

学生诚信调查报告 大学生诚信调查报告(精选6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学生诚信调查报告篇一

从大学生自身方面看：

- (1) 81.2%的大学生仍然认为诚信事十分重要的；
- (2) 95%的大学生基本都能做到诚信；

从社会调查来看：

(1) 有超过一般的人认为大学生对待诚信的态度一般或不重视；

(2) 有23.7%的人曾被北大学生欺骗过；

(3) 对于大学生总体诚信状况，16.9%的人认为当代大学生的诚信度很好、不值得担忧，73.9%的人认为大学生的诚信度一般，不诚信只是个别现象，10.2%的人认为大学生诚信度较差，很多人存在不诚信的行为。

(1) 大学生中32%的人从来没有作弊，而占65.2%的同学偶尔作弊，只有2.8%的人经常作弊。

(2) 对于作弊的现象，27.1%的同学反对，认为那是欺骗行为；51.9%的同学认为是以为学校的某些理论课程太枯燥，而又必修造成的，15.5%的同学持中立态度；而5.5%的同学存有侥幸

心理，赞成这种行为。

(1) 大学生中只有9.4%的同学是个人完成，49.2%的同学是大部分自己写，少量引用资料，36.5%的学生是大量引用资料，而占5%的学生完全是用别人的文章来拼凑。

(2) 从社会调查方面来看，对于大学生毕业论文抄袭现象，发现便取消学位资格的71.2%的人认为“理应如此”，28.8%的人认为处罚过于严厉。

(1) 从大学生自身方面看，大学生中15.5%的人认为这是不诚实的体现，不值得提倡，77.3%的人认为适当的修饰可以理解，7.2%的学生认为这种现象没什么大不了，可以接受。

(2) 从社会方面来看，40.7%的人认为这是种欺骗行为，很不当；45.8%的人认为可以理解，6.8%的人认为这是旁边现象无所谓。

你听说过身边的同学有钱而去申请助学贷款吗？6.1%的同学没有这种情况，45.3%的同学很少这么做，而占48.6%的学生经常这么做。

47.5%的大学生会如是说明自己的家庭情况，45.3%的同学基本会照实说，但会稍加渲染；7.2%的同学则是大肆渲染，完全不符合他的实际家庭情况。

通过这些数据我们明确地知道：大部分人在过去的学校生活中有过不诚实的行为，但也都是偶尔行为，并非习惯或者经常性行为。大多数同学基本上是讲诚信的，当代大学生总体诚信状况良好，然而个别不诚信行为确实存在，并且在某些不是特别重要或者涉及切身利益是很多同学还是不免有不诚信的地方，他是我们还可以看出，社会对于大学生的不诚信现象并不宽容，这意味着大学生自身诚信度水平有待提高。

对于提高诚信度水平的建议

长辈应该多对学生做诚信等基本带的观念的教育，树立德育为先的观念。诚信教育是一个潜移默化的过程，需要家长在生活中正确的引导，形成一个良好的家庭氛围。

采取宣传教育，健全法制，加大惩处力度，使失信者无利可图；加强信息网络建设，使失信者无处藏身‘加强舆论监督，让失信者身败名裂’政府和领导干部要做表率，提高公信力等措施，形成“人人知诚信，人人讲诚信”的良好氛围。社会行为对大学影响巨大，良好的社会诚信体系，是培植大学生诚信素质的优良土壤，而大学生诚信建设的成果将整洁影响社会诚信体系的发展和完善。

用规范化、制度化的管理，保障个人诚信，把学生在校期间的表现都如实记录，有效的促使大学生平常养成诚实守信的行为习惯。大学生还要树立正确的人生观、世界观、价值观，正确认识社会，杜绝社会上不良现象的影响，学会分辨真伪，不要被不良的社会风气所侵蚀，并且培养“爱心”及适应社会的能力。

学生诚信调查报告篇二

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低；学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过此次的调查结果的分析研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

2. 当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

地点，调查对象及分析单位

(一) 抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二) 资料收集方法：发放问卷调查

(三) 资料分析方法□spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不诚信。

样本抽样方法：1. 样本：部分在校大学生。2. 资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3. 分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，

说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢？大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如“言必行，行必果”、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假的文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的

缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导；少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展；有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用；作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢？

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的“职业枪手”队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人简历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的“黑名单”。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之；背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

学生诚信调查报告篇三

诚信，作为我们中华民族的传统美德，它是我们在日常生活中的行为准则，但是近年来受到社会风气、社会环境和就业压力等等各方面因素的影响，大学生诚信缺失的现象越来越严重，比如迟到早退、考试作弊、论文抄袭、伪造简历、拖欠助学贷款等等诚信问题日益突出，引起了社会的广泛关注。

为了了解大学生在校的诚信状况，我们对xx财经大学在校本科生进行了诚信状况调查。20xx年通过问卷随机抽样调查的方式，总计发放了120份问卷进行调查，全部回收，其中有效问卷113份。通过此次问卷调查，初步了解了xx财经大学在校生

的诚信状况。

现状一：日常大部分时间能做到诚信，认为人际交往中诚信仍是评价他人的重要标准

调查结果显示，在日常生活中，受访同学中仅有13.6%能够完全做到诚信，74.2%的在大部分情况下能做到诚信，一般情况下能做到诚信的约占11.1%，而较少和几乎不能做到诚信的只占1.08%。而在人际交往中，50.9%的同学表示很看重他人的诚信，比较看重他人诚信的占了44.7%，而不太看重或不看重他人诚信的同学仅占了0.7%。

诚信作为我们的日常生活的基本行为规范，是否诚信影响着人际关系，影响着社会总体的诚信水平。由调查结果可见，目前我校学生的诚信水平总体上还是比较高的，大部分学生在日常生活中能基本上做到诚信，但是由于各方面因素的影响，如社会环境，校园风气等因素影响，仍然有部分学生无法做到诚信，所以在校大学时的诚信水平仍然需要改进和提高。一个人是否诚信决定了他和别人交往时是否能够真心付出，是否可靠。调查中绝大部分的同学表示很看重或比较看重他人的诚信，说明在如今的社会中，诚信仍然被看作为评价和选择一个人的标准。

现状二：在校大学生在学业上的诚信状况令人担忧

调查结果显示，在被调查同学中，受访同学中16.8%的同学认为上课迟到、早退和旷课很不合适，36.3%表示不太合适，26.1%中立，超过两成的同学认为可以理解。而对于不按时完成作业的行为，12.0%受访同学认为很不合适，14.4%认为可以理解，27.8%认为是否按时完成作业是一样的，有近一半同学认为不太合适。面对考试作弊，在受访同学中有44.9%对考试作弊表示很不合适、坚决反对，29.1%的同学认为不合适，16.2%中立，但有9.8%认为可以理解。

从数据上看，大学生在学业上诚信状况很是令人担忧，这也很可能与大学较自由宽松的环境有关，很多学生上了大学后就逐渐变得慵懒，迟到旷课早已是普遍的现象，而且大部分学生都持着不以为然的态度，没有相应的处罚，学生也大部分认为这个不涉及诚信的问题。由于大学里缺乏管束，很多学生在平时都没好好学习，浑浑噩噩，到期末考时，为了通过考试，不得不通过抄袭的方式，不过毕竟还是少数。

现状三：不同性别、年级、政治面貌的学生诚信状况有差别

调查结果显示，男生的学业诚信得分均值为3.89，女生为4.04，男生的诚信水平显低于女生。一、二年级学生的诚信水平明显高于三、四年级的学生。党员和团员得分均值为3.94和4.10，相对高于群众和其他民主党派的3.44和3.50。

大一大二的同学刚进大学时，还带着高中时的单纯和幼稚，到三大四就相对变得老油条了，这样的风气也渐渐影响整个校园的风气。而党员和团员，在入党入团时就已经经过一定的筛选，思想觉悟、综合素质相对较高，故而诚信度也相对较高。

现状四：在校大学生认为诚信在社会中很重要，但认为当今社会的总体诚信水平一般

调查结果显示，当询问到诚信在当今社会中所占的地位时，近九成的同学认为诚信在社会中是重要的。而约58.3%的受访学生认为我国社会诚信总体水平在一般的。

虽然诚信缺失状况存在，但是大部分学生还是认为诚信是很中重要的，这一点还是值得肯定的。但是在大学生的眼中，我国当前的社会总体的诚信状况还不令人满意，可以说是令人担忧的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，看起来还有很长的一段路要走。

建议一：对大学生进行诚信教育，大学生从自身做起

大学生作为祖国的中坚力量，他们的诚信状况将会深深影响整个社会的风气，由调查中可以看出，在校大学生的诚信状况还没达到令人满意的程度，所以我们需要加大大学生诚信教育的力度。比如开展诚信论坛，国学课堂等等活动，让大学生加深对诚信重要性的认识。

而作为大学生自己，也要保持自己的诚信，不要被校园和社会上的不良风气所影响，坚持自我，不要被身边的不诚信行为所影响。

建议二：改革大学教育体制

大学教育体制需要改革和调整，大学教育本来是自由自觉式的教育形式，但是有时由于过于过分宽松的环境，许多学生放松了对自己的要求，大学里过着得过且过的生活，没有认识到大学一样需要好好学习，到考试时不得不使出各种办法以求得考试的通过。所以校方可以在体制上加以改革，把这种以考试成绩为目标的教育体制进行改革，加大平时考核的比重，而不以期末成绩作为学习的唯一指标，多加赋予学生以创造性的作业和课题，让同学们乐于去学习。

建议三：营造诚信的校园风气、校园环境

作为校方，需要以身作则，给所有学生做好诚信表率。同样的，老师更要注重他们的言行，首先做到诚信，才能正积极地去引导学生。对于学生出现不诚信的状况，给予教育、警告，以教为主。

大学生的诚信状况将会深深影响整个社会的风气和会的发展，所以我们需要注意学生的诚信水平。通过对xx财经大学在校大学生的诚信状况调查，初步了解了大学生诚信的基本状况，不是特别令人满意，虽然大部分学生有诚信的意识，

但是却还是不能从行为上严格的要求自己。放眼世界，西方发达社会，在诚信上他们做得是比我们好的，或许使他们的法制建设比我们健全的缘故，但是根本原因还是在于我们自己，我们需要提高自身的素质。近些年来，论文抄袭、贪污舞弊等状况近些年频频爆出，世博会上观众为省时间不排队，“角色扮演”走绿色通道甚至强行通过等等现象都是值得我们深思的。我国一直致力于社会主义精神文明建设，相信通过不断的努力，大学生的诚信水平会不断提高，为社会作出更多的贡献的。

学生诚信调查报告篇四

随着社会的发展，但近年来，大学生诚信缺失的现象越来越严重，从考试作弊、拖欠学费和助学贷款到伪造就业简历等不诚信的行为层出不穷，引起了人们的广泛关注。

为了了解东北财经大学在校本科生的诚信情况，我们展开了“大学生诚信状况调查”活动。本次调查采用随机抽样的方式，调查了120位同学对学业诚信、经济诚信、社会诚信的态度，收回问卷120份，问卷回收率高达100%，其中有效问卷113份，问卷有效率高达94.2%。

问卷的第一部分设置的是宏观上大学生对诚信问题的认识，可以划分为三个方面：

第一方面，对诚信基本问题的看法。

第二方面，测评家庭、社会、学校环境对大学生诚信教育的影响程度。

第三方面，测量学生对与学业、经济、社会三方面诚信的基本看法。

调查结果显示：大学生诚信的基本状况良好。

调查结果显示，我校本科生的社会诚信平均水平低于学业诚信与经济诚信，因此，我们应加强社会诚信的培养，避免出现学生社会诚信的缺失。社会诚信是学生诚信最重要的体现，是以后踏入社会后最应该具备的素质，然而，社会诚信平均水平最低，存在问题最多。

调查结果显示，我校本科生学业诚信水平较高，但是，也存在一定的问题：学业诚信缺失最严重的问题是论文方面的一稿多投现象，此后的三项均为日常学习中的上课出席、作业完成情况以及考试纪律方面的诚信缺失。

我校在校生总体的经济诚信水平很高。大学生经济诚信缺失最严重的是拖欠学费问题

问卷从学业诚信、经济诚信、社会诚信三个维度考核了学生的诚信意识，从调查数据我们可以看出：我校学生总体的诚信状况较好，未出现严重的诚信缺失问题。

调查数据显示，女生的学业诚信显著大于男生，男生的社会诚信显著大于女生，经济和总体诚信无显著性差异。根据进一步的定性调查，我们发现：

普遍来说女生更加重视考试或论文相关的学业内容，对于一些可能产生不良后果的举动比较地谨慎，或者说大多数女生不敢于挑战这方面的诚信缺失现象，所以女生这方面的诚信水平较高。

而男生相对来说没有女生重视考试或论文相关的学业内容，他们对待学业的态度也不如女生那么认真，对于一些可能产生不良后果的举动也没有女生谨慎，或者说大多数男生敢于挑战这方面的诚信缺失现象，甚至乐于挑战，所以男生这方面的诚信水平较低。

低收入家庭的同学们的经济诚信低于其他同学，在众多关于

经济诚信的题目中，造成这一结果的原因是q20（您如何看待为申请困难生而虚报家庭信息的行为）与q22（您如何看待拖欠缴纳学费的行为）两道题目。而这两个题目均涉及到贫困生的上学问题，对于q20我们可以理解为我们的贫困生申请制度不完善，q22和q20之间有很大关系，家庭贫困，缴纳学费有困难的同学在没能成功申请贫困生和助学贷款的情况下就成为了拖欠缴纳学费的人。而除了q20和q22的其他题目，如借钱不还、逃票等关于经济诚信的问题，就跟家庭收入并没有多大关系，所以经济诚信水平低与家庭收入低并没有直接的关系。

现行的教育资助制度应该从以下几方面加以改进：

第一方面，简化申请助学贷款的步骤，抓住核心内容。在确定该学生确实家境困难，需要国家资助才能完成学业的情况下即可提供贷款。很多同学因为一个盖章而错过申请的机会，很多同学怕麻烦而放弃申请。

第二方面，增大贷款的力度。很多家庭贫困同学的申请没有审批通过，在我国经济飞速发展的今天，教育投入也在相应增大。我们应该灵活的开展助学贷款的审批工作，很多没有获得助学贷款的同学家庭式存在困难的，虽然不是非常困难，有能力缴纳部分学费，这样的情况下我们就可以发放半份的助学贷款。

第三方面，丰富资助的形式。在发放贷款的同时，更多的应该为贫困大学生创造岗位，联系兼职等等。

总之，我们要以服务者的姿态去面对家庭经济状况存在问题的同学，解除他们经济上的。

教育时间越长，诚信水平越低，造成这一结果的原因是什么呢？通过对本次调查我们可以发现，环境对学生诚信水平的影响是巨大的。

在学业诚信方面，低年级的学生诚信水平高，而高年级学生的诚信水平低，主要是由于：随着在校时间的不断增加，中学期间的压力逐渐被大学比较轻松的学习环境所取代。再加上各个大学学风普遍存在一定的问题，就造成了学习在实际实行过程中演化成了以考试成绩为主要学习目的的被动式学习。因而造成了学业诚信逐年级递减的情况。

在社会诚信方面，低年级的学生诚信水平高，高年级学生的诚信水平低，主要是由于：随着接触社会的增多，我们身处的环境从初入大学时的象牙塔逐渐被竞争激烈的环境所取代。就造成了“一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事”的单纯的学生演化成为需要为将来的工作生活着想的社会人。因此造成了社会诚信逐年级递减的情况。

第一方面，提高教师的整体素质。近些年，随着大学的不断扩招，大学教师的需求也不断增大，越来越多的年轻教师一定程度上降低了教师的整体水平，教师水平的下降也直接导致了课程质量的不断下降，致使学生对很多课程都逐渐被动失去兴趣。

第二方面，改革大学生学业评价制度。中国的学生重考试成绩而轻学习能力的提升，大多数学科都是依靠瞬间记忆，我们应当将一个学生一门课程的评价均匀分散在一个学期，将平时考核的综合结果当做期末的成绩等办法都可以更好的评估学生的学习状况。

第三方面，降低各专业之间的限制。让有兴趣的同学尽情学习自己感兴趣的课程而不用拘泥于自己的专业，大学的教育应该是通过大量不同类别的课程学习培养大学生的学习能力，而不只是培养一个专门的技术性人才。

总之，大学生的诚信状况在一定程度上会影响到祖国未来的发展方向。关注大学生的诚信状况，并解决大学生在诚信上存在的问题，会对祖国未来的发展起到积极地影响作用。

学生诚信调查报告篇五

80%的同学认为校园不诚信问题非常严重，在问卷中所提到的不诚信现象中，调查结果不禁让我们瞠目结舌，100%的人做过或见到周围人做的，可见校园诚信缺失问题的严重性，这让我们不得不对诚信问题引起高度的关注。

面对大学生诚信严重缺失问题，建立诚信档案是否势在必行？73%的同学认为应该建立，15%认为没必要。很多人认为对于诚信好的同学建立会有帮助，而对诚信不好的同学一定会起到反面作用，这也是不可避免的，也只有这样才能显示出诚信者的优势啊。

诚信是否影响就业？75%认为一定会，25%认为不一定，没有人认为不会。而诚信是否能成为就业的主要条件，53%的同学认为一定会，28%认为可能会，只有少数人认为不会。

在中华文明的发展史上，虽然形成了诸如“童叟无欺，公平交易”、“一言既出，驷马难追”等诚信的经典之句，但在封建社会长期的封建制度专制下。剥削阶级贪图享受的思想和消极腐败的现象一直影响着人们的思维方式、行为方式，加之历史上“见什么人说什么话”、“老实人吃亏”等俗语古训，导致人们在潜意识中诚信意识的扭曲。诚信的基本要求是真实，无真实则无诚信。因此，“历史积淀中的负面影响确实还在影响着当代大学生，而且这种影响还具有“世袭”的趋势。

经济在极大地促进了生产力发展的同时，也给人们的生活领域和认知领域带来许多负面的影响。市场经济条件下的经济准则被运用与人际关系中，效率的优先和利润的最大化成为人们评价一切的准绳。经济上的急功近利，必然造成道德上的惟利是图，从而不可避免地使一些人公德心淡漠和行为方式失范，诚实守信的基本道德规范被物质化、功利化。这种现象存在于社会的广泛领域。从经济领域中的假冒伪掠产品冲

斥市场、坑蒙拐骗经营，到社会政治领域中的以权谋私、权钱交易、贪污受贿、欺上瞒下、搞形式主义、浮夸虚报；从教育界的教师不安心教书、搞第二职业，领导只讲不做、失信于师生到学生考试时的作弊等等，这些失信行为的人在现实生活中不仅没有得到应有的惩罚，而且在一定程度上获得很大的收益，也就是说，现实社会中失信者所付出的成本远远小于守信所付出的成本。因此，现实生活中的种种消极现象极大地腐蚀着大学生的灵魂，使得正处于世界观、人生观、价值观形成时期的大学生有无所适从之势，从而导致了当代大学生诚信的滑坡。

首先，学校在诚信教育的方式方法上，重理论轻实践，重灌输轻引导，忽视学生在德育工程中的主题地位。学校的德育工作往往习惯于通过批评、禁止等行政手段来规范学生的行动，而不善于形成文化氛围对学生进行熏陶；习惯于居高临下对学生提出种种要求，而不善于从学生角度进行分析，以心理咨询的方法来引导学生。其次，在评价机制上，存在着重知轻德的现象，把道德简单地用各种数据来量化衡量，只重结果，不重过程，造成“老实人吃亏”的后果。这种评价机制在一定程度上给学生一些误导，使他们错误地认为，只要自己能够获得好的成绩，至于用什么手段、什么方法都是次要的。从学生考试作弊到偷盗自行车屡屡得手，从学生综合测评作假到后勤采购“黑心棉”事件的屡屡得逞，所有这些虚假行为，客观上助长了大学生诚信的缺失。

学生诚信调查报告篇六

本调查的目的在于对中学生诚信的调查研究, 试图了解目前中学生诚信的现状, 发现存在的问题, 找到相应的策略以便在今后的学校管理中能更好的实施诚信教育。具体通过问卷调查主要回答以下几个问题:

1. 你认为中学生诚信教育重不重要? [单选题]

2. 你是不是对撒谎的人比较反感?
3. 你有欺骗过父母和老师吗?
4. 当个人利益和诚信道德发生冲突时, 你会怎么做?
5. 通常你答应朋友做某事后, 你怎么做?
6. 办错事后, 你是否会很坦诚地告诉你的父母吗?
7. 家长常教我们“乖孩子是不可以说谎的”, 你认为
8. 对于俗语: 一言既出, 驷马难追。你是怎么看待的?
9. 你会被那些拾金不昧的故事感动么? [单选题]
10. 对于学生考试作弊的问题, 你怎么看?
11. 考试时候, 你作过弊吗?

二. 研究对象

本调查以我校八年级和九年级学生作为研究对象, 采用随机抽取的方式进行问卷调查。经随机分层抽样抽取被试者共50名。问卷收回后, 经仔细筛选, 最终保留有效问卷30份, 有效率为100%。

研究方法

问卷调查法。采用自编中学英语小组合作学习的调查问卷。调查者先将调查表发给班主任, 请各班班主任利用班会活动或自习课时发给全班同学按题号据实填写, 不记名, 老师不作提示, 同学之间不讨论。学生问卷填写完毕后, 由班主任收齐, 上交汇总后逐项统计。

数据统计法。用常规数理统计法对回收的调查表各项数据分类统计,用百分数对计数资料作一般性描述、分析。

三. 对调查结果进行分析

经过对有效问卷的整理分析,发现英语小组合作学习的现状和特点主要有以下几方面。

在对问题的统计时,发现82%的学生选择了非常重要,14%的人认为一般,只有4%的学生明确表示不重要,可有可无。

由问题的调查显示,“你是不是对撒谎的人比较反感?”其中92%的学生选择了反感。8%的学生选择了依情况而定。

问题中“你有欺骗过父母和老师吗?”,76%的学生选的是有,24%是很少。

问题选“选择诚信”的占65%，“放弃诚信”占35%

问题□a项坚持讲诚信原则,努力去完成占很大比例。

问题大部分学生选择谎言分善恶,善意的谎言可以原谅

问题“会”占34%，“不会”占35%，“没感觉”占31%。

问题“重视”占53%，“很少”占34%，“不重视”占23%。

问题选a的同学较多,选d的较少。

从调查问卷的结果显示,中学生诚信主要存在的问题是:学校对诚信教育的重视度不够高;学生忙于学习没有坚守诚信的意识,也没有很好的遵守诚信方面规章制度的约束。

四. 对学校诚信教育现状的建议与策略。

1. 加强学校的德育工作，重视诚信教育，提高中学生的道德水平。
2. 严禁不健康的广告入侵纯洁的校园。
3. 加强对中学生的身心健康进行教育指导。
4. 培养中学生的“爱心”以及适应社会的能力。

中学生诚信调查报告2

一、中学生的诚信现状

从调查问卷表中显示，中学生的诚信现状不容乐观，主要是由于现代社会风气不正，虚假事物过多，严重腐蚀了中学生的健康思想，使中学生对社会事物的诚信度逐渐下降。现从中学生对社会、学校、家庭三个方面的诚信现状进行归纳。

1、中学生对社会的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对社会的诚信问题，共提出了5个小问题，其结果如下：

(1) 如果你走在街上，发现乞丐或残疾人在路边讨钱，你会不会向他(她)投钱?结果认为“会”的占50%，认为“不会”的占50%。

(2) 如果你走在街上，突然有人走上前来，要你帮他(她)照看行李，你会不会帮他(她)照看?结果认为“会”的占37%，认为“不会”的占63%。

(3) 如果你走在街上，突然有人走上前来，说自己远在外省，钱都用光了，不能回家，要你资助他(她)车费，你会不会给他(她)钱?结果认为“会”的占15%，认为“不会”的占85%。

(4)你讨厌不守信用的人吗?结果认为“讨厌”的占100%，认为“不讨厌”的占0%。

(5)你认为你自己是个守信用的人吗?结果认为“是”的占93%，认为“不是”的占7%。

2、中学生对学校的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对学校的诚信问题，共提出了4个小问题，其结果如下：

(1)你对你的班主任或任课教师的诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占70%，70%以下的占21%。

(2)如果你班同学找你借钱物时，你会不会相信他(她)一定会还给你?结果认为“会”的占88%，认为“不会”的占12%。

(3)你相不相信学校的收费是严格按照物价部门核定标准收取的?结果认为“相信”的占6%，认为“不相信”的占94%。

(4)你对你所就读的学校诚信度是多少?结果认为诚信度从70%——100%的占48%，70%以下的占52%。

3、中学生对家庭的诚信现状

在调查问卷表中，关于中学生对家庭的诚信问题，共提出了3个小问题，其结果如下：

(1)你认为你的父母对你信不信任?结果认为“相信”的占93%，认为“不相信”的占7%。

(2)你认为你父母会不会对你说谎?结果认为“会”的占18%，认为“不会”的占82%。

(3)你对你的父母诚信度是多少?结果认为诚信度

从70%——100%的占98%，70%以下的占2%。

二、中学生诚信现状的成因

从调查问卷结果来看，中学生对调查中的诚信对象诚信度高低的顺序是家庭、学校、社会，其对社会的诚信度较低，对家庭的诚信度较高。形成这种结果的原因有如下几点。

1、社会不良思想的入侵。

由于中学生正处在模仿性极强的年龄阶段，对社会事物具有强烈的好奇心，非常容易接受外界不健康的思想，对于不正当的行为具有强烈的模仿心态。中学生的思想可塑性较强，并具有一定叛逆心理，对于好的事物不易接受，而对于坏的事物却接受较快。所以，稍不注意正确引导，就会使他们走进思想的误区。

2、学校内部管理不善，形成了中学生对学校诚信度下降的结果。

有些学校内部管理制度不完善，没有注重学生的道德教育，让学生形成不思进取、散漫的学习、生活态度，并产生了厌学的情绪。有些教师对学生声色俱厉，讽刺挖苦学生，违背教育规律，肆意增加学生负担，片面追求考分，这些都在一定程度上反映出教师职业道德失范，有损教师的光辉形象，也降低了学生对教师的诚信度。此外，学校收费方面不太规范，也在一定程度上影响了学生对学校的诚信度。

3、父母爱——人类的天性，是中学生对家庭诚信度较高的原因。

中学生诚信现状的对策

提高中学生的道德意识，培养中学生的社会责任感，是全社

会都应该来关心的话题。

1、加强学校的德育工作，提高中学生的道德水平。

学校的德育工作应摆在教书育人的首位，让中学生能够在—个健康、和谐的环境中成长。学校在德育过程中，应本着“—切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的教育思想，对学生进行耐心、细致的道德教育。教师对其进行教育时，切忌大道理连篇，唠叨不停，这样极易引起中学生的叛逆心理，造成德育的障碍。

对中学生的道德教育，学校应注重规范中学生的日常生活行为，要求在校内必须佩戴校徽，注意仪表，并提倡在校内使用普通话及文明语言。运用多种教育形式，言传身教，以情动人，实施“以人为本”的管理思路，同时，还应加强中学生的法制教育，让每个中学生都能成为—个守法公民。

2、加强对中学生的心理健康教育。

要引导中学生形成正确的人生观和世界观，要通过多种媒体对其进行教育。要引导中学生如何正确对待挫折，提高心理承受能力，帮助中学生解除心理的压力，提高他们的心理适应能力，让他们建立良好的人际关系，对中学生先进行教育时，要让他们看到社会的亮点—面，不要过分渲染社会阴暗面，使他们正确地认识社会的真实，以增强对社会的信任。

3、培养中学生的“爱心”及适应社会的能力。

“只要人人献出—点爱，这世界将变成美好的人间。”，“爱心”是人间最美好的东西。要培养中学生对社会万事万物都具有—片真诚的“爱心”，这样，社会就多了一片爱的天空，并且社会也会给予真诚的回报。不能让受骗的中学生，认为自己受了骗却去骗别人。要培养中学生适应社会的能力，提高中学生辨别社会真假的能力。只有自己不

受骗，同时，也不会去骗别人。这样，社会才会得到净化，才会让“爱心”滋润人间每一个心灵。

全社会都应该来关心中学生的诚信问题，让他们能够在一个信任、舒适的大环境中茁壮成长，因为祖国将来的建设要等着他(她)们来继续完成。