

最新教师节感恩班会记录 感恩教师节班会 (实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师节感恩班会记录篇一

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家好！

今天这是个属于我们所有教师的日子，首先请让我代表所有的家长和学生向各位说一声：老师们，您们辛劳了！在此我也向给予过本人亲切关怀、无私帮助、辛勤培养我的领导与老师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

今年的教师节是我国第一个教师节，此时此刻，我们倍感教师职业的神圣、光荣和伟大。百年大计，教育为本。振兴民族的希看在教育，振兴教育的希看在学校，振兴学校的希看在教师。没有教师的无私奉献，默默耕耘，就没有学校的发展、教育的进步、民族的振兴。

作为一名年轻教师，我们有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。从作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求，一种挑战自我、完善自我的方式，其间的过程，苦乐自知。是孩子们清纯的眼眸给了我们气力，是领导关切的话语给了我们能量，是同事们的微笑给了我们鼓励，是家长的信任给了我们信心。让我们勇敢的往战胜一切困难，往体验教育生命的真谛。我想，作为一种职业，教育，最能够吸引我们的，莫过于在我

们伴随孩子们共同经历的一——从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，我们同样也体验着长大的艰辛与欢乐，真正体会到教师是光荣的、教书是严厉的、讲台是神圣的。人心齐，泰山移。

教师节感恩班会记录篇二

去学校;是否还记得，老师教我们写的第一个汉字，让我们熟背的九九乘法表。那时，老师是除父母之外我们最信任的人。渐渐地，我们长大了，我们不再把老师说的话奉为“圣旨”。我们变得不听话了，我们认为头发越长越好看，我们认为学校的围墙阻挡了我们的脚步，我们认为我们有权利去做自己想做的事。当我们一步步将要偏离正常的轨道时，老师，是您紧紧抓住了我们的衣角。您意味深长的教给我们做人的道理，您将我们那颗幼小无知的'心灵带到了正确的道路中，把我们带进要正确面对错误的信念中，也把我们带进正确的生活中。

如何感恩老师呢?也很简单，上课认真听讲，积极思考，踊跃回答问题，按时完成老师布置的作业，并且做到字迹工整，卷面整洁;做值日时，提前到校，在规定时间内把地面打扫干净，桌凳摆放整齐，玻璃擦拭干净，物品摆放有序;见到老师主动问好，老师请你帮忙时不磨蹭不推脱，这都是感恩老师的方式，我相信每个同学都能做到，如果你能更加勤奋，考出一个令家长和老师都满意的成绩，将是对父母和老师最大的安慰。

除此之外，我还要感恩祖国，给我们幸福安定的生活;感恩学校，给我安静优美的环境;感恩同学，给我美好难忘的友情。有一颗感恩的心，生活是美好的，生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这纸上便会出现粉红，也就有了美好的人生。让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心、爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

谢谢大家！

教师节感恩班会记录篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

老舍笔下的母亲是不幸的却是勤劳俭朴的；朱德的母亲是宽厚仁慈的，任劳任怨；惹我的母亲，我以为她不爱我了。

随着时光的流逝，渐渐的长大了。重男轻女的现象也越来越明显；原来同学们聊到自己的妈妈时。如果有兄弟的，就会说自己的妈妈重男轻女，一点也不关心我，只关心弟或哥。可我当时却很高兴的说：“我妈是爱我的。”可现在越来越脱离我当时所说的话。

有一个周末，我将写完的作业和书一起放在了书桌上，可我哥却在我的书上乱写乱画，我吃完饭时，回到书桌前，可我书上已满是“伤痕”。因为我这人最讨厌别人在我的书或本子上乱画。所以我心中的火焰山迅速燃了起来，妈妈迅速拦着我，劝道：“算了吧，它只是开个玩笑。”我推了推哥，说：“你只知道替他说话，哼！”说完，我便跑了出来，跑到了一个角落哭了起来。

可是，有一次我淋了雨，一回到家就躺在床上睡着了。当我醒来时妈妈已经回到了家。我问：“妈妈你怎们不叫醒我呢？”我看你睡得正香不想打搅你的美梦。妈妈我头晕。你怎么了，让我摸摸你的额头，妈妈说：“你头好烫呀！”不行，去一下药店。我去换身衣服。妈我头晕，走不动了，没事我背你。就这样背到了药店，可那时已经八点多了。妈妈在我前面走来走去，一会去取药，一会去结账。慢慢的我就睡着了。当我醒来时，妈妈终于忙完了，到我面前时，已是满头大汗。可妈妈还在问我，你好些了吗？那一瞬间，我知道了：

妈妈是爱我的。面对母亲，我流泪了。

教师节感恩班会记录篇四

前言□xx年9月，我组织了一次主题班会《触及灵魂，激发动力，促进薄弱班级的转化》，收到了良好的效果，近一个学期过去了，当时的感动已经随岁月的流逝而淡化，为此，我想了很多办法，都因认为不可行而没有实施。后来，与一位学生家长的几次交流使我有新的创意，家长给我的一封信成了我的一份好的素材，也成为了本次班会的最好的切入点。1月4日的班会很成功，通过这次班会，在同学的积极性得到了调动的同时，也使他们的思想经历了一次洗礼。

1、召开班干部会议，询问班级学生思想动态，掌握第一手材料。

2、对学生进行调查——对家长、对老师的了解程度，对数据进行统计

3、文字材料——一封学生家长来信

4、准备两首歌曲《我心中的故事》、《绿叶对根的情意》

5、找一位学生家长、一位任课教师沟通，说明班会意图，请求她们配合并在会上发言

6、制作ppt班会课件

班主任读一封家长来信：

同学们，元旦前，我收到了一封家长来信，读后，我受到了深深的感动，经过家长同意，我想让大家一起分享这份感动。为了尊重隐私，我隐去了学生家长的姓名。下面我来读一读这封来信。（读信件内容）

丁老师您好：

我是家长，自从孩子进入综合高中学习以来，一晃已经过去了两年半的时间，期间参加了三次学生家长座谈会，每次家长会回来都有很多感想。尤其是您主持的高三家长会，开完后感慨良深，很想找时间和您深谈一次，但是看到您忙碌的身影，就打消了念头。这次提笔写信，是在不想浪费您宝贵时间的前提下交流一下对培养孩子的看法，以便为孩子创造一个更为良好的学习成长空间。

他们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在他们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想。从孩子呱呱坠地到咿呀学语、蹒跚学步、苦心殚精竭虑择名校、寻名师，都希望孩子上一所条件好的学校，接受好的教育，真所谓望子成龙、望女成凤。进入高中进行封闭管理后，每当看到周末前去探望的家长围在校门前，哪一位脸上不是写满殷殷期盼和舐犊之情，见到孩子问寒问暖，听到孩子有了进步，心里都会充满由衷的喜悦和莫大的安慰。正因为社会、家长在孩子的培养上倾注了全部的心力，我感觉孩子们一定在感受到丝丝温情的同时也在承受着巨大的学习和心理压力。想一想老师和学生每天早晨5:30就要顶着漫天星斗从热被窝里起来去教室上课，还不是一朝一夕的早起，而是要坚持三年，一千多个日日夜夜，每天十几个小时的高强度工作、学习、生活，需要付出许多努力和艰辛才能做到，每想到此，都在心底默默地说：老师们辛苦了！孩子们很不易。一看到教室里坐者70%的小眼镜时，我们还能苛责孩子们不勤奋吗？看到每天查完学生就寝才走出校门的老师们，还能说老师们不敬业吗？既然学生发奋、老师用心，我们做家长的也不会有更多的奢求，最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善。都说这一代人是密罐里长大的，对社会的竞争生活知之甚少，我觉得每个时代有每个时代的主题。我们这一代是怀着“为中华振兴而读书”的理想步入中学和大学的，而当今的这一代是怀揣着口袋读本，听着激光唱盘，感受着“港风韩流”成长的。他们的人生观、价值取向与我们肯定有巨大的差异。但

无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他（她）们一个家底不差的社会，更重要的是培养他（她）们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。只有这样，将来的社会才会更美好，人们的生活才会更有品味。

老师肩负着传道、授业解惑的重任，被人们誉为“灵魂的工程师”，您的教育方法很受学校的推崇和家长的尊重。您注重与学生和家长的交流沟通，善于做细致的思想工作，这一点令我敬佩。我感觉每次与孩子的交谈都有所收获，都能感受到孩子的进步和这个时代的气息，在帮助孩子认识社会、认识人生的过程中也不断地完善修正自己。孩子从初中到高中正值青春期，是人生的重大转折关头，对人生既富有新奇感和探索精神，又容易出现这样那样的问题。我认为这些都不可怕，人非圣贤，孰能无过？可怕的是迷途而不知返，又不善与师友、与社会交流沟通。我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。

再过5个月就要高考了，对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

顺致

敬意

一位学生家长 . 12. 30

信读完了，这里，我要重复信中的部分内容，我们看大屏幕（展示信件中的部分内容）

1. 老师们辛苦了！孩子们很不易
2. 最为担心的就是孩子的心理发育和人格的健康完善
3. 无论如何，二三十年后，主宰这个国家命运的将是他（她）们，我们除了要留给他们一个家底不差的社会，更重要的是培养他们积极进取、处世达观、与人合作的人格品质。
6. 我们肯定都希望孩子成为栋梁之才，但只要他们自强不息，发奋努力，不管将来是怎样一个结果，都是我们的好孩子。世上只有自暴自弃的人，没有被社会遗弃的人。
7. 高考对孩子个人、对一个家庭，这都不是一个轻松的关口。做为家长，我们愿意伴随孩子迎接各种挑战，积极配合老师的工作。希望他们能把握好自己的命运，在这人生的重要关头能够奋力一搏，取得优异成绩，上以报学校老师的教育之恩，下以慰父母家庭之殷殷期盼之情！

从信中，我看到的是家长宽容、豁达和真诚，也看到了他们的殷殷期盼之情，那么，我们对家长又了解多少呢？我们看一看上周的调查结果。（出示调查统计结果）

1、你的家庭年收入是多少，本人上学花费占家庭支出比例有多大？

不清楚：50%，认为比例很低的占7%

2、父母生日是什么时候？

均知道 59.5%；知道一方：14.3%；不知道：26.2%。

3、请详细描述你父母（及其他成员）的身体健康状况：

56%的能有比较详细的描述

4、你升入高中以后与父母沟通多吗？有那些情感交流？

23%认为沟通较多或与一方较多；27%认为很少或无。

5、你每次放假回家与父母的交流仅限于要钱吗？

25%会跟家长说一些学校中的学习生活趣事；

14.3%认为自己从不要钱，都是家长主动给钱；

5%的人认为只限于要钱。

6、如果你的父母文化层次较底、或收入较底、或从事的职业是你所不喜欢的，你会认为有必要沟通吗？说明理由。

6%认为的确没有必要沟通；其他均认为有必要沟通

原因：一是父母毕竟是父母，沟通不需要理由

二是从父母身上获取社会生活经验

三是对父母有较深的感情依赖

通过以上数据，我们可以清楚地看到，我们对家长的了解并不是很多，我们的家长对我们了解多少呢？我们请来了xx同学的家长，本来要多请一些，但是由于刚刚下过雪，路滑，我们就只请来了既是家长又是我们学校老师的x老师。

班主任□x老师，我想问您一个问题：您和您爱人能记住生日吗？

x老师；当然，既知道阳历生日，也知道阴历的生日，每年都过两个生日。

x老师：少了两倍！

班主任：同学们，下面我们请x老师作为学生家长代表讲一讲。

x老师发言：

刚才听了家长的一封信，我的感慨很多，我们家长的心情都一样，都对自己的子女充满了爱，可能家长有的时候同学感觉难以沟通，但是这不能否定家长那份无私的爱。就拿我来说吧，原来上学的学校没有高中，只有初中，为了他能受到好的教育，我们想办法把他转到了这里，由爷爷来给他做饭、照顾他，为了更好的管他，我又从我原来的单位调到这里，为此，我每月的收入一下子减少了两倍，工作量却增加了许多倍。到现在，我们三个家，一是这里，二是我原来工作的地方，现在他的爸爸又调动了工作，去了新的工作单位，我们又有了第三个家。小的时候我希望他有一些音乐素养，就给他买乐器，后来不愿意学了，我想，不学就不学吧！想学电脑，买电脑、上网。高二会考完后，他又想学电子琴，我又给他买了。别人都认为我吃了亏，但我认为，我这样做很值得！在这里，我想说的是：父母只要能满足的，一定会尽最大的努力满足子女。至于结果，家长不会苛求，只要你努力了，把握好了每一天，结果不重要，不管你高考成绩如何，你们都是爸爸妈妈的好孩子！把握好自己，过好每一天，是对每一个家长最好的回报。

借这个机会，我还想说一说早恋的问题，应该说：爱情的确是美好的，但是，恋爱除了美好，还有责任，高中生目前的确还不能承担这个责任，事实证明，现在恋爱是不明智的，也是不合适的，因为作为一名教师，我遇到过许多这样的事，最后学生体会到的，不是爱情的美好，而是深深的伤害，特别是女孩子，在这方面受到的伤害最深。为此，我希望同学们把握好自己，不要到最关键的时候出现这样的问题，否则贻害无穷。这是我作为一个家长最为真诚的劝告！谢谢。

谢谢x老师，从老师的真挚的话语中，我们感受到了一份亲切和感动，下面我们再看一看对教师的调查部分（出示调查结果）。

1、你知道你的老师有哪些经济负担、精神负担？你认为他们的工作压力有多大？

23%认为工作压力不大或不如学生大； 4.8%认为压力很小。

2、你知道你的老师每月的收入是多少吗？你认为老师的付出和收入成正比吗？

认为1000元左右或以下的、收入与付出不成正比的占很大的比例；

7%认为收入在1000—3000元之间； 12%认为老师的付出与收入成正比

3、你恨过对你十分严厉苛刻、甚至有时让你下不来台的老师吗？

25%恨过或曾经恨过； 12%的闪过念头，很快否定； 63%不恨或没有这样的老师

一般都认为老师对他（她）自己的孩子（也是学生）照顾少；

32%认为是合格父母； 68%认为是不合格父母。

班主任根据自己的体会对这四项问题进行解释，并当场询问参加班会教师的工资。

班主任：可能有些人认为，教师从事教育职业，有比较丰富的教育教学经验，他们的子女一定受到了良好的教育，最起码，在对待孩子的学业上有很大帮助，说实话，我对我的儿

子就怀有很深的歉疚，不知为什么，给一个学生讲题辅导，讲100遍都不会烦，但是给我儿子讲题一遍不会我便没有了耐心，因此他从来都不问我问题。前几天下雪，本来我应该去送他上学，但是他硬是早晨5：30起床，推着自行车走到学校，整整走了一个小时，想一想他才是一个12岁的孩子。可能同学们认为，我是行政领导，不具有代表性。下面，我想请j老师说一说。

j老师：不是，他们刚刚学英语，第一次考试考了61分，我没有责备他，因为没有资格，只是要求他好好努力，第二次考了80分，我说，有进步，好样的！

班主任：根据实际情况，在那所学校，平均80分应该是很低的。

j老师：是的，倒数。

作为咱们班的一名教师，我深深感到肩上担子的沉重，家长说的对，你们这一代学生，独生子女所占的比例很大，在你们身上承载了太多祖辈、父辈的期望和梦想，同时也承载了老师的未完成的心愿，我们哪个年代高考录取率非常低，因此，我们的愿望由于主观和客观的原因没能实现，做了老师以后，我们就把自己未完成的心愿寄托在了自己所教的学生身上，即使付出的再多也无怨无悔，因此可能平时给你们们的压力过大，这就是一种精神上的寄托。老师希望你们把握好现在，把未来的主动权留给自己！其实，老师并不会刻意去追求结果，只要你努力了，做好了自已份内的事，你们就是老师的骄傲和自豪！老师现在所做的一切，都是在对你们的发展负责，是怕你们把握不好现在，将来被你们所不齿。希望大家理解老师的严厉，理解老师的苛刻，理解老师的苦心。

班主任：谢谢j老师。我们继续看调查结果。

他人——姐姐、亲戚、同学、其他。一般都心存感激

你是否想过报答他们？如果没有想过，为什么？如果想过，怎样报答（包括父母）？

想过报答：32%认为刻苦学习就是报答

68%认为将来给他们一个好的生活、安度晚年、给钱。

班主任：我听到的一件事：某学生被县里的一个领导资助，每半年资助100元，但是去年的领导由于年终事务性工作太多，还没有来得及给这个学生钱，这个学生打电话：该送钱来了！令领导十分生气。领导说，他不需要什么回报，但是这种连感恩都不知道的学生，不能指望他将来给社会带来什么贡献，果断地取消了对他的资助。

在物欲横流的现代社会，感激已被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了。那些对一切让人感激的事物不仅视而不见，而且肆意践踏的人，其心田是荒芜的，其精神世界是空虚贫乏的。那种人越多，社会将越显冷漠，生活将越显枯燥。当一些人心中的镜子出现粗糙不平时，便忘掉了做人的规则。于是，他们不但不感恩戴德、知恩图报，反而忘恩负义，恩将仇报。世界之大，难免会有一些见利忘义、不知羞耻的小人，他们是寓言中讲的“东郭先生遇到的狼”，“农夫救出的蛇”。这种不良风气对大中学生的潜在影响不可低估。那些受到别人的资助却连一句感激的话也不会说的大学生，就是这种丑陋现象的折射。

成功学家安东尼指出：成功的第一步就是先存有一颗感激之心，时时对自己的现状心存感激，同时也要对别人为你所做的一切怀有敬意和感激之情。如果你接受别人的恩惠，不管是礼物、忠告或帮忙，而你也应该抽出时间，向对方表达谢意。所以，在承蒙周围的人关照与帮助时说一声谢谢，意义十分重大，否则我们会把那些理应报以衷心感激的事给忽略，甚至是理所当然，如此，则很有可能在成人之后，对善良纯结、友爱等世间那些美好情操与情感做出一些有意无意的伤

害之举。只有让学生对社会对环境对周围的人心存感激，他才能幸福愉快，才能会主动帮助需要他帮助的人，自己也能在遇到困难时得到更多的帮助，才能够成就事业，走出大写的人生之路。

感激父母是最起码的要求，是做人的道德底线，如果一个人连自己父母都不爱，又怎么可能爱同学、爱社会。通过感激父母教育，让学生体悟来自父母无私的爱，知道父母给他们每笔钱背后的艰辛；引导学生树立责任意识，自立意识，克服奢侈、攀比、享乐等毛病；懂得爱父母，孝敬父母，感激父母。

近几年，市场经济体制下的教育理念已经把传统的学校伦理冲击得稀里哗啦，但是新的学校伦理还未建立起来。许多学生只强调老师和学生的平等，强调老师对学生的尊重，强调老师是为学生服务的，于是对老师的误解、顶撞和不尊重时有发生。这些学生不知道老师和学生之间的平等只是人格上的平等，但老师毕竟是教育者和管理者，老师和学生的知识、经历、教养、思想认识水平等等都是不平等的，如果都平等了，老师就失去了教育者的资格。老师的工作是为学生服务的，但老师的服务不同于其它行业的服务，老师的服务是运用多种教育手段，引导学生学习文化知识，帮助学生树立远大的理想，形成高尚的道德，养成良好的行为习惯。老师的教育服务以学生终生的发展为目标，而不以学生暂时的满意为目标。老师对学生的尊重不是无原则的迁就和顺从，而是对学生品德和学业提高发展的负责。

在自己成长道路上，得到的帮助太多了，需要感激的人和事也太多了，只有现在要努力学习，将来积极为他人做好事，为社会做贡献，回报政府和社会，回报许许多多好心人。

班主任：我现在问大家几个问题，请同学们在心中认真思考，想出答案：

- 1、遇到困难时，你还会退缩吗？
- 2、学习过程中出现走思现象，你还感觉很难拉回来吗？
- 3、当你感觉学习很累很苦的时候，惰性情绪还那么多吗？
- 4、你还认为老师留的作业过多吗？
- 5、做作业（试卷）时，老师收就做，不收就不做，你还这样想吗？
- 6、你能理解老师的严厉、苛刻甚至吹毛求疵吗？

下面，让我们欣赏两首歌曲，一首是歌颂母爱的《我心中的故事》，另一首是歌颂师生情、故土情的歌曲《绿叶对根的情意》。

妈妈，让我说给你听吧，这是我心中的故事。

不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，春风中告别了你，今天这方明天那里！

无论我在那片云彩，我的眼总是总是投向你，如果我在风中歌唱，那歌声也是为着你。

你也祝福我，我也祝福你，

这是绿叶对根的情意！

教师节感恩班会记录篇五

教学目标：

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围

一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）

2、你平常是怎样对待别人的？

3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从

我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

教师节感恩班会记录篇六

活动主题：情系感恩节狂欢印第安

活动时间：感恩节前一周末

活动时长：2小时

学生人数：建议20人

活动目的：带学生体验印第安的异域风情，感悟感恩节的意义。提高家长满意度，促进招生。

参与人员：学生及家长、学员的朋友及他们的家长、老师、校区工作人员

活动须知：适合5岁以上小朋友家庭

二、活动流程

开场活动□15min□

一起玩耍吧□1h□

感恩节晚宴□30min□

收尾活动□15min□

三、活动详情

（一）开场活动

活动时长□15min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家长、工作人员

活动内容：

- 1、主持人登场，欢迎家长和学生的到来，介绍感恩节由来。
- 2、印第安人登场，一名“印第安人”装扮的老师上台（如果校区有外教，最好由外教扮演）与学生互动，教学生与感恩节有关的英文单词。
- 3、将学生分成4组

（二）一起玩耍吧

1、花样火鸡

活动时长□30min

活动地点□a教室

参与人员：2组学生+指导老师

活动内容：根据学生年龄给学生分发不同难度的火鸡手工材料，在老师的指导下做出各式各样的火鸡。做完火鸡后，老师给每位学生每人发放一张感恩卡片（印上学校的logo□□让学生写上对父母感恩的话。

2、神秘印第安礼物

活动时长□30min□

活动地点□b教室

参与人员：2组a教师的学生家长+指导老师

活动内容：给学生家长发放手工材料，在老师的指导下给自己的孩子做出各种的“印第安人帽子”，或发挥自己的创意做印第安头饰以及其他装饰。做完之后上交给老师保管。

备注：活动前需告知家长，自己做的东西要先对孩子保密，在宴会环节时，会让家长用给孩子做的印第安装饰给学生装扮上，上台走秀。

3、印第安的竞赛

活动时长□15min

活动地点□c教室

参与人员：1组学生和家+指导老师

游戏一：蔓越莓比赛

（提前在教室内堆放一些小金橘、打好了孔的山楂红枣）给

每位学生发放一份针线（为保证安全，请使用塑料针），小朋友使用针线将金桔山楂和红枣穿起来，在3分钟之内，穿的最长的小朋友获得奖励。

完成蔓越莓比赛后，需要将绳子两端系上，做成“水果项链”挂在脖子上。

游戏二：小鸡啄米

在教室的两端分别放2个桌子，在一端的2张桌子上放2个装有花生米的盘子，另外2张桌子上放2个空盘子。每个家庭出1个人参与游戏，可以是学生也可以是家长，将参与者分成2队，每人发放一个吸管（注意吸管大小不能将花生米吸进去），2队同时比赛，用嘴叼住吸管吸住花生米，运送到教室另一端的空盘子里，比赛时间3min□运送花生米数量多的一组获胜。

游戏指导视频，详见方案包

4、捕食小猎人

活动时长□15min

活动地点□d教室

参与人员：1组学生和家+指导老师

活动内容：

环节一：在每位家长的背部3个位置用夹子夹3个卡片，每个卡片上写有一个食物的英文单词（单词可以重复，需要事先将纸卡片叠起来保密单词）。家长们一方面要保护自己背后的卡片不被抢走，另一方面要去抢夺别人背后的卡片。活动时间5分钟。

环节二：环节一结束后，家长打开手中的单词卡，读卡片的单词，让孩子去领取食物，家长不能说出汉语意思，如果孩子不理解单词的意思，家长可以通过对食物进行描述告诉孩子这个是什么食物。每张卡片可以兑换对应的一份食物。

食物可以是：苹果、橘子、香蕉、花生、玉米、糖等

领完食物后，交给老师保管，参加下一个活动

（三）感恩节晚宴

1 丰盛的晚餐

活动时长□30min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家长、工作人员

活动前准备：在学生和家长参加教室里的活动时，老师在大厅布置好餐桌（餐桌要半包围式摆放，并标记好每个家庭的位子），摆放食物，除了学生在d教室获得的食物，还需要另准备所有人都有的美食，如：南瓜饼、面包、玉米、板栗、柚子。在地上铺上一条红毯。

等学生做完教室里的游戏后，老师带领大家到餐桌根据序号落座，开始享用美食。

2、小小印第安秀场

落座后，老师叫第一组家庭走进神秘屋，在神秘屋里，老师将家长和学生做的手工还给他们。

家长将亲手为孩子制作的印第安装饰，给孩子装扮上，并用

一些面部彩绘的颜料给孩子脸上画上几条，学生把为父母写的感恩卡片，送给父母。每组装扮时间5分钟。

然后，家长带领孩子走上红毯，展示自己的印第安装扮，以及自己的火鸡手工作品，并祝福大家感恩节快乐（摄影师拍照）。展示完后，学生和家长回到座位继续享用美食，并观赏其他伙伴们的表演。

（四）收尾活动

4组小朋友全部展示完后，撤走餐桌，播放感恩节欢快的音乐，老师带领大家一起唱歌跳舞。

结束前主持人上台讲话，大家一起合影留念。

教师节感恩班会记录篇七

班会目标：

- 1、让学生了解有关教师节的知识(来历、时间)
- 2、介绍名人尊重教师的故事、讲述自己印象最深刻的老师；
- 3、分组讨论说出对老师的心里话，为老师送上节日的祝福。

教学过程：

一、引入主题

老师：都说你们都是祖国的花朵，那有同学知道老师被比作是什么吗？

学生：比喻成园丁、蜡烛、春蚕、灵魂的工程师等。

老师：你们有属于自己的节日吗？

学生：当然有，六一儿童节。

老师：是的，那老师也有属于我们的节日就是教师节，有同学知道教师节是几月几日吗？

学生：9月10号。

老师：非常棒！那么我们今天班会的主题就是“庆祝教师节”（板书班会主题）

二、教师节来历

为提高教师的社会地位，形成尊师重教的社会风尚，1985年1月，全国人大常委会通过了教师节议案，确定每年的9月10日为教师节。1985年9月10日，北京师范大学操场庆祝首个教师节，今年已经是第_个教师节。

三、介绍名人尊师重教故事

老师：我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族，历史上有很多名人尊重老师的感人故事，下面就请两位同学讲述两个感人的小故事（指定两个学生提前查阅资料准备好）。

学生一：讲故事：《程门立雪》；

北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

学生二：讲故事：《毛泽东尊师》；

1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在

信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

四、学生发言讲述自己的故事

老师：听了刚才的故事，从小到大你对哪位老师印象最深刻，请你向大家介绍一下。

(可以找一两个同学介绍一下)

学生：介绍自己的故事；

五、分组讨论

老师：听了刚才同学们的故事，深深地打动着在座的每一位同学，我们现在分组讨论几个问题，最后选出一个代表总结发言。

问题：

1、老师在我心目中的形象

2、老师怎样爱我

3、我怎样爱老师

4、教师节“我想对老师说”

(是否让学生卡片写出来备选)

六、欣赏一首歌颂教师的歌曲(根据时间备选)

播放歌曲：《每当我走过老师窗前》

七、总结

通过今天的班会课，我们知道了什么是教师节，几月几号是教师节，懂得了尊师重教的道理，希望大家今后努力学习，以优异的成绩来报答老师，这就是你们送给老师最好的礼物。

教师节感恩班会记录篇八

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、活动准备

- 1、排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》。
- 2、制作好班队活动所需的音乐，加以气氛。
- 3、收集学生成长经历中的一些感恩事件。
- 4、学生制作礼物送给自己的爸爸妈妈。

三、活动过程

（一）引入

主持人：人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。那么，你能不心存感激吗？你能不思回报吗？下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

（二）学生诗朗诵《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

（三）讲述感恩事件

主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

（四）唱感恩

主持人：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都充满温暖的爱，下面全体起立，合唱《感恩的心》，用心去感谢所有的一切。

（五）感恩方法大奉献

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

- 1、为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- 3、多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、每天反思，学会对父母说“对不起”。

（六）主持人

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。感恩你生命中所有的所有。心存感恩，知足惜福。让我们从此挥鞭起程，相信我们的明天会更好！让我们在《明天会更好》的歌声中结束今天活动。

（七）班主任发言

班主任：心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧！