

# 中班元旦及家长开放日活动总结与反思(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班元旦及家长开放日活动总结与反思篇一

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我班于20xx年12月13日分别举行了“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、赞叹中结束的。无论是幼儿的课堂教学，课间操、还是家长听课，每一项都充分体现了精神风貌，更展现了我们的教师创新的工作理念。

从早上9：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈的先送幼儿到幼儿园。我们向家长介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后做早操，进餐，组织幼儿课前准备，让家长签到走进中一班，大部份家长9点前就到达本班，9点正式开始教学综合展示教学活动，在教学活动中本班的幼儿表现出色，家长认真听，看、“让家长走进课堂”使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。9点40分课堂活动结束后，9点50分组织幼儿做课间操，操后10点开始由本人朱老师召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况；孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束后，请家长观看幼儿的成长档案，我们要求家长为我们的教育教学，成长档案提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，个人做了个简单小结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛十分活跃、善于启发、帮助幼儿动脑；
- 2、教学有经验，能抓住幼儿的个性特点，用多种不同的方法进行教学
- 3、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的幼儿、
- 4、对家长热情、大方。

（二）家长能够积极参与，本班97%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情，只有3位幼儿由于身体原因不能来园参加，不管从幼儿，还是家长来看，都很开心。幼儿看到自己父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的幼儿在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

（三）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与幼儿活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了老师与家长的距离，为家园共育搭建起了交流的平台。

## 中班元旦及家长开放日活动总结与反思篇二

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，在小朋友和家长们的期盼中，6月15日上午我们中班段开展了“家长开放日”活动。这是一次很好家园之间彼此沟通、增强了解的好机会。

本次开放日活动从早上8：20分开始，一直到中午11：00点结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长7：30分就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子区角活动、早操、语言活动《飞呀飞》、美术活动《会飞的园》，还和小朋友一起到户外玩了游戏《小兔子蹦蹦跳》《飞机高高飞》等。在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”，向家长简要介绍了各个教学活动的目标，及活动后老师的反思。介绍了这学期来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，介绍班级下学期我们的打算和构想等等。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。在家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与这样活动的机会，多组织亲子类的活动；也有家长提出希望幼儿园多开展幼儿艺术节活动，让孩子有更多的展示机会；更多的家长希望老师平时能多向家长反应孩子在园的一些表现等等。相信在以后的工作中，我们会一一进行改进，让家长满意。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此

次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，活动结束后，班级老师都及时进行分析和反思：我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。如：

1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。让孩子和家長都有忙碌的感觉，教师也觉得支配吃力。

2、注重给予每个孩子机会。活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。

活动虽然结束了，但从活动和家長的建议中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

## 中班元旦及家長开放日活动总结与反思篇三

我们班幼儿人数为24人，共有23位家長前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家長因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家長开放日活动按

相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家長进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家長与幼儿都积极参与，虽然活动中有家長与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家長们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都

很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长和幼儿摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们老师在下次组织活动时还要考虑更周全一些。

本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工

作中会做得越来越好！

## 中班元旦及家长开放日活动总结与反思篇四

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动，11月2日，我园成功的举行了家长开放日活动。

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是孩子们的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，师生同台的幼儿操、家长的亲子活动，每一项都充分体现了我们八里小学幼儿师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。这项活动使全体幼儿在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

本次活动举办得十分成功，家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其是对培养幼儿动手动脑能力，家长们觉得孩子放在幼儿园非常放心、开心。会后，许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法。许多家长感谢幼儿园，认为这是最明智的选择。绝大部分家长认为此次家长会的形式别致，家长幼儿全部参与，并给了家长自己展示家庭教育和教育思想的舞台，非常好。家长们说“这是我们所参加过的最有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”在本次活动中，我们老师也都给予幼儿及家长极大的开放性及自由，让幼儿自由操作，让家长更清楚地了解到幼儿的活动情况。

满意的方面：

- 1、对家长满意。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中气氛非常活跃，

同时也调动了学生的兴趣。

在本次活动中100%的家长对学校、对教师给予了高度的评价，认为活动开展得非常成功，自己的孩子各方面都有了很大的进步，感谢老师的辛勤劳动。

2、对学生满意。在歌唱、舞蹈、朗诵三字经、幼儿操等表演中，孩子们精神饱满、动作规范、整齐划一，表现出了良好的常规。这次活动给每一位幼儿提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识，让家长们不住地赞叹、鼓掌。

活动后，学校组织各班进行了认真的总结，并进行了交流，老师们表示会借家长开放日成功的东风，在后阶段工作中更细、更全面的落实对孩子的管理和要求，使我们的教育工作更上一个新台阶。

今后我们会多与家长联系，争取共同配合，使学生得到最大限度的进步和发展多举办类似的活动让家长有更多的机会走进学校走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；以便更好地支持和配合学校开展工作。

这次家长开放日活动，不仅给家长留下了深刻的印象，同时也增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

## **中班元旦及家长开放日活动总结与反思篇五**

为了实现“三园化”加强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园，走进活动室，使家长了解园内的管理与发展趋势，传达我园教育理念，配合我班的各项工作，我班于6月28日即周四上午进行了家长开放日半日活动。本次活动的目的是通过家长开放日活动，使家长亲眼看见孩子在幼儿

园的具体表现，了解幼儿在园的基本情况，从而与家长达成教育共识，共同指导幼儿的发展。现将本次家长开放日活动总结如下：

我们班幼儿人数为24人，共有23位家长前来参加，大部分是妈妈来参加的，只有2个小朋友是爸爸来参加，也有的家长因有事，在看完第一个教学活动后就离开了。只有谭米家1个小朋友因生病未能参加此次活动，并已向老师请假说明情况。

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：40开始，一直到中午12：00结束。家长从入园开始，观看了孩子的晨间活动（晨练、早唱），8:30进入活动室后幼儿用早餐。陈老师向家长交代了一些注意事项，例如：手机调振动、不要影响孩子的进餐与正常活动；向家长介绍了我们的区域活动，每个区角的作用以及幼儿进行区域活动的表现，同时感谢家长的配合为我们提供的一些区域材料。9:00进行了第一个教学活动——语言活动《快乐的小乐队》，活动中教师语言生动、形象，教具准备充分，能充分调动幼儿积极性，通过乐器与故事相结合让幼儿掌握了几个象声词如：咚咚咚、当当当、滴哩哩、叮铃铃、轰隆隆等，最后还让幼儿与家长进行乐器互动，圆满的结束第一个活动。早操活动以后是一个亲子活动《穿大鞋》，活动中家长与幼儿都积极参与，虽然活动中有家长与幼儿摔倒，但活动还是进行的很顺利。家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好表现，纷纷表示都挺满意的。

本次活动的每个环节（包括上厕所、喝水、排队等）安排都很紧凑、有序，每个老师都有明确的分工并且责任到人。教师的组织与应变能力很强，幼儿也能积极的配合，但活动中也有欠缺考虑的地方。例如亲子游戏《穿大鞋》，首先在场地布置上采用的软垫未能考虑到防滑的效果，导致几位家长和幼儿摔倒；其次有的幼儿家长因有事先回去导致有的幼儿不能与家长进行游戏，导致有的幼儿情绪低落并且哭泣，这就需要我们在下次组织活动时还要考虑更周全一些。



本次家长开放日活动，教师开展了丰富多彩的教学活动、亲子游戏及户外游戏活动，幼儿参与的积极性都很高。在语言活动《快乐的小乐队》中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，回答的问题让家长们即高兴又好笑。但也有个别孩子，如杨戴铖在活动中几次离开座位；孙心怡胆子还是较小，不敢回答老师的问题；活动时间有点长，有的孩子注意力偶尔会不集中。对于这些出现的问题，我们在以后的教学活动中，会做到尽量把握好时间，照顾到每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。亲子活动《穿大鞋》主要是想让家长知道孩子在幼儿园穿鞋时区分左右脚的情况以及幼儿和家长的配合。活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，例如一直胆子很小的孙心怡能跟妈妈很好的配合玩好这个游戏，表现很不错。当然从游戏中也可以发现家长自主帮助孩子较多，这可以看出家长的一种攀比心理，她们或许不懂她们的帮助会使孩子在活动中缺乏主动性，不能真正体验到成功的快乐甚至会造成有的孩子依赖性的思想。

本次家长开放日活动取得了圆满的成功，虽然只是短暂的一个上午，但给予了孩子们的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师们获得的是一种收获与成功的体验。此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，同时对家长提出的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，相信在我们今后的工作中会做得越来越好！