

最新武汉大学开题报告 武汉大学生创业 市场调查报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

武汉大学开题报告篇一

目前正值就业旺季，在大多数学生奔波于各类招聘会时，还有一部分同学却选择了另一条就业渠道——创业。近日，记者在武汉理工大学、中南民族大学、武汉纺织大学、武汉工程大学、武汉长江工商学院、武汉科技大学城市学院等6所不同类型的在汉高校中，进行了一次关于大学生创业情况的抽样调查。结果显示，在接受调查的300名大学生中，77.2%的人有过创业想法，但真正创业的学生不足20%，最终成功者仅占4.1%。记者在采访中了解到，资金不足、心理承受能力较弱、专业知识与实际应用脱节、学业时间分配不均等因素，是在校大学生创业的几大瓶颈。

调查结论：心理负担沉重迫使半途而废

中南民族大学管理学院大四学生小胡曾是该校附近一家外卖店的老板，说起创业起因，他表示是“机缘巧合”。“一次我出去买东西，发现学校西门附近的几家外卖店每天都能卖500多份，可当时西门就要拆迁了，这些店也面临着停业。”小胡说，随着天气越来越冷，叫外卖的学生只会增不会减，他顿时觉得这是一个难得的商机，便说服了喜欢做菜的同学小李一起创业。

他们在学校附近找了一家店面，开业后每天都能赚两三百元钱，前期投入的成本很快就收回来了。可就在生意越来越火

爆时，他俩却出人意料地将外卖店转让了。“实在是太累了！”小胡感叹道，以前他认为创业是件很容易的事，可真正涉足其中后才发现没那么简单，“我和小李每天都得担心顾客会不会减少、做什么口味的菜更受欢迎、当天的收支是否平衡等等。”小胡表示，看着其他同学每天都过得简单、轻松，他觉得自己的负担已经多到快承受不了了。因此，即使小店收益不错，他还是决定放弃。

记者调查发现，不少在创业中途放弃的学生，都和小胡有过相似的感受，他们认为，创业者本人的心理承受能力是影响成功的重要因素。“投钱的时候我既担心亏本又怕达不到制定的目标，所以放弃了。现在想想挺后悔，其实我的规划已经很合理了，如果不那么患得患失说不定就成功了。”张x是武汉工程大学大三的学生，曾有过创业经历的他回想起当时的境况，笑称自己还不具备成功者所必备的心理素质，缺乏坚持到底的信心和面对失败的勇气。

调查结论：没经验没项目创业遥不可及

调查显示，资金短缺和人脉稀少被大学生认为是创业的首要困难，位居二三位的分别是实践经验不足和缺乏指导。“看人家干得挺带劲，我也天天想着怎么创业，可是怎么做，做什么呢？”武汉长江工商学院电子商务学院学生小莫道出了大部分未真正创业学生的心声，记者在采访中了解到，高校里不乏想通过创业体现自我价值的学生，可是面对风险他们又没有足够的勇气，也不知道如何踏出第一步。

武汉一重点高校大四学生小梅告诉记者，他刚进校时就有过创业的想法，但是选什么项目、怎样操作、碰到困难怎么办等他一概不知。小梅无奈地表示，他就怕投入了时间金钱还是没成功，说不定还会耽误学习，只好放弃了这个梦想。同样就读于大四的学生雷鸣告诉记者，他从大三下学期就开始四处投递简历了，虽然工作目前还没有着落，但他从未想过走创业这条路，“我既没钱也没好项目，更没有类似的经历，

创业对我来说太遥不可及，太不现实了。”

据悉，武汉目前已有不少高校陆续开设了“创业教育”课程，为有志于创业的学生提供学习的平台。“创业教育并不是教育大家都去开公司，而是培养他们的创业意识、创业技能等各种素质，使同学们具备一定的创业能力。”武汉理工大学职业规划师雷五明表示，但不能否认的是，创业教育存在其特殊性，学生只有通过实践才能有所收获，仅凭听几堂课是无法参透其精髓的。

调查结论：成功始于项目精准团队合作

在问及“创业成功的原因”时，31名“校园老板”中有17人表示得益于团队的综合素质高，还有11人认为是目标明确、意志力坚强。

武汉理工大学小蜜蜂精英团是该校颇有名气的一家公司，它从刚成立时的7名成员发展到如今的400多人，只用了短短一年多的时间。说到成功的原因，公司创始人、该校电气工程及自动化专业的大四学生洪望松告诉记者，就凭两个字——团队。“其实我们最早做的是不挣钱的公益平台，专门为同学介绍兼职。”据洪望松介绍，他和几个朋友在找兼职时曾碰到过被骗的情况，为了防止更多人受害，他们决定成立一个兼职联盟，为同学们筛选信得过的企业。随着这个联盟的日益壮大，洪望松的团队也受到了不少大企业的青睐，并出资聘请他们做招聘支持。“其实就是辅助用人单位来学校招人，虽然做的事情有点杂，但收益不菲呢。”洪望松笑道，有了这笔启动资金后，他带着伙伴们依靠“第一套职业装”和高校校园招聘两个平台找到了创业门路——立足大四学生的需要，帮他们扫清求职途中的部分障碍。如今，小蜜蜂精英团已逐渐成熟，效益最好时，每月营业额达几十万元。

“团队的凝聚力是创业成功的关键，有了团队的支持，很多看似不可能做到的事情都能成功。”洪望松说。

同样得益于团队精神而创业成功的，还有武汉科技大学大四学生叶筱华(化名)。叶筱华前年暑假曾在亲戚经营的一家室内设计公司实习，工作了一个半月后，她就和几个志同道合的朋友开起了自己的工作室。“实习时我曾和老师去给一名客户做设计，我大着胆子说了一些自己的看法，没想到客户居然十分满意。”叶筱华回忆说，从那天起她就萌生了创业的想法。“刚开始确实挺难，我除了会做设计，其他的什么都不懂。”叶筱华笑着说，设计室能开起来多亏了几个朋友的帮忙。“我们一共有7个人，根据各自的专长分别负责设计、市场、运营等工作，几个月下来，工作室就逐渐步入了正轨。

调查结论：三点不足致激情高于成功率

据调查，在校大学生的创业激情很高，但成功率却不高，创业成功者仅占参与调查学生的4.1%。究其原因，大部分有过失败经历的同学认为主要因为以下三点：没有充足的精力，无法平衡创业和学习的时间；专业知识与实际应用脱节，无法较好地将课本知识转化成为生产力；竞争太激烈，创业项目没有足够的市场吸引力。

张宁(化名)是武汉一所独立学院的大三学生，去年3月，他和同寝室的三名同学筹集了5万元钱在学校附近开了一家奶茶店。起初，四个人的干劲特别足，只要有空就会去店里帮着招呼顾客。“开张后的一个月生意还不错，除去各种开销后还挣了800多元钱。”张宁说，当时他们对未来的发展很有信心，还计划着再开一家分店，可慢慢地大家感觉到有点力不从心了。

张宁告诉记者，为了节省开支，他们没有请人帮忙，店里所有的事情都是四个人轮流去做，时间长了之后就有点吃不消了。“那几个月我们几乎没休息过一天，忙完店里的事还得忙学习。”张宁说，到了学期末，他们的学习任务越来越重，奶茶店便渐渐处在了无人管理和经营欠佳的状况，为了最大程度地减少损失，四名同学不得不结束仅开了3个多月的奶茶

店。

调查结论：大学生创业要跳出“校园思维”

“创业的准备是多方面的，但最重要的是思想准备，这取决于学生自身是否有创业打算和兴趣，至于资金、人脉方面的问题都可以通过后天努力来解决。”中南民族大学创新创业中心主任张贤平认为，鼓励和支持大学生创业，对缓解当前的就业矛盾和压力，无疑起着十分重要的作用。

但就目前的情况来看，很多同学在创业时跳不出校园思维，很少考虑市场需求，往往局限于大学校园内的项目，比如校园快递、帮毕业生托运行李等。“如果你有一个创业项目，首先要确认它是否有市场前景，甚至可以请专家进行评估。其次得有一份成熟的商业计划书，这就需要你对技术投入、风险规避、如何操控等宏观、微观问题仔细研究、思考。”张贤平表示，大学生创业的优势表现在敢想、敢闯的热情，以及孜孜不倦的追求精神上，但作为在校学生，缺少市场体验却是一大硬伤。因此，要想创业成功一定要做足前期的思想准备和市场考察。

武汉大学开题报告篇二

近年来,基于毕业大学生自主创业能够有效缓解大学生的就业压力,并能为其提供良好的施展才华的机会,使其能够更好地适应社会的这一原因,大学生自主创业这个新兴的创业方式已经应运而生,下面是小编为大家收集了武汉大学创业市场调查报告。

目前正值就业旺季,在大多数学生奔波于各类招聘会时,还有一部分同学却选择了另一条就业渠道——创业。近日,记者在武汉理工大学、中南民族大学、武汉纺织大学、武汉工程大学、武汉长江工商学院、武汉科技大学城市学院等6所不同类型的在汉高校中,进行了一次关于大学生创业情况的抽

样调查。结果显示，在接受调查的300名大学生中，77.2%的人有过创业想法，但真正创业的学生不足20%，最终成功者仅占4.1%。记者在采访中了解到，资金不足、心理承受能力较弱、专业知识与实际应用脱节、学业时间分配不均等因素，是在校大学生创业的几大瓶颈。

中南民族大学管理学院大四学生小胡曾是该校附近一家外卖店的老板，说起创业起因，他表示是“机缘巧合”。“一次我出去买东西，发现学校西门附近的几家外卖店每天都能卖500多份，可当时西门就要拆迁了，这些店也面临着停业。”小胡说，随着天气越来越冷，叫外卖的学生只会增不会减，他顿时觉得这是一个难得的商机，便说服了喜欢做菜的同学小李一起创业。

他们在学校附近找了一家店面，开业后每天都能赚两三百元钱，前期投入的成本很快就收回来了。可就在生意越来越火爆时，他俩却出人意料地将外卖店转让了。“实在是太累了！”小胡感叹道，以前他认为创业是件很容易的事，可真正涉足其中后才发现没那么简单，“我和小李每天都得担心顾客会不会减少、做什么口味的菜更受欢迎、当天的收支是否平衡等等。”小胡表示，看着其他同学每天都过得简单、轻松，他觉得自己的负担已经多到快承受不了了。因此，即使小店收益不错，他还是决定放弃。

记者调查发现，不少在创业中途放弃的学生，都和小胡有过相似的感受，他们认为，创业者本人的心理承受能力是影响成功的重要因素。“投钱的时候我既担心亏本又怕达不到制定的目标，所以放弃了。现在想想挺后悔，其实我的规划已经很合理了，如果不那么患得患失说不定就成功了。”张x是武汉工程大学大三的学生，曾有过创业经历的他回想起当时的境况，笑称自己还不具备成功者所必备的心理素质，缺乏坚持到底的信心和面对失败的勇气。

调查显示，资金短缺和人脉稀少被大学生认为是创业的首要

困难，位居二三位的分别是实践经验不足和缺乏指导。“看人家干得挺带劲，我也天天想着怎么创业，可是怎么做，做什么呢？”武汉长江工商学院电子商务学院学生小莫道出了大部分未真正创业学生的心声，记者在采访中了解到，高校里不乏想通过创业体现自我价值的学生，可是面对风险他们又没有足够的勇气，也不知道如何踏出第一步。

武汉一重点高校大四学生小梅告诉记者，他刚进校时就有过创业的想法，但是选什么项目、怎样操作、碰到困难怎么办等他一概不知。小梅无奈地表示，他就怕投入了时间金钱还是没成功，说不定还会耽误学习，只好放弃了这个梦想。同样就读于大四的学生雷鸣告诉记者，他从大三下学期就开始四处投递简历了，虽然工作目前还没有着落，但他从未想过走创业这条路，“我既没钱也没好项目，更没有类似的经历，创业对我来说太遥不可及，太不现实了。”

据悉，武汉目前已有不少高校陆续开设了“创业教育”课程，为有志于创业的学生提供学习的平台。“创业教育并不是教育大家都去开公司，而是培养他们的创业意识、创业技能等各种素质，使同学们具备一定的创业能力。”武汉理工大学职业规划师雷五明表示，但不能否认的是，创业教育存在其特殊性，学生只有通过实践才能有所收获，仅凭听几堂课是无法参透其精髓的。

在问及“创业成功的原因”时，31名“校园老板”中有17人表示得益于团队的综合素质高，还有11人认为是目标明确、意志力坚强。

武汉理工大学小蜜蜂精英团是该校颇有名气的一家公司，它从刚成立时的7名成员发展到如今的400多人，只用了短短一年多的时间。说到成功的原因，公司创始人、该校电气工程及自动化专业的大四学生洪望松告诉记者，就凭两个字——团队。“其实我们最早做的是不挣钱的公益平台，专门为同学介绍兼职。”据洪望松介绍，他和几个朋友在找兼职时曾

碰到过被骗的情况，为了防止更多人受害，他们决定成立一个兼职联盟，为同学们筛选信得过的企业。随着这个联盟的日益壮大，洪望松的团队也受到了不少大企业的青睐，并出资聘请他们做招聘支持。“其实就是辅助用人单位来学校招人，虽然做的事情有点杂，但收益不菲呢。”洪望松笑道，有了这笔启动资金后，他带着伙伴们依靠“第一套职业装”和高校校园招聘两个平台找到了创业门路——立足大四学生的需要，帮他们扫清求职途中的部分障碍。如今，小蜜蜂精英团已逐渐成熟，效益最好时，每月营业额达几十万元。

“团队的凝聚力是创业成功的关键，有了团队的支持，很多看似不可能做到的事情都能成功。”洪望松说。

同样得益于团队精神而创业成功的，还有武汉科技大学大四学生叶筱华(化名)。叶筱华前年暑假曾在亲戚经营的一家室内设计公司实习，工作了一个半月后，她就和几个志同道合的朋友开起了自己的工作室。“实习时我曾和老师去给一名客户做设计，我大着胆子说了一些自己的看法，没想到客户居然十分满意。”叶筱华回忆说，从那天起她就萌生了创业的想法。“刚开始确实挺难，我除了会做设计，其他的什么都不懂。”叶筱华笑着说，设计室能开起来多亏了几个朋友的帮忙。“我们一共有7个人，根据各自的专长分别负责设计、市场、运营等工作，几个月下来，工作室就逐渐步入了正轨。

据调查，在校大学生的创业激情很高，但成功率却不高，创业成功者仅占参与调查学生的4.1%。究其原因，大部分有过失败经历的. 同学认为主要因为以下三点：没有充足的精力，无法平衡创业和学习的时间；专业知识与实际应用脱节，无法较好地将课本知识转化成为生产力；竞争太激烈，创业项目没有足够的市场吸引力。

张宁(化名)是武汉一所独立学院的大三学生，去年3月，他和同寝室的三名同学筹集了5万元钱在学校附近开了一家奶茶店。起初，四个人的干劲特别足，只要有空就会去店里帮着招呼

顾客。“开张后的一个月生意还不错，除去各种开销后还挣了800多元钱。”张宁说，当时他们对未来的发展很有信心，还计划着再开一家分店，可慢慢地大家感觉到有点力不从心了。

张宁告诉记者，为了节省开支，他们没有请人帮忙，店里所有的事情都是四个人轮流去做，时间长了之后就有点吃不消了。“那几个月我们几乎没休息过一天，忙完店里的事还得忙学习。”张宁说，到了学期末，他们的学习任务越来越重，奶茶店便渐渐处在了无人管理和经营欠佳的状况，为了最大程度地减少损失，四名同学不得不结束仅开了3个多月的奶茶店。

“创业的准备是多方面的，但最重要的是思想准备，这取决于学生自身是否有创业打算和兴趣，至于资金、人脉方面的问题都可以通过后天努力来解决。”中南民族大学创新创业中心主任张贤平认为，鼓励和支持大学生创业，对缓解当前的就业矛盾和压力，无疑起着十分重要的作用。

但就目前的情况来看，很多同学在创业时跳不出校园思维，很少考虑市场需求，往往局限于大学校园内的项目，比如校园快递、帮毕业生托运行李等。“如果你有一个创业项目，首先要确认它是否有市场前景，甚至可以请专家进行评估。其次得有一份成熟的商业计划书，这就需要你对技术投入、风险规避、如何操控等宏观、微观问题仔细研究、思考。”张贤平表示，大学生创业的优势表现在敢想、敢闯的热情，以及孜孜不倦的追求精神上，但作为在校学生，缺少市场体验却是一大硬伤。因此，要想创业成功一定要做足前期的思想准备和市场考察。

武汉大学开题报告篇三

受全球金融危机影响，大学生就业与创业形势变得日趋严峻，面对岗位供大于求的现实，部分应届毕业生毅然选择了自主

创业。这在一定程度上缓解了就业压力，但同时也对大学生提出了新的挑战。本文以xxxx大学xxxx学院作为个案，在通过调查获得实证材料的基础上，采用问卷调查和访谈的形式对相关问题进行了深入研究，分析了目前条件下大学生创业面临的新情况，以及创业的实施对高校就业工作提出的更高要求，并从学生的角度和实际需求出发，提出了推进大学生创业工作的思路和建议。意在提出适合大学生创业实际的具有前瞻性和可操作性的工作的思路 and 对策。本次调研：

1调查对象□xxxx大学xxxx学院部分在校学生及学校附近已创业成功的大学生。

2调查方法：此次调查采取抽样调查的方法，分两个部分进行。问卷部分：本次调研共发放了xx份问卷。回收xx份有效问卷，有效率xx%□主要选取三、四年级的学生作为调研对象，问卷涉及大学生对的创业动机、创业困难、创业指导、创业培训等。访谈部分：结合对问卷的分析，本次调查学校附近共同创业三位大学生进行座谈，内容主要涉及对大学生创业的看法、创业心得，以及学生对大学生创业的建议和要求等多个问题。

一大学生对创业的认识

(一)大学生对创业的认识。在调查中发现xx%的人对创业概念的理解为：开办一个企业(公司)□xx%的人对创业概念的理解为：只要开创一份事业就可以叫创业。可见狭义的创业就是办一个公司，广义的创业则是获取一定的资源来实现一种创新的想法，最后使它成为一种服务。在调查大学生愿意从事的创业领域时□xx%的同学选择与专业相结合的领域□xx%的同学选择感兴趣的领域，只有xx%的同学选择往当今热门的方向发展(如软件、网络等高科技行业)。在调查大学生创业的地域选择时，选择自己家乡的比例占xx%□选择东部沿海等经济发达地区的比例占xx%□在“调查大学生的创业动机时，

您创业的最大动力是什么？”问项中，选择赚更多的钱的比例占xx%□选择想自己当老板的比例占xx%□选择解决就业的比例占xx%□少数同学选择实现自身价值，同时也要解决生存生活需要。

(二)大学生创业的现状。

自，自主创业成为社会各界关注的焦点之一，大学生创业在全国迅速蔓延开来。，中央和地方的政府机关、税务部门以及各个高校都对大学生自主创业提到了更高的高度，给予了很多的优惠条件，鼓励创业带动就业，一时起，大学生的自主创业热情高涨，但是，真正加入自主创业行列的人却很少。据相关的`调查显示xxxx届毕业生中，在学院和基层企业共创平台的基础上，只有xx多人到基层参与创业(占毕业生总数的xx%)□xx人回乡自办农业企业。在“您对大学生创业的看法”选项中，选择认同，是实现理想的一个途径的比例占xx%;选择应该会是一个不错的选择的比例占xx%□选择反对的只有xx%□可见我国大学生自主创业热情高涨，但参与者为少数，自主创业的实际人数不多，占大学生总数的比例不大，创业还仅仅处于起步阶段，还需要一个过程。那么大学生对创业为什么有热情没有行动呢?下面我们分析一下大学生创业存在的障碍。

据统计以赚更多钱为动机而想要创业的的大学生占xx%□由此可见“创业”这个词在大学生在心中，仍是赚钱牵引着他们去创业，而并非仅仅是为了解决自己的就业，同时也为了解决大家的就业。但创业并不是说创就创的。在采访农大旁自主创业的白房子主人表明创业需要良好的沟通能力和管理方面的能力，只有少部分关注的是法律方面和知识或能力。自己的能力不足那就应加强自身的培养了□xx%的问卷调查者面对自身能力和缺陷更愿意通过进行创业实践来提升自己，只有xx%选择了向有经验的人学习或是接受培训。

二大学生自主创业存在的困难在“您认为大学生在创业过程中最大的障碍是什么？”问项中，选择资金不足，没有好的创业方向的比例占xx%[]选择面对风险心理承受能力不足的比例占xx%[]选择经验不够，缺乏社会关系的比例占xx%[]少数同学选择要考虑继续深造和其他。在“您认为目前大学生创业中存在的问题是什么？”的选项项中，选择没有指导帮助的比例占xx%[]选择准备还不充分的比例占xx%[]少数同学选择没找到合适的创业平台。可见大学生创业存在以下困难。

(一)经验困难。受年龄和相应学识的限制，大学生对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上，很多人只会“纸上谈兵”，容易陷入眼高手低的误区。创业过程中，对具体的市场开拓缺乏经验与相关知识，也就无法分析市场未来的发展方向。

(二)资金困难。本次调查显示，有三成的大学生认为“资金是创业的最大困难”。因此，资金是大学生创业要翻越的一座山，大学生要开拓思路，多渠道融资，除了银行贷款、自筹资金等传统途径外，还可充分利用风险投资、创业基金等融资渠道。

(三)项目选择困难。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。因此，打算在技术领域创业的大学生，如何进行技术创新，开发具特色的产品，打开市场是值得深思的问题。调查显示大多数同学处于迷茫状态，信心不足。在“您认为在创业过程的时候，您的困惑是什么？”选择找不到方向的比例占xx%[]选择没到合适的时候的比例占xx%[]

(四)能力困难。大学生不熟悉经营“游戏规则”，技术上出类拔萃，理财、营销、沟通、管理方面的能力普遍不足。要想创业获得成功，创业者必须技术、经营两手抓。在“您认为您现有的创业方面的知识和技能满足创业的要求吗？”选择不满足的比例占xx%[]选择说不清的比例占xx%[]选择基本满

足的比例占xx%□

(五)心理困难。拥有良好的心态，尤其是对创业风险具有清醒的认识，并充分拥有应对风险的心理准备，是创业成功的必要条件，但由于大学生受年龄及阅历等方面的限制，未必对创业风险有清醒的认识，缺乏对可能遭遇到风险和失败的必要准备。而创业是需要激情和信心的。调查显示，当今大学生因种种困难缺乏创业勇气，满足于找一份工作先就业再说。

除了大学生自身决定创业不足的内因外，社会上还尚未形成利于大学生创业的氛围，政府出台的在创业培训、创业扶持、政策支持与优惠措施等现有政策有待落实，而且需要进一步健全完善，高校在创业培训教育与创业促进方面有待进一步加强。虽然这些因素并非决定大学生创业成败的关键因素，但相关有利外部条件的缺乏，既直接影响到大学生的创业能力与创业水平，也对大学生创业前景产生了重要影响。

从以上调查结果总结得出，目前大学生自主创业具有三个显著特征：

一是大部分青年对目前工作不满足。调查显示，大部分青年对目前正在从事的工作不满足，尤其是对职位和收入待遇不满，希望通过创业来改善工作环境。

二是缺少启动资金，对政策较少了解。打算独立创业的青年准备从事的行业比较分散，从事销售行业和社会服务行业的相对集中，其次是软件、网络等高科技行业。其普遍特点是初期投入资金少，起步容易。

三是创业优势劣势明显。青年总体受教育水平较高，有一定的经营管理理论知识；学习能力较强，容易接受新鲜事物；合作精神好，注重团队建设，容易形成创业团队等都是青年就业创业中的优势。青年创业的劣势在于：首先，大多缺乏商

业方面的经验，职业工作和人际交往经验不足。其次，青年创业容易眼高手低，对创业的辛苦和困难认识不足。第三是普遍缺乏资金，一般都面临信贷信用不足的问题。第四是青年一般热衷“体面职业”初期创业新鲜感强，但不容易持之以恒。

四对策和建议

针对问卷调查的结果分析出的各种问题，提出一下几点建议：

首先，政府要为大学生自主创业提供各方面的保障，主要可以采用经济、行政以及法律的手段。

其次，高校有必要在创业课程设置与创业指导等方面做出进一步的努力，以努力提升大学生创业能力与创业水平。

再次，社会有必要形成有利于大学生创业的公众舆论环境，形成利于创业的良好氛围，努力促进就业的公众舆论环境，为大学生创业奠定良好的环境基础。

自主创业需要各方面的知识积累，还需要社会经验和处理人际关系的能力，以及良好的心理承受能力和风险意识。自主创业的大学生有成功也有失败，并不是每一个人都适合自主创业。在受访的三位共同创业的大学生认为，大学生选择自主创业要多一些理性。创业仅有兴趣和激情是远远不够的。还受到资金、人际关系、政策及所处环境等各方面的制约。创业的话题应该是永恒的，但创业的选择须慎重。

武汉大学开题报告篇四

时间过得很快，在不知不觉中，半年的大学生生活就这样过去了，当我还在回味半年里的点滴的时候，更多的任务在向我招手。确实，回味过去不如展望未来。作为一名大学生，我不仅仅要明白学习什么知识，更要懂得如何利用知识回馈社

会。

作为一名大学生，我们不仅仅要学习专业知识，还要实实在在的干活。以深入学习实习科学发展观为核心，以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，引导青年学生坚持理论联系实际，在社会实习中得出正确的社会观察结论，真正实现“受教育、长才干、作贡献”。这就是开展大学生社会实习活动的目的，而我也向着这样的方向，开展了为期5天的社会实习活动。

在一个多月的暑假里，我选取了开展为期5天的社会实习活动，在_市的_厂担任秘书工作。在那里，我并不是第一次参与工作，所以，适应还是比较好的。秘书的工作：主要是记帐，整理收据、出货单，还有打扫办公室等等。

在工厂里做秘书，一般是不用外跑的，多数是比简单的数据整理，出货的单据等等。感谢此刻的科学技术，此刻算数不用笔算，而是利用计算机了。在石材厂工作计算方数是件很考人的事，因为很多事很多小件石头的单，我的工作就是要计算每一块石头的方数，总的方数，石头的价钱，石头究竟是按吨来买赚钱还是按平方来买赚钱，我就要计算使工厂赚尽量多钱的方案。这是必须要有耐心和细心，一个数据出错了，也许计算出来的方案是亏而不是挣钱。

接触商业多了，就会明白钱对于一个企业的发展和生存是多么的重要，所以，记账是件错不得的事。我不仅仅不能够让账错，而且要明白每一笔钱的来和去。要明白钱什么时候到帐什么时候出账。

虽说记帐看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有必须的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上职责人的章，才能作废。而写错摘要栏，则

能够用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，必须要靠左写起不能空格，对于数字的书写也有严格要求，字迹必须要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个厂的收入，是一个工厂以后制定发展计划的依据。

这两个任务使得我有喜有悲，它能够让我学到很多，学会如何在工作中把困难解决，在困难中找冷静。在工作中，有难也有易。例如整理收据，打扫办公室都是些简单的活。在家也有类似的工作，也许是有加重做家务的经验，做起来也得心应手。

秘书的工作真的不简单，但是，每一种工作都是挑战，每一种工作都是机遇。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”初读此句时，我并没有个性的感觉。然而就在这不长的社会实习后，我不仅仅真正明白了它的好处，更深切体会到它的内涵。是的，课本上学的知识都是最基本的知识，不管现实状况怎样变化，抓住了最基本的就能够以不变应万变。如今有不少学生实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫折感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，又哪应付瞬息万变的社会呢经过这次实习，虽然时间很短，但是，学到的却是不能用多少来衡量的经验。

武汉大学开题报告篇五

1实习目的。22实习预备。2

2.1安全用电。22.2手工焊接技术。33实习内容。3

3.1555声光报警器的制作。3

1实习目的电工实习是工科院校电类专业的必修课和学位课。通过实习加强学生对本专业知识的理解和掌握，培养学生的动手能力和实践能力。掌握常用电子元器件的识别、检测，基本掌握手工电烙铁的焊接技术，手工焊接工艺，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接，对后续专业课的学习做准备。

2实习预备

2.1安全用电

(1) 学习安全用电常识，提高安全用电意识。

(2) 使用电子仪器设备时，应先了解其性能，按操作规程操作。实验前先检查用电设备，再接通电源；实验结束后，先关仪器设备，再关闭电源。

(3) 若电器设备发生过热现象或出现焦糊味时，应立即关闭电源。(4) 如离开实验室或遇突然断电，应关闭电源，尤其要关闭加热电器的电源开关。

(5) 电源或电器设备的保险丝烧断后，应先检查保险丝被烧断的原因，排除故障后再按原负荷更换合适的保险丝，不得随意加大或用其它金属线代替。

(6) 实验室内不能有裸露的电线头；如有裸露，应设置安全罩；需接地线的设备要按照规定接地，以防发生漏电，触电事故。

(7) 如遇触电时，应立即切断电源，或用绝缘物体将电线与触电者分离，再实施抢救。

(8) 电源开关附近不得存放易燃易爆物品或堆放杂物，以免引起火灾事故。(9) 电器设备或电源线路应由专业人员按规

定装设，严禁超负荷用电；不准乱拉，乱接电线；随时解决电器设备，工具，线路存在隐患。（10）严格执行学校关于用电方面的规章制度。不准带食物，饮料进入实验室。

2.2 手工焊接技术

焊接的目的是要使元件和印刷电路板之间达到可靠的电连接和对元件牢固的固定。焊接的好坏，将直接影响电子产品的质量。

（1）工具介绍

烙铁：烙铁有内热式和外热式的区别，功率不同发热量也不尽相同。烙铁头根据要求的不同也形状各异。本实习选用的是20w内热式斜面型的电烙铁。内阻为1.7到3.0k Ω 使用前要将烙铁头上的镀烙层锉掉并涂上锡。

焊锡丝：焊锡丝是由一定比例的铅锡合金包裹松香芯拉丝而成。为适宜不同的焊接要求有不同的直径，因根据焊点的大小选用。

（2）焊接方法

首先将处理干净的元件插入印刷电路板的指定位置，反转过来焊盘朝上放置。右手持处理好烧热的电烙铁斜面向上以45角接触焊盘约1到2秒，以左手持焊锡丝涂向已加热的焊盘。当焊盘被融化的锡覆盖后左手抽走焊锡，右手移走烙铁。这样一个焊点就完成了。

（3）拆除焊点的方法

把电路板固定，用镊子夹住元件，用烙铁加热焊点，趁焊锡融化时把元件从孔中拉出，用开孔针或吸锡器去除焊盘孔中的残锡，为下次焊接做准备。

3实习内容

3. 1555声光报警器的制作

3. 1. 1报警器原理报警器原理图如图1所示：

图1555声光报警器原理图

为判断各个元件的适用性和了解各个元件，我们对元件的各项指标进行了测量。参见附录一。

3. 1. 3电路元器件布局与焊接

3. 1. 4电路作品展示

虽然在调试过程中我出现了蜂鸣器不响的状况，但经过我认真仔细的排查，我找到了关键性的问题——蜂鸣器。于是我换了一个好的蜂鸣器，然后我可爱的机器人就大功告成了。

图2报警器的正面布局

图3报警器的反面布局

3. 2、居家电路设计与安装

3. 2. 1电路原理图

元器件：刀开关、自动空气开关、白炽灯与灯座、开关、导线若干、工作台等

图4居家电路的原理图

图5电度表的接线与配电线路

3. 2. 2居家电路的设计与安装

图6居家电路的设计3.3流水彩灯音乐盒的制作

3.3.1电路原理

电路有ne5

3.3.2cd4017芯片介绍

cd4017是一个十进制技术/分频器。它有10个输出端，3个功能段。其中mr为清零端，当在mr端上加高电平或者正的脉冲信号时，其输出00为高电平，其余输出端均为低电平。cp1和~cp1是2格式中输入端，如要用上升沿来计数，则信号由cp0端输入；若要用下降沿来计数，则信号由~cp1端输入。设置2个市中输入端，级联是比较方便，可驱动多二极管发光。由此可见，当cd4017有连续脉冲信号输入时，其对应的输出端一次变为高电平状态，故可直接作顺序脉冲发生器。对于本电路，如果希望改变彩灯的闪光速度，课该百年电容电位器r6的大小。

图8cd4017引脚图

3.3.3流水彩灯模块的pcb制图

图9流水彩灯模块的pcb制图3.3.4音乐播放电路

音乐播放电路使用了集成的音乐芯片，该芯片把一首歌的音符对应产生的音乐频率烧到芯片内部，加上如下图所示原件，即可驱动扬声器发声。

图10音乐播放电路

3.3.5外壳制作

在当时制作外壳的时候，我看见有的同学制作精美的房子，有的制作小车，我一时间没有想法。经过老师的提醒，我有了一个制作床铺的念头。经过简单的构思之后，我发现这并不难做，而且样子也很精美。

图11外壳效果图

3.3.6流水彩灯音乐盒内部电路展示

设计好了流水彩灯音乐盒的外壳后，我们开始内部电路的设计与制作。同报警器的制作一样，我们对元件进行布局，设计原理图并进行焊接。

图12流水灯音乐盒内部电路反面布局

图13流水灯音乐盒内部电路正面布局

4实习总结

两个星期的电工电子实习就这样告一段落了，但这一段日子充满了美好的回忆。我们有过辛酸，有过泪水，也有过欢欣，有过笑语。真正重要的不是我们在这短短得到两周学会了什么，而是我们经历了什么。也许若干年后我们还会想起，曾今我们有过这样一段时光。

感慨归感慨，但不得不说，这次实习让我学会了很多。从最简单的元件识别说起，还有protel软件的使用以及一些基本电路的设计。以前自己学习的都是理论知识，基本上都没有付出过实践，但这次实习真正教会了我们怎样动手完成一个真正的产品，锻炼的不仅仅是我们的动手能力，还有思维能力和处理紧急状况的能力。

2、6脚没有短接是导致发光二极管不交替闪烁的缘故和蜂鸣器故障时导致蜂鸣器不响的缘故。在流水灯音乐盒的制作过

程中，我也遇到了发光二极管只有一个灯亮或者三个灯同时亮的故障，但在不同的场合下也出现过正常的情况。我最后觉得应该是接触不良的原因。经过简单的故障排查，我发现可能是杜邦线的连接问题，最后我也成功的解决了。

这次实习也让我学习到了做事的态度，遇到困难切莫浮躁，静下心来，不管是自己解决问题还是求助老师和同学，都要保持心平气和的态度，这才是最重要的。