

2023年科研研究计划书 医学研究科研工作 计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科研研究计划书篇一

一、情况分析：

__年，我们月城中心幼儿园的科研工作江阴市教科室和园部的领导下，教科研工作以幼儿园发展为宗旨，积极开展以园为本的教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。增强教师实施幼儿戏曲启蒙教育游戏化研究的使命感和责任感，进一步深化幼儿戏曲教学研究。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，努力提高教科研质量，促进我园教科研水平向更高层次发展。

1、已取得的进展

- (1) 课题实施方案进一步的修改完善；
- (2) 课题顺利通过开题；
- (3) 课题实施方案根据开题意见再次修改调整；
- (4) 课题方案按计划全面实施；
- (5) 课题组多次研讨，寻找课题研究的突破口，尝试创编戏曲剧本《老鼠嫁女》。

2、存在问题

(1)、教师的教科研意识还有待进一步增强，而且存在畏难情绪，个别老师甚至与教科研完全脱离开来，因为他们不想评职称，抱着就这样走走看的态度。

(2)、课题的立项与申报还需加大工作力度，多请专家辅导，提升自身水平，我园的课题级别不够高。

二、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教科研工作方向，认真贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要。解放思想，转变观念，以科研为先导，以教学为中心，着力内涵发展、协调发展，创新机制，健全机构，整合优化科研队伍，提高社会服务水平。按照“点面结合，注重实效，凝聚优势，整体提升”的基本原则，进一步凸现我园幼儿戏曲启蒙教育这一特色，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养和理论素养。使教师紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

三、工作目标及措施：

(一) 课题研究面上全面实施点上继续深入。

在20__年度中，我园的教科研工作将围牢课题方案及本园戏曲特色，进一步在面上全面实施，在点上继续深入，聘请戏曲专业人士进行辅导，由课题组成员突破研究重难点，将上学期研讨制定请专业人士指导的戏曲剧本《老鼠嫁女》进行进一步的修改，并逐步组织落实，分步将课题组编写的《老鼠嫁女》的剧本进行实施操作，排练其中的戏曲段子，争取在大班毕业汇报演出时向家长公开表演，准备下半年进行课

题中期成果汇报。同时着重对课题组成员进行教科研三手培养，鼓励一些青年骨干教师平时加强研究，积极参加各级各类的教科研三手评选。

1、根据课题实施的具体情况制定切合实际的科学有效的科研工作计划。

2、围绕市教科室的工作要点，认真组织日常的教科研工作，全园老师有计划地运用游戏化的方式对孩子进行戏曲启蒙教育。

3、课题内容组人员在文化站专业人士的指导下及时修改戏曲剧本《老鼠嫁女》。

4、课题实施组人员按照剧本内容，虚心向文化站专业人士请教，分步骤、分阶段地着手对孩子进行相关的戏曲活动，排练其中的戏曲段子，并积累一些过程性的文字及影像资料。

5、给教师搭建教科研平台，鼓励青年骨干教师积极投身教科研活动中去，努力提高自己的教科研水平，勇于参加各级各类的教科研三手的评选。

（二）做好“十二五”课题中期汇报的各项准备工作，将其作为本学期科研方面的重点工作。

我园的“十二五”课题自20__年暑期申报后，于20__年12月正式通过立项为无锡市级规划课题，20__年6月顺利进行了课题开题，20__年的下半年正式开始实施，按照课题实施计划，20__年下半年将要进行课题中期成果展示。

1、有计划地开展课题研究活动，进行适当的幼儿戏曲启蒙教育游戏化的活动展示。

2、排练出有特色的戏曲段子，以备汇报时展示。

3、积累有价值的相关资料。

（三）特色活动

戏剧《老鼠嫁女》剧本排练。

（四）加强专项课题管理，确保研究扎实有效。

1、教师专项课题立项结题情况

我园在今年的结题活动中，4位老师都顺利通过结题，结题率达100%。其中，一位教师获得江阴市专项课题二等奖。今年3位老师申报江阴市专项课题，2位老师通过立项。

2、特色的管理举措

在教师的专项课题管理中，我们加强培训和辅导，提供可用以参考的一些材料，注意发挥教师的积极性和自觉性，鼓励教师把专项课题进入自己的课堂，结合课堂实际积累第一手研究资料，确保教师的研究扎实有效地开展。

3、有效的课题活动

（1）专项课题培训辅导

（2）专项课题进课堂

（3）专项课题研究活动展示

（4）专项课题研究课说课评课活动

科研研究计划书篇二

二、三月份：

1、制订科研工作计划。

2、各课题组根据课题目标和内容扎扎实实地开展相应的活动内容。

3、发放小课题研究过程性材料汇总表，指导小课题过程性资料的撰写。共同探讨解决在小课题开展过程中所遇到的问题。

四月份：

1、检查小课题的过程性资料，收编与汇总有关的研究资料。

2、课题例会——《怎样撰写小课题的结题报告》。

3、对小课题的结题报告及成果交流进行修改、上交，完成小课题的结题工作。

4、参加闵行区教育科研论文评选。

五月份：

1、组织课题组成员观摩刘健美老师的中班音乐活动。共同探讨，在音乐活动中幼儿音乐创造力培养的生活元素内容的有效运用。

2、课题例会——课题“利用生活元素，培养中班幼儿音乐表现力的实践研究”交流研究情况。

3、指导德育案例的撰写并参加评选工作。

六月份：

1、进行课题开题的动员准备工作。

2、了解教育课题的热点问题，帮助教师在课题选题的时候抓

准选题方向。

3、组织课题组成员观摩徐婉玉老师的大班美术活动教学展示交流，交流讨论在大班美术活动中运用借形想象的形式以及幼儿创造表现的途径。

4、课题例会——课题“美术活动中培养大班幼儿形象思维能力的实践研究”交流研究情况。

5、本学期课题实施的总结和对下阶段科研工作的展望。

科研研究计划书篇三

“ ”（编号：）

课题研究工作总结报告

和技术总结报告

佛山市第二人民医院

20__-28

总目录

课题研究工作总结报告（20__-300字）

- (1) 项目来源及研究目的；
- (2) 国内外研究现状及存在的问题；
- (3) 主要研究过程；
- (4) 主要研究成果概述；

- (5) 成果的应用情况和经济及社会效益分析;
- (6) 存在的问题及改进建议;
- (7) 完成单位排名及课题组研究人员名单。

课题研究技术总结报告

一、课题研究技术资料

中文题目

中文摘要

英文摘要

正文

前言

材料与amp;方法

结果

讨论

参考文献

致谢

二、课题社会经济效益分析报告

三、国内外研究现状与研究水平分析报告

四、课题公开发表的学术论文

[1] 刘怀昌刘映峰 熊华峰等, 急性冠脉综合征患者药物涂层支架雷帕霉素cyphertm植入后的不良反应分析. 《内科急危重征杂志》20__ , 13(1), 19-21 .

五、相关课题发表的学术论文

[1] 刘怀昌, 严俊儒, 徐宁等, 主动脉球囊反搏对急性心肌梗塞合并泵功能衰竭的血液动力学及血脑多肽的影响. 《中国医师杂志》20__ , 增刊:71-74.

六、参加学术交流情况

[1] 刘怀昌刘映峰 熊华峰等, 急性冠脉综合征患者药物涂层支架雷帕霉素cyphertm植入后的不良反应分析 《. 岭南心血管杂志》20__ , 3, 13(1);增刊: 16 .

七、广东省医学情报研究所科技成果查新报告书

八、应用证明(3个单位以上)

九、课题申报书

十、课题立项批文

鉴定材料:

1、计划任务书或计划合同书复印件

3、技术总结报告

4、小试报告(或小区试验报告)

5、中试报告(较大面积的试验、示范报告)

6、产品(或技术)经济和社会效益分析

- 7、产品质量标准草案(国家、行业标准或企业标准，或技术操作规程建议草案)
- 8、部、省级法定检测部门出具的检测报告
- 9、省、部级定点查新检索部门出具该成果的国内外检索报告(广东省科技厅定点的检索单位是省科技情报所)。
- 10、科技成果完成单位和人员排名确认表(完成人须个人签字，鉴定前应无知识产权争议)。
- 11、准备鉴定多媒体演示文稿。

科研研究计划书篇四

由于我国长期的传统观念以及现有教育体制和模式的影响，人们普遍忽视对学生的个人健康意识和行为的培养。学校和家庭也未能真正树立起健康第一的理念，尚未形成一种自上而下或自下而上的发展健康教育的良好氛围，教育机构开展健康教育有种被动接受的感觉。

多年来，关心学校健康教育工作的学者、专家和从事学校健康教育的专业人员对学校健康教育的现状如学生中的健康问题、课程与健康教育需求的衔接、健康教育师资问题，以及学校健康教育的对策、具体疾病的健康教育经验和做法、学校体育与学校健康教育的关系等进行了较多的研究。涉及学科渗透的健康教育仅限于心理健康教育，如闰霞的《浅谈小学语文教学中的心理健康教育》、郭喜青的《学科渗透心理健康教育应注意的几个问题》。少量的如吴国瑞《应用学科渗透法实施健康教育的探讨》，只是一种比较简单的工作体会式的定性研究，未见详细的报道。

如何让孩子们从小掌握健康知识，进而建立健康的生活方式，是我们多年从事健康教育工作孜孜以求的目标。为了

促进学校健康教育工作的开展，提高学校健康教育的效果，我们在单位的资助下于xx年9月起在舟山市定海区和普陀区范围内(除健康促进学校以外)的6所小学六年级1200多名学生中，开展了《小学健康教育数学学科渗透研究》，取得了预期的效果，现把工作总结如下：

一、协调教育部门和学校，开展项目合作。

二、调查收集信息，进行预试验

我们把编辑好的数学题交给小学数学老师试用，听取他们的意见。总体反映，老师们愿意选用小学生健康知识数学练习题，作为学生的作业使用。

三、编辑《小学生健康知识数学练习题》

青少年时期在人的一生中是接受能力最强，可塑性最大，也是形成各种行为模式的关键时期，这种行为模式一经建立就不容易改变。我们在多年的学校健康教育工作中发现，把健康知识有机的融入到日常教学工作，更容易为老师和学生接受。为此，我们从健康教育最能够发挥作用的生活方式入手，把与生活方式有关的数字罗列出一些数学题(例：预防近视需要培养良好的用眼习惯，看电视时眼与屏幕的距离要大于其对角线长度的6倍，即眼与屏幕的距离(厘米)=电视英寸 $\times 2.5 \times 6$ 。小明家有一台32英寸电视机，小明看电视起码要离电视机多少厘米?又合多少米?)，作为小学生的数学练习之用，供学校和老师参考，让老师和学生在教和学的过程中不知不觉的学会健康知识，使老师、学生更多地了解健康中的数学问题，培养学生的健康意识、利用已有的知识和技能去解决生活中的实际问题，提高学生解决问题的能力，促进健康生活方式的建立。

基于上述想法，我们收集、整理了一些健康相关数据，编辑了《小学生健康知识数学练习题》。

四、编辑健康知识宣传单

根据《小学生健康知识数学练习题》的健康知识内容，我们编辑了健康知识宣传单，作为学生课外读物使用。

五、研究方法

按区域学校的教学质量(社会上所谓的好 和一般学校)分类搭配分成两组，再随机决定实验组和对照组。采用问卷调查的形式，根据《小学生健康知识数学练习题》中的健康知识内容自行设计的调查表，所有被研究学生均进行基线调查。基线调查后，老师布置家庭作业. 为了控制调查质量，我们对老师布置作业的重视程度进行限制，印制了调查导语，统一了口径，借创卫的理由叫实验组完成《小学生健康知识数学练习题》，对照组学生阅读同样内容的健康知识宣传单，作为学生家庭作业，在一周内完成，告知以后要考试。根据艾宾豪斯遗忘曲线理论，识记后短期内遗忘较多，过了较长的时间后遗忘发展减慢了规律，在学生们做完作业后40天进行终末调查(但因为甲流疫情的影响，最终的调查时间推迟了5天)，调查表同基线调查。

六、进行调查统计

xx年9月开学时，我们先进行基线调查，然后按照统一口径对学生布置家庭作业。对回收的有效调查问卷经过审核和统一编号后，利用excel进行数据录入，采用spss 13.0进行数据处理和统计分析。

结果，使用练习题和宣传单后，相关健康知识知晓率均有明显提高，实验组由使用前的12.6%提高到24.3%，对照组由使用前的13.6%提高到21.0%，实验组比对照组提高幅度更大，差异均有高度显著性($p=0.0000.01$)□

科研研究计划书篇五

1、沙龙式培训。

“权威论坛”主要聘请知名专家、学者就当前教育科学前沿理论及教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座；建立“青年教师读书班”、“班主任沙龙”、“教师读书沙龙”建立骨干教师和青年教师培训机制。

2、“请进来”与“走出去”的培训。

我校将继续聘请名师、专家来校上示范课，作讲座，选派骨干教师参加区“名师工作室”培训。

3、反思式培训。

我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。

开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关。

二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。

三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加强学习的动力。