

最新小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇一

一、工作目标

无重大火灾事故发生，消防安全事故控制在县政府下达的控制指标范围内。

二、具体计划

(一)机构管理全院均列入我院消防安全工作。

(二)加强领导，明确职责，落实责任制为加强对专项工作的领导，成立__镇卫生院20__年消防安全工作领导小组，并制定__镇卫生院20__年消防安全工作领导小组(见附件)安全工作责任制，建立消防安全考核体系，签订责任书，落实层级责任制。明确工作职责，将考核指标层层分解落实，加强对消防队安全工作的领导。落实消防安全事故报告制度，认真执行伤亡事故统计报告制度，对不按规定程序和时限报告的，追究有关责任人的责任。

(三)建立机制，加强管理，排查安全隐患按照县政府关于“火灾隐患排查治理工作实施方案”的要求，建立健全消防安全隐患排查机制及重大安全隐患督办机制，落实火灾隐患排查和监控。建立健全消防安全事故应急处置预案。加强

医疗卫生单位对危险化学物品的安全管理，严格危险化学品的采购、储存、使用、废弃处置等环节的监督管理。强化各单位对人员密集场所消防安全紧急疏散通道的整治。

(四)落实经费，严格施工，杜绝隐患。为消防安全提供必要的经费，包括对消防设备设施的经费投入、安全生产信息建设等。对新建、改建、扩建及技术改造的建设项目，必须符合消防安全要求并报县卫生局备案，以杜绝安全隐患。

(五)加强宣传，落实培训，严格考核要定期组织开展消防安全知识宣传，采取各种形式及多种渠道，广泛宣传消防安全知识，提高广大医疗医务人员及住院人员的消防意识。对本单位有关消防责任人要开展消防安全知识的定期培训及考核。

(六)认真部署，加强监督，保障落实院消防安全领导小组将定期或不定期对全院开展消防安全专项督查，并定期召开消防安全工作专项会议，研究部署消防安全工作，通报安全检查中各单位存在的消防安全隐患，督促落实整改措施。要定期开展自查工作，及时发现消防安全隐患并予以纠正，确保消防安全工作得到有效落实，为全县广大群众创造一个安全舒适的就医环境，推动全县消防安全工作持续稳定发展。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇二

本学期我班的工作将继续以素质教育为核心，以“懂礼貌、守秩序、负责任、有爱心”的12字育人方针为重点，以培养学生学习、纪律、卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

我班有69名学生，其中男生xx人，女生xx人。我班的孩子班集的凝聚力与向心力正逐日加强，他们能讲文明、有礼貌、

爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度。但部分孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制度的现象；有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象；个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育。

3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

4、加强各科教师之间的联系。

1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、组建班干部，特别是值周干部和语、数组长的选拔和培养。

3、强化常规养成教育。

4、利用晨会、班队会，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家教活动。

7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇三

一、组织机构

为开展好此次活动，确保成效，特成立以校长为组长，中层领导为副组长的领导小组。领导小组负责整个活动的督促、指导、协调、检查、考核等工作。

二、指导思想

以宣传消防法规、普及消防知识，引导广大全体师生积极投身消防公益事业，为建设平安校园、构建和谐社会，创造良好消防舆论氛围。

三、活动的步骤和内容

1、进一步加强消防宣传进校园。开展培育“雏鹰”行动，提升校园消防安全环境，加强消防知识进课堂工程，在学校教育中加入消防常识教育，采用发放传单、开展消防宣传授课、悬挂消防宣传标语等形式加强校园消防宣传，达到“以学生带动家庭、以家庭带动社会”的消防安全宣传工作之目的。

2、向每名学生发放《致学生家长的一封信》、出一期自救逃生知识黑板报、组织学生上好一堂消防安全课。促进消防进学校，切实增强广大学生及学生家长的消防安全意识。

3、开展消防法律法规宣传教育。在安全教育课中加入消防法律法规内容，深入开展消防法律。

4、建立长效机制，切实加大学校消防安全宣传教育工作力度。将消防安全教育纳入教学计划，全面对学生进行消防安全知识教育。开展灭火应急疏散预案的演练。每学期组织开展至少一次的灭火应急疏散预案演练，切实增强师生消防安全意识和自防自救能力。

四、重点要求

1、提高认识，加强领导，落实责任。要充分认识校园及周边消防安全工作对维护社会稳定、构建和谐社会的重要意义，维护校园消防安全、加强学生消防安全意识工作作为一项重要的政治任务，要迅速落实文件精神，成立专门的领导组织，落实专人负责此项工作的组织和实施，确保活动“人员、时间、内容、成效”四落实。

2、认真组织，贯彻落实，建好台帐。要切实开展好此次活动，加强对校教职工进行一次消防安全教育，对学校进行一次安全检查，做到及时发现隐患、整改隐患，并做好经常登记备案。对在活动中落实到位与不到位的处室进行通报。

3、广泛动员，加大宣传，营造氛围。要积极利用现有的安全宣传阵地，多方位、多角度的进行宣传。通过黑板报、校园安全宣传栏、播放校园广播等形式加强消防安全宣传教育，打牢学校师生们的“学安全、讲安全”思想基础，积极营造“相约平安普安、走向和谐社会”的校园消防安全工作氛围，筑起牢固的夏季防火屏障。对在活动期间涌现出的好做法、好经验，及时进行总结，树立学校良好的育人形象。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇四

2、以班级为单位，对各班级主干人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

8、每天放晚学后，关锁推拉门前，门卫要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

9、食堂消防栓的扳手工具由门卫保管负责，放在指定地点，任何人不得乱动。

10、消防水道不得随便关闭，消防水箱每周五下午检查一次。

11、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

总之，要在实际工作中，加强灵活机动的技能，务必将校园消防工作做好，完成学校赋予我们的使命，发扬消防官兵的精神，为校园消防工作奉献力量。

(分管各部门的具体防火工作)

二、高度重视消防工作，加强消防安全知识教育。

2、利用每日开例会的时间，教育员工加强消防安全知识、防范意识及讲授有关防火知识，告知在火灾发生时应如何使用灭火器材，如何逃生自救，如何参与救助等知识，使每个员工都能做到“一熟三会”（熟悉消防器材，会报警、会使用灭火器材、会组织人员疏散）。

- 1、在酒吧现场醒目位置张贴防火警示牌，在场所过道处张贴“安全出口”标志。
- 2、所有通道严禁堆放杂物，确保通道畅通。
- 3、在场所各个区域均安置灭火器材。
- 4、掌握酒吧内部消防设施的布局，消防栓的位置，灭火器材的存放地点，在发生火灾时能快速准确的组织防火灭火。
- 6、发现有异声、异味、异色时，要及时报告上级并积极采取措施进行处理。
- 7、贯彻“谁主管，谁负责”的消防安全原则，配合组长、副组长落实各部门的消防安全责任制。
- 8、当发生火灾时，应保持冷静并迅速报警，讲明发生火灾的具体地点、位置，燃烧物质及火势情况，并积极采取措施，取就近的灭火器材进行灭火；电器着火时，应先关掉电源；在场的消防安全工作领导小组所有成员应引导客人进行安全疏散和积极抢运贵重物品，禁止乘坐电梯，要走安全通道，使火灾的损失减少到最低限度。
- 9、在防火工作当中表现良好或对公司挽回损失者根据情况予以相应的奖励，对失职人员根据情节轻重予以处罚。

四、制订和完善消防安全事故应急处理预案，密切配合有关部门做好消防安全事故处理工作。

五、消防安全重在防范，希望全体员工参与齐抓共管，共同做好消防工作。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇五

为了促进学校的发展，保证学校教育工作的顺利进行，确保学校良好的消防安全环境，我们必须坚持“安全责任，重于泰山”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的原则，根据相关法律法规来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定消防工作计划。

各级领导要认真履行法律法规赋予的职责，高度重视消防安全工作，认真落实《消防安全管理规定》的内容，强化消防安全责任意识，规范消防安全工作，逐项落实工作措施，以消防安全管理规范化建设促进学校发展，以学校发展带动消防安全管理规范化建设，努力做好今年的消防安全工作。落实好各部门的消防管理工作，签定消防安全责任书，务必使广大师生员工在防火安全的认识上重视、重视、再重视，工作责任上落实、落实、再落实。以确保全校师生员工的生命财产安全。

同时学校安全保卫处将对各部门的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》的单位和个人将进行通报批评直至追究责任。

学校各部门应坚持“预防为主，防消结合”的原则，认真落实《消防安全管理规定》。广泛深入地开展消防宣传教育，打牢消防安全工作的群众基础，使广大师生员工认识到做好消防安全工作是学校发展的需要，同时也是对广大师生员工生命财产安全负责。各部门领导应带头学习各类法律、法规文件，依法规范本单位的消防管理工作。保卫处将进一步加强监督和落实，各部门要把消防工作做为保障师生员工生命财产的大事常抓不懈。学生处、各班主任要加强对学生的安全意识和自身保护意识教育，运用各种宣传途径，增强学生的自防、自救能力。今年计划向学校各部门下发各种消防安全

制度、规定，同时在学校宣传栏内设置消防宣传展板，使广大师生员工更好的得到消防安全教育。继续开设消防安全教育课程，对学生进行全方位的消防知识宣传教育。

近年来学校发展较快，各种消防隐患也随之出现，针对这种情况制定计划加强义消队员的业务培训。要求义消队员不但会使用各种灭火器和消火栓扑救初起火灾，还要学会在发生火灾时熟练进行人员疏散，有效保护学校和师生的生命财产安全。今年计划进行一至二次消防实战演练，以提高义消队员的实际操作能力，使义消队员真正成为学校防火工作的主力军。

我们计划每月对本单位的消防安全工作进行一次检查，每个季度进行一次大规模检查发现的问题及时进行整改，并做好检查记录备查，对需要学校帮助整改的问题应向学校送交书面报告。凡遇重大节假日前，保卫处将组织有关部门，对全校进行消防安全检查，并将检查情况书面报告学校主管领导。保卫处的巡逻人员和重点部位的值班人员应坚持经常巡查，及时发现火险隐患。

消防器材、设施，是预防火灾，保证安全，减少损失必不可少的武器，学校将按照规定配置和管理。配齐各单位的灭火器、室内水栓、水带、水枪、应急疏散标志灯、应急照明灯等，必须要落实专人规范管理，并定期进行检查和维护保养，确保完好无损。对故意损坏消防设施、设备的行为，坚决依法处理。今年力争对各个不能正常运转的消防预警系统及其它损坏的消防设施予以修复，使其能够正常运行，保障消防安全。

对各重点部位(学生宿舍及其它特定场所)完善消防安全应急预案，做好预防工作，确保万无一失。建立有效的消防用水应急预案，相关部门更要必要较全面细致的消防水路管网图，消防用水的管理由后勤公司负责，水泵房应安排人定时巡查。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇六

(一) 租赁场所居多，消防安全责任不清，失控漏管。

通过检查发现90%以上的民办学校(含课后补习班)使用的是租赁的场所，而且多数使用的是建筑物的局部，加之租赁协议无消防安全条款，这就造成了消防安全工作责任不清的问题，导致消防安全工作失控漏管的严重现象。例如朝阳区火炬大厦和凯维大厦内民办学校(含课后补习班)均属此种类型且比较集中。

(二) 使用场所空间小，人员多，易造成群死群伤的重特大火灾事故。

民办学校(含课后补习班)经营的面积多数较小，但学生很多，造成场所活动人员相对密集，而且学生的年龄偏小，一旦发生火灾易造成群死群伤的重特大火灾事故。给人民生命财产造成重大损失。例如南关区小白桦舞蹈学校、宽城区华夏外语学校等均属此类。

(三) 经营者和管理者消防安全意识淡薄，无消防组织和安全管理制度。

民办学校(含课后补习班)是经营为目的，主要精力都投在生源和教学两个环节，从而忽视了消防安全工作。通过检查发现有的经营者和管理者根本就无消防安全的概念，造成无人管理，更谈不上组织和制度了，这样的单位一旦发生火灾后果将会如何。例：朝阳区博奥高考学校、绿园区脑功能开发培训班等均属此类。

(四) 改变建筑物使用性质的居多，从消防安全角度看，根本不符合办学条件。

通过检查发现，采用居民楼改建；毗邻娱乐场所且无防火分割；设在高层建筑且在六层以上等的民办学校（含课后补习班）占总数的20%，一旦发生火灾逃生十分困难，势必造成较大的人员伤亡。例：朝阳区凯维大厦内、今日新概念英语学校等。

（五）同一建筑物多家使用或多家产权，导致无独立的防火分区和疏散通道被堵死和占用。造成消防责任不清，疏散困难的混乱局面。

检查中发现民办学校（含课后补习班）95%以上是与其他单位同设在一个建筑物内，且有的是多家产权。消防安全工作责任很不明确，管理混乱，发生火灾逃生极其困难。各自经营者无法保证通道畅通，受条件所制无法保证消防安全。例如朝阳区火炬大厦内的多家、西朝阳桥附近的多家。

（一）共性问题

一是多数民办学校（含课后补习班）均无第二个疏散通道或安全出口，有的具备两部疏散因局部租赁也无法使用，导致只有一条安全通道，而且室内人员居多，一旦发生火灾人员疏散十分困难，势必造成群死群伤。占检查总数的85%。

二是疏散通道堵塞占用比较严重。通过检查发现民办学校规模比较小的和课后补习班多数堵塞占用疏散通道，其主要原因是方便管理、投入资金小。表现为在走廊安装拉链门，设家长休息区等等。占检查总数的40%。

三是消防设施、灭火器材安装配备不符合要求。部分自动消防设施安装符合要求也无人维护和保养，导致设施损坏无法正常使用。较为突出的是墙壁消防栓破坏的严重，多数只有箱体，无任何配件。灭火器、安全标志、火灾事故应急灯等配备的十分混乱，型号、数量、质量、期限等都不符合要求。一旦发生火灾根本无法发挥作用。占检查总数的68%。

(二) 个性问题

一是部分民办学校(含课后补习班)部分设在高层建筑内。多数民办学校(含课后补习班)的生源是中小學生，年齡相对较小，一旦发生火灾逃生能力差，很可能造成群死群伤现象。突出表现在朝阳区火炬大厦和凯维大厦。

二是部分民办学校(含课后补习班)采用的装修材料可燃物居多。此类学校不但在装修过程中采用了大量可燃材料，而且装修造成通道狭小，发生火灾时影响人员疏散。目前占总数的3%。

三是部分民办学校(含课后补习班)将教学、住宿、办公等设在一起。检查发现在朝阳区和南关区有少数学校设有宿舍，宿舍安全出口均上锁，问题十分严重。突出表现在南关区的xx市五环体育中等职业学校和设在市委党校5号楼的几所学校。

四是部分民办学校(含课后补习班)设在陈旧的建筑物内。这类学校无任何消防设施，建筑物安全性差，有的设在三级耐火等级建筑内，发生火灾扑救困难。

一要加强民办学校(含课后补习班)办学者和管理人员的消防安全知识培训工作。针对目前的现状，应当有计划地加强对民办学校(含课后补习班)办学者和管理人员的消防安全知识培训工作。提高消防安全意识和消防安全的责任心。成立消防安全组织，制定消防安全管理制度。切实把消防安全工作拿到重要议事日程。

二要严把民办学校(含课后补习班)审核关，把消防安全检查意见书作为办学审批的前置要件。通过检查发现，多数民办学校(含课后补习班)的消防安全条件不符合消防要求，只由教育部门把关很难达到消防要求。一是教育部门对消防技术标准掌握有限；二是教育部门无法实施消防行政许可。

三要加大对民办学校(含课后补习班)消防安全监督力度,切实保证消防安全。通过检查发现,对民办学校(含课后补习班)的消防监督工作存在严重失控漏管的现象。原因:一是多数民办学校(含课后补习班)的消防监督属三级派出所管理,既有监督不到位又有监督不利的因素;二是对民办学校(含课后补习班)的监督力度不大,重视程度不高。如此一来,势必造成失控漏管。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇七

学校方面应该积极推进学校消防安全教育,不断提高广大师生的消防安全素质,确保校园安全。下面是小编整理的关于小学消防安全工作计划,欢迎阅读。

为了全面贯彻党的教育方针,提高师生安全意识,减少安全事故,杜绝恶性事故发生,确保师生安全,社会稳定,学校平安,教育教学秩序正常,提高教育教学质量,特制定本。

一、指导思想

以邓小平理论,“三个代表”的重要思想和xx大会议精神为指导,深刻理解生命不保,何谈教育的重大意义,充分认识学校安全工作是社会稳定,学校教育教学活动正常开展的先决条件。要有“学生生命安全高于一切”的指导思想。充分认识学校安全工作责任重于泰山,警钟常鸣,防范于未然,做到平平安安保平安。

二、目标任务

1、加强学习,强化安全意识,做到安全教育常规化,加强对学生进行自护、自救、防灾、逃生、报警知识教育,提高学生自我保护能力,杜绝安全事故的发生。

2、进一步完善安全制度，安全、消防、饮食中毒、流行性疾病等突发事件的应急预案，使危害控制在最小范围。

3、进一步完善安全责任书，使家长、教师更加明确对学生的安全责任。

4、调整学校安全领导小组，成立安全领导小组办公室，做到分工明确，责任落实，领导小组由唐德伦任组长，王坤太、向福志任副组长，甘建华、王鸿、曾令高、甘小丽、五位成员协助抓好安全消防常务工作。唐赤华、刘娜、朱福安、.易友明、谢子功、龚家英、王建平七位成员负责抓好各自村小日常安全教育管理工作。

5、根据学校环境条件，本着实用，需要完善添置安全消防设施，备用沙坑一个，常备储水池一口，还应添置常用电工工具备用，添置灭火器十具。

三、实施措施

1、安全领导小组每月召开一次常务会议，听取各校的工作汇报，小结工作情况，布置工作任务。

2、按时与学生家长签订学生安全责任书，确保家庭学校共同教育的一致性。

3、举办安全消防知识，交通安全知识，法制知识，预防流行病，防饮食中毒等知识讲座，提高师生安全知识和防患意识。

4、治理周边环境，排除外部干扰，制止学生吃、饮不卫生食品和饮料。严防学生饮食中毒。

5、每期请法制副校长上一次法治教育课，提高安全综合治理认识，增强法制观念，远离黄、赌、毒。不进营业性网吧，预防犯罪行为。

7、学校锅炉定期请工程师检修。

8、严禁体罚和变相体罚学生，将体罚和变相体罚学生视为安全隐患。

9、每周对校园环境、设备设施进行一次排查，发现问题及时报告或进行防范。

一、成立工作领导小组

组 长：

副组长：

组 员：各班班主任

消防控制室主任：

二、大力开展“清剿火患”战役

1、学校各部门、班级开展自查自纠，全面排查火灾隐患。学校对师生宿舍、食堂、教室、办公室、实验室、电脑室、图书室、危险化学品药品柜等场所进行一次彻底的火灾隐患大排查，发现问题，立即整改，重点加强用电安全管理，禁止使用电炉、电火箱取暖，学生宿舍不留插头，杜绝学生抽烟等不良行为，确保学校消防安全。

2、学校安排后勤人员对各种消防设施的维护和保养，加强对重点区域的消防安全防范。

3、学校完成自查整改承诺书，于xx年11月20日前上交总镇派出所。

三、全面开展六个一消防安全宣传教育专项活动

1、上好一堂消防安全教育课。各班在学校统一安排下，班主任对本班学生进行消防安全知识教育，重点开展消防法律法规、防火灭火基本知识及火灾自救互救教育。

2、写成一次消防实践作业。每个学生设计出一张消防安全提示卡，由学生与家长共同完成任务，学校将对优秀作品作出表彰，并印发张贴。

3、开展一次疏散逃生演练

4、开展一次消防警示教育。组织学生以班为单位观看一次火灾视频案例。

6、根据上级要求，派校领导进行一次消防安全培训，并结合培训知识对全校师生进行一次消防安全宣讲解。

学校将严格开展工作，认真落实到位，对因工作不落实而造成恶劣影响的将给予处罚，并承担相应后果。

我校紧紧围绕学生消防安全教育主题，以隐患险于明火，防患胜于救灾，责任重于泰山的为指针，以《消防法》和《消防改革与发展纲要》为依据，根据上级少儿消防教育活动工作意见，成立了以校长为组长的防火安全领导小组，从校长到各年级、班级层层签订安全责任书。

2、以班级为单位，对各班级人员进行消防知识的介绍、培训，再逐级向各学生传播消防知识，力求达到人人心中有消防的目的。

3、抓紧校园违规用电查处工作，力求消灭各种火灾隐患。

5、开展消防知识讲座，开展消防知识小竞赛。

6、值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消

防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。

7、值日人员要限时督促修理人员保质保量地处理各种安全隐患，要进行验收。

8、每天放晚学后，关锁门窗前，老师要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

9、加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

一、指导思想：

按照省、市、区上级部门关于学校消防安全工作的要求，学校充分认识消防工作的重要性和必要性，认真贯彻落实消防工作进学校的方针，以对人民群众负责，对师生负责的高度认识，处理好学校消防安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把消防安全纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校消防工作落到实处，为全体师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、工作措施：

建立健全消防组织，明确消防工作责任，消防职责规定悬挂上墙。

1、加强学校消防安全工作的领导。

组长□xx

副组长□xx□xx

成员□xx□xx□各班主任

3、学校宣传板报及班报定期有消防常识内容。

4、每学期每班组织召开一次消防主题班会，每月进行一次消防常识宣传。

5、每月组织一次消防安全检查，及时消除火灾隐患、将消防常识纳入教学内容，使学生做到“两会两须知”，即会报火警、会使用灭火器；知道火灾的危害性，知道自救逃生常识。学生受教育率达到95%以上。

三、具体做法：

1、贯彻落实各项消防安全制度制订有《学校消防工作制度》、《学校消防工作暂行规定》等各项消防制度。为保证各项消防制度的贯彻落实，本年度要落实好以下各项工作。

(1)认真学习执行各级关于学校消防安全方面的文件精神，制定相应措施，明确负责，及时检查总结，把消防工作纳入年终工作考核。

(2)修订完善《学校消防工作暂行规定》，具体制订常规教育制度，加强督查。上班时间教师必须在职在岗，严格按规定执行，防止学员伤害事故发生，切实做好登记和善后处理，并与教师的考核挂钩。

(3)利用多种形式和渠道，对学生进行消防安全知识教育，加强防火教育。

(4)认真安排好值班，门卫要尽心尽责，每天检查教室门窗。加强对门卫的管理，外来人员进入学校要严格控制，做好登记。杜绝无关人员进入校园。

(5)定期检查各类器材、校舍，发现消防安全隐患要及时报告。加强校舍改造、校园绿化过程中的安全防范，认真记载施工

日记，发现问题及时整改。

(6)各班在学生离校前必须切断电源。

(7)贵重物品要妥善保留，专人负责，学校财产借用出校门必须要有手续。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展消防大检查学校每月都要对每个角落进行地毯式的大搜查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、灭火设施等进行更换，杜绝隐患，学校安全管理人员要按上级要求参加培训。在学校消防中发挥主力作用。健全安全工作台帐资料，即安全工作计划、安全工作会议记录、安全工作检查情况、安全工作整改情况、安全工作教育内容、安全工作有关文件和要求。

4、总结经验每学期都要对学校消防安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的教职工，要给予表扬或者奖励，以推动学校安全工作的开展。

扎实开展学校的消防工作，有效预防和应对我校发生火灾、地震等危害学生生命安全事件，更好地保护教职工和学生的人身安全和减少财产损失，提高学校安全应急反应能力，增强学生在突发事件中自护自救的意识和逃生能力，进一步普及小学生安全消防知识，增强消防安全意识，为打造平安和美校园保驾护航。

组长□xx□

副组长□xx□xx□

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□

二、消防安全工作目标

- 1、人人重视消防、人人参与消防、人人学会消防、“一畅两会”落到实处。
- 2、消除火灾隐患，杜绝事故发生，确保学生宿舍、教师宿舍、实验室、学生食堂等重点部位的消防安全。
- 3、火险隐患整改率达100%。
- 4、消防安全宣传教育面达100%。要利用校园网、黑板报、宣传专栏、安全教育课、报告会向全体师生员工进行消防安全知识的教育培训。
- 5、消防设施、器材完好率达100%。

三、消防安全工作重点

- 1、加强学生宿舍楼管理;加强食堂的消防安全管理。根据各块的特点，有针对性地组织学生进行火险疏散演练。
- 2、加强各部功能教室、图书馆的消防安全管理，配套消防设施，完善规章制度□
- 3、加强消防安全知识教育，提高全体师生员工消防安全防范意识，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想。

四、消防安全工作措施

1、加强对师生员工进行《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》、《学校消防安全应急预案》等消防安全法律法规知识的教育，提高师生员工对消防安全工作的思想认识，使他们初步掌握消防基本常识和消防技能。落实“一畅两会”（各建筑物所有安全疏散通道畅通，人员会扑救初起火灾、会报警自救逃生）的具体要求。

2、定期召开消防安全领导小组会议，布置消防工作，学习贯彻上级有关消防安全工作会议精神，把消防安全工作贯彻落实到每位成员、每个部门，充分调动全体成员的积极性，共同做好消防安全工作。

3、每学期召开一至两次消防安全工作培训会。主要对教职员工进行消防知识的教育宣传，提高消防知识水平，懂得火灾的起因、火险的预防、一畅两会、初起火灾的扑救方法、灭火器材的使用方法、火场自救逃生方法等。

4、利用每周的教师例会，对教职员工进行消防安全教育，期末对消防安全工作进行总结。班主任利用班会对学生进行消防知识教育。学校利用校园网、广播等多种途径扩大消防安全知识的宣传面(如张贴消防安全挂图、图书馆利用电子图书、学生宿舍设置消防教育宣传专栏等)。

5、每月不定期地派专人对消防器材进行检查，对不合格的器材及时更换处理。各部门负责人要经常性的对本辖区的消防器材进行检查，发现问题要及时报告领导小组，领导小组要及时派人解决处理。

6. 学生宿舍楼的生活管理教师要加强对本栋楼的消防工作管理，包括消防设施器材管理、宣传教育，杜绝学生带火种进宿舍，完善消防标示设置。每学期组织学生进行一至两次火险疏散演练，让学生掌握逃生的正确方法，保证演练的顺利成功。

7、食堂负责人要加强对本食堂的消防管理，包括消防设施器

材检查、员工安全规范操作检查，特别是用火、油炸食品时的严格监控检查。

8、电工维修人员要加强对校园内用电设施、设备、各种用电器、线路的安全检查，防止私自乱拉电线，防止用电设备、用电器损坏、电线短路引发火险。

9、加强对锅炉房、专用教室等重点部位的消防安全检查，健全各项规章制度，完善各种警示标志，严格履行岗位责任制。

10、加强对实验室有毒化学药品、易燃易爆药品的安全管理，明确管理人员的责任，防止有毒化学药品、易燃易爆药品的丢失流失。

11、各班每学期要开展二次消防安全教育课和一次以消防安全教育为主题班会。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇八

1、建立健全各种规章制度，消防安全工作有组织、有计划地开展。

2、成立甲第村消防安全工作领导小组。以村支部书记、村委会主任为组长，负责本辖区的消防安全检查和监管工作。

3、与辖区内重点单位、场所签订年度《消防安全责任书》，并做好消防知识宣传工作。

4、成立村义务___，每月对辖区内单位、村民住宅楼及村民住户的消防安全检查一次。

5、在村内设立消防宣传阵地，利用宣传栏，加大消防宣传力

度，在村民住宅集中处设消防标志牌，使居民普遍掌握防火公约、消防警示内容。开展多种形式的消防宣传活动，组织村__进行消防灭火和逃生演习，定期向村民家庭发放宣传资料。使消防工作做到家喻户晓。

6、使消防安全工作，有布置、有检查、有计划、有总结、有预案、有奖惩，把消防安全工作落到实处。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇九

新学期班级法制教育工作的开展是为了努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才，制定工作计划能够让班级的工作开展的更加顺利。下面是本站小编带来关于小学班级20xx年法制教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

二、工作重点：

1、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。

同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

2、进一步完善管理、规范办学，使法制学校走向成熟。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

3、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

4、积极开展形式多样，内容丰富的法制实践教育活动为了增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

5、强化对后进生的帮教工作重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、最大进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。在学校开展做规范生、争规范小队、创规范班级，要求学生做到“静、净、竞”。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1)家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2)通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

一、指导思想

坚持依法治国和以德治国相结合，进一步提高广大教师、学生的法制观念；坚持法制教育和法制实践相结合，全面推进以法治教，保障和促进教育改革与发展。

二、目标

1、普及和宣传法律常识，让每名学生不断提高和增强学法、知、法、懂法、守法的自觉性。

2、普及和宣传法律常识，增强法律意识，用法律保护自己。

3、普及和宣传法律常识，彻底铲除学生中违法乱纪行为。

三、具体措施

1、通过广播、板报等宣传形式，定期对学生进行普法教育。

(1)组织学习《中华人民共和国治安管理处罚条例》的有关条款，在学生中进行普法宣传，增强他们的法律意识。

(2) 并每学年至少聘请校外法制辅导员进行一次法制专题讲座。

(3) 每月利用报刊、橱窗进行一次法制宣传。

(4) 根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。通过以上方式、方法，对学生进行法制教育，极大地增强学生学法、知法、懂法、用法的法律意识，使学生能够用法律来保护自己的合法权益不受侵犯，杜绝违法犯罪行为在校园内的发生。

2、利用班会进行每月一次法律、案件的品评与讨论。在学生中开展“知法、懂法光荣，违法犯罪可耻”的活动。

(1) 学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与学生息息相关的法律。

(2) 开展“有人向你借钱不还怎么办？”，“有人威胁你怎么办？”等主题班会。

通过学习和讨论使学生的法律意识增强，能够运用法律去解决实际问题，做到知法、懂法、用法。

3、组织学生进行法制宣传和检查，起到宣传法律、打击犯罪的目的。

4、及时做好待进生的帮教转化工作，建立后进生档案，结成帮教对子，做好记录，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，特别是法制教育，杜绝违法犯罪的发生。

对学生进行法制教育是社会主义精神文明建设必不可少的一部分，在学生中进行法制教育，不断提高广大学生遵纪守法自觉性，不断增强广大学生的法制观念和法制意识。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科教兴

国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育与思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，不断提高学生的法律素质，构建学校、家庭、社会“三结合”的法制教育网络，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪；努力使法制教育在工作理念上与时俱进，在工作方式手段上实现创新，在规范化、制度化方面有新进展。努力把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的合格人才。

二、具体工作措施

1、提高认识，加强法制教育管理。坚持“四个落实”。一是机构落实：学校成立了一把手为组长，分管安全卫生教育工作的副校长和法制副校长（聘请区综治办的汤学辉）为副组长，相关部门负责同志和法制辅导员（鳌峰街道办事处司法所所长俞士才）为成员的“法制教育领导组”，组建“未成年人保护委员会”和“预防青少年犯罪领导组”，由“法制教育领导组”的成员和学生家长委员会代表组成，形成了一个校内外结合的法制教育管理体系。

二是人员落实：配齐了在“法制教育领导组”领导下的三支工作人员队伍，即以法制副校长、法制辅导员、心理咨询顾问、家长委员会代表等组成的校外辅导人员队伍；以教导处、德育处、少先队大队部和班主任组成的队伍和以班主任及相关学科教师组成的施教人员队伍，各类人员分工明确，职责健全。三是责任落实。学校将法制教育纳入目标责任制实施范围，和学校其他工作一起布置、一起执行、一些检查、一起总结，形成了既有齐抓共管，又有各负其责的工作格局。四是制度落实：学校制定《师德承诺书》并与全体教师签订，使学校化法为规工作取得明显成效。

2、做到“三个到位”。首先是认识到位：将法制教育与教师政治学习有机结合，并纳入教师继续教育和年度考核范围。通过组织专题学习、聘请领导和专家作辅导讲座、组织课题

研讨、布置自学任务、开展经验交流等形式，组织学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，提高了教师依法治校的认识和依法执教的水平。其次是工作到位：严格实施计划管理，将法制教育纳入学校总体发展规划和各阶段工作计划，相关部门专门制定工作计划，保证了法制教育工作的有序运行；加强监督检查，保证了各项工作任务 and 措施的真正落实；定期总结表彰，强化工作激励。第三是资料管理到位：建立了学校法制教育专项资料，收集了包括上级文件、校内各项工作材料在内的文字、图片、音像资料和计算机教学软件资料，实施规范化管理，对问题学生专门建立了个人档案，实行追踪管理，做到了分类科学、记载翔实、装订规范。

3、严格措施，活化法制教育形式按照学校法制教育工作计划要求，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“看”、“读”、“写”、“赛”、“察”等灵活多样的系列教育活动，使学生喜闻乐见，强化教育效果。

(1)教。坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德课、晨会课、班队活动、等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(2)听。听法制教育专题报告。每学期都请法制辅导员对学生进行法制教育。组织学生认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求。坚持每学期1---2次法制报告会，由学校领导、法制副校长、法制辅导员、心理咨询员、老干部等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(3)看。组织影视教育活动。坚持每期组织学生观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4)读。开展爱国主义读书教育活动。即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。学校开放好图书室，提供学生阅读。坚持每年暑期，组织学生参加图书馆服务活动，让学生在参加图书馆服务的同时，积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国道德情感。

(5)写。举办法制教育征文活动。配合影视教育，开展征文竞赛激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。

小学消防安全教育工作总结 小学的消防安全工作计划篇十

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际状况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体状况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够透过群众教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言用心，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和个性的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师用心配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、构成健康向上的良好班风，增强群众凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生用心参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼潜力，培养其群众荣誉感。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在群众活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。证明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生状况进行评比，鼓励学生团结合作，培养群众荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检

查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 每一天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育持续一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的职责心，号召他们用心帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有用心上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要用心学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。