

最新小学工作总结(优秀6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学工作总结篇一

时间过的飞快，又一个月过去了。回顾这一个月来的林林总总，收获了许多。最近一段时间感觉在与孩子交往沟通方面有了很大进步。在班级管理时与龚老师也配合默契。然而，越是深入，便越是发现了更多不足的地方。

在班级博客方面，由于自身重视程度不够，从而导致班级日志有一篇未能完成指标。这是一个明显的失误。我会重视这一次经验教训，提高重视程度，保证保质的完成相应任务，以自我监督的方式改正此次失误。

在教学过程中，目前我在数学教学方面有了较明显的进步，但仍有许多需要学习的地方。我所执教的还有体育、社会、科学。每一次在进行集体教学时，我能做到认真研读教案，按照教案上的步骤来开展活动。争取做好每一次的教学活动准备。孩子们在活动中总能给我惊喜的表现，他们常常语出惊人，有很多很好的想法。我经常鼓励他们大胆提出自己的想法，争取创设平等交流的环境，给孩子们一个开放的平台来展现自己。

在常规管理中，一日生活常规谨记于心，与班内孩子配合默契。本着“安全第一”的原则，将自我保护意识融入生活常规之中。大班孩子生性活泼好动，有时候有点管不住他们。我发现，大班孩子已能用自己已有的经验解决问题，有时他们会逆反于我们的严格管理。甚至在一天天的磨练中，有些

孩子无论教师如何提醒，甚至多次喊叫也无动于衷，或无所谓，或装听不见。面临如此的常规，我反思：随着孩子不断的成长，他们独立、自主能力的加强，他们可以自己参与班级的常规管理。

在家长交流方面，主要以快乐家园的互动式交流与每日放学后家长接幼儿时短暂的交流。我会重视快乐家园家长的反馈意见，认真填写自己的想法建议，通过双方的教育合力，将孩子推向健康快乐的成长道路。在放学时，我能做到始终微笑对待家长。还有许多与家长交流沟通的经验，我会从其他老师身上或者书本上学习，争取做好家长工作。

孩子们渐渐在成长，我也渐渐在成长。在成长的道路上并肩而行，我为这些孩子们步感到骄傲。

小学工作总结篇二

自10月份赴支教以来，在各级领导的关系和帮助下，支教工作已顺利地走过一个学期的时间，现将这半年的支教工作总结如下：

一、快速融入，主动转换角色。

来到xx小学后，学校分配我主教三年级数学和班主任工作，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对数学学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。

二、以身作则，做教师发展的领路人。

支教期间，使我了解到农村小学除了在教学设备、教育经费、师资条件等方面相对不足之外，还存在一个重要的问题，那就是教育教信的信息相对匮乏，教师外出学习的机会相对较少。在这种情况下，指导教师课堂教学的重任自然就落在了我的肩上，为了不负众望，我采取了以下措施：报到第一天，在获知所教班级后，我就依据新课程标准认真研究教参，多方参阅各种资料，深入细致备课。在教学中因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事，我总是从“xx小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“xx小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后，教师们就不自觉发出了这样的感叹：“这个人比较随和，没有架子，容易接近！”听教师们说出这样的话，每次我都是会心地微笑着，打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴，为自己能够融入xx小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着，他们很富有，买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的，可我富有吗？不，我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱，我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑，一个朋友说我，这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧，

我心态也是比较好的人，还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩！不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

小学工作总结篇三

在镇教委办的领导下，我校教研工作以学校工作思路为指导，以实施新课程改革为契机，坚持“教学科研化、科研课堂化”的教研工作思想，着力于新课程标准下校本教研制度的建设，认真落实学校工作计划，进一步健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新，有效地提高教师队伍的整体素质和教研能力；继续开展和深化教育教学科研课题的研究，加大教研力度，以推进课程改革为动力，以提高教学质量为中心，以改变教师的教学方法、转变学生学习方式为重点，努力提高教研工作的质量和效益，坚持向教研要质量，顺利而圆满地完成各项教育教学任务。现把一学期来的主要工作总结如下：

我们致力于加强教研常规管理。在本学期，我们根据教研活动计划，给各学科教研工作提供了更充分的时间，特别注重落实集体备课，利用网络实现资源共享，充分发挥教师的集体智慧，提高课堂教学效率，为教学质量的不断攀升提供有力的保障。完善教师听、评课及其它教学研讨制度，就《新课程标准》实施过程中教育观念、教学行为、学习方式变革等方面进行全面研讨，教师之间互相听、评课成为风气，新

教师能虚心向老教师请教，有经验的教学骨干也能耐心指导和帮助新教师。教研氛围浓烈，有效地促进青年教师的专业成长。

抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践，切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为。结合教学常规工作管理检查，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，促进教师由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

1、继续深化“自主学习、主动发展”科研课题的研究工作。

引导教师在平时公开课及课堂中积极探索发挥学生主动性，促进学生自主发展的途径，通过本课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起了很大的促进作用。

2、举办形式多样的研讨活动

开展研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一学期以来，我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。由镇教委举办，组织各小学优秀教师参加公开课示范活动，我校也组织同年段教师参与听、评课，总结经验。此外，为了交流展示学习新教材的成果，在学校举行了各科新教材研讨活动，通过听课、评课，进一步领会了新教

材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。

3、开展“五个一”活动

广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，按照上级精神，我们开展了“五个一”活动。要求每位教师都要上一节公开课、定一篇课堂反思、写一篇教学论文、学习一本教育教学理论著作、出一张期末测试卷，期末上交。从完成情况看，每一位教师都能及时完成学习任务，在管理激励机制的作用下，完成的质量还是有保证的。

本学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我们非常重视组织教师参加各项学术交流活动。镇级教研、交流活动我们均争取派员参加，在取他人之长的基础上，推动校本研究，促进教师教研工作和教学质量的提高，进一步提高教学公开课的教研含量。

良好的管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。

1、抓好教师的培训工作，本学期有计划地进行了教师的培训，对各年级教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

2、抓好骨干教师的培养工作。启用既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。

3、以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。

首先，选配骨干教师加入到课题的教科研中，加强教科研的领导力量；其次，在教科研工作的运作过程中，坚持抓重点研究和群众性研究。把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

一份耕耘，一份收获。我们学校的教研工作取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，课程改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

小学工作总结篇四

一学期以来，我们在镇教办的直接领导下，围绕学校“着眼未来，面向全体，整体优化，个性鲜明”这一素质教育总目标，强化教育教学管理，全面实施素质教育，推进“教学管理上台阶，教学水平大提高，教学研究出成果，教学质量争第一”的四项重点工作。做到事情层层落实，责任层层负责。教育教学工作取得了一定的成绩。

教学质量是学校的生命线，学校教学质量的优劣关系到整个学校以及教师在社会上的声誉和形象。教学质量的提高是本学期的中心工作。为此，我们从常规入手，切实提高学校的教学质量。

首先，我们完善了学校的《教学常规管理百分考核制度》和《教师岗位责任制》，并对教学“五认真”的规范等同时作了修订，使之更符合素质教育的要求，更有利于提高教育教学质量。

其次，我们强化教学常规检查督导工作。在计划、备课、上课、作业批改、成绩考查、学生辅导等每一个教学环节，都狠抓规范管理。教务处为自己的日常工作制定了“三个一”，即每天至少检查一次教师课堂教学情况，每周至少检查一次备课、作业批改等笔案工作，每个月至少组织一次校内视导。

通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格执行“五认真”的要求，在备课上方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能深入学习新课标的基础上，围绕教办要求，写出规范的教案，杜绝上无准备之课，大部分同志备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能严格执行课程设置方案，把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习、合作性学习，在传授双基的同时，重视学习情感与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。一学期来，我校学生思想品德评价合格率100%，在期末质量调研中一年级、五年级、六年级取得了综合指标名列前茅的较好成绩，个别薄弱年级也大大缩短了与兄弟学校之间的差距。

第三，我们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。在语文学科方面，我们开展了县书信通讯赛、校第三届个性化作文竞赛、朗诵比赛、书法比赛；还组织学生参加校数学竞赛、绘画比赛、手工比赛；在科技教育方面，我们组织了学生参加了县“七巧板智力竞赛”，4名参赛同学取得了人人获奖的优秀的的成绩；推荐学生参加“三独”竞赛，连续第三次获县二等奖；校体训队参加县田径赛，获团体分第8的好成绩。

首先，我们加强了教师的师德建设。我们在全校开展了“千名学生评老师，千名家长评教师”的活动，让学生与家长监督教师的'行为，并在全校开展了“家访日”的活动，规定每周三为教师家访时间，并召开家长会，邀请家长到学校了解子女的学习情况，并为教师的课堂教学打分，提意见。这些活动，加强了教师与学生、家长的沟通，也规范了教师的言行，修正了过去不良习惯，提高了教师的道德修养。

其次，我们加强了对青年教师的业务指导，教务处对质量意识不够强的教师进行跟踪调研，从备课、上课等多方面进行业务指导，并协同年级组，建立骨干教师与年轻教师的帮学的“青蓝工程”，并为青年教师提供外出听课学习和各种岗位练兵活动的机会，除每周正常进行教学研讨活动外，三月份举行了“我爱我校”的演讲活动，四月份进行了青年教师说课比赛，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

回顾一学期来的工作，我们清醒地看到，取得了一定的成绩，但是，也存在着明显的不足，如教师的规范化管理要进一步加强，教学常规管理尤其是常识、技能科的教学管理有待于进一步完善，教学质量有下滑趋势等等。我们需要思想高度重视、积极进取、踏实工作，为提高仇小的教育教学质量努力奋斗。

小学工作总结篇五

我这期任六5班的班主任工作及数学教学工作。工作总的算认真塌实。备课认真，上课认真，批改作业认真，考核学生的成绩认真，教育学生做好人认真。

先学会做人，再学会学习，这也是我的教育思想。我希望学生们都有一个幸福的人生。一个人要幸福，要有健康的心理，健康的身体，稳定的生活。我发现有一些学生心理很不健康，如有严重的嫉妒心，心理很脆弱，很容易生气，受伤。针对学生存在的心理问题，我耐心地采取了一些教育措施，收到了一定的教育效果。我教育学生多以书为师，不断地提高自己的涵养和能力水平。在对学生的思想教育中，我狠抓了两点：爱心和责任心。通过我对该班学生两年的教育，学生们的爱心和责任心总体有大的提高。做清洁几乎每个学生都能够认真地做，在多次爱心捐款中，孩子们的表现比较积极。我班原来有同学偷班上的东西，后来没有了。我班的学生在学校捡到钱和饭票一般都会上交，我收到的他们捡交来的钱、饭票不少了。我看到了孩子们一颗颗纯洁的心灵，有时候我

都深受感动。在我现在的教育阶段，孩子们都是朴实的。在毕业的日子里，有两个孩子给我写了表示感谢的信。在这两个孩子的心里我是一个好老师。而我自己觉得，做得不够好。我没有给所有的孩子都有大的帮助，有的孩子我几乎没有给他们有意义的帮助，这是我感到愧疚的地方。在今后的教育教学中，我要总结经验，争取对每一个孩子都有大的帮助，成为他们的良师。特别是有的差生，我几乎没有提高他们的学习成绩，这是我做得最不好的地方。

在对孩子做好素质教育的同时，学校领导和更上级的领导十分强——学习成绩——分数。在我们农村学校，分数也是家长们评价学校好坏的最重要的标准。为了不让学校的荣誉受损，我努力做到提高学生的学习成绩——考试的分数。

1、认真备课、上课。我教了多年高年级数学，对教材比较熟悉。我对小学六年学习的数学知识进行系统整理，让自己的教学有头绪，有计划。课前为教学做好充分准备，应该用学具教具的就一定要用学具教具。上课营造温馨祥和的学习气氛。有学生跟我提的意见是我太温柔了，有老师跟我提的意见是上课的声音小了。后来我上课的声音大了，还抑扬顿挫。讲课，讲事情也干脆利索不那么罗嗦了。在课堂上尽量——祥和，这样学生对学习才有兴趣。有教授解释“中庸”的意思是恰到好处。我认为有道理。对学生的教育，应该在严厉和温柔之间把握好度。有教育专家教一辈子书没有呵斥过一次学生，也许这是适合于她的方法，但这个方法在我身上似乎不适合。我的素质跟她的素质不同，她那样做能够成功的，我照她那样就不一定成功了。心理学研究也表明了：学生有坏习惯的时候，要跟他纠正过来，在开始阶段他是很不舒服的，必要的时候要老师采取强制手段。有的学生要严肃批评，才能够帮助他们纠正坏习惯。特别是在集体场合，要纠正班集体中的某些错误时，老师必须要“恶”，要严厉，否则很难收到及时纠正的效果。

小学工作总结篇六

20xx年度以来我校以全面打赢教育三年振兴中盘攻坚战为总动员，以“立足规范、突出质量、强师优质、提升内涵”十六字方针为指导，以制度保障、规范管理、科学考核、抓实过程；以作风建设、营造氛围、点燃激情、助推内力，凝聚全校合力，努力做好学校各项工作。一年来我校教师在各级各类论文评比中获奖及报刊上发表文章60余篇，在全县语文、数学、科学、幼儿教育教师基本功大赛中均获得优异名次。在全县乒乓球比赛、小学组英语课本剧、小学生金钥匙竞赛中名列头筹。此外我校还在全县特色观摩评比中荣获先进单位。（链接图片）这些成绩的取得归功于我校全体师生的共同努力，更得益于上级领导和兄弟单位对我校的正确指导和给予我们的有益借鉴，在此对大家表示衷心的感谢。

回顾总结一年来的工作历程和思路我们把它归纳为：四个“三”，即突出“三项目标”、着力“三风”建设、强化“三力”引导、做实“三段”管理。

一年来，围绕“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，我校把教师队伍建设、学校特色创建、学生综合素养提升作为我们工作的主攻方向。

（1）教师队伍建设，我们力争用最务实有效地方式，提升我校教师的整体水平。1、坚持每周一次政治学习和业务学习制度；2、上好校内“公开课”，（图片）开学初学校就把各科教师的公开课时间、内容安排到位，下发到年级组，采取同堂异构的形式，便于教师探讨交流。3、认真开展集体备课。学校规定每个年级组每学期都要开展一定数量的集体备课，每次都要有学科带头人或中层教干参与。4、坚持“走出去、请进来”（图片），学校积极承办教研室、教科室等部门组织的各项活动，每学期都会根据我校存在的薄弱问题，邀请专家到我校指导，本学期我们请教研室到我校开展了“六年级教学质量提升观摩研讨会”；每年我校都会拿出相当可观的资金用

于教师的外出培训，只要教育局安排，只要教师有学习需要，我校都积极组织、认真参与，我们要求外出教师回校要上汇报课、上交心得体会和大家分享交流。5、加强六认真的过程管理监控和阶段分析评价。（图片）

（2）特色文化创建，一年来我校围绕育德、启智、审美、健体四个目标，全面开发特色教育内涵，通过健全特色创建机制、丰富校园文化内涵、整合优质教学资源、开发特色校本课程、拓宽展示交流平台等手段多措并举努力实现特色创建提档升级。（特色文化图片）

（3）学生综合素质提升。我校本着“合格+特长”的育人理念，以“五星评选”（学习之星、阅读之星、文明之星、书法之星、运动之星）（方案、合影等图片）和“五个一”、工程（一天一页字，一周一首诗，一月一本书、一季一首歌，一学期一支舞）为抓手培养学生综合素养，对于学困生学校提出关注、关爱“后十五名”，制定培养提升方案，对于留守儿童我们加强心理健康教育 and 关爱活动的开展。（五星方案及活动图片）

“三风”建设是学校文化建设的重要组成部分。“三风”相互影响，相互促进。整体体现一个学校的办学理念，体现一个学校的校园文化和人文精神，体现一个学校的历史积淀和教学传统，同时也反映了一个学校的办学管理水平。加强“三风”建设是治校、治教、治学的需要。一直以来我们努力践行学者如渴、以思为悦的学风；教者儒雅、以研为乐的教风；为人求真、为学求实的校风。主要做法：加强学生理想信念教育，加强家校共建，优化课堂教学、精心作业设计、开展丰富活动、实施发展评价，教会学生“爱学乐学”；开展职业理想教育、实施师德承诺、加强名师引领、营造奖优罚劣氛围，鼓励教师做思想的实践者、实践的思想者；通过文化氛围营造、价值导向引领、课程实施监控努力实现陶行知先生提出的“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”（家长会、师德承诺书及签订图片）

所谓“三力”是指：机制的压力和动力、领导的引力、团队的合力。今年以来，根据学校的现状，我们贴船下篙，进一步优化明晰了六认真月考核制度、教学质量检测制度、教师培训计划、年级组考核方案、班主任考核细则、绩效工资方案等制度，制度直指项目落实。强化目标意识、形成倒逼机制，给每个部门定责任、给每个人压担子；与此同时我们提出“要管理更要领导”的管理理念，要求教干不仅要诉诸权利自上而下的指导工作，更要诉诸于教师的心灵，激发价值期待、引领思想的成长，形成“引力”，变行政助推为行为自觉。学校实行年级组捆绑式管理由少总部考核常规（兴趣小组）、教导处考核六认真（大阅读）、教科室测评教研（特色创建）、校长室考核安全每月对年级组进行量化评比奖励，激发团队合力。（资料图片）

近年以来我校改变命令——服从的计划管理模式，创新校长室—中层各科室—一年级组的三段层级管理模式“三段”既相互负责又有一定的自主权。校长室管宏观、管难管，中层部门重在服务引导和考核评价，年级组执行学校计划、考评年级教师，同时可以自主决定年级活动、教师配备。三段共同制定学校制度方案。校委会在管理实践中多给中层部门支撑和帮助、关注和期待、鼓励和好看，减少“御驾亲征”和事必躬亲，激发中层的创新能力工作主体责任意识、荣誉感。实行管理扁平化，给予年级组一定的自主决策权和经费使用权，提高年级组工作的积极性和执行效力。（教代会图片）

一年来，全校上下凝智聚力、砥砺前行，最令我们感到欣慰的是我们能够严格按照江苏省中小学常规管理规范的要求不断努力，认真执行课程计划，围绕全体学生的全面发展做出了一定的努力也取得了一些成绩。最令我们难以释怀的是我们的显性教学质量指标特别是毕业班成绩与先进单位还有一定的差距。这也是我们今后工作的赶超目标。此外我们还存在如下问题：

2、特色建设瓶颈，影响创建提档升级。主要表现：缺少优秀

教师引领、写字教学研究实践成效甚微。

3、教师队伍不够均衡，教师整体素质还要加强，教师结构性缺编问题比较严重。

4、集体备课虽然取得一定的实效，但有时还不够扎实，时有走过场现象。

5、学困生跟踪发展评价机制不够完善，后十五名的转化力度要加大。

6、双语阅读活动形式单一、效益有待加强。

面对发展中存在的问题，下一步我校将围绕：特色建设品牌化、常规管理精致化、队伍建设均衡化、教研活动自觉化、学校建设现代化的思路整体推动各项工作高位发展。

1、深化写字特色教学，实现提档升级。围绕育德、启智、审美、健体四维目标，通过环境营造、课程研究、教学评估、活动引领四个抓手努力放大特色效益，深化特色内涵。

2、继续抓好“五个一”工程五星评比活动，全面提升学生综合素养。

3、创新教科研形式，实行教师队伍建设“五个一”，（每天一板字、每周至少听、评一节课、每月至少上一节研讨课、每季度至少读一本书、每学期至少撰写一篇论文）强化师资队伍建设，构建高效课堂，进一步细化操作方案，强化质量监控检测的指导和激励作用，使每一次检测都能成为教师总结经验、查找不足、求得提高的有效途径和方法。加强对于“后十五名”的关心关注、跟踪辅导、考核评价，努力提升教育教学质量。

4、加强“双语阅读”工程，进一步加大双语阅读的考核力度，

加强阅读的规范与指导，加大场馆、图书等经费投入、通过开展图书漂流、班级图书角建设、好书共读、诗文竞赛、手抄报、读书笔记评比等形式多种形式营造双语阅读氛围，激发阅读兴趣，培养阅读能力、提高阅读效果。

4、科学规划新校区文化建设。图片目前我校的新校区正在紧张建设中，我们现在要做的是超前科学谋划新校区的文化建设。我们将围绕“数字化、信息化、园林化、人文化”的思路来构思新校区的文化建设，届时我们的校园将会是放飞师生精神的理想花园、和谐乐园、幸福家园。

20xx年已经向我们走来，我们坚信有上级领导和兄弟单位关心支持，有我们全校师生的共同努力，小学的前景一定会更美好。