

2023年政法笔记读书心得(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

政法笔记读书心得篇一

寒假走进苏霍姆林斯基，使我反思语文教师的素养。

岁月悠悠，沧海桑田。踏过教学的脚步，回眸，却发现，当一切的西方“后现代”改革渲染我们的课堂时，蓦然，教师的专业素养却成了我们应对的高山。

对于语文老师而言，专业素养意味着什么呢？

我以为，语文教师应当成为“语文的化身”。那里的“语文”应是“用语文的方式教语文”。语文的方式，不仅仅指语文课区别于其他学科的教学方式，更是指用语文的方式来思考、来感悟、来表达，叙事、隐喻、抒情、对话，乃至一声问候、一句评价。那课堂上的分分秒秒，语文老师不仅仅属于自己，他就应当成为语文。是否还能够这样说，如果以前我们说“我是教语文的”，那么，我们这天应说“我是用语文教人的”。若爬过这座山，到达这境界，语文教师的素养务必提高。

有人这样评价我们语文教师：视野不宽知识贫乏，学识单薄、干瘪，以本为本，拘泥教材，搬教参，对答案，不善举例和比喻，不善联系和联想，不能对课文知识进行有效扩展和深化，教不活，化不开；底蕴不厚缺乏见解力和创造性，智慧疲软，人云亦云，教学没有深度和厚度；修养不足育人乏术，职

责任心似乎挺强，艺术性却很差，貌似很优秀，其实问题多多，自我感觉良好，反思潜力低下；情趣不多教学生活乏味，类似套中人，心灵缺乏阳光，难与学生交往沟通。

君不见，语文教学的原点不在上课的老师形象怎样的迷人、课件怎样的精彩，甚至也不完全靠教案的设计多么精彩、教学布局怎样的巧妙，以上这些都能够靠外在的人力、物力辅助加以弥补。然而，衡量一堂课的好坏，依我看，重要的有两点，一是学科本位的价值获得，二是教育学的含量。这两者恰恰要靠教师的学科专业水准和教育教学潜力来引导帮忙学生完成，而前者却是前提。

在清华附小，对于语文教师的专业素养，我简单地概括为两句话：第一、解读教材的功夫，第二、课堂教学的功夫。然而如何培养这素养，让教师所受的专业教育和积累下来的专业经验，溶于教师课堂上的言谈举止之间，成为教育的机智和情怀，为学生的成长引路、照明，成为能够在如此纷繁复杂的世界中能够吸引学生热爱语文的强有力的磁场，这或许值得每一位语文教师深思。

作为一名语文教师，直接体现自身专业素养的方式莫过于在课堂上的行走。一名语文老师是否至少应当具备这样的条件，才能够有勇气行走于语文的课堂：一手好字、一副好口才、一篇好文章。这是最基本的要求，也是我从这些年来的成长经验中提炼、总结而成的，在此基础上，才能谈素养的蕴藉和提高。我要求清华附小的语文教师，就从这些最基本的素质谈起，我们的学生从清华附小毕业时也努力要做到这几条。

政法笔记读书心得篇二

转眼间，我已经结束了对行政法学课程的学习，半年的时光如白驹过隙。一切都太快了，快的我还来不及看更多的书籍，咀嚼老师的语词，我就要接触更多的专业知识了。其实，我觉得我是没有什么资格谈行政法学，谈感想的，因为我对这

门博大的学问了解的实在是太少了，我只能从粗浅的层面讲述一下我对行政法学的看法和学习心得。

1、老师用他那对法学的执着和痴迷为我们逐层解开了行政法学神秘的面纱。

也毋宁说，尊严与正义的理念带给我心灵的震撼，并擢升了自己的追求。

由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自己综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自己的综合能力很有好处。

通过《行政法学》课程的学习，我了解了行政法学的特点、行政法的总体结构和基本内容、行政处罚的种类.....我的法律意识也有了明显提高，以前，对法律只是很表面理解，很感性的认识，现在能够领悟到法律的深层次内涵，有了理性的认识，通过学习，使我的法律意识产生了质的转变。学习结束后，我静下心来，参照课外书，对照笔记，联系一些法律事例，以及观看普法宣传节目，感觉到在法制建设方面，我还有很多需要学习，还有很多工作要做，还有许多有待解决的问题需要考虑。

2、我明白了行政法学在整个法学体系中，它相当于一块敲门砖。

它里面所包含的知识都是一些概括知识，同时也是基础知识，何谓法律关系，何谓法律行为。这些都是以后学习其他专业学科的必备工具。所以，在我眼中，行政法学也就是一门工具课。

其次，行政法学其实也是一门很“好玩”的学科。之所以用“好玩”这两个字来形容这门学科，主要是因为：

第一，从表层讲，学习，我们行政法学不必具备很高深的专业知识素养。它所传授给我们的都是一些基本的概念，对于这些，我们应该侧重于理解，而不用死记硬背。这就好像是一个游戏，游戏里人物、器物千变万化，但是只要我们玩好基础的，我们就有资本升级，反映在我们的学科上就是我们有能力攻陷民法、刑法等敌营阵地。

第二，从深层讲，行政法学可以说是包罗万象。剥开第一层，只要我们稍微加以思索，我们就可以发现第二层，剥开第二层，再加以继续追问，我们就可以发现第三层.....层层递进，它就好像是一个魔术，能够让我们不断探索，发散思维。

最终，我们会发现，褪尽所有的束缚，法讲的就是人及社会关系，它存在着一个被整个社会所认可的一个规则。总之一句话，对于行政法学，在学习时，我们要抱着一种敬畏的态度，在思考运用时，我们要懂得灵活变通的方法。

3、“模拟法庭之张婉诉某大学拒授学位案”教学活动让我明白了以下几点：

(1) 模拟法庭的举办消除了我对法学的误解：法律就是法条，法学学生就是背法条。其实完全不是这样，法学追求的是公平和正义，一部法律的诞生是多种力量博弈的结果，其中必然体现着每个博弈参与方的利益，是各种力量的均衡。各种法律体现着人的善和恶，真实的反映着现实的世界，几千年前的罗马法如此，几千年后的法律也是这样。“如果你不能查出你学生是抄来的。你就不能说他是抄来的。你的学生并没有义务去证明他不是抄来的”。这是罗马法的精神；文明与野蛮的分际，就在这么细微的差别上。

(2) 我作为剧本编写员之一，在模拟法庭筹划阶段，经历了熟悉案件、活动策划、确定演员、编写剧本及反复修改、多次排练、教师指导等环节，了解了法庭诉讼的一般流程及法庭人员构成，体会到了法律的严谨，也萌生了对法官的崇敬

和对法律相关职业的向往；在模拟法庭审判阶段，我们身临其境，各司其职，完整体验了庭审过程；在休庭阶段，我们都积极踊跃地发表了自己对案件的看法，深刻思考了相关法律知识及司法程序；在模拟法庭最后阶段，在模拟法庭最后阶段，苏天照书记对整个活动流程及同学们的表现给予客观评价，指出不足，并要求我们树立正确的法律观念，学会用法律武器来维护自身的合法权益。

在此次模拟法庭活动教学过程中，指导教师通过模拟法庭的现场感和直观感，进一步加深了我们对法律知识和司法程序的理解，更好的提高辩护双方对适用法条的运用和把握，不仅丰富了医学法学教学模式，也激发出学生学习的积极性与主动性，真正做到“法律进生活”、“法律入头脑”的教学效果。

4、看了那部民告官的影片，我明白了：

（1）作为一名国家公民，更作为一名新时代的大学生，学习法律十分重要，我们应该知法、学法、守法、用法、护法，在我们的权益受到侵犯时，学会用法律武器来维护自己的合法权益。

（2）法律是人的行为规范，而人的行为受人的思想所支配，法律要有效地规范人的行为贵在做通、做好人的思想工作，法律通过讲理使人良心发现，并归依法律，可以说“动之以情，晓之以理”是做人的思想工作最有效的方法。

（3）法律具有强制性，它强制人们服从，人们不能借口不知道法律、不理解法律而拒不服从法律，在一个自由、民主和法治的社会，越是强制性的东西就越要讲理。法律跟人们的生命、财产和自由息息相关，如果法律不讲理，无理地剥夺人们的生命、财产和自由，那么这样的法律就是恶法，推行这样法律的社会就是一个不合理的社会。法律应具有权威，但法律的权威最终不是来自“力”而是源自“理”，因

为“力”最终也是源自“理”，讲理的法律才有力量可言、才有权威可言。

(3) 法律的规则是有限的，但法律所要调整的社会关系是无限复杂多样的。法律规则是固定的，而其适用的对象是活生生的人，法律的一个难题就是，如何使固定僵硬的规则能够灵活地适应活生生的人，解决这一难题的根本出路在于法律要讲理。

(4) 在一个法治社会，法律是这个社会是非、真假、善恶、美丑的最后评判标准，自应是最讲理的事情和地方，如果连法律和法院都不讲理，那么这个社会就是一个是非颠倒、真假不辨、善恶不清、美丑不分的社会，这种社会无正义可言，也无可救药。

(5) 从法律的实施来看，之所以要设立法庭，要有严格的诉讼程序等等，最终目的都是为了讲理，给人们提供一个充分讲理的地方，保障人们讲理的权利，通过讲理去发现谁更有理，并根据理的有无和多少来分配各自的责任。所以审判也叫审理，审的就是一个“理”字，而审理后所做出的判决书就是一份说理书。

以上是我学习社会法学的一些心得体会，在学习过程中，我们可能还会遇到很多其他的问题，但我相信山重水复疑无路、柳暗花明又一村，只要我们不气不馁，用心探索，一定能找到良好的解决办法，将社会法学的基本理论知识学好、学扎实，进而进行深入研究，共同建设好我国的社会法学！现在我已把学习法学知识带进了生活，我会从日常行为规范做起。同时我还要学会重新地开始，学会管理自己，把自己学到的知识应用到实际中，从而提高自己意志。学会管理自己的生活、时间和情感。只有懂得管理自己的人才能把握自己的人生、才能张扬自己的个性，才能做自己真正的主人，才能驾驭他人。我相信我们的未来将充满色彩，我们的明天会更加美好的！

政法笔记读书心得篇三

“你看过《草房子》吗？”面对这个问题，相信很多爱读书的人都会说看过。的确，最近我也在看《草房子》这本书。一拿到这本书，我就爱不释手，很快就读完了它。

《草房子》这本书讲述了桑桑和他的朋友们在油麻地度过的六年的小学生活。这本书一共九个章节，每个章节都是一个感人肺腑的故事。其中有两个故事，我记得最清楚，印象最深刻，一个是杜小康和他家的红门的故事，一个就是秃头秃鹤的故事。

我在杜小康的身上学到了不少东西。他家刚开始十分有钱，家里的门也都是大红门，他有一辆让同学羡慕不已的自行车，更一条属于自己的皮带。因为家庭富有，他自然就有些傲慢。可是有一件事改变了他的一生，他的爸爸在一次生意中亏了本，导致他们家一贫如洗，杜小康也被迫不能去上学。一开始他也是垂头丧气，可是后来他意识到了自己的真正价值。他开始尝试在学校门口摆了一个杂货摊，从而找到生活的信心。我们也要做一个像他一样的人，不仅要勇于面对困难，更要知错就改，还要有志气，有担当。

在他们身上，我还学会了一个更为重要的东西，那就是坚强、乐观、自信。曾经有人问过我：“你享受你的生活吗？”我想不少同学会说，不，因为大家可能没有感受到生活的乐趣。可是大家可以看看油麻地的孩子们。他们一个个也遇到过困难，可他们依然很享受自己的生活，整天都很开心。所以我要说，我们要知足常乐，要“身在福中要知福”

哦，那金黄的草房子，苦苦的艾草，静静的小河，天真烂漫的孩子们，散发着醉人香气的油麻地，这才是我心中的《草房子》！

政法笔记读书心得篇四

假期，我读了曹文轩写的《草房子》。

这篇小说写了男孩桑桑刻骨铭心而又终身难忘的小学生活。

金色的草房子，苦苦的艾叶，静静的大河，一望无际的芦苇花……还有就是大片的油麻地。

每读完一个故事，我都会感到一种震撼。故事中最撼动人心的莫过于秦大奶奶，她是书中最顽固的一个人物，在油麻地生活了几十年。她家的房子在小学的西北角，却是学校眼中的一个“污点”，学校曾经花费了十几年也没能将她赶出校园。在当地人的眼中，秦大奶奶也是一位“非常可恶”的老太婆，似乎总在学校里捣乱。

然而在一个春季，她冒着生命危险救起了一名落水的孩子，自己却落下病根一病不起，油麻地人感动了，纷纷用心照顾她，半个多月后她才可以起床下地。

从此，她变了一个人似的，行为也发生了巨大的变化：自动离开了校园，用拐杖赶走闯进校园的鸭子……直至她竟为了学校的一个南瓜，不慎落水而永远地离开了人世。

感动之余，我不禁想：是什么使她发生了如此巨大的变化？是什么使她为了一个小南瓜而不顾眼前白花花的河水？是宽容而博大的爱！是油麻地人天生的淳朴，以及油麻地一群善良的人对她纯真而包容的爱，也是她自己那颗一直感恩和奉献的心。

政法笔记读书心得篇五

2、网络拓扑结构图、制作网线、组建局域网

3、服务器规划、系统安装

4、dhcp、dns、web、ftp、电子邮件系统的规划、配置、安装、管理

5、网络调试、网络安全

经过短短一星期的计算机实训，我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。现在我们已步入大学，经过一年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在下学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在实训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了它神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。此次实训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嘟嘟”的键盘声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与实训的还有魏苑琦老师，在实训中也给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次实训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。就无所谓的今天实训！

在实训中我们也懂得很多东西，在虚拟世界中该如何生存。遇到问题如何解决，不气馁，专心做好实训！在制作网线时，使我们的动手能力更加强，不会那么粗心大意，懂得了网线的制作原理。同时我也懂得了一个道理：做事应该考虑周到，不能碰到事情才去解决而是在事情未发生前就想到并加以改善。

虽然在实训期间有点烦，但是我学到了一些所谓所谓“剩下的东西”，其实就是自学的的能力，也就是举一反三或无师

自通的能力。

虽然在这次实训期间有点平淡，但是我理解有一句关于实践的谚语是这样说的：“我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。”

在这次实训中我们不仅懂得了该如何操作，而且理会了大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。我们不仅仅是学到了许许多多以前不知道的知识，而且还大大的增强和提高了我们的动手能力，感谢实训、我爱实训！

这一切实训的每每成功，都能让我体会到有一种已是久别的成就感和兴奋感。在结束实训以后的一段时间，我偶发感想，“计算机网络技术”教会我的不仅仅是专业上的知识了，我觉得我已经收获了更多实在的东西了。当然，在专业上的获得是更多的、最多的，从前以往感觉上的仓促变成一种成熟的观点，在相关的实训进行最后的评分的时候，经一番问答和事实上的对比，觉得自己学而不足、顾而不周、想似无法。这一切归根到底是基础依旧成为以后扎扎实实的奠基石的内容有些许的松散。以后的日子，都要一直的努力下去，苦干下去，用思辨的心去体会工作和生活。

“心为理想天地宽”，我埋下了理想的种子，但是我还得用心去等待收成，我渴望有最成熟的结果，所以我要努力去默默耕耘、细心理会·····，总之，我感受最深的，还有以下几点：

其一、实训是对每个人综合能力的检验。要想做好任何事，除了自己平时要有一定的功底外，我们还需要一定的实践动手能力，操作能力。

其二、此次实训，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。我

对此话深有感触。

再次，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”在短暂的实习过程中，让我深深的感觉到自己在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

通过这次实训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名电子商务专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

社会的竞争是激烈的，我想我们应该好好把握住大学学习的时间，充实、完善自我，全面发展，攻破电脑。同时要具备为人处事和积极主动的人生态度。为人处事：培养友情，参与群体。大学是大家最后一次可以在相对宽松的环境中学习、培养、训练如何与人相处的机会。在未来，人们在社会里、在工作中与人相处的能力会变得越来越重要，甚至超过了工作本身。所以，我们要好好把握机会，培养自己的交流意识和团队精神。而积极主动要秉承维克托·弗兰克尔曾说过：“在任何特定的环境中，人们还有一种最后的自由，就是选择自己的态度”这句话。争取做一名出色的现代人！

政法笔记读书心得篇六

这种教育方式就是老师与学生保持一种平等的姿态的教学方式，学生可以质疑老师，并且可以和老师争辩，这种课堂的好处是，老师可以及时得到学生对知识掌握的反馈，并且有利学生对知识的记忆和掌握。

对家长来说，平等对话式的教育方式，顾名思义就是家长在

教育过程中要尽量与孩子保持一种平等的姿态，就像美国常青藤高校那样。

中国传统的家庭教育方式是家长权威式的，特别是对于孩子，家长说一不二，孩子必须无条件遵守，三纲五常的三纲就有一纲叫“父为子纲”。进入新时代后，虽然很多家庭因为独生子女的原因对于孩子宠溺有加，但是仍然还是保持权威式的教育方式。

权威式的教育方式有好处吗？当然有，权威式教育方式下培养的人守纪律，听话，这种人在上个世纪计划经济下当然是好的，需要人人都成为社会的螺丝钉。

平等对话式教育对于保持孩子的创新思维是一个很好的方式。孩子的思想是无限的，充满了各种奇思妙想，但是这种奇思妙想最大的敌人就是权威式的声音告诉他“你不能这么做”，时间一久，这种思想自然会被扼杀。

书中作者举了一个例子，他女儿在上幼儿园时，一次别人问“世界是怎么来的？”一个小朋友就回答说“是上帝造的”，但是作者的女儿紧接着就问“上帝是怎么来的呢？”，这个问题相信几乎没人可以回答，包括神学家和哲学家。

想象一下如果你的孩子问这种问题你该怎么回答呢？

作者就说遇到这种问题，他们首先承认自己的无知，并告诉孩子要等他长大了，自己去寻找答案。这就是平等式对话的真实写照，这样孩子才能不会因为被权威家长式的否定而扼杀了孩子去探索世界的积极性，并且继续保持这种对世界的“胡思乱想”。

那么保持平等性就意味着任由孩子胡来吗？当然不是，下次我们接着谈谈孩子的娇惯问题。

政法笔记读书心得篇七

书，是我们日常生活中必不可少的东西之一，谁的家中都有许许多多的书。在书的海洋中，有数不胜数的好书，其中《爱的教育》就算一本，很值得一看，尤其是对于教育工作者来说，这本书更值得我们去读，去学习。

《爱的教育》的作者是意大利亚米契斯，他创作了许多反映教育教学的作品。全书主要由三部分构成：主人公安利柯学年日记（包括作者所见的发生在家庭、学校、社会上的各式各样的小故事以及作者安利柯的真实感受）；他的父母亲及他的姐姐在他日记上所写下的劝诫性、启发性的文字；10则老师每月在课堂上宣读的精彩、感人的小故事（每月例话）。《爱的教育》的特色是以孩子的眼光去观察周围的事物，描述了学校孜孜不倦的老师如何关爱学生的学习和启发学生们的心灵；描述家庭中父母亲对子女心灵成长的引导和潜移默化的影响；描述可爱单纯的小学生如何在学习和生活的相处中彼此照顾、彼此鼓舞，相互学习、相互帮助。书中表露了家庭、学校到整个社会，都在努力营造一种良好的环境，培养和塑造儿童爱国爱民爱生活的感情。对于教育来说，除了知识的传承书中还强调了教育所具有的更大的意义，那就是对受教育者心灵的启发和开导。

在《爱的教育》里，作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了生活中一些通俗易懂的小故事，将“爱的教育”融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。其中，我感受最深的是“好强心”这篇日记。这篇日记讲了一个驼背孩子那格，在一次体育课上，大家都在“爬杆”这个项目上取得了及格以上的成绩，那格的母亲因儿子驼背而向体育老师说明，那格身体不便，不宜爬杆，而那格不愿让别人看不起自己，毅然向高达5米的竖杆发起冲击，最终，他没有靠别人的帮助，奋力地爬上了竖杆，取得了优秀的好成绩。然而，在他下杆时竟然晕倒了，这是因为他的好强心给了他力量，使他爬上了杆顶，但因他体格弱小，实在坚持不住，

才会导致他累晕在杆上，我被他执著、坚持不懈的精神而感动，这种精神值得我们学习。亚米契斯所倡导的爱的教育，包括热爱学习、热爱劳动、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊师爱生、体贴父母等人类美好的精神和情感。这些小故事，通过孩子叙事的形式表述出来，让人感觉特别熟悉与亲切感人，具有很强的艺术感染力。这些日记形式的故事一篇篇都不是很长，都是孩子在读书期间每天发生的有趣，有意义的事，孩子只是很简单的将这些学习过程，教育过程如实地记叙着，但越是简单的东西越是可以表达很多的内涵。因为我们读者看到小学生将他眼中的老师的教育方法，老师对学生的爱、关心，对学生的帮助，以及同学之间互帮互助，友爱的情感用一些记叙性的文章记录下来，将一些简单的情感表达其中，小学生虽小，但却能深刻感受到老师“爱的”感受好与坏，感受爱与憎恶，这一切复杂的感受通过这一篇篇日记表达出来，传达给我们读者，引起我们读者的一些思考，让我们读者能切身体会“爱的教育”，感受“童言无忌”。

我在阅读这本书时，常常思考这样一个问题：爱的教育并非易事，

我们教师应该怎样去爱学生？怎样充分运用爱的教育“法宝”？我认为：

第一、老师对成绩低下学生要有一颗无私的爱心和善心。因为我们的成绩低下的学生，由于进入民办院校，一些人瞧不起他们，更不用说关心爱护他们，理解尊重他们了。把他们当做自己的孩子，当作朋友。对成绩低下学生的同情和理解，是爱他们的重要表现。我对那些因学习智力特别差的成绩低下学生总是给予特别的关心爱护；对那些违犯纪律而抬不起头、受到责罚而陷入孤立的学生给予同情；对那些因失败产生心理挫折的学生给予同情；对那些因家庭经济困难而感到低人一等的学生给予同情。我们的教育学首先是人学；而教育者首先是一个人道主义者，对学生没有同情心，决不是一个真正的教育者。所以，我认为，教师更应该对成绩低下学

生富有同情心和爱心，这是教育的前提和基础。

受到老师的关心与爱护，从而激起他们刻苦学习，自立自强的精神。在我曾经执教过学生里，有一个非常调皮的成绩低下学生，父母对他的一切很淡漠，甚至不管不问的。这个孩子从小仇视一切，无论是谁和他说话，他都不理睬。以前我对他的教育只是严厉的批评，他很少服从老师的教育。但是，我的一个很平常的爱的举动却改变了他。他上课不再故意捣乱，学习肯努力了，成绩逐渐上升。这让我深刻地感悟到：从前我的严厉批评，我的多次说服教育，都没有改变他的行为，都没有使他转变，而仅仅是老师一次爱的行动，却彻底地改变了一个学生，可见，教师在生活中实际的、真心的去关心学生，爱护学生，却让一个差生迅速转变。《爱的教育》这本书，它对教育的影响很大，是改变教育方式的指南。

第三、尊重信任每个一个成绩低下学生是教育好他们的关键。尊重学生是教师热爱学生的具体表现。尊重包括对学生人格的尊重和对学生的自尊心的保护，二者是一致的。自尊心是学生心灵中最敏感的角落，是他们在学校中参加各项集体活动的重要内驱力和主要的精神支柱。心理学研究认为自尊心是人的一种自我意识的表现，是人们对自己在集体中的地位和作用的一种认识和评价。因此，我们在对学生进行教育的时候必须不折不扣地做到尊重学生，特别是在对犯了错误的学生进行批评教育的时候，可以用严厉的语气和措辞指出他的错误、指出他的缺点和不足、指出他的行为所造成的不良甚至是很坏的影响，但不能对学生讽刺、挖苦来伤害学生的自尊心、侮辱学生的人格。回顾我的教学过程，有过多少次对学生的批评教育，那是数也数不清了，但有一点可以肯定的是每次我都十分注意自己的用词并时刻提醒自己不要失言伤害了学生的自尊心，即使是批评也是在肯定学生优点的前提下客观地指出他的不足。

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个

可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢？！我认为这本书虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真是让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

所以在《爱的教育》一书中，也有老师尊敬学生的事情，学生用充满感情的语言表述了对老师的难忘和喜爱。我在教育中，时刻注意告诫自己：不要以为成绩低下学生智力低下，在某些人的眼里随便讽刺挖苦他们；不要以为他们没有自尊心而随意地批评他们，而要时刻注意保护他们的自尊心，培养他们的自尊心，让他们在一个和谐平等的教育氛围中健康成长。

政法笔记读书心得篇八

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们

应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

书到用时方恨少，事非经过不知难。《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我你知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教

师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师)，学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯

水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

学生和教师交互作用的过程。教学模式将“人——人”系统转变为“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和读书生活，使我感悟出了人生的真谛：教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。我们要做“代表先进文化方向”的创新型教师，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。他不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，勇于拼搏的英气，甘愿奉献的“傻”气，自强不息的骨气。吾以培养新世纪之英才，振兴中华为己任，虽生活清贫，但仍以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书心得体会常读书和常思考，使我勇于和善于对自己的教育教学作出严格的反省和内省，既要不懈于正视自己之短，努力探究补救途径，更要擅于总结自己的或同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。愚人不才，笨鸟先飞，我愿把追求完美的教学艺术作为一种人生目标，把自己生命的浪花融入祖国的教育教学改革的大潮之中。

读书是我们最有利的知识武器。通过书本我们可以充分利用业余时间，学到新的东西，扩展新的思路。总的来说，读书对于我们个人成长的好处可体现在以下几个方面。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和

其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发

奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

我希望与我的同仁共勉：从学生中来，到学生中去，学生永远都是我们人生舞台中最重要的主角！所以我们要倡导并支

持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展！