

最新毛概实践报告环境保护调查 毛概社会实践调查报告(通用6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

毛概实践报告环境保护调查篇一

(一) 调查对象

20xx年x月26~30日，我走访福清市龙田镇友谊村、上苍村、前坑村，对农村有子女的家长进行了问卷调查活动。

(二) 调查方法

本次调查以书面问卷为载体，辅以交谈方式开展，以入户调查为主，随机访问街头路人。其中，深入农户10家，随机调查20份，以较客观的方式收集到一定数量真实可靠的样本数据。

二、 调查结果与分析

(一) 调查结果

本次调查共发出问卷30份，回收问卷30份，其中有效问卷30份，回收率100%，问卷容量为30。

于保证子女受教育的权利，有13.3%的家长认为该政策尚未落到实处，教育乱收费现象依然存在。

(二) 调查问题分析

龙田镇有完整高中两所，其中省二级达标完全中学1所，初级中学

4所，中心小学3所，村级完小35所，幼儿园7所，本次走访了前林中心小学、前坑小学、上苍中学、元载中学(高中)，随机走访询问30户有子女的农村家长，发现存在以下问题：

1 教育资源分配不均匀

龙田虽然是福清市人口最多的乡镇。龙田是福清龙高半岛的商贸中心，是福州市二十个商贸旺镇之一。群众的收入主要来自于第二、第三产业。龙田镇人民已完全脱困，基本实现宽裕型小康目标。曾先后荣获全国全民健身先进乡、全省十好文明乡镇等荣誉称号，连续三年被评为省、福州市先进基层党委，连续二年被评为福州市标兵单位，但也存在收入差距大，区域发展不平衡的困局，经济的差距直接导致教育资源分配的不平衡，处于镇上的第三中学、龙田初级中学师资力量雄厚，基础设施完善，实用电子教学，而处于农村的上苍中学，元载中学连电脑都没见几台，际塘小学甚至都倒闭。

教育资源分配的不均衡导致各个学校入学率差异巨大，升学率差异巨大。

2 部分家长仍存在重男轻女的落后观念

在走访的30户家庭中，少部分接受访问的家长认为女孩接受教育的程度不应太高，他们还表示，高等学历没有用，上完初中或高中的女孩就能走上社会，接受磨砺。有3户甚至表示女生只要上完高中没考上大学就应该去结婚。

3 国家相关教育优惠政策没有落实到位

近年来，国家出台了许多振兴教育的举措，如在农村免除义务教育学杂费、增加教育经费投入、提高国家助学贷款额度等，这一系列措施都在强调国家对教育的重视。

然而在走访的家庭中，一些家长抱怨学校经常乱收费。而有些孩子向我抱怨学校经常开设补习课程。

有些农村的经济水平很低，经济发展较落后，相对较贫困。家里的收入都不高，甚至收入很低，不能支付自己家孩子的学习费用。然而在这种情况下，调查发现，仍然会有家长坚持会通过各种方式让自己的孩子无论如何完成自己的学业！

三、解决对策

(一) 坚持科教兴国战略，大力发展农村生产力，化科技实力为生产力 经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础，作为上层建筑中的教育和经济关系中的生产力是息息相关的，若想要教育发展，就需要经济实力的支持。因此，我有一下建议：

(二) 加强教育宣传 转变错误观念

(三) 镇政府严格把关，保证国家优惠政策落实到位

总而言之，社会在进步，国家在不断强大，作为基础的基础教育也展现良性发展的趋势，而农村的教育也展现出欣欣向荣的态势，虽然农村的教育也存在诸多的问题，但我相信，只要坚持科教兴国战略，大力践行科学发展观，解决农村教育存在的诸多问题，农村教育未来一定一片光芒。

毛概实践报告环境保护调查篇二

20xx年x月x号—x月x号

xx镇内中小学校

部分中小学校部分老师，学生，部分村民。

调查目的:xx镇是北方有名的工业城镇，自其在上世纪八十年代起，开始大力发展钢铁工业，并获得显著的经济效益，而xx更是成为了曾经名扬天下的“华夏第一村”。在经历了九十年代的“xx”动乱，以及亚洲金融危机后，如今的xx早已没有了当年的豪壮的风采。

教育是一个国家和地方长远发展的根本保证。而xx作为中国乡镇企业的先行者，作为中国农村改革的弄潮儿，以及作为研究中国乡镇企业发展的重要模板。它能否保持强劲发展动力，能否拥有受过良好教育的未来一代：是值得我们思考的！

如今□xx所辖26村街，有中小学校，幼儿园几十个。但此次调查由于时间有限，人员有限，调查范围只在xx镇内的几所学校□xx镇中学，津美小学，津海小学□xxx中学曾经是全县有名的中学，在九十年代早期的时候曾经有接近百分之八十的升学率(考入我县的中学——静海一中)，而且几乎年年都有不少保送到天津一中，南开中学等名校，要知道那时候，学校的条件很苦，任课老师的水平更是实在不敢恭维。但是那时候的学生真是“苦”学啊!据很多老师回忆，对那些学生用闻鸡起舞，头悬梁，锥刺股来形容他们，最合适不过。当时各个小学都是和镇中学在同一校区。直到九五年的时候各个小学才纷纷搬走，离开那拥挤简陋的镇中大院。

而如今，我回到我的母校(我的小学是在津美小学读的，中学是在镇中学)。这两个地方我都是很多年没有回去了，而现在，许多我当年的熟悉的东西早已不复存在，一幢幢拔地而起的新教学楼，粉刷的雪白的墙壁，随着生源的不断增加，伴随着大量资金的涌入。如今在xx无论是什么学校，早已没有了当年“寒碜”的景象，都是清一色的气派，豪华。

此次，我更是走访了我们镇曾经最特别的小学——津海小学。之所以特别，因为这里曾经农民工子弟最多的学校。自从xx的经济腾飞以来，大量的农民工涌入，而xx的原住民不过只有几千人，而农民工的数量高达四万人(不完全统计，因为xx有不少民工没有户口。这个数量仅仅指的是在xx镇内工厂的工作的工人)。有了大量的工人随之而来的是大量的农民工的子女。几年前，曾今一度因为高额的借读费用，以及各种入学门槛而使大量的农民工子女辍学，十多岁就去工厂上班，童工现象非常普遍。而当时的静海小学却独自降低了入学门槛和解读费用，所以当年很多农民工家长可谓是蜂拥而至。

同时，我也走访了当地的一些村民，还有一些外来人员。为的使我的调查更加客观。 调查结果及分析：

曾经的xx是靠禹作敏等人靠血靠命才把这个江山打下来的，我这样说一点也不为过，如今很多老人如果一回想起当年艰苦创业的景象，都会不由的感慨，今不如昔啊!!!

今不如昔?我们该如何去理解?禹作敏等那些老一辈的创业者们他们没一个有高中以上学历的，确切的说那些人们当中有好多人连书都没念过。他们就是一群土的不能再土的穷农民，对他们而言，谈什么文化，谈什么市场规律，谈什么!但是就是这群土农民创造了曾经的xx神话!我也是xx人，我每当想起这，我都非常的自豪。对于xx的辉煌，我在此不再赘述。

今天的xx如果从整体的经济规模，以及各项基础设施建设上都已经超过了当年禹作敏“在位”的时候(此人曾以土皇帝自居)。甚至可以说远远超过了。但是因为什么，很多人会这么说“今不如昔”。这是因为如今的xx早已不是当年的共同富裕，而是早已变的两极分化，贫富悬殊;如今的人们早已不是像十多年前的那样，整天拼命干活，为的是集体而非个人，而如今却变得自私自利，勾心斗角，尔虞我诈;如今的xx早已不是富甲全国，傲视天下而是变的普通，真的是很普通，某种程

度来说就是甘于了平庸，就是因为xx自身的弱点，当年的“华夏第一村”在天津这片盐碱地上早已不复存在，而是输给名震世界的“华西村”。

说到华西村，每一个有着荣辱感的xx人都应该多多少少有一些羞耻感，因为当年华西村默默无闻的时候□xx是何等的辉煌。如今华西村无论是在经济总量，人民收入，基础设施，民众文化素质，都远远超过了xx;最重要的是:在华西村，根本就没有贫富悬殊的分化!我完全可以用“根本”这两个字，是因为如果在xx你放眼望去，贫民窟和豪华别墅不过几街之隔，这相差的可不是几百米的距离，而是隔开了两个完全不同的世界!! 我从来不是歌颂派，这只不过是摆在眼前的事实，在此我更是不想提xx某些地方“官僚”的作为，他们根本不值一提。

有人肯定会问我：你上面所说的和你所要探究的当地教育问题有什么关系？这个很简单，上面所说就是一个大背景，就是我所要探究的xx教育问题的一个大背景。所以下面就是xx如今天的教育状况。 学校已经豪华中带有浮华。

答案肯定是不一定，虽然每次全县召开教育大会□xx的镇教委大多数情况下都会受到县里的表彰，因为有升学率做保障。可是，我却从中看出水分!因为;从这些学生的结构来看，70%以上的学生都是外来人员。这个“外来人员”其实是我个人定义的，我认为：这个外来人员分这么几种：

1. 外来民工子女，他们都是随打工的父母迁移到这里。
2. 蓝印户口子女：我敢说这是像天津这中教育资源丰富的省份所特有的。众所周知，天津的学生考大学就是比山东、河南的考生要容易的多，这是由于中国的教育制度存在很大的不公平性。很多那些来自高考大省的父母就在天津买一处价格不菲的房产，一次换取一个盖着蓝印的“天津户口”，就

是为的让子女能有更大的机会考上更好的大学，真是可怜天下父母心。

3老师，以及技术人员子女□xx曾经花钱聘请了很多优秀的工程师，技师。他们为xx的发展做了很大贡献，他们很多人就留在了xx居住，所以子女也在这里就学。

在xx教学的老师大多数非本地人，他们及其子女是非农业户口。

如果有人仔细看一下每年各个中小学校的那些优秀学生们——他们大多是都是我所定义的外来人员。对，事实就是这样，在今天，撑起xx各个学校的优秀学生们大多不是我们土生土长的本地子弟，而是外部势力。我在此丝毫没有歧视和排挤外来人员的意思，我只是作为一个有血有肉的从xx走出来的学生，对整个xx的学生们而感到悲哀。

那些本地学生们，他们大部分人实在是太不认真学习了！真是太不知道如今的生活是多么来之不易啊。好在也有不少学习比较用功的本地学生们，有的是因为家境贫寒(贫富分化)，有的家境富裕但是却非常懂事。就是这样，在xx走出去的本地学生，可谓一年不如一届，如果在镇中学成绩名词表上：前茅的很多都是非本地学生，但是倒数的几乎都是本地学生，这真的很令人悲哀。但是我们能将这种责任归咎于谁？老师？学生？还是政府官员？这其实还有一个更生深层次的地方值得思考。

可以这么说，在xx亿万富翁，千万富翁真是不少，而家里有个百八十万的家庭更多的是！所以这就涌现了一个富二代的现象，这些孩子和他们的父辈们成长的环境不同，从小就衣食无忧，更别提经受过什么磨砺。对于有些孩子来说“败家子”形容他们最恰当不过。

正如我此次路过各个中小学校的门口，真是别有一番景象啊！在小学里就出现了一对对牵手接吻的情侣，而手机更是流行于小学校园，要知道我在小学的时候，早恋和手机可都是非常少见的东西。而十几岁的小孩混迹网吧，街头打架更是数不胜数。生开豪华车四处乱转，互相攀比电子产品，去酒吧，吃西餐；对于一些孩子来说，好像，钱对他们来说就是一种生来就有，永远用不尽的东西，这些孩子们真可谓“奢靡”啊。

这正是答案的所在，这样的学生能够静下心来，去学习，去读书吗？不可能，根本不可能。因为物质的极大的满足造成了堕落与颓废。而他们的父母大多忙于自己的生意，很少去管他/她们。就这样，这就是多数xx的孩子们，这就是xx的未来，这就是xx的所谓的接班人们，他们的祖辈们艰苦创业的精神呢？曾经的xx人的志气与豪气呢？没有，没有，在他们身上好似都变成了浮云，他们只是趴在祖宗基业上的蛀虫。

结论：

这就是xx教育状况，这就是xx这个号称“天津第一村”繁华背后的景象之一。如果说有什么建议，我觉的还是务实一些的为好，希望政府能在经济建设的同时，在花一点力度关心一下xx的未来——这些孩子们。至于那些父母，我不知道他们能什么时候醒悟，我真心的希望越早越好！至于xx镇内的各个学校以及政府内部的种种问题，以及对于广大民工子弟就学的种种不公问题，总之都是不公正，这些问题和全国很多地方都类似。所以在此就不多做披露。

毛概实践报告环境保护调查篇三

本次社会实践（调查）以马克思主义思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》

和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践（调查），加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（“概论”）课的实践教学。

社会实践（调查）是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践（调查），使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1—2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践（调查）报告，进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践（调查）活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践（调查）有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践（调查），要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践（调查）与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践（调查）报告。

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践（调查）活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践（调查）的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践（调查）要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象（被调查的单位、个人及地点）用图片及相关证明材料（须签字盖章）表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料（须签字盖章）请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”（格式见附件一）里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践（调查）较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践（调查）活动时间一般1—3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述（报告题目可参

考下面所提供的参考选题），篇幅3000字左右，下学期开学第1—2周提交指导教师（任课教师）。

（1）封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。

（封面、封底等格式见附件二）

（2）封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

（3）除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

（4）理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

（5）严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

毛概实践报告环境保护调查篇四

20xx年1月17日、18日，本人在自己所在村庄进行实践调查，随机对村中十户有农地的户主进行入户问卷调查，给村名们讲解问卷上的问题，并且和他们谈论一些关于对农地改革方法的看法和建议。

本次调查均以书面问卷为载体，口头交谈为辅助，通过一对一访谈方式开展，十户均为入户问卷调查。在调查过程中给户主详细讲解问卷上面的问题，让户主更加了解卷面上的内容，并积极的倡导村民们提出自己的看法和建议，更有明确性地做出选择和回答。填完之后还跟户主闲谈些家常，了解户主家庭的收入情况和更多关于农地利用这方面的信息。

户主家中农地利用状况及迁移意愿情况，了解到户主们的家庭人员信息、受教育情况、家庭经济情况和家庭收入来源，谈论继续从事农业生产还是外出从业，以及其中的主要因素。本次问卷调查共发出问卷十份，回收十份，回收率100%。

1、农户样本特征

女，80%的户主家中的子女中有的在学校受教育，另外20%的的户主的子女已完成学业，且都是出去打工或外出工作，均没有从事家中农作，只是放假时偶尔帮忙一下。而且从交谈过程中了解到，他们的子女大部分都宁愿打工也不从事农业活动，原因是农业活动过于辛苦且效益低。

(2)农户样本的耕地普遍离家比较近(1公里以内)而林地相对比较远(2公里以上)。农户样本中，有60%都是以非农业为主兼业，户主家中成员在家缝纫衣服或在县城以内打工，每月仅花几天时间地在农业粗糙耕作上，农作物效益低，农业对于他们只是为了不用买米和增加一点额外收入，打工的收入才是主要的收入来源所以离家比较远的耕地或林地有的被抛荒有的被别人承包;30%以农业为主兼业，大部分时间花在农业上精心耕作，偶尔外出几天打临时工，例如摘茶叶，载茶叶，做茶叶，摘芦柑，包装芦柑，在家做手工艺品等，农业收入是他们的主要收入来源;10%以农业为主没有兼业，这类户主基本上是家里从事的耕地和林地比较多，也有承包一些别人的耕地和林地，精心耕作，农作物效益相对较高，收入来源靠农业。

2、农地利用状况调查

图片已关闭显示，[点此查看](#)

图片已关闭显示，[点此查看](#)

3、农户迁移的意愿

在本次调查中，关系到农民是否迁移到城镇，农民是否退让出土地等的主要因素有子女是否有稳定收入、政府的补偿是否合理、所迁移的城镇位置环境是否良好、农民在城镇没有了土地政府是否给予一定照顾或者提供合理的就业岗位等。本次调差的农户样本中90%都愿意迁移到城镇生活，但前提是生活基础必须得到保障。对于退出土地这个方式，样本中80%的户主认为只要政府给予的补偿标准高于经营那些土地所得平均收入加上国家对农民的补贴，并且农民迁移到城镇后前几年期间政府能给予一定的照顾；20%的户主想就在农村，自己种点菜或者留着建筑房子。还有10%户主认为已经年老，农村环境比较好，也比较安静，适合晚年生活。

1、农地抛荒的原因

(1)从事农业耕作效益低，远不如出去打工所得收入。现在一亩耕地如果种植水

稻一年的净收入也才几百块钱，遇上丰收的年份也就上千块。跟打工的收入比起来还是少。

(2)从事农业耕作辛苦，风吹雨淋太阳晒，加上现在年轻人的价值观和上辈不一

样，导致现在很多年轻人宁愿外出打工也不愿意从事家中耕作。

(3)农业耕作事务繁多，家庭人员在打工或者读书，家里忍受不足，没时间打理

耕地。

(4)农业耕作受天气影响较大，而且近几年气候变化比较反常，农作物受灾影响

也比较大，农作物价格也受市场波动存在很大的不确定风险，未来收入效益具有很大的不确定性。

2、农户迁移意愿的原因分析

(1)在农村，靠耕作农业效益低下，而在城镇，若找到一份合适的工作，年收入

比农作物收入高很多。

(2)现在很多农村的户主子女大部分在城镇打工或者工作，迁移到城镇，可以经

常和子女们在一起。

(3)在城镇子女们能享受到更好的教育资源，拓宽知识面和见识，学到的更多。

(4)城镇的基础设施比较完善，生活娱乐方式比农村的多，生活更多姿多彩。

3、农户不愿意退出农地的原因分析

(1)传统观念没改变过来，觉得有土地就有保障，内心就会觉得很踏实。

(2)有的户主年纪比较大，觉得城镇生活不适合自己的，相对来说比较喜欢呆在农

村生活，留下土地可以种点菜和一些农作物打发生活。

(3)有的户主想留下土地在老家建房子，以后就回老家养老。

1、首先必须先解决农民迁移到城镇的城镇户口问答题，保证迁移到城镇的农民的

低位跟城里人一样。

2、农民迁移的城镇必须要有住的地方，在农民购买城镇房子的过程中，政府需给

以一定的补助和优惠政策。

3、农民迁移到城镇之后就没有了土地可以耕作，政府能给农民提供合适的工作岗

位，以保证农民在城镇的正常生活。

4、政府也需解决农民子女在城镇上学的问题，保证孩子们受到良好的教育环境，享受到先进的教育设备。

1、用土地来置换城里的房子，以解决农民迁移到城镇的住房问题。

2、用土地来置换农民在城镇里的养老金和医保费用。

3、农民刚迁移到城镇之后的前几年，政府应多加照顾，让农民早日适应城镇生活，融入到城镇之中。

1、个人承包方法，独自报下大面积耕地，统一大力，引进先进农业机械和科学的

耕作方式来提高农作物的产量，提高劳动力效率，降低经营耕作成本，解决小户分散型个人耕作方式，大大提高了农业耕作的效益。

2、个人承包大面积林地种植果树，运用科学的管理方法正确地经营果园，由于大

面积作业可以避免以前人力的多次分散劳作而导致的劳动力效率低下的不科学打理方式。采用承包的机制可以大大提高

管理效率，可以请专家来指导，运用先进的方法打理果园，提高水果的产量，增加果园带来的效益。

3、采用多元化道路，把鸡鸭放养在果园中，又减少了给果园施化肥的成本，也可

以建立池塘，采用资源重复利用的方式进行可持续化生产，走可持续化的道路。

4、当农民出让土地使用权是就不用进行土地耕作还可以拿到一些土地承包的租金，农民还可以用更多的时间出去打工，增加收入。

经过此次的实践问卷调查，让我对自己更有信心。记得刚开始着手调查的时候心里很紧张，虽然是和村里的人们经常打交道，但落实到具体的调查过程中的时候是一种特别的感觉，像是一种对自己的新的挑战。

现在的农村中所存在的土地利用率低的原因来自于多个方面，靠目前的农业收入已经无法满足农民的正常生活开销，而且小户分散型的耕作这种效率极低的耕作方式已经跟不上社会的步伐了，现代化的科学耕作方法应该普及到农村当中，集中管理经营，减少劳动力的投入，提高耕作效率，增加农作物产量，增加农村土地的效益。

通过此次的调查让我跟农民有了更进一步的接触，虽然自己也是出生在农民家庭，但是平时都在读书也没跟父母谈论这些方面的问题，觉得这次的调查让我见识到了很多以前没涉及的问题和观念。对于绝大部分农民来说，政府能给予一定的生活保障，迁移有何方。

在推进城市化的进程中，政府的最终目的是吸引农民自愿迁移进城，这就要充分考虑到农民的利益，站在农民的角度上思考他们所面临的问题，从农民的最根本利益出发，通过一

些优惠政策来帮助农民。

调查结果表明，只要政府给予一定的支持，还是有很多农民愿意迁移城镇的。对于不愿意迁移的少数农民，乡土情结和小农心里的农民，政府也应该尊重他们的意愿。可以把他们集中安顿在农村的同一个地点，这样也有利于他们的基本生活。

经过这次的实践调查，我了解到了很多农民的心声，也了解到现在农村还存在很多问题，在推进城市化推进的过程中，还需不懈努力。对于这次的调查收获比较满意，不仅在能力上得到锻炼，也在知识和认知面上拓宽了自己。不过在调查过程中还有存在一些不足，就是在调查之前准备不充分，导致在调查过程中有点混乱，并且在调查结束后没有及时进行分析。经历过了这次调查，我会吸取教训，三思而后行，对于问题和遇到的困难进行多角度分析解决，我相信以后再类似事件中我一定更可以做得更好！

毛概实践报告环境保护调查篇五

评语 年 月 日

目 录

1. 调查背景
2. 调查目的及意义
3. 调查方法和对象
4. 调查研究与分析
5. 调查结论与建议

一、调查背景

随着信息时代的快速发展，网络给人们带来了无数的便利和巨大的财富，现代信息网络正广泛渗入到我们日常工作和生活的各个方面，有力地推动了人类社会的进步和繁荣。大学生作为高端知识人才，他们是信息时代最活跃积极的人群，他们对于网络世界的新奇与便捷的追求促使他们可以广泛地运用网络并从中获取一切想要得到的信息，接触到前所未有的广阔空间，更加有效地获取和学习信息知识，交流感情并了解社会和世界，他们已经成为网络使用的主要用户。大学生们的网络素养和能力不仅关系到他们个人的成长，也关系到国家的经济建设、精神文明建设、社会稳定和国防安全。然而网络是一把双刃剑，它给我们带来方便快捷服务的同时也带来了不少负面影响，各种网络安全问题日益突出。网络空间的庞大复杂的空间有着各种各样的来自不同方向的信息，这些信息使我们受益的同时，还会令我们眩晕麻木，大学生们上网时间长，接受的信息不分类不分好坏。又由于网络的隐蔽性、不确定性、迅速等特点，使得当今青少年大学生们不顾真实性大胆发言，并可能诽谤辱骂他人，进而对他人造成各方面的伤害，又因为网络的虚假性，大学生们又容易收到不具真实性的引导，不经过思考盲目相信、盲目宣传，并诱惑涉世不深的学生们，一部分大学生的网络安全意识淡薄，他们不能很好地应对网络突发事件，进而诱法诈骗、个人信息泄露、思想扭曲等一系列消极恶略的影响，以至于犯罪。在网络中难免混杂很多不利于青少年大学生身心发展的潜在因素，导致现代大学生沉浸在虚拟世界里，意识不到责任，严重者直接影响其现实生活中的判断力。

二、调查目的及意义

通过对大学生的网络安全意识现状进行调查分析，就如何提升大学生的网络安全意识提出相应的对策，引导大学生正确使用网络，提高大学生网络安全的意识，增强大学生网络上自我保护发展，抵制网络诱惑，不沉溺于网络，不盲目接受，

提高网络责任意识，引导大学生对自己的言论负责，证学生全面发展、综合素质全面提高，能更有效地投入到工作生活中去，使其人生观、价值观、世界观想着健康的方向发展。

三、调查方法与对象

本次调查采用了问卷抽样调查的方法。

本次调查问卷的主要对象是在校大学生，共填写了45份：心得体会

在社会的飞速发展下，科学技术的进步也突飞猛进，互联网已经融入了我们的日常生活，成为了我们不可缺少的日常需求。我们作为大学生，在学习和生活中，网络已经对我们产生了深远的影响，上网已经成了大学生生活中的日常。我们小组的五个组员分工明确，各司其职，积极的反映出遇到的问题，一起探讨怎样克服，经过这次调查，我们学到了很多在课堂上和书本上学不到的知识，增长了我们的阅历，也收获了大家想要的调查结果，不仅如此，我们还获得了一些很有用，但看不见的东西。比如团队的合作、人与人的沟通等。同时我们自己也更进一步的认识了网络，这对自己在以后的网络使用中一定会有很大的作用。

对于本次调查，我们主要针对大学生上网时间、上网目的、上网途径以及网络的使用对自己的影响等方面展开调查，进而提出了自己的一些意见和想法。在最初的问卷设计阶段，我们每个人都提出自己的想法和意见，进行了多次讨论，进而对问卷内容进行反复修改，最终才制成了最终的问卷。此次调查我们在采取了网络问卷调查的方式，为了确保最终数据的真实性，我们将电子问卷逐个发给认识的同级大二学生以及部分其他年级的学生，这样确保了调查对象符合调查要求。

最后，关于对调查结果我们组有很多的想法和感触。互联网

的使用是当今社会的潮流，互联网作为现在大多数人的工作、学习、休闲的工具，作用自然不言而喻。但是在如此高度发达的网络时代，人们应该本着一种不吹不捧的态度，客观理性的去看待互联网，正确使用互联网，在网络中获取对自己有益的东西。在这个鱼龙混杂的互联网环境中，在使用中难免会遇到很多问题，不良的现象。我们在使用时要适可而止，明辨是非，切不可沉迷于网络游戏和不良信息之中。

这次调查结果显示，大家对于互联网的看法不一，有的人认为互联网是一种学习和休闲娱乐的一中工具,有的人认为互联网会占用大量的时间，从而对学习和生活有一定的不良影响。但总的来看，互联网只是一种工具，它本身是没有对和错的，好坏与否在于使用它的人是能正确使用。互联网在我们的学习和生活中扮演着十分重要的角色。在学习方面，我们可以在网络中浏览与自己专业有关的知识，下载学习所需要的资源。在生活方面，我们可以在网络中与好友聊天，畅玩，还可以交到更多的朋友，也可以看自己喜欢的电影，听自己中意的音乐。但同时我们也应该注意，网络的使用也占用了我们大量的精力和时间，也可能遇到一些不合法的内容。这些种种都需要我们去很好地控制，去约束，去共同营造好的网络环境。最终能够做到在网络的使用中让学习和娱乐能有相辅相成的作用。

我们深刻地感受到社会实践对大学生的重要性。社会实践不仅仅是希望我们能够了解我们所调研的社会现象，更重要的是想让我们能够亲身接触社会，通过各种方法去了解社会。还有就是在社会实践的过程中能够感受到团队的重要性，在团体合作中去发现自己的长处和不足，去发现他人的优点。也在这次实践中了解到沟通的重要性，每个人都有想法，而每个人都不一样，所以想法总是会有差异，讨论大家所有的想法，才能让我们的实践更好的进行。非常感谢这次宝贵的实践经历，让我们学习到了那么多。我们也会在以后的学习中更加努力，朝着自己的目标不断奋进。在此，很感谢学校，老师给了我们这次调查的机会，让我们从中学到了很多，见

识了很多，锻炼了自身的能力。

毛概社会实践调查报告

毛概社会实践调查报告格式

毛概社会实践调查报告

毛概社会实践调查报告3000

毛概社会实践调查报告可持续发展

毛概实践报告环境保护调查篇六

- 1、本学期理论课结束之前，16—18周，任课老师按要求对所教班级学生进行布置；讲清楚本次调查报告的格式和题目，组织形式和具体要求。
- 2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。
- 3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。