

2023年小班春天语言领域教案 小班语言 活动教案(实用7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班春天语言领域教案篇一

通过《儿童情景快速识字》六步教学法，让幼儿在短时间内快速掌握“软硬、这那、天空、太阳、月亮”等汉字。

教师用图及大字卡一套，游戏用卡若干套（以班级人数为准），“大灰狼”和“小白兔”头饰若干。

1、出示图卡，教师通过（出去玩）的情景串讲，让幼儿了解字意及对字型结构的初步认识。情景串讲的内容为：

“格格和小朋友一起去玩，他们看见“这”边有小花，‘那’边有石头，石头很‘硬’，小花很‘软’‘天空’中有‘太阳’，他们玩了很久，发现天黑了，‘月亮’出来了，于是回家了。”

2、跟读：

1) 集体读：按顺序集体跟读，教师纠正幼儿错误的字音。

2) 抽读：教师打乱顺序让幼儿读出字音。

3) 个别读：让个别幼儿快速读出正确的字词，对读错字词的幼儿教师进行个别辅导或让其他幼儿参与纠正。

3、词语对应：

教师将图卡和字卡展示在黑板上，请幼儿将其字词卡从黑板上取下辨认后再将词卡送回黑板上相应的图卡处，此活动内容反复多遍进行。

4、游戏《大灰狼和小白兔》

教师戴灰狼的头饰扮演“大灰狼”，幼儿戴小白兔头饰扮演“小白兔”。指定班级某处空旷的地方为游戏地点，游戏开始时，教师说“大灰狼饿了来吃小白兔了，我数一、二、三，数到三的时候被大灰狼捉到的小白兔就要念出词宝宝的名称”。教师做大灰狼凶狠的样子“捉”幼儿，并让幼儿念出教师手上拿的词卡的名称，答对可让幼儿再进行游戏，如答错教师进行纠正后再让幼儿进行游戏。

5、整体认读，让幼儿对字型结构进行巩固并形成深刻的印象。

6、结束活动。

小班春天语言领域教案篇二

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容。
2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法。
3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感。

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容。

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）。

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解。

（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

1. 教师继续出示图片，利用这三个问题请个别幼儿在集体面前讲述自己在图片里看见的内容，教师适时帮助，引导幼儿用简短的语言进行讲述。
2. 将剩下的图片发给幼儿，请幼儿两两结伴，互相说一说自己的图片上有什么，有谁在做神么，这是哪里。
3. 教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听。

小班春天语言领域教案篇三

- 1、学习有节奏地朗读童谣，感受童谣的节奏美。
- 2、体验朗读童谣的乐趣。

教学挂图、幼儿用书第7页、小鼓

- 1、活动重点：有节奏地朗读童谣。
- 2、活动难点：感受儿歌的节奏美，体验朗读活动的乐趣。
- 3、指导要点：运用肢体动作和敲鼓的方式帮助幼儿学会会有节奏地朗读童谣。

- 1、游戏“数一数”，激发幼儿的学习兴趣。

（1）教师敲鼓，幼儿听鼓声数数。

（2）教师带领幼儿有节奏地拍手数数。

(3) 幼儿数一数自己的手指。

2、完整地欣赏童谣。

教师先介绍童谣名称再朗读。

3、学念童谣。

(1) 幼儿跟着教师一起朗读童谣。

(2) 教师敲鼓，幼儿跟着鼓声朗读童谣。

(3) 幼儿轮换动作（拍手、拍腿、跺脚）集体朗读童谣。

4、表演童谣。

幼儿边念童谣边做动作。

能否边读边做动作，有节奏地朗读儿歌。

日常活动中以游戏的形式进行复习和巩固。

小班春天语言领域教案篇四

1、了解小兔从捡到蛋到孵蛋的主要故事情节。

2、仔细观察小兔的动作和表情，猜想小兔的心理变化和想法。

了解故事的主要情节。

通过动作和表情，猜想小兔的心理变化和想法。

教学挂图、故事录音、幼儿用书《小兔孵蛋》

1、激趣引疑：

教师出示图片，引起幼儿听故事的兴趣。

——“猜猜小兔会遇到什么事？”“看看小兔究竟发现了什么？猜猜它会怎么做？”

幼儿根据自己对图片的解释，回答问题。

2、阅读理解：

共同阅读幼儿用书，教师指导幼儿翻到故事所在的页面，教师依次讲解故事并提问：

——“你们看到了什么？小兔找不到蛋宝宝的妈妈会怎么办？从哪些地方看出小兔想孵出小鸡来的？猜猜小兔会孵出什么来？”

3、完整欣赏故事：

幼儿边听故事录音，边再次阅读故事。

教师引出问题：“还有谁不明白的地方需要大家帮忙吗？”

小班春天语言领域教案篇五

1、感知儿歌欢快的节奏，了解儿歌内容。

2、愿意学习儿歌，初步掌握儿歌。

3、乐意参与活动，体验共同游戏的快乐。

教具图片：月亮、云朵、星星，遮挡布，音乐《梦幻曲》。

一、引导幼儿玩藏猫猫的游戏，激发其活动兴趣

1、老师藏，幼儿找

师：“今天老师要和小朋友们玩藏猫猫的游戏，现在请把你们的小眼睛闭起来，一起数到5，再睁开眼睛找找老师藏在哪儿？”（教师用遮挡布挡住自己与幼儿玩，藏两次，每次都要露出脚。）

师：“你们是怎么找到老师的啊？”

2、幼儿藏，老师找

（教师把眼睛闭起来慢慢数到5，就去找小朋友们。）

师：“咦？小朋友们都不见啦，都藏到哪儿呢？我来找找看！”

二、引导幼儿感知理解儿歌

1、出示月亮、云朵、星星

师：“小耳朵听，这后面有说话的声音，是谁藏在里面啊？”教师播放《梦幻曲》，在幼儿的好奇中掀开布帘，露出月亮、云朵、星星，集体共同认识星空。

2、教师边演示边有表情地朗诵儿歌

师：“我们刚刚玩了藏猫猫的游戏，小月亮也想来玩，小朋友们快把小眼睛闭起来，一起数到5。”（教师把小月亮藏在云朵后，露出小脚。）

师：“小月亮藏到哪里了？你是怎么发现的啊？”

师：“小朋友们真棒！下面我们竖起小耳朵一起来仔细听听小月亮师怎么玩藏猫猫游戏的？”（教师边演示教具边朗诵儿歌《藏猫猫》。）

3、通过提问帮助幼儿理解儿歌内容

师：“儿歌念完了，小朋友们有没有听清楚是谁在天上飘呀飘啊？小月亮藏在哪儿？小月亮的脚藏起来了吗？谁在眨眼笑啊？我们一起来学一学、做一做眨眼的动作。”

4、集体学习儿歌《藏猫猫》

师：“现在请小朋友们看着图片宝宝，一起跟着老师来念一念这首儿歌。”

师：“小朋友们真能干！这次我们用好听的声音再来念一遍。”

师：“小朋友们真棒！来，表扬一下自己！嘿！嘿！我真棒！”

三、《藏猫猫》游戏表演

1、教师带领幼儿一起表演儿歌内容：小月亮飘呀飘（挥动手臂），找块云朵藏猫猫（双手向前推开后遮住脸），藏着头（抱头低下），露着脚（双脚小踩步），逗得星星眨眼笑（双手在眼睛旁边作眨眼状）。

2、师：“小月亮、云朵、星星玩藏猫猫的游戏玩累了，它们现在要休息了，我们小朋友们闭上眼睛、听着音乐休息一会吧！”（教师再次播放音乐《梦幻曲》，师幼共同进入安静的状态。）

小月亮飘呀飘，

找块云朵藏猫猫，

藏着头，露着脚，

逗得星星眨眼笑。

小班春天语言领域教案篇六

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

- 1、能区分圆圆的和弯弯的物体，并用句式“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”表达出来。
 - 2、通过观察实物和图片进行简单的联想，并大胆地用语言表达出来。
 - 3、乐于参加活动，体验活动的快乐。
 - 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
 - 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 1、幼儿对于“圆圆”和“弯弯”的概念已有了认识和了解。
 - 2、教具：太阳、月亮图片；圆圆的、弯弯的实物（皮球、香蕉）；圆圆的、弯弯的物体的图片。
 - 3、学具：每人一张图片（圆圆的、弯弯的物体）。
 - 4、道具：黑板2块，透明胶一卷。
 - 5、场地：幼儿坐成半圆形，每个幼儿的凳子下贴一张图片。

(1) 教师出示太阳和月亮的图片，请幼儿分辨它们的形状，并用语言进行描述：圆圆的太阳，弯弯的月亮。

(2) 辨认圆圆的东西

1、出示实物皮球，请幼儿说出它是什么形状？（像太阳还是月亮？）引导幼儿说出“皮球圆圆像太阳”。

2、出示苹果图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（苹果圆圆像太阳）。

3、请幼儿说说还有哪些东西是圆圆的？

(3) 辨认弯弯的东西

1、出示实物香蕉，请幼儿说说他它是什么形状？（像太阳还是像月亮？）引导幼儿说出香蕉弯弯像月亮。

2、出示小桥图片，请幼儿说出它的形状，并用语言描述（小桥弯弯像月亮）

3、请幼儿说说还有哪些东西是弯弯的？

(4) 游戏“宝贝回家”

师：老师今天给每位小朋友带了一件“宝贝”，请你找出来，并用“xx圆圆像太阳”□“xx弯弯像月亮”的句式说出来，然后贴到太阳或月亮下面。

(5) 结束活动

师：我们一起到外面去找找哪些东西是圆圆的？哪些东西是弯弯的？

就小班语言活动《它们像什么》进行如下反思：

首先是在活动中充分考虑到了小班孩子的年龄特点，搞好了环境创设，今后应当更加注重在这方面加强和提高。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，但是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

其次是本次教学活动的语言设计力求做到了简单生动易于接受，这是在今后的教学活动中应该不断学习和努力提高的。

《它们像什么》是一节图形联想活动，通过对圆圆的太阳和弯弯的月亮进行辨认，来区分圆圆的和弯弯的物体，并联想生活中一些圆圆的和弯弯的物体，这样简单的区分，有利于小班孩子理解和学习。简单的联想句子“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”适合小班幼儿的语言发展水平。因此，我按照小班幼儿的年龄特点，结合其认知发展水平。采用由简单的辨认到看图联想、由具体的实物到抽象的物体最后用简单生动的语句进行描述，来发展幼儿的语言表达能力。

第三是在教学环节的设计中充分调动孩子们的参与积极性，而能调动孩子们积极性的做法就是把课堂内容变得可操作，具体化形象化。本次活动中，我准备了大量的图片让孩子进行辨认，然后边示范句子边通过简单的肢体语言进行提示，孩子们很快就能掌握“xx圆圆像太阳”“xx弯弯像月亮”的句式，最后通过游戏“送宝贝回家”来巩固所掌握的句式。整个活动中，孩子们非常感兴趣，能找出许多生活中圆圆的和弯弯的物体，但是在用句式表述时，我只关注到积极表现的幼儿，关注全体幼儿不够，应该照顾到全体，让每个孩子都有表现和表述的机会。在游戏环节中，我为每个幼儿准备了一张图片进行操作，没有充分让孩子进行辨认，如果为每个孩子准备多张图片，让孩子们观察、辨认后再用语言表述出来，效果会更好一点。

总之，我认为语言活动就应该给孩子创设一个敢说、会说的环境，让孩子多说、多表达，教师进行适时引导来提高孩子

的语言表达水平。

小班春天语言领域教案篇七

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

出示骨头图）”吃什么，吃骨头。“”又有许多小动物来了。
“（出示猫、鸡、羊的图片）

1、欣赏儿歌老师：”老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。“

老师：”小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。“