

幼儿园小级班务工作计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小级班务工作计划篇一

一、工作目标：

- 1、进一步加强班级常规管理和班风学风的培养；
- 2、进一步加强班委队伍的培养，提高班级管理的执行力；
- 3、努力打造班级团队精神，培养班级文化；
- 4、在期终考试中语数外及双b学科实现历史新跨越。

二、班情分析及工作重点

全班46人，其中男生13人，女生33人。本班同学来自于各公办班，有利于整合各班级的优势。班级的班风学风较好，各项工作均按照预期的目标靠近。

本学期的工作重点是：

- 1、加强班干队伍建设，正常值日班长制度，加强培训指导；
- 2、开展班级内部各类学习类的竞赛和评比，浓厚学风；
- 4、加强与家长、任课老师和重点同学的联系，随时掌握一手信息，并加强对有关学生的心理疏导，践行“赏识教育”的理念。

三、工作月安排

2月

抓好开学初的班级常规管理

召开班干和部分学生座谈会

健全班级管理制度和队伍

3月

开展笔记展评和优秀作业展览

组织第一次学情、班情调查

召开部分学生家长座谈会

期中考试动员、备战

4月

组织一次主题班会

组织学科知识竞赛

5月

继续抓好常规管理

组织学生和任课老师进行交流

做好学校5周年校庆重大活动的相关事宜

6月

抓好期终复习工作

做好学期个人教学总结、班务工作总结，

完善各种资料，做好放假工作

幼儿园小级班务工作计划篇二

新的学期到来了，为了更好的工作取得成绩，老师会团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

认真贯彻《纲要》精神，在新《纲要》指导思想的引导下，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了班务工作计划，如下：

这学期本班在册幼儿共有26名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本班幼儿都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。基本掌握正确洗手方法。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，幼儿能主动与客人打招呼。能进行一些简单的生活自理活动。幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。当遇到困难时，幼儿就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期班上配有三位老师，一名班主任老师，一位配班老师，一位保育老师。本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的

不足之处，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，帮助其健康成长。

1、班级工作目标

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。继续培养幼儿的动手操作能力，本班制定了一册手工课程，孩子对手工很有兴趣，本学期我们还将在折纸的同时加一些撕贴、涂色等技能训练。

2、教育教学方面

(1) 学习兴趣

为幼儿创设一个宽松、愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2、教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。结合活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创

造。培养艺术活动的良好习惯。让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

（2）学习习惯

注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

2、提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

4、提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和缓地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣

服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

1、教师严格根据幼儿每周实际情况填写幼儿成长手册并定时发放，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、加强与家长的交流和沟通，以电话、接送时的交谈等形式了解幼儿的情况，以及时向家长反映幼儿在园内的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、家长积极配合老师的工作，督促并辅导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

4、每周及时更换家园联系栏的周计划，做到家园互通信息。

5、邀请家长参加园内组织的各项活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育理念，了解老师的工作情况，增进家长与教师的情感联系。

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。

如让幼儿知道在家或在其他地方能不爬阳台。确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。知道不能碰

电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。

九月份工作：

保教：

- 1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。
- 2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。
- 3、幼儿园开学典礼。
- 4、新学期家长会的召开。
- 5、教师节、国庆节活动，国庆节放假通知。
- 6、幼儿园消防安全知识宣讲。
- 7、幼儿健康体检。

8、做好秋季疾病的防治。

十月份工作：

- 1、完成本月主题环境的创设。
- 2、地震逃生演练。
- 4、发放幼儿成长手册。
- 5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。
- 7、幼儿早操比赛。
- 8、“重阳节”活动。

十一月份工作：

保教：

- 1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络。
- 2、观察了解幼儿的'身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防各种传染病。
- 3、节气活动方案制定与实施。
- 4、幼儿园消防安全紧急疏散演习。
- 5、加强班级课堂常规及班级安全常规管理。
- 6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

7、安全消防月活动。

8、召开伙委会。

9、家长开放日活动。

十二月份工作：

保教：

1、新年环境装饰。

2、元旦庆祝活动。

3、复习本学期所学的主题内容。

4、安全例检和维修。

5、元旦节目排练与检查。

6、幼儿季度体检。

幼儿园小级班务工作计划篇三

新的学期开始了，我们班级将用崭新的面貌来迎接新学期的到来，班级在原有情况下，有一名教师的更换，注入了新的力量，我们一定能办出特色。为开展好本学期工作，故计划如下：

1. 建构式课程的开展：

本学期，我们又更换了一套建构式教学。建构式教学多种途径、多种形式的活动，为幼儿提供多元互动的建构实践机会。构建式课程的每一个主题都围绕主题脉络有机地结合集体教学活动、日常活动、区域活动、家园共育活动、环境创设这

五个方面。这些多途径、多形式的活动互为支持、互为补充。在这种情境化的、生活化的、多元互动的学习共同体中，幼儿受学习共同体的激发而产生行动，又以自身的行动去影响学习共同体，幼儿与学习共同体融合为一个有生命力的整体。

2. 蒙氏教学的开展：

我们在原有的蒙氏教育知识经验上，继续参加园内组织的蒙氏培训，从中可以使我们更正一些我们所存在的问题以及我们做的不到位的地方，其中加入了一些适合我国国情、适合我园发展情况的蒙氏教育。本学期我们大班着重进行蒙氏数学教育，我们将在上学期的基础上，制定一系列的观察量表，真正做到对每一位孩子进行个别指导，在其原有基础上有一定发展。

3. 常规教育的发展：

良好的常规是是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我班自小班以来一直运用蒙氏的教育理念及儿童观对孩子的常规进行培养，得到了较好的效果。我们将继续巩固培养幼儿的各项常规，在大班最后一年里，将他们平平安安快快乐乐的送入小学。

4. 读经活动的开展：

因孩子今年升入大班，一年后又即将升入小学，在此，我们要做好孩子的幼小衔接工作，而其中，识字教学是备受家长关注的一个内容。因此，我们将在开展了近两年的读经教育基础上，加强对唐诗的背诵，并将识字教学与之相结合，避免孩子在一个枯燥、乏味的环境中学习，最终导致其产生厌学情绪。

幼儿园小级班务工作计划篇四

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担任大二班的班主任，又是我一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们营造一个良好学习气氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划如下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。透过在大二班一个星期的相处，师生相处十分融洽，孩子怀着自豪的情绪升入了学前班，从他们的表现能够看出，他们十分向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得十分敏感，期望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己 and 同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解

决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯,放学后为幼儿做好整理工作,做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外,还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养,提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本,充分利用了早读、餐前、离园前这段时间,组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题;每次新知识讲解过后,都用心鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动,并及时张贴展评,让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好,建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通,透过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访,及时全面地了解每位幼儿的思想变化,并给予及时的推荐和意见,更多地组织了丰富多样的家园联谊活动,让家长参与到活动中来,如:观摩课、冬季运动会,元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高,能用心参与园里、班级的各项活动,主动和老师交流,探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题,真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子,我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒,虽然我是刚当班主任,经验还不多,但是我会在学习中进取,只要真心对待孩子,真心喜欢孩子,我相信我必须会当好这个班主任,无愧于自己,无愧于孩子,在以后行事中我会做到做到“三缄其言,三思后行”。

大班是小学的预备班,为了和小学的要求相衔接,因此,我班二位教师对幼儿要求严格,在本学期的工作中,我们大班的每一个成员都将共同努力,同心协作,一齐把我们的班级工作搞得更好,为孩子创造一个良好的学习环境,为孩子的金色未来打下坚定的基础!

幼儿园小级班务工作计划篇五

一、情况分析：

在过去的一学期里，我班在幼儿园园部的领导下，在工作中坚持学习和贯彻新的《纲要》精神，初步探索实施有益幼儿终身可持续发展的主题性探索活动、加强各课题教学工作，在英语、美术、饮食健康和主题课程改革、环境创设及对幼儿的观察、了解等方面做出了一定的成绩，有了一定的突破，更好地促进了幼儿的发展。但不足之处仍存在，本学期课程改革将进一步全面深入地启动，同时在幼儿园组织和自培的方式下我班教师本学期也将加强自身的专业素质，提高对家长的指导和幼儿发展评估水平，本学期力争在班级管理、幼儿发展、教师发展等方面更上一个新的台阶。

二、工作重点与措施：

- 1、 加强班级管理，抓好班级幼儿及教师双常规，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，突出班级保教特色，提高保教水平。
- 2、 研究幼儿、研究教学，充分挖掘并利用一切教育资源开展教学，并观察、记录、分析、指导、评价幼儿的发展。
- 3、 创设与本班教育相适应的环境，深入挖掘环境的功能，最大限度地促进幼儿的发展。
- 4、 积极业务学习和各种教研活动，在学习中交流、研讨、观摩，提高自身业务水平。
- 5、 进一步实施“幼儿园主题探究”课程，在班级大力提倡探究式学习方式。
- 6、 继续开展教学专题研究，有目的、有计划、有步骤地开

展教学活动。

7、加强对家长的指导，采取宣传栏、经验介绍、案例分析、家园联系册、口头交流等形式指导家长科学育儿，争取家长资源，提高家长家园共育的质量。同时通过开放活动、走访询问等形式也充分听取家长合理性的意见和建议。

三、具体安排：

八月：交接班；打扫卫生；制定计划；迎新工作。

九月：环境创设；常规训练。

十月：课题组活动；教学研讨活动；家长开放日活动；教师培训。

十一月：课题展示；个人经验交流；指导家长能力考察。

十二月：家长调查；班级评估；幼儿发展评估；园本课程整理；专题论文及优秀观察笔记评选。

元月：学期各项总结。

幼儿园小级班务工作计划篇六

我班共有25名幼儿，其中16名男孩，9名女孩。（有7名是刚入园的新生）通过一周的观察，我们发现本班幼儿的语言表达能力是弱项，专注力也比较欠缺，为了让本班孩子健康成长，我班三位教师一同商量拟定了以下班务工作计划。

二、班级工作主要目标

（一）幼儿生活管理目标

1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持受脸干净和衣服整洁。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

(二) 教育管理(幼儿本学期发展目标)

1、体能发展目标

(1)生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

(2)动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3)情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

(4)生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，

系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

2、认知发展目标

(1)兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

(2)语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

(3)能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

3、社会性发展目标

(1)交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

(2)品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

(3)情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

4、游戏能力的发展目标

(1)对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境

后的丰富内容;方式不只是个别地再现社会生活,而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象;游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色;游戏中不只是重复某一种动作,而是有自然的交往过程。

(2)有一定的参加建筑活动的的能力。

(3)学习记住其他游戏规则,努力在游戏时遵守规则。

(三)家长工作

1、主动及时地与幼儿家长长联系,交流幼儿园内、园外的表现。

2、帮助家长创设家教环境与生活环境,营造幼儿良好的家庭氛围。

3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导,定期了解家庭教育的情况。

4、宣传正确的保教思想,争取家长对班级管理的理解,使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

5、建立家庭与班级的联系机制,保证联系渠道通畅,共同处理好幼儿在园内的突发事以上班级工作计划的宗旨是让孩子快乐、健康成长!我们的承诺是:“您交给我一株稚嫩的幼苗,我送还您一棵健康的小树!”

幼儿园小级班务工作计划篇七

新学期开始了,孩子快乐、健康的回园了。本学期是这批孩子在幼儿园的'最后一学期,也是最关键的一学期。再过几个月,他们将离开幼儿园这片曾经让他们播撒汗水、泪水,让他们开心、难忘的地方,又一个人生的重要转折点,在小学

的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期我班共有幼儿42名，其中男生25人，女生17人。本班幼儿大部分活泼、开朗、好动，也有部分幼儿较为内向，不善于言谈；孩子们喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，孩子们的语言表达能力较差些，但也有个别幼儿语言表达上比较不错；仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

（1）着重开展生活、学习常规教学

我班幼儿常规方面需严抓，大部分幼儿懂得要遵守常规，但没有意识，总是要老师不断重复的提醒；也有部分幼儿已经形成意识了，在平时的生活、学习中自觉遵守，主动帮助老师提醒其他不遵守者。我班会着重抓的，使每一名幼儿都能有序遵守。

（2）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“谁最会整理东

西”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“接力赛、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。（教学计划，组织好幼儿的一日活动。

2、重视个别教育，晨间活动时间对个别幼儿进行辅导、帮助，周计划讨论中确定个别教育的对象、内容和方法。

3、逐步扩大幼儿的活动范围，鼓励幼儿多观察、探索、交流、讨论，教师要善于发现和利用幼儿感兴趣的事物和想要探索的问题，保护和培养幼儿的好奇心和探索欲。

4、开设区角活动，不断更换和丰富内容，给幼儿更多的自由时间，提高幼儿的自主性、独立性。丰富环境创设的内容，尽量让幼儿主动参与，激发他们的操作欲望，在活动区增加活动材料的投放，并考虑不同层次和不同性质的材料，尊重幼儿在兴趣、需要和学习能力等方面的差异。

5、帮助幼儿掌握与同伴友好相处的方法，培养认真做事的好习惯。

6、针对节日和季节特征结合班级主题开展各项活动。为每个幼儿能在集体面前表现自己创造的机会，发挥长处，增强他们的自信心。

7、班级两位老师经常联系班务工作，交流教育对策；不断学习幼教理论和〈新纲要〉，更新观念。

8、与配班老师继续做好幼儿“成长档案”。

9、与保健医生、保育员和家长多联系，对体质弱的幼儿给予更多的关心。

10、家长工作：

- 1) 召开家长会。对个别幼儿进行家访工作。
- 2) 做好家园联系工作。利用家园联系栏，每周向家长公布教育教学计划，并定期向家长介绍科学育儿的知识经验。
- 3) 有目的地与幼儿家长交谈，互换育儿经验。
- 4) 提醒家长及时为幼儿换洗棉被。

幼儿园小级班务工作计划篇八

本班幼儿34名。男孩19女孩15经过两年的幼儿园生活，许多幼儿都适应了幼儿园的集体生活，且对幼儿园的环境很熟悉。然而，由于每个幼儿的发展水平不平衡。导致幼儿各方面发展参差不齐。

——优势表现

- 1、幼儿自我评价能力逐步发展，幼儿的自我评价依从性评价向独立性评价发展。
- 2、幼儿情感的稳定性和有意性增长。大多数幼儿在班上有了相对稳定的好朋友。
- 3、幼儿的自理能力和劳动能力明显提高。他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服。能独立的进餐，入睡。有为大家做事感到愉快的情绪体验。
- 4、幼儿之间合作意识逐渐增强，规则意识逐步形成。
- 5、幼儿动作灵活，控制能力明显增强。能用较复杂的运动技巧进行活动，还能正确的是用铅笔、画笔等进行美工活动。
- 6、幼儿创造欲望开始萌发，在体育活动中他们常常会别出心

裁，想出独特的玩法。

——薄弱因素分析

- 1、由于家庭学习环境的影响，识字水平的参差不齐。幼儿阅读兴趣良莠不一。
- 2、幼儿对周围的事物缺乏细致的观察能力，对事物的属性缺乏概括能力和分类能力。不太容易理解周围世界中比较隐藏的因果关系。
- 3、幼儿由于语言表达能力的有限，缺乏对事物生动、有表情的描述。语言的概括，表达能力上个体差异显著。

——个别幼儿表现

- 1、贺子轩、郑文浩等自控能力较弱，影响自己和他人的发展。
- 2、陈蓉蓉等性格特殊，情绪稳定性差。
- 3、刘沫晗、杨禹瑭等体质较弱。影响各方面的自身发展。

——家长情况

- 1、家长普遍文化程度不高，对于孩子的教育缺乏有效的方法。
- 2、家长之间的沟通渠道不够畅通，交流和交往不够广泛。
- 3、对幼儿园的教育形式、方法、内容，不够关注，缺乏主动参与幼儿园教育的热情。

二、本学期幼儿发展目标

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的等生活卫生习惯，独立自主的做力所能及

的事。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。学会选择，形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。

4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

6、了解社区内及新宁典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7、对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，学习多种途径收集和交换信息。

8、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化的意识。

9、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

10、能从多方面感知周围生活中的美。能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象、创造。

11、能大胆、清楚的表达自己的想法，倾听同班的讲述。会主动用语言与人交往。

12、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、本学期家长工作

1、通过网络信息平台，在家长中建立信息互通，及时了解自己孩子的在园表现。家长间建立互相探讨育儿的心得，交流和倾听在教育孩子中的案例，以获得资源共享。

2、每次大活动后，交流家长和教师的摄影作品，及时留下孩子的寻常时刻。

3、拓展教育的课堂资源，让家长走入幼儿园的课程活动，邀请家长参与教学。

四、本学期教育措施

1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重幼儿的意愿和意见，允许儿童有不同的答案。

2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息，表达情感。