

最新初中感恩老师班会(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中感恩老师班会篇一

- 1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！
- 2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。
- 3、通过问答竞赛形式，了解有关教师节的知识、古今中外尊师重教的故事，使学生备受教益，既激发学生的爱师、尊师的情感，又增加学生的知识储备。

二、活动准备

- 1、教师精心制作活动课件
- 2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。
- 3、确定活动的主持人（中队长：王佳慧；班长：罗聪），编写串词。
- 4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和手语版《感恩的心》。
- 5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

三、活动过程

（一）导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

（二）表演

1、歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

（三）竞答

主持甲：教师节即将来临，你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢？下面进行知识小竞赛。

（四）祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《尊师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

（五）结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

初中感恩老师班会篇二

爷爷奶奶的白发

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。

2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。

1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。

2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
3. 班会的演示文稿。
4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。
3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2)请5—8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。
2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)
3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。
2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

初中感恩老师班会篇三

1. 欣赏大自然的美好，增强热爱大自然的情感。
2. 让学生在生活中养成环保的习惯，具备环保的意识。

【班会准备】

2. 小组合作进行资料搜集，查找相关图片、视频、音乐，电脑基础好的鼓励做成ppt

二、班会过程

班会过程

第一环节：自然之美

活动1：《大美山亭、大美枣庄、大美祖国》——美景醉人
要求：各组组织组员结合自己所见所闻，说出身边(大美山亭、大美枣庄、大美祖国)哪些景致给你留下了美好的感受，每组选出代表，班内展示。

总结：自然之美，美在悦目，自然之美，美在赏心。谢谢大自然给了我们生命，谢谢大自然给了我们美丽的家。

第二环节：自然之殇

活动2：《大气污染、水源污染、噪声污染》———污染害人

【可怕的数字】

损失耕地：每分钟损失耕地 40公顷，每天损失5.76万顷，每年损失2100万公顷。

土地沙漠化：每分钟11公顷土地沙漠化，每天沙漠化1.58万顷，每年578万公顷。

消失森林：每分钟21公顷森林消失，每天5.5万公顷，每年1100万公顷。

泥沙流失：每分钟4.8万吨泥沙流入大海，每天6900多万吨，每年入海250亿吨。

污水排放：每分钟85万吨污水流入江河大海，每天1.22亿吨，每年的污水排放量为4500亿吨。

二氧化碳排放：每分钟产生二氧化碳1吨多，每天1400多吨，每年产生53.6万吨二氧化碳混入空气。

工业烟尘：每分钟1万多吨工业烟尘滞留大气中，每天1400多万吨，每年51.1亿吨工业烟尘滞留大气中。

损失价值：每分钟损失近2万美元，每天近600万美元的生态价值，每年2亿多美元。

生物灭绝：每天百余种生物归于灭绝，每年25000种生物归于灭绝。

总结：一幕幕触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境

哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。早在1992年，联合国就在环境大会上提出了“救救地球，保护环境”的口号。

【校园里的环境“乱象”】

要求：小组讨论，校园里破坏环境的行为大曝光，各组将课前搜集的不和谐行为进行曝光。

总结：如果每个人都放纵这种破坏环境的行为，用不了多久，绿草坪就会变成垃圾场，整洁的教室就会蚊蝇满天飞，美丽的校园将远离我们而去。

第三环节：自然之幸

活动3：小小环保员

过程：播放视频《丹顶鹤》，讲述徐秀娟的感人事迹。激励学生积极投身环保，争做环保宣传员和环保志愿者。小组讨论中学生怎样身体力行开展环境保护，交流环保生活方式，并进行班内展示。

【活动设计方案一】：各组制定环保标语、和环保口号，班长带

领进行环保口号全班宣誓。

【活动设计方案二】：各组积极开展讨论，明确环保是中学生义

不容辞的责任，当堂进行环保志愿者签名

活动

【活动设计方案三】：课堂表演：环保三句半

我们四人锣鼓敲;心里着急嗓门高;话题不知说点啥——说环保!

地球看大其实小;海洋多来陆地少;气层破坏冰山化——赶快跑!

冰山化了跑不了;陆地再也见不着;那时我们怎么办——没点招!

说环保来拉环保;环保知识不可少;地球生物多样化——有头脑!

野生动物禽兽鸟;陆地树木和花草;海河鱼类和藻类——都是宝!

地球生物都是宝;人类生存离不了;不让生态遭破坏——要环保!

保护环境要自觉;生物共存要记牢;环保就是爱自己——要做好!

废品垃圾不乱扔;回收利民有大用;变废为宝育花草——要记牢!

随地吐痰坏毛病;损人利己传疾病;管住自己手和嘴——一准成!

我是环保小标兵;美化环境我先行;改掉陋习树新风——快行动!齐:对,快行动!

三、班会小结

尊重自然,爱护自然,改掉陋习,争做环保小卫士;从我做起,从现在做起,从身边小事做起,争创环保校园!

四、课外实践

课后，写一份倡议书，向全校呼吁，号召大家一起来行动，保护和节约资源，保护我们的家园。

初中感恩老师班会篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：

四(3)班

主持人：

王文倩黄婷婷

班主任：

连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

感恩父母

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

初中感恩老师班会篇五

- 1、培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

重难点与关键：培养学生学会感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切。

教具：教学光盘“万人看了，万人哭”的录象。

教学过程：

一、激发定标

出示课题：“感恩教育”。

同学们：今天，我们这节课主要的目的是学习“感恩教育”，是让全体同学懂得感恩、学会感恩。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？

为了同学们的成长，为了同学们的未来，今天让同学们学会感恩：“感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围的一切”。下面请同学们一起观看“万人看了，万人哭”的录象片。

二、自学互动

1、让学生们认真观看“万人看了，万人哭”的教学录象。

要求：细看、看懂内容，看懂录象情节。

2、结合实际情况，小组合作，交流录象情节，疏通录象的文意。

3、学会感恩：学生与学生互动进行沟通对话、交流录象内容。

4、让学生谈一谈自己看“万人看了，万人哭”的教学录象后的感受。

5、让学生说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

三、适时点拨

1、说出感恩父母的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

2、说出感恩老师的语句（让学生自己说）。

a□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

四、测评训练

1、生命需要（谢谢），生命离不开（谢谢），（谢谢）是人生天平上的一块砝码。

2、修养始于（善良），有了（善良）的心，才能完善人生，（善良）者快乐、幸福、富有。

3、人要有一颗（善良）的心，（善待）周围的人。

五、板书设计

感恩教育。

感激父母——生命。

感激老师——知识。

感激朋友——克服困难的力量。

感激我周围的一切——和谐健康的成长空间。

反馈、总结、拓展感恩教育。

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

六、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

初中感恩老师班会篇六

感恩老师主题班会范文三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的

恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换，可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：1. 怎样感恩父母?2. 怎样感恩老师?

3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言2. 教师总结

五、感恩小故事：六旬老父_救子：2003年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

六、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

初中感恩老师班会篇七

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青

年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

（1）宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

（2）常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？？？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

初中感恩老师班会篇八

教学过程

一、导入

鸟儿有一个温馨的窝，鱼儿有一个幸福的水湾，花儿有一个美丽的花园。生命都有属于自己的一片天地。学校是心灵的港湾，人生的驿站；学校为我们遮风挡雨，给我们无穷的力量。漫漫人生，学习与我们相伴永远。所以，我们要感谢老师，感恩老师。

同学们，你们上学寄宿在学校，离家好几天了，想家吗？
(不想)

为什么呢？（有老师的关心等很温暖）

那么今天老师就带领大家再次回到学校中，感受一下学校中的温暖。

二、创设情境，启发学生

（一）大灾大难中的老师

1、老师先给大家讲个故事，它发生在2008年5月12日的四川汶川县，（边出示幻灯片，教师边读相关文字）

2、学生谈感受

听了这个故事，同学们有什么感受？（老师伟大，无私）

同学们说的都很好，但师爱是不是只有在大灾大难中才可以体会的到呢？不是，在我们的日常学习中，只要我们用心感受老师的关爱随处可见，比如：一个眼神，一个手势，一个欲言又止的细节。

1、音乐中的老师

mtv《长大后我就成了你》给我们塑造了一个生动逼真的老师形象，请同学们随老师一同走入音乐中。（注意体会歌词、观察画面）

2、我眼中的老师

通过听音乐，我想同学们一定也想到了自己的老师，那么请同学们谈谈你眼中的老师。听着同学们的叙述，老师也想起了自己的老师。

（三）小结

师生情,不受时空的限制,没有利益的牵绊,还经常因为其平淡而被我们忽略,被我们误解,老师的关爱,其实无处不在。也许你心里还在嘀咕, :最烦老师的唠叨,没完没了,简直烦得要命,那是因为你还没有真正理解老师的一片苦心。

三、写一写

每个老师都有自己的故事,而每个故事的背后,都有学生的祝福和关怀。请同学们选取一个感人的片段来写一写。

四、布置作业

自古以来,老师为了孩子可以说是愿意付出一切,只要能让孩子学的好,他们吃再多的苦,受再多的累也是心甘情愿,没有一丝一毫的怨言。老师在默默地付出,近乎”疯狂”地支撑着自己的生命。老师这里有一篇文章就写了这样一位老师。(读范文)

你知道吗?

- 1、老师最大的心愿是 () 。
- 2、每次离校老师常说的一句话 ()
- 3、我们做了令老师伤心的事后,老师有会说(),但他们心里却想 () 。

自己写一写,再问问老师,对比一下,想一想。

五、播放歌曲《感恩的心》

附文:

《生命的奇迹》

她是被压死的，废墟间她双膝跪地，双手支撑着身体向前匍匐，身体已经压变形，救援人员确认了她的死亡，对废墟的喊叫和试探也得不到任何回应，而争取每一分钟每一秒去救活着的人是更重要的任务——救援队放弃努力，赶向下一个倒塌的建筑。

人们小心的清理开她身边的废墟，她是一位老师，从她的身下抱出个3、4个学生。他们在老师身体的庇护下毫发未伤。瞬间，眼泪滑下在场救援人员的脸，人们默默的无声的流着泪。生命的奇迹让在场所有人感到欣慰，老师舍命保护了自己的学生。老师生的伟大，死的光荣。

红领巾的诞生

1922年2月13日，世界上第一个由工人阶级政党领导的少先队组织，在苏联莫斯科诞生了。刚成立的少先队，没有特殊的标志。那时的饥饿、困难正威胁着全苏人民，当然考虑不到少先队的标志问题。列宁的夫人克鲁普斯卡娅十分关心下一代的成长，建议共青团给少先队员们设计一种特有的标志。在一次接受新队员的大会上，来参加会议的先进女工把自己的红色三角头巾解下来系在少先队员的脖子上，勉励他们说：“戴着它，别玷污了它！它的颜色是同革命战旗一样的！”红领巾就这样诞生了。

永远的红领巾情结

红领巾是红旗的一角，是我们人生道路上的路标。少先队是温暖的集体，是我们成长进步的摇篮。我们都曾是光荣的少先队员，都曾在少先队组织里茁壮成长，都拥有一段与红领巾紧密相连的激情回忆，但更多的是每个人心中都有一个永远的红领巾情结。

很小的时候，我曾偷偷拿起姐姐书包里的那条叠得整整齐齐的红布巾，学着大人们打“领带”一样在自己的脖子上来回

缠绕，因为不知那是少先队员特有的标志——红领巾！也不知红领巾象征是什么意思，总觉得红领巾很好看，也知道姐姐格外爱惜。每当她一放学回家，就用心地从脖子上把那些红领巾轻轻地去下来，然后细心地叠得整整齐齐，仿佛藏什么宝贝一样放进书包里，惟恐丢了命似的。每次，当我正地在脖子上大展身手时，姐姐总是闪电般出现在我的一旁，为了红领巾进行“姐弟大战”。最终总是姐姐获胜，我也只好流着眼泪向爸妈告状，童年我就在红领巾“争夺战”中渐渐成长。

随着年级的递增和知识的丰富，我也一步步地在书本里知道了国旗、国歌和董存瑞舍身炸碉堡，黄继光用自己的身躯堵敌人的机枪眼等一个个革命英雄事迹，也对祖国荣誉有了深层次的理解。每当学校星期一的升旗仪式上，我都庄严地举起右手，行少先队员礼仪，一幅幅革命先烈英勇战斗的场面就随风飘扬在五星红旗上，一个立志报国的誓言也因此而愈感强烈。

红领巾心向党

我是少先队员，我热爱红领巾。

鲜艳的红领巾，是国旗的一角，是少先队的标志，是革命先烈的血。

是我们少先队的榜样。

我是少先队员，我热爱红领巾。

庄严宣誓记心中，认真学习要用功。

文明礼貌品德高，勤俭节约讲传统。

我是少先队员，我热爱红领巾。

我们热爱祖国，理想远大。

我们勤奋学习，追求上进。

我是少先队员，我热爱红领巾。

我们品德优良，团结友爱。

我们体魄强健，活泼开朗。

我爱红领巾！我爱少先队

小时候对党的理解莫过于“没有共产党就没有新中国，就没有我们今天的幸福生活”，这是爷爷奶奶以及学校老师给予我的仅有的一点对共产党的认识。虽然并不是很了解党，但对党却有着一种向往，每当看到某个党员身份的人，都要对他投去一种敬佩的仰慕之情，觉得他就是那么的与众不同，这种发自内心的敬佩之情仅仅出自一个小孩的幼稚之心，是什么原因呢？后来我才明白，因为党已经深深的刻铭在广大人民的心中，那是一种神圣的感情，一种不可抵挡的力量。不管是大字不识几个的老农民，还是幼气未脱的小学生，都或多或少地对党有不同层次的理解。

中国共产党于1921年成立至今，已走过了八十多年的光辉历程。八十多年前中国共产党诞生之时，党员只有几十人，面对的是一个灾难深重的旧中国。八十多年后的今天，中国共产党已成为一个拥有六千多万党员的大党，已经建成了一个欣欣向荣的社会主义国家。八十多年的历史经验是：只有共产党才能够领导中国人民取得民族独立、人民解放和社会主义建设的胜利，才能开创中国特色社会主义的道路，才能实现祖国的富强、人民的富裕和中华民族的伟大复兴。一句话，没有共产党就没有新中国，没有共产党就没有中国特色社会主义事业的胜利。

初中感恩老师班会篇九

- 1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通。
- 2、 让学生懂得感恩，并从感恩父母中升华到感恩身边对自己有帮助的朋友同学、老师，做一个有责任心的人。
- 3、 让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国。

八（一）班全体同学和全体家长。

3月26日 学校阶梯教室。

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等。

- 1、 收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌。
- 2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵。
- 3、 提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信。

班主任。

播放主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧怀抱着一个幼小的婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没
但母子相拥的情景化作历史的永远

（男□20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深

沉的父爱。