

最新一年级环境建设好班会 一年级班会教案(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级环境建设好班会篇一

1、学习《附小一日常规》的内容，帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、准备《学生一日常规》为内容的题目，组织学生学习

2、根据《一日常规》的有关内容，写演讲稿

3、排练与遵守《常规》相关的节目

主题班会20xx年3月10

歌舞、讲故事、诗朗诵、快板、竞答

（一）揭示主题

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，新颁布的《守则》、《规范》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，

我们班将开展“学习一日规范 做合格小学生”的活动，我预祝你们今天的主题班会取得圆满成功，下面请徐畅、王珏雅两位同学上台为我们主持活动，大家用热烈的掌声欢迎他们。

合：老师，同学们，大家好，四（5）班主题班会“学习一日常规 做合格学生”的主题班会现在开始！

徐畅：《守则》、《规范》是新时期小学生必备的素质。

徐畅：这段时间我们经常学习《守则》、《规范》，我相信同学们对其中的内容相当了解，

王珏雅：这样吧，下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

2、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？

3、新《小学生守则》的第六条内容是什么？

4、现行的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

5、请说出五种文明用语

6、交通方面应该注意哪些事项？

a□世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯，种下一种习惯，收获一个性格，种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

b□我做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

c□我一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯

齐：习惯和我们朝夕相处，良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪之邦，传统美德应该发扬，让我们从点滴做起，学规范，用规范，争做文明好少年。

王珏雅：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，

徐畅：要做规范的学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起，二2班的学生把想说的话编成儿歌，请欣赏快板《小小学生》。

一年级环境建设好班会篇二

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的`优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们——欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

一年级环境建设好班会篇三

活动目的：

1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意

识。

2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。

3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

活动准备：

1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。

2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

活动时间：

活动过程：

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。

2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨刘语珂李鑫朱江夏梦桐刘晶晶

田贻可范桢桢张悠然郑雅心吕嘉宜李文博

章泽坤候耀轩段彤勋廖俊皓高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

一年级环境建设好班会篇四

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教

育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小小学生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

一年级环境建设好班会篇五

1，通过这次安全知识竞赛活动拓展学生的安全知识面，强化学生的安全知识意识。

2，通过这次安全知识竞赛活动，让学生意识到安全对我们的重要性，我们身边随时都可能会发生安全事故，我们应该

随时注意自己的行为。

3， 让学生明白安全事故很多时候都是由一个很小的事情引起的，平时我们应该规范自己的行为。

通过安全知识竞赛加强学生的安全意识，规范自己的日常行为。

1， 知识竞赛的第一个环节；

说出下列各种图示的意义（课件显示各种指示牌的图标让学生说出这些图标他们代表着什么意思）

注； 比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

禁止驶入

禁止右转弯

禁止鸣喇叭

人行横道

铁道 路 口

注 意 儿 童

注意危险

注 意 信 号

2， 知识竞赛的第二个环节：

选出下列各题的正确答案（出示各种安全事件和处理的多种方法，选择一种最好的方法）

注：比赛规则（答对加5分，答错倒扣5分）

（1）同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

（2）遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

（3）遇到火灾时，拨打（ ）

a□110

b□119

c□120

d□121

（4）在道路上行走时（ ）

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。（ ）
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。（ ）
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）
- 5、用沙子或泥土打仗。（ ）
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）
- 7、站在凳子上往阳台下看。（ ）

3， 知识竞赛第三个环节；

（顺口溜）（课件显示）

4， 知识竞赛第四个环节；

全班学唱“安全歌曲”

安全之歌

老师就像我妈妈， 安全知识要听她，

学生就要爱学校， 上楼下楼不打闹 ；

三无食品我不买， 防止病从我口入，

过马路时两边看。 牢记走在斑马线；

危险地方我不去， 学会保护我自己 ，

快快乐乐上学来， 平平安安回到家 。

学生发言， 讲述自己学到哪些安全知识。

同学们， 从今天的安全知识竞赛中， 我们学到了很多的安全知识， 同时我们也从中明白了很多的安全事情的发生都是由于身边的一些小事情引起的。 所以平时我们一定要注意自己的行为， 要规范自己的行为。 保护好自己， 使自己不受伤害， 不伤害到别人， 做个文明的好学生。

通过本节课的活动达到了预想的以下几个目的：

（1） 强化了学生的安全意识；

（2） 通过这次的安全知识竞赛活动使学生知道了一些生活常见的安全小知识；

（3） 使学生明白了在学校里要注意到哪些安全事情， 如： 不能在走廊里快速的跑； 课间十分钟的时候同学与同学之间不能相互追逐打闹等。

安全问题是教育重中之重， 尤其是对于安全意识比较薄弱的一年级孩子而言显得更为重要。 王老师设计的《安全系着你我他》班会课能联系一年级学生实际生活， 以点到面， 由浅入深， 层层深入， 以多样形式（从认识图标到知识竞赛到编顺口溜到安全歌曲）， 浅显易懂的知识激发学生的兴趣。 每个环节的设计都能抓住学生的心理， 与学生近距离接触， 吸

引学生的目光，使学生的积极性高涨。相信这样一节课能在某种程度上对学生起积极引导作用，能在他们小小的心理感受到什么是安全，怎样做才安全以及安全的重要性！如果王老师能在课堂中结合我们寄宿学校的某些特殊点，通过我们自己去拍摄、截取来自我们班级、学校在安全上一些问题的真实图片或文字资料，让身边真实的例子、图片说话，更具有教育意义和说服力。