

# 2023年幼儿消防安全教育活动教案 幼儿园消防安全教案(大全11篇)

教案可以有效地引导教师进行教学实施，并确保教学目标的达成。以下是小编为大家收集的中班教案范例，仅供参考，希望能给中班教师提供一些启示和借鉴。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇一

活动目标：

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

活动准备：

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程：

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

文档为doc格式

## 幼儿消防安全教育活动教案篇二

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的.安全意识和保护能力。

4、能积极参加活动，并学会自我保护。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

1、警报响起，教师迅速做好准备工作。

2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇三

□

课前经验准备：初步认识各类标记图案(关于火的有关标记)、有关消防灭火短片活动过程：

### (一) 认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们知道这是什么吗?2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

### (二) 了解各类消防安全标志的含义

1、出示图片：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的`标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样，有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)3、讲解幼儿园的消防栓。

( ) 三0关看灭火短片：

大家认真观看后讨论：

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：影片向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾?

发生火灾怎么办?怎样防火?打什么电话求救?(四) 小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火?为什么不能?。

2、小结归纳森林着火的危害性五、巩固总结

3、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

4、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## **幼儿消防安全教育活动教案篇四**

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了意见什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。

（二）讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

（3）不能随便烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

（5）不能随便完电，插头，插座等。

（三）播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼，用沙子压）

录像而：房子着火了，怎么办？

（四）逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇五

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，

儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

□

请身为消防员的家长为我们作关于消防安全知识和如何逃生的讲座。

1、带幼儿参观本园的消防设施。

2、每个幼儿一条小毛巾。

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

1) 小朋友你们认识哪些标志？

2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？

3) 你们还认识哪些安全标志？

（在这个活动中幼儿能很好地说出日常生活中所遇到的、常见的提醒、警示标志。如：交通信号灯、各种禁止标志和提醒标志等。幼儿理解并能自觉遵守公共规则，了解遵守规则的好处。）

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志有这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

（幼儿能说出上课时大家应该遵守的规则，在游戏中该怎样遵守规则。如：幼儿发现上下楼梯时经常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。）

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。

2) 在公共场所遇到紧急情况如何逃生？了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。

3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。

4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？

5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。

6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：

- 1) 听到警报声时应该怎么做？
- 2) 湿毛巾的使用方法。
- 3) 如何在烟雾中行走。
- 4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇六

□

（一）幼儿观看录像，了解火灾的危害性。1、录像里讲了意见什么事？发生火灾会怎么样？2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物；污染空气。



(二)讨论预防火灾发生的'方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。(3)不能随便烟花爆竹。

(4)不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。(5)不能随便完电，插头，插座等。

(四)逃生演习。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇七

1、使队员了解火与人类的关系，火灾的危害，火灾的预防，火灾的扑救和火场的逃生等消防常识。

2、使队员初步了解消防的基本知识，初步掌握逃生、自救的基本技能。

1 电脑网络火灾录象

2 安全标志图片

3 课件

1、各小队报告人数

2、出旗

3、唱队歌

4 主持人（老师）宣布活动开始

5师：小朋友，你想看录象吗？播放火灾短片导入

6师：小朋友，你能告诉老师你在录象中看到了什么？

7师：小朋友都讲得很好，火可以给我们带来许多用处，它可以给我们带来光明，也可以燃烧。但是万一处理不好，就会造成火灾，火灾给我们带来的灾难是那样可怕，甚至会剥掉我们的生命。如果火灾发生在我们的身边，我们应该怎样保护自己进行逃生呢？所以今天我们的主题队会就是：“消防安全大本营”。

爱动脑筋的喜羊羊队)

8师：首先，你们要闯的第一关是“考考你消防安全知识知多少？”你们先来观看一个短片，看哪个小朋友眼睛和耳朵最灵，记下来的东西最多，等一下进行小组问答比赛，看哪个小队最棒。

(1) 看宣传短片

(2) 进行问答比赛，分必答和抢答题。

小结比赛结果

9师：你们已经顺利过关了，下面我们进入第二关。你们看，我的手上拿的是什么来的？是不是有些在哪里见过？快来认识一下它们吧！它们就是消防标志。

(1) 老师解说标志

(2) 玩游戏，“看谁找得快而准”，说出游戏规则，

10队员们想看表演吗？下面请以热烈的掌声欢迎来自第一小队的“灭火英雄大战火魔”。

队员扮演“灭火英雄大战火魔”

11刚才在短片里我们知道，当发生火灾，浓烟滚滚时，我们应该怎样做。

（点名回答，出示课件）能不能立刻跑，为什么？

现在，安安队长带你去冒险一下，假如你们亲临火灾发生，浓烟滚滚时，你们怎样用正确的途径自保逃生，看谁能顺利逃出危险，保住性命。

12模拟情境，进行逃生演习

13师总结：

（2）下面我们来比一比，哪个小组最棒。请各小队把你们手中拿到的聪明星有序地贴在黑板上。

（3）小朋友有序地把聪明星贴在黑板上。

（4）师小结比赛结果。

14全体起立，呼号：准备着，为共产主义而奋斗！（时刻准备着！）

15退旗。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇八

一、活动目标：

1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

## 幼儿消防安全教育活动教案篇九

1. 知道森林防火的重要性，懂得保护森林，保护环境，热爱自然。

2. 让孩子知道森林火灾的原因和森林火灾的危害。

3. 学习森林消防安全知识，掌握自救的基本方法和技能。

森林防火课件及故事“森林着火”

首先，展示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

我们怎样才能保护这么美丽的森林呢？

第二，观看森林防火课件，了解森林火灾的原因和危害。

（展示一张森林大火图片）

提问：

1. 看到图片有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾吗？

3. 森林火灾的严重后果是什么？引导孩子用语言说出看到的图片。

三、组织幼儿讨论保护森林火灾，并对幼儿进行森林防火安全知识教育。

1. 怎样才能不引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意烧香纸钱，防止火星吹到其他地方引起火灾。

(2) 不要在山上点火或玩火。

(3) 不能在山上燃放烟花。

(4) 不要私自在野外进行野餐、烧烤等活动，以防山火。

2. 当我们在山林中看到火灾时，我们应该做什么？

四、讲“森林着火了”的故事，启发孩子从小养成热爱森林、热爱自然的好习惯。

一天，一只狐狸在森林里抽烟。他抽完烟，把烟头一扔，走开了。

还没熄灭的烟头已经从小火苗变成了熊熊大火。

树上的小松鼠看到后，迅速拿起电话，拨打了火警电话119。小松鼠说：“阳光花园着火了。”

森林消防队立即赶到，扑灭了大火。森林里的小动物叹息着说：“火虽然灭了，却烧了一大片绿草和大树！”

小朋友，你身边有抽烟的吗？如果有，告诉他们不要扔烟头！

## 幼儿消防安全教育活动教案篇十

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用，新教案。

2、能记住特殊功能车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

3、激发幼儿表述愿望，能大胆正确地表达自己的见解

消防车、救护车、警车的图片一份，各种玩具车若干。

一、幼儿随着音乐进入活动室

二、师：小朋友你们今天早上是怎么来到幼儿园的呀？

你们还认识什么样的车？（启发幼儿说出各种车及其作用）

今天老师也给小朋友请来了很多车，想认识它们吗？（谁来告诉老师你刚才玩的是什么车）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

### 三、认识特殊功能车的外形及特殊作用

消防车（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

1、消防车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用，教案《新教案》。

小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

#### 话119及消防车救火

小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

1、救护车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

2、急救电话120师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路以便让救护车尽把病人送到医院。

警车（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

1、警车的外形特征（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

2、拨打电话110有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？（演示课件）引导幼儿观察拨打110及车行动。

#### 四、游戏巩固

1、辨别警笛声，加深幼儿对车辆的了解

2、提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

3、出车——幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动（结束活动）

### 幼儿消防安全教育活动教案篇十一

1、让幼儿掌握着火时自救的办法。

2、培养幼儿的安全意识。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：加强幼儿对火的安全意识。



教学难点：正确掌握着火逃生的办法。

活动准备

活动过程

一、导入

1、教师播放火警警报声，问：是什么声音？怎么了？

幼儿回答：火警的声音，着火了。

2、教师：“是吗？我们一起来看看是不是着火了。”

二、活动过程

1、播放碟片，让幼儿仔细看。

2、看完后，教师问幼儿：这是哪儿着火了？

幼儿：幼儿园

教师：那小朋友怎么了？

幼儿：有的哭了，有的在桌子下面。

教师：后来怎么样了？

幼儿：老师让小朋友排好队，一只手拿着毛巾，一只手扶着栏杆排队下楼。

3、教师重复讲一遍故事：有一天在依依的幼儿园里突然起火了，依依班上的小朋友有的吓的哭了，有的吓的躲在桌子下面，这时老师叫小朋友们不要着急，不要慌，赶快拿小毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴排好队弯着腰一个一个快速下楼，然后

打119电话报警。

4、出示挂图，和幼儿一起学习着火时应该怎么做。

(首先，不要慌张，不要到处跑;然后去取毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴;最后，排好队弯着腰一个一个快速下楼，拨打火警电话119报警，注意报警时要说清楚地址。

5、学三字经

着火逃生

着火时，勿拥挤

湿毛巾，掩口鼻

不慌乱，听指示

安全道，速逃离

三、游戏

1、下面我们就来学学着火逃生的办法吧。

2、教师：着火了，快取毛巾弄湿捂住嘴巴和鼻子。(幼儿操作)

3、教师：弯腰排好队快速下楼，然后报警。(幼儿操作)

重复玩2到3次，加深幼儿映像。