

# 小学低年级体育教学工作计划表(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学低年级体育教学工作计划表篇一

### 一、指导思想：

本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神。本着务实、勤奋、真诚、互助、团结的思想，扎扎实实做好本职工作，体现“和谐，有序、民主、上进”的集体精神，为琿春小学再上新台阶做出贡献。

工作目标：年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的年级组。教师：模范遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作。形成稳定高效的队伍，团结协作。学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的琿春学子。

### 二、现状分析：

本组共有教师3人，老师们积极向上，对工作认真负责。整体学生状况是大部分学生有良好的行为习惯，能做到文明守纪，但还有少数同学会乱丢垃圾、违纪、学习不自觉、调皮等。

### 三、工作措施：

学生的管理方面：

1、继续做好安全工作。

安全重于泰山，学生的安全永远放在第一位。班主任随时对学生进行安全教育(饮食卫生安全、交通安全、消防安全等等)，特别是对学生的在校安全和上学、放学的往返安全要进行集中教育。通过深入细致的教育工作做到防患于未然，坚决杜绝一切安全事故的产生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

2、各班利用班会组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、在学生中倡导文明学生的标准：文明礼貌、尊敬师长、孝敬长辈、勤奋向上，爱护公物、环保节俭)，力求做到人人明白，个个自觉遵守，把学生的自主管理作为工作的目标。

3、落实每日学生的课间文明、课堂常规、卫生习惯、劳动习惯的培养教育。

4、配合德育处，加强对学生干部、值日干部的培养。让他们真正成为班级的核心，班主任的助手，学校的小管理员。

5、加强学生的心理疏导，树立每一位学生经过教育都会进步的信念，认真做好后进生的转化工作。

6、落实日常行为规范，抓好养成教育。从集会纪律、两操情况、教室内外卫生、值日检查，包括遵守纪律、言行文明、尊重他人、勤奋学习等方面规范学生的行为，使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。

7、加强组内一日常规自查。早读抓实效；早操排队快、静、齐，做操整齐、有力；上课纪律良好，师生互动好，学生学习效率高；督促学生下课时文明休息，不追打打闹，中午文明休息；学生统一穿校服，佩戴红领巾，不佩戴多余的首饰；卫生

一天三小扫(早、中、晚)，一周一大扫，以保持教室及卫生区的卫生。

8、开展好各项活动。以兴趣活动开阔学生的视野、丰富学生的知识、使活动富有趣味性。组织开展丰富多彩的体育活动，不断增强学生体质，使孩子们健康、快乐地生活、学习。

#### 四、教师队伍的建设：

1、多跟教师谈话谈心，了解教师的特点与需求，关注教师的工作与生活。让教师感觉到这是一个团结向上、互助互爱的学校。

2、提醒教师注意身心健康，多运动，开心生活，学会自我减压。

3、教师之间，互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局。班主任要积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理。

4、扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向课堂要质量。

7、紧密联系家长，随时向家长汇报学生在校的学习动态，并了解学生在学习家的学习状况，引导家长对学生的管理，使家庭、学校形成一股合力，帮助学生健康发展。

#### 年级组氛围的营造方面：

1、情为基础：真诚关心每一位老师。

2、大家共同营造轻松快乐的办公室气氛，积极参与学校组织

的各种活动。

3、精诚团结：“人心齐，泰山移。”团结的关键在于每个人都要摆正自己的位置，明确个人的能量是有限的，只有团队携手才能够把蛋糕做大；努力营造良好的团队精神，鼓励坦诚交流，避免恶性竞争。同一学科教师之间，不同学科教师之间，在思想上要互相帮助，业务上互相学习，工作上互相配合，人格上互相尊重，生活上互相关心，努力营造良好的团队精神。

## 小学低年级体育教学工作计划表篇二

上学期六年级体育教学在学校统一组织下取得了一定的成绩，为了使今年下学期的体育教学工作做得更好，特将六年级下学期体育教学计划制订如下：

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“代表”的重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

### 二、基本情况

本学期六年级共有六个教学班，我担任五个班的教学工作，共有学生三百多人。在五年级经过了刻苦的锻炼，在六年级又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

### 三、任务目标

- 1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。
- 2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。
- 3、掌握基本的'体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 四、方法措施

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

教学进度安排：

周次

起讫日期

教学内容

第1周

2.8-2.14

第1课时：投掷：双手向前、向后抛实心球(1千克)二、圈篮球

第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷：

第2周

2.15-2.21

第1课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、技巧：组合动作。

第2课时：一、韵律活动和舞蹈：韵律球操；二、投掷

第3课时：一、投掷：上步投掷垒球；二、游戏：障碍赛跑。

第3周

2.22-2.28

第1课时：一、小排球：正面双手垫球；二、游戏：滚球接力

第2课时：一、跳跃：蹲踞式跳远；二、小排球：双手垫球

第4周

3.1-3.7

第1课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：截住空中球。

第2课时：一、投掷：助跑投掷垒球；二、游戏：端线篮球。

第3课时：一、韵律活动：韵律球操；二、跳跃：蹲踞式跳远。

第5周

### 3.8-3.14

第1课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：十字接力。

第2课时：一、投掷：投掷垒球考核；二、游戏：播种与收割。

第3课时：一、投掷：蹲踞式跳远；二、游戏：迎面接力。

第6周

### 3.15-3.21

第1课时：一、武术：组合拳(一)；二、跳跃：蹲踞式跳远

第2课时：一、韵律活动：韵律球；二、小排球：正面双手球。

第3课时：一、韵律活动：自我表现；二、跑：30米障碍跑。

第7周

### 3.22-3.28

第1课时：一、武术：组合动作；二、小排球：跨一步垫球

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑一跪跳下

第3课时：一、蹲踞式跳远二、双手前抛、后抛实心球

## 第8周

### 3.29-4.4

第1课时：一、支撑跳跃：；二、跑：30米障碍跑。

第2课时：一、武术：组合动作；二、跳上成跪撑一跪跳下

第3课时：一、武术：组合动作；二、分腿腾越(山羊)。

## 第9周

### 4.5-4.11

第1课时：武术；组合动作；二、游戏：冲过火力网

第2课时：一、支撑跳跃：分腿腾越；二、跑：耐久跑

第3课时：一、对墙投掷小沙袋二、韵律活动和舞蹈

## 第11周

### 4.19-4.25

第1课时：一、跑：400米耐久跑(考核)；二、选修一小排球：  
正面双手垫球

第2课时：一、小排球：跨一步垫球；二、游戏：跳绳接力跑。

第3课时：一、跳跃；二、投掷

## 第12周

### 4.26-5.2

第1课时：一、卫生保健；青春期的营养、锻炼与卫生

第2课时：一、体育常识：排球；二、室内活动：掰手腕

第13周

5.3-5.9

第1课时：一、. 双手向前、后抛实心球二、秧歌垫步

第2课时：体育常识：跑、跳投掷和体操对身体的作用

第3课时：一、屈腿悬垂摆动二. “8”字接力跑

第14周

5.10-5.16

第1课时：一、养生之道：腭要常抵齿要常叩；

第2课时：1. 对墙投掷轻物2. 韵律和舞蹈

第3课时：1. 原地投掷垒球2. 立定跳远

第15周

5.17-5.23

第1课时：卫生保健：脊柱的异常弯曲与防治；

第2课时：1、耐久跑2、游戏：迎面接力

第3课时：1. 屈腿悬垂2. 武术组合动作

第16周

5.24-5.30

第1课时：卫生保健：怎样才算身体好；

第2课时：1. 对墙投掷轻物2. 韵律和舞蹈

第3课时：1. 原地投掷垒球2. 立定跳远

第17周

5.31-6.6

第1课时：1. 耐久跑2. 游戏：迎面接力

第2课时：1. 站立式起跑2. 截住空中球

第3课时：体育常识：乒乓球

第18周

6.7-6.13

第1课时：1. 投掷2. 游戏：“8”字接力跑

第2课时：1. 耐久跑2. 游戏：跳绳接力赛跑

第3课时：室内课——三大营养素

第19周

6.14-6.20

期末测试

第20周

6.21-6.27

期末总结

## 小学低年级体育教学工作计划表篇三

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

### 二、教学目标

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

### 三、班级分析

这学期我担任一年级两个班的体育课，经过一学期的教学对一年级的情况已经基本了解，两个班级在纪律方面存在着很大的差异，一年级(1)班和一年级(4)班相比还有一定的差距，还有从上学期的身体素质测试来看，学生的身体素质还比较差，在身高和体重上特别突出，这学期让学生在课堂中继续加强对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，对各个班级采取不同的教学方法和一定教学措施来拉进班级间的差距。对一年级(1)班加强课堂纪律这方面的管理，在课堂中加强纪律方面的教育同时还在教学中穿插一些榜样教育。对于一年级(4)班的学生以激发学生的兴趣来加强纪律进行教

学。开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

#### 四、教材分析

体育的教材从大的方面来看(实践和理论)两个部分，而一年级的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论这方面最主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

#### 五、教学重点

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生多能全体参与。

#### 六、教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

## 七、教学进度

### 第一周注册缴费

### 第二周

(1) 1、教学讲解——正确的坐、立、行 2、游戏：看谁快

(2) 1、队列和队形 2、游戏：高人矮人

### 第三周

(1) 1、队列和队形(立正) 2、游戏：做算数

(2) 1、队列和队形(向左、右看齐) 2、游戏：看谁整齐

### 第四周

(1) 1、队列和队形(向左、右转) 2、游戏：迎面接力

(2) 1、队列和队形(向后转) 2、游戏：报数比赛

### 第五周

(1) 1、队列和队形(原地踏步——立定) 2、游戏：像我这样跳

(2) 1、队列和队形(齐步走——立定) 2、游戏：往返跑

### 第六周

(1) 1、队列和队形(复习踏步、齐步走) 2、游戏：拍球比赛

(2) 1、队列和队形(复习原地转体) 2、游戏：打靶

### 第七周

(1) 1、徒手操2节2、游戏跳跃接力

(2) 1、徒手操3节2、游戏：手指拔河

### 第八周

(1) 1、徒手操3节2、游戏：过小河

(2) 1、徒手操(复习)2、游戏;胯下滚球比赛

### 第九周

(1) 1、游戏课：推小车和运木人2、负重接力

(2) 1、动物模仿走2、游戏;换物接力

### 第十周

(1) 1、室内课—体育卫生常识2、游戏：数青蛙

(2) 1、律吕活动2、游戏：齐心协力向前跳

### 第十一周

(1) 1、各种姿势的自然走2、学我这样做

(2) 1、小篮球—原地拍球2、游戏：大象过河

### 第十二周

(1) 1、小篮球—原地拍球2、游戏：快找同伴

(2) 1、小篮球—原地拍球2、游戏：不要转向

### 第十三周

(1) 1、跳绳 2、游戏：看谁投的准

(2) 1、跳长绳 2、游戏：拍球比赛

#### 第十四周

(1) 1、跳短绳 2、游戏：保龄球

(2) 1、律吕活动 2、游戏：拖车赛跑

#### 第十五周

(1) 1、跳短绳 2、游戏：包袱、剪刀和锤子

(2) 1、跳短绳 2、游戏：换物接力赛

#### 第十六周

(1) 1、游戏：快快起动 2、游戏：综合素质接力

(2) 1、前滚翻 2、游戏：盯人追拍

#### 第十七周

(1) 1、前滚翻 2、游戏：动物模仿走

(2) 1、前滚翻 2、走走跑跑

#### 第十八周

(1) 1、走走跑跑 2、游戏：动物追行

(2) 1、单脚跳 2、游戏：开火车

#### 第十九周

(1)1、素质测试2、游戏：钻遂洞

(1)1、素质测试

第二十周

(1)1、素质测试

(2)1、学期总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学低年级体育教学工作计划表篇四

### 一、指导思想：

本学期以教体艺“教育部、国家体育总局关于进一步加强学校体育工作，切实提高学生健康素质的意见”精神为指导，围绕市教育局、学校新一年工作目标，坚持以提高教育质量为核心，以发展学生身心健康为重点，以学校创建苏州市现代化学校为契点，进一步以务实创新的态度，强化体育各项工作的常规管理，切实有效提高教学质量，为我校整体发展

再上新台阶而努力。

## 二、工作要点：

### 1、深化教育改革，提升体育学科课程水平。

进一步认识课程改革的重要性，继续以新课程标准为准绳，以提高教学效益、学生发展为核心，引领全组教师积极投入实践研究，努力在学习中提升理念，在实践中反思前行。具体措施：（1）：把握一个重点——让新理念走进课堂。有什么样的理念就有什么样的课堂，新课程理念只有内化为教师的教育教学观念，并转化为教师的教学行为，课改才会真正取得成效。力求通过多种形式和途径组织教师学习，更新教师的教学理念，强化已确立的以学生发展为本的新课程理念。

（2）、抓好一个主阵地——探索课堂教学的改革。课堂教学始终是课改的主阵地，任何先进的教学理念必须与课堂教学实际相结合，转化为具体行为才能显示其指导作用。发挥市课堂教学评价表的导向作用，通过听课、观摩、研讨、评比等各种形式的活动，以鲜活的教学事例促进教师反思并改进教学行为，深化课堂教学的实践研究。本学期体育组结合学校创建工作，面向全校进行公开课展示活动。

### 2、严格执行体育与健康的政策法规，确保“健康安全第一”。

（1）、加强体育常规工作，进一步抓好两操活动。体育课是为了增强每一位学生的体质，让学生身体得到科学合理的体育锻炼，从小增强体质，树立正确姿态。所要求每一位教师必须认真上好每一堂体育课。通过课内、课外活动的合理安排，达到学生身心的有机结合，力求使学生体质健康标准测试达标率超过标准。继续对学生的两操进行认真指导，特别是眼保健操，本学期安排多种形式注意纠正方法，使认真做操精神深入人心。体育组每位教师并负责带好一个兴趣小组，认真组织好每一次的兴趣组活动。活动做到有计划、有组织、有目的、有场地安排、有详细记录。

(2)、继续加大体育与健康的投入力度，保证教育教学活动顺利进行。

本组会同校行政进一步思考对策，加大投入力度，特别是体育的相关器材，按照江苏省体育器材配备标准配足配全，以保证体育教学工作，体育活动，训练工作顺利的进行，为学生健康、安全的活动积极创造条件，从而确保学生健康水平的提高。本学期我们一如既往把安全时刻放在第一位，防患以未然。加强对设施、设备的维护、管理，做到安全教育天天讲，月月查，措施到位，警钟长鸣。

(3)、继续严格贯彻执行体育与卫生两工作条例精神，领会两工作条例的精神实质，掌握具体的操作方法，体育教师随时要注意资料积累及考核工作，认真做好学生体质健康标准测试工作，做到测试科学，测试正确，上报及时。本学期体育教师对以上两工作条例精神、操作方法、资料积累的工作纳入到“六认真”教师考核工作中，使两条例精神贯彻执行深入人心。

### 3、加强体育健康工作管理，科学引领教育教学研究。

本组继续学习体育与健康学科各政策法规，发挥组织职能效应，加强团结与协作。期初制定好体育组教研活动方案，认真组织好双周每一次教研活动，结合本校实际，扎实开展教师基本功训练，要求每位体育教师制定好切实可行的体育教学计划，并在教研活动时交流，规定各年级体育备课总课时量。在课堂教学中，努力向四十分钟要质量，在教改实践中，结合本组子课题的开展，强调实验反思与小结，在平时教学活动中勇于实践，真抓实干，营造出一支富有创造力，竞争力，有素质的师资队伍。抓住20xx年市体育教师评优活动及学校创建工作，研讨并上出精品课，能在新港片比赛中取得好成绩，从而向更高目标发展。

### 4、深化体教结合，继续加大学校业余课外训练，促进其良性

发展。

本学期，依据常熟市学校体育团体总分（再改版）年度计分办法，我们一方面将不断努力，摸索体教结合的好方法，以取得广泛的协作支持和家长的认同。另一方面能继续强化训练的组织管理，在全面发展学生身体素质的同时，抓好体育特长生的重点训练工作，在我校开展篮球、足球、田径、冬锻训练的基础上，再增加棋类训练，进一步提升我校竞技体育的地位，使我校竞技体育水平更上新的台阶。

5、做好迎接苏州市教育现代化学校的一切准备工作。

全力配合学校，体育组力求硬件上重充实，软件上重管理，资料上重积累，体育教师人人投入更大热情，积极参与，从期初就开始作细致准备。

三、主要活动安排：

3月份：

- 1、参加市体育工作会议，传达市会议精神。
- 2、正常教研活动和教学秩序，制定各类计划。
- 3、体育器材安全大检查及统计整理工作，并作相关器材添置。
- 4、下发董浜中心小学田径运动会通知。

4月份：

- 1、新港片体育教研组长会议。
- 2、组织董浜中心小学田径运动会。
- 3、贯彻执行学生体质健康标准研讨会，布署测试工作。

4、新港片小学生乒乓球比赛。

5月份：

1、学校全面测试学生体质健康标准。

2、参加片小学生男女篮球比赛。

3、董浜中心小学创建苏州市教育现代化学校体育汇报课。

4、参加片小学生男子足球比赛。

6月份：

1、体育工作条例自查评估、期末体育工作总结。

2、学生体质健康标准测试统计上报工作。

3、资料归档工作。

## 小学低年级体育教学工作计划表篇五

一、指导思想：

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极遵循“健康第一”的原则，推进素质教育，加强新课改的学习与研究。努力开展新课程标准。用新的理念和意识来强化教育教学工作。从学生的兴趣和爱好出发，培养学生知道体育锻炼的重要性，并且学会用科学的方法锻炼身体。以此达到爱锻炼，乐活动的好习惯。使学生得到身心协调发展，以此达到终身锻炼身体，终身受益的目的。

二、主要工作和措施：

## （一）加强学习研讨，提高教师自身素质。

- 1、积极组织教师参加市各种培训和课堂教学评比展示、观摩等活动。
- 2、发挥教研组作用，借校本研修平台，继续认真开展以“和谐教学、和谐课堂”为母主题的一系列研训活动和跨校带徒工作，提高教师教学水平。
- 3、做好本组教师参加奉化市小学第十一届教坛新秀评比工作。
- 4、建立和健全校教研组学习、研讨制度，做好学校教研活动的记录工作，重视档案资料整理使用和保管，使学校教研组更加规范。

## （二）积极开展群众性课余体育活动，培养学生终身体育的意识和习惯，增强学生体能。

- 1、认真开展大课间活动，丰富和充实大课间活动内容，完善健全大课间活动的形式和制度，落实课外文体活动计划和“全国亿万学生阳光体育运动”计划，使课外文体工程常态化。
- 2、继续认真做好《国家学生体质健康标准》工作。对《标准》中规定的项目要全面锻炼，做好检查和验收工作。

## （三）加强课余训练，提高运动水平。

继续做好课余训练工作，特别是田径、篮球、举重等项目，要做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，努力提高我校课余训练水平和运动水平。

## （四）重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，

我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、学校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全生产工作措施。

4、制定体育器材、设施管理制度。

三、分月工作安排：

三月份：

1、参加市小学体育教研组长会议

2、制订体育课教学计划和体育组工作计划

3、两操两活动按计划开始（第一周开始），实施大课间活动。

4、校举重队、田径队和篮球队的训练工作开始

5、立定跳远比赛

四月份：

1、做好迎接市业余训练考核资料整理工作

2、参加小学“研训一体化”活动暨名师跨校带徒活动（松岙小学）

3、拔河比赛

4、组织教师撰写教学案例，做好推选优秀案例参评工作

五月份：

1、推选教师参加市第十一届教坛新秀比赛

2、仰卧起坐比赛

3、参加市小学生篮球比赛

六月份：

1、体艺2+1项目的测试

2、做好学期学校体育工作的各项结束工作

3、完成学期体育工作总结