

# 最新幼儿园新任园长家长会发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇一

幼儿园家长会发言稿（2011.10大班）

各位家长：大家好！

你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

我们的孩子在幼儿园里已经生活了二个年头了，再过一年，我们的宝贝即将上小学了。要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫

就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。

与此同时，幼儿教育小学化也给小学教育带来了不必要的麻烦，留下了众多的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适

当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我们应该从积极的一面去培养我们的孩子对学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。

今天我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名，及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬，有对您教

育孩子提出的建议，有国内外教育的动向，更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享，等等。大家有什么意见和建议可以留下来，以便我们更好的开展工作，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力，把我们仙霞幼儿园办得更好！

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课

程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有1——2小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队

代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们

在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课、讲座、研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

当然也有一部分家长提出了：从小班开始就该进行写字、算题、认拼音字母的教学，并且认为小班不学东西，不上小班，直接上中班，怕的是上小学后跟不上。其他的我们且不说，但就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，孩子们应该拥有健康、快乐、活泼的童年，我们有什么理由用枯燥的知识来充斥他们本该丰富多彩的童年呢。而且人的智力是多元的，并不仅仅在于知识技能这一方面。当然在知识方面我们还是有合理的安排的，比如说语言能力的培养，孩子在3至5岁是语言发展的关键期，尽早的识字、背诗、阅读是必须的，在此时积累了大量语汇，孩子的理解能力会大大提高，语言能力发展的速度是其他任何时间都没法比的。所以我们将识字、阅读贯穿于幼儿园活动的始终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给与我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、

整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例？？至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家、园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起

来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢，那就是学习、感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

幼儿教师是一项最辛苦、责任最终、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、审查才最后录用的，各个均是德才兼备的。他们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹、甚至孩子。犯了错误他们会被责罚，被误解了他们也会偷偷地哭，孩子不小心蹭破了皮他们会吓得、疼得不知所措，我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起，也忘记了有多少老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表她们对你们说声“谢谢了”！

# 幼儿园新任园长家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的'教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。 ，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨。

一、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字

二、朗读(集体或亲子共读)等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；

领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师

所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇四

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

非常感谢大家一直以对我们幼儿园工作的关心和支持，能在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长在孩子的成长中起着重要的作用。在这里，我真诚地希望通过我们共同努力，把我们的孩子培育好。

作为一家新成立的公立幼儿园，我们面临着很多挑战。但是，我们幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的教师队伍。我们要努力以“培养孩子良好的行为习惯和健全的人格，为幼儿幸福的一生奠定良好的基础”为办园宗旨，以“敬业爱岗、乐业爱生、和孩子一同成长”为行为准则，努力创设适合幼儿发展的宽松环境，让孩子们在我们的幼儿园里幸福快乐的成长。今天，我主要和大家交流一下几个问题：

一、孩子在幼儿园要学些什么？

我们幼儿园一直以科学的教育理念来指导教育工作。现在，

很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，对孩子期望值很高。家长们聚在一起，总会说“你看某某家孩子会写多少个汉字、会计算几百以内的加减法，这个孩子多聪明，幼儿园教的多好啊！”其实，我们有可能不太清楚：孩子的智力发展和生理发展是有一定的规律的，不同的，有不同的发展目标，有的时候过于急于求成，拔苗助长，对孩子来说并不是什么好事！

现在，身边有很多家长望子成龙心切，不想让孩子“输在起跑线上”，于是各类特长班”层出不穷，不少幼儿园打着“特长教育”的旗号，高价办班；另一方面，学前教育存在严重的“小学化”倾向，这都是当今的教育制度所不允许的。近些天，有不少家长问我孩子什么时候开始写字的问题，我想告诉大家，其实，对于孩子的写字时间，我们真的应该好好听一听小学老师的看法。三四岁的孩子，骨骼还没有发育成熟，由于一些幼儿园过早地让孩子写字，导致很多孩子握笔姿势不正确，写字的坐姿不正确，小孩子写字大多是“依葫芦画瓢”，只求“形似”，又导致很多孩子写字的笔画也不正确。其实，到了小学一年级，老师还要由最基本的笔画、最简单的汉字教起，那时候，很多孩子的不良习惯想要纠正都很难，只好一辈子这样错下去。我这样说，并不是为幼儿园我们幼儿园开脱，我们也会教孩子写字，但要等到中班的下半学期，等孩子稍微大一些，再教孩子最简单的汉字，最基本的握笔姿势。希望家长不要太过于着急，从长远来看，我们不会让您失望的！

那么，在幼儿园，我们到底要交给孩子什么呢？几年前，一家新闻媒体曾对20多位诺贝尔获奖者进行过调查：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为一生当中最重要的东西？”大多数的获奖者的回答是：“幼儿园！”人们问他们在幼儿园学到了什么，一位白发苍苍的学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要摆放整齐，吃饭前要洗手，做错了事要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的事物。从根本上说，我学的全部东西就是这

些。”

有时候想一想，我们小时候就没有太多的学习压力，童年充满了快乐，可我们也不比别人差。著名的幼教专家曲虹说：“过早教给幼儿知识，如同一把剪刀，将孩子想像的翅膀剪掉，使他们由天鹅变成了家鸭，虽然有了池塘，却失去了天空”。她说，幼儿教育是孩子良好习惯形成的最佳时期，如果这个时期没有让孩子形成一个良好的行为习惯，这个孩子将来要为此付出很高的成本。许多幼教专家表示，童真童趣和玩耍游戏是幼儿的权利，儿童最初的学习方式就是玩，幼儿园教育应当以游戏为基本活动形式，致力于培养孩子健全的人格、扎实的身体基础，和良好的性格行为习惯，使孩子能一生持续地学习，有质量地生活。

说到这里，我又想起了著名童话作家，著名教育家

曾经提出来：让孩子输在起跑线上！他说，如果是百米冲刺的比赛，起跑确实很重要；但是，人的一生就像一场马拉松，路途很长，得慢慢跑，有了最初的力量积累，才能坚持跑完全途，顺利达到终点。二十多年前，我国出现了不少天才，被媒体吹得神乎其神，但是，现如今，几乎全军覆没，在社会上没什么影响。因此我们，幼儿园教孩子写字、算数，除了给孩子增加太多的学习压力，让孩子对学习产生恐惧之外，没有太大的作用。细心的家长可以去看一下一年级孩子的课本，他们的语文从拼音教起，数学从简单的数字教起。那可是我国的教育部的专家们研究出来的教育规律，您说，我们何必剥夺孩子快乐的童年，给孩子太多的压力呢？！所以，我们幼儿园要以注重培养幼儿良好的生活学习习惯，培养幼儿良好的学习兴趣为教学目的，请家长放心，我们绝不会害了您的孩子。

幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动，让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出孩子对学

习的欲望，使之养成终身学习的爱好。而良好的生活和学习习惯可以影响孩子的一生，使孩子终身受益。所以恳请家长在日常的教育中，也能注意培养孩子的好习惯，而不是只追求孩子当时学得了多少知识。

## 二、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长发展的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。他说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”我建议我们做家长的，真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐，不要总跟别人比，要多看看自己孩子的优点，多鼓励孩子，让孩子感受到关爱，体验到成功。

## 三、关于孩子的加餐

马上就进入深秋了，天气越来越凉，有些孩子会开始赖床，有的家长工作忙，有时会顾不上让孩子为孩子吃早饭，这对孩子的成长很不好。为了让孩子吃饱吃好，健健康康的成长，我们想从10月15日开始给孩子加早餐，让孩子每天早上吃一个鸡蛋，每周五个早晨除鸡蛋外，分别安排牛奶、小米粥、大米粥、豆浆、八宝粥等汤，配上馒头、豆芽、土豆等菜，让孩子吃饱吃好。学校简单核算了一下，每个孩子每个月要交元钱。加餐是自愿的，如果家长愿意的话，可以再孩子老师处报名。

各位父母：大家下午好！今天在座的父母是我们育新幼儿园\*\*千\*\*百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员对你；们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于\*\*年，是\*\*市一类幼儿园。现有\*\*个教学班，在园幼儿\*\*多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。应为今天在做的是都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。我们幼儿园的父母学校成立于\*\*年，\*\*年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经历了三个阶段：

### 1. 传统阶段：

在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

### 觉悟阶段：

这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。

### 3. 重组与突破阶段：

这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。能否营造这样一个优良环境需要在

坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第\*\*条中明确规定：

“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清；楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

谢谢阅读！

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

一、我们先来分析一下小学一年级学生普遍存在的问题：

a□不能长时间的坐在座位上。

b□写字怕累，注意力不集中。

c□自控能力差，不会整理书包。

d□碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己。

根据以上情况，相信这是每一位大班幼儿家长都非常关心的事情。这就要求我们从现在为这些孩子做好一些准备工作，培养孩子的任务意识就是其中之一。

孩子上了小学，学习就成为他必须要完成的任务，这与在幼儿园更多地以玩为主的 forms 活动形式完全不同。如果孩子没有在入学前做好这方面的必要准备就会对今后的学校生活产生不良的影响。多年从事小学低年级教学的老师常向我们反馈这样一些情况：有些孩子不知道要回家及时完成老师留的各种口头、书面或是实际行动类的作业；还有些孩子在学校不能及时完成老师布置的各种任务……针对这些孩子的问题，目前我们幼儿园很重视对大班幼儿任务意识的培养，比如，升入大班后，幼儿教师会常常有意识地布置一些口头作业。这些口头作业由易到难，是孩子能做到和感兴趣的事情，不一定是书面作业，可以包括各种形式的任务，比如周一来幼儿园时带一个易拉罐；带一副和爸爸妈妈合作的画；说一段自己的所见所闻；有时老师会请小朋友把今天学习的儿歌背诵给爸爸妈妈听，然后由爸爸妈妈记录下来，第二天由孩子转交给老师……这时家长要注意及时配合教师的要求，明白老师这样是为了有意识地培养孩子的教育目的。在具体的做法上可以采取有意识地提醒和及时鼓励的方法，比如在回家的路上和孩子聊聊：“教师刚才留的任务是什么？”“你打算怎样做？”在快到上幼儿园之时，如果孩子能够主动和积极地完成任务，家长要及时给与肯定和赞扬，强化孩子的意识；如果孩子忘记了还有没要完成任务，或坚持性不够还没有完成、不想完成时，家长应该给与及时的提醒、帮助和鼓励，而不是在老师面前替孩子找借口和理由——轻易地错过培养孩子任务意识的机会。

## 二、必要的挫折教育

孩子上小学了，对于他来讲是一个重大的变化。幼儿园与小学有着许多不同之处，孩子必然会面临更多不同的人、不同的事，在这些新异刺激面前，不同的孩子有着不同的表现。

### 事例一：选班长选出的风波

妈妈发现自己刚上一年级的孩子最近情绪很糟，对上学没有

刚开始的热情了，经常抱怨学校一点都不好，老师不好，同学也不好。经过询问，原来是因为选班长的事情孩子有了挫折感——“老师为什么不选我当班长？她为什么让某某当班长呢？你们不是总说我是最棒的吗？”

一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的长处，同时给予孩子一个具体并能力达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

事例二：老师没有表扬我，我很生气。

每个孩子都希望自己能够常常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如鼓励孩子把自己的画展出来，比如家长在适当的时候表扬孩子，但不是一有事就表扬他；虽然不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

### 三、安全教育不可少

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大

很多，接触的事物也多很多，再加之小学的老师一般不会把太多地精力放在关注孩子的生活上，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

### 1、上下学路上的安全常识要记牢。

不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识：在街道公路上，要走人行道或靠右边走；过马路时，要走人行横道线，并看清两边的来往车辆；会识别交通信号灯；不要在马路上或过马路时追跑打闹；远离施工工地等。

小孩子的思想幼稚，判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如不单独走陌生的夜路；最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，可以说：“我不认识你，我不要你的东西”，“我不认识你，我不跟你走”，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址；如果要帮助别人可以使用更合理的方法，比如给陌生人指出警察的方向。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

### 2、在校园内要自己学会保护自己

孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹。

### 3、独自在家时要注意安全

数据显示：我国儿童意外伤害的死亡率在逐年增加，已成为儿童死亡和致残的主要原因之一，其中近一半儿童意外伤害事故发生在家中。所以家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、开水器、打火机、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

#### 四、学习储备

为幼儿学习习惯的储备，学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。

学习方法的储备一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺；手离笔尖一寸；胸离课桌一拳头。二、家校合作事项须知，俗话说：“万丈高楼平地起”。本学期开始，语言、计算、英文，会加大教学力度，希望家长也能每天为孩子朗读。孩子的身边经常有些阅读材料，可使其对语言和阅读的兴趣较快增长。利用光碟播放拼音，潜移默化的教育。还有计算能力的培养，我幼儿园制定的是20以内数的关系，理解简单的应用题所以，数手指就不可行了，家长一定要纠正，可以用物品数数（小棍棒）。双语教学，我园大班级集体购置了，多媒体触摸一体机，专职英文教师，为我幼儿园的小朋友提供更好的人育环境和教育水平。

#### 五、安全把控

加强园内校车管理，确保幼儿接送安全。幼儿园园长、法人代表作为交通安全的第一责任人，要负起校车管理职责。幼儿园聘用的校车驾驶人员作风正派、举止文明、身体心理健康、具有3年以上安全驾驶经历，且要先经公安机关交管部门审验合格后方能聘请；幼儿园与驾驶员签订聘用合同、接送

安全责任书；校车随车护送人员是幼儿园专职工作教师作为每趟接送幼儿的护送随车人员。

校车车辆要求。我幼儿园配备了3台专用校车，校车配备达标，我园为保障办园品质及安全，本学期也新购置了一台的校车，可以说是东莞市配备及性能最好的学校专用校车，车内5个摄像头、采用了前置发动机，在车辆熄火时对车内没有影响。车内全钢封闭，在遇到事故侧翻时，车内不变形，从而留出了宽裕的逃生空间（校车标配）。确保幼儿人身安全。

我园必将安全工作放在首位，保障每一位孩子健康、开心的生活在我的大家庭中。

最后，我们将珍惜每一次和孩子相处的时光，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的时候，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能成为一个合格的小学生的。谢谢今晚家长的到会。

祝工作顺利、家庭幸福！

网友对“幼儿园园长家长会发言稿”评价

：很棒的作者。

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇六

亲爱的小朋友、尊敬的各位家长和老师：

大家上午好，在这草长莺飞的季节，我们迎来了\*\*\*\*幼儿园首届运动会！在此，我首先代表幼儿园对老师和小朋友以及家长们在运动会前期准备中所付出的劳动，表示由衷的感谢！

希望小朋友在运动会上能以奥运冠军为榜样，继承发扬全运会精神，积极参加每一个项目，做一个优秀的小小运动员。更希望你们每天都参加体育锻炼，像小树一样健康茁壮地成长。

健康在于运动，我们的孩子正处于身体发育时期，更需要运动，亲子运动会的开展不但锻炼了孩子的身体，抵抗了疾病，还有效地锻炼了孩子的意志力，培养了孩子的合作意识，同时也增强了家长和孩子的亲子感情，从而丰富了孩子的幼儿园生活！

希望小朋友在运动会上能积极参加每一个项目，做一个优秀的小运动员，希望各位家长在参加运动会的过程中，能按运动会的各项要求取得好的成绩，祝愿我们的运动会顺利圆满召开！同时，我要感谢为这次运动会的召开而付出辛勤劳动的老师们，感谢繁忙工作之余来参加我们运动会的家长代表。谢谢你们！

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇七

亲爱的小朋友们：

度过了一个欢乐、难忘的寒假假，教师将与你们一同迈进新的一学期。宝宝们，你们都长高了，变得更漂亮了。你们知道吗？教师很想念你们，盼望每天都见到你们哦！

新宝宝们，上幼儿园啦！你们昨天在家里还是一个爸爸妈妈的小宝贝，今天已需要独立的走向集体生活。这意味着一天中的大部分时间不能都待在家里了，也不能时时刻刻地粘着爸爸妈妈和爷爷奶奶了。但是你们会发现，幼儿园又是一个美丽的新世界。这里有喜欢你们的教师，有可爱的小伙伴们，还有各种有趣好玩的玩具在等着你们呢！相信你们肯定会沉浸到有趣的集体生活之中，体验到幼儿园的快乐。

新的一年开启新的希望, 新的空白承载新的梦想! 我们幼儿园也以崭新的面貌欢迎你们的到来, 期待着你们的进步, 期待你们给我们带来惊喜! 真诚地祝愿小朋友们在新的学年里健康快乐, 幸福成长!

祝新小朋友们能尽快熟悉我们, 所有的孩子, 天天开开心心, 一生快快乐乐, 一家和和睦睦, 代代喜事相传!

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长:

大家好!

非常感谢您们来参加我们小班的首次家长会, 在此我代表我们小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。现在, 我先向大家介绍我们班的两位老师: 我是xxxx老师, 另一位老师是xxxx老师。今天召开这次家长会的目的是: 让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活, 以及家长需要配合的一些工作等, 以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、教给幼儿基本的生活自理能力, 如: 自己吃饭, 自己如厕, 独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育(为什么上幼儿园, 不要兴师动众的, 爸爸妈妈爷爷奶奶都来送, )

对孩子说: 你长大了, 该去幼儿园了, 那里有很多老师, 很多小朋友, 大家可以一起唱歌, 跳舞, 做游戏, 听故事, 在幼儿园里很快乐, 切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”, 以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪, 对老师的恐惧心理, 要让孩子知道, 是因为他长大了, 要学很多本来, 才送他去幼儿园, 而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1) 哭闹的更厉害。

2) 停止哭闹，自由玩耍。

3) 看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

1、告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

2、放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁，应该泰然处之。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

#### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长可以带件衣服（尤其是裤子）放在孩子的衣帽厨里，便于备用。

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚

持入园。

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中，幼儿有无过敏史，特殊故情况。

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，（8点之前）无特殊情况不要无故缺勤，按时接孩子。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在（双休日）里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过发短信告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便关注孩子。

6、吃饭喝水问题，幼儿有挑食情况向老师汇报，我们组织幼儿喝水，或自己想喝也可以。

8、不准佩戴卡子，衣服上的小珠珠，着装整洁大方，鞋子大小要适宜。不带零食与玩具。

总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与。

最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小三班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

## 幼儿园新任园长家长会发言稿篇九

各位家长：

大家好！

！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合《纲要》精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

一、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字

二、朗读(集体或亲子共读)等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；

领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。