# 2023年幼儿园树木活动 幼儿园活动方案(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面是小编帮大家整理的优质范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园树木活动篇一

- 1、组织学生走进大自然,亲近大自然,感受人与自然的和谐,激发幼儿热爱大自然,热爱生活的真切情感。
- 2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操,增长知识。
- 3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长:

副组长:

组员: 等全体教师

年10月31日(星期六)

(参观、游园、体验活动)(幼儿及家长一起参加)

- 1、成立领导小组,加强领导和教师的配备,层层落实,责任到人。
- 2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的`教育、组织纪律教育、社会公德教育,使活动安全、有意。

- 1、安全教育:加强对幼儿进行人身安全,活动安全,交通安全,饮食安全,物品安全及其他安全教育。
- 2、公德教育:教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗,爱护公物、珍爱动物,注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。
- 3、组织纪律教育:教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。
- 4、活动目的教育:引导学生积极参与社会实践活动,认真观察、主动体验、记录感受。
  - 1、家长、幼儿到校时间:8:10。
- 2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。
- 3、回园时间: 4点30分。

## 幼儿园树木活动篇二

本节课通过认识花的颜色,数数花的数量,巩固对颜色的认识和锻炼手口一致点数,通过买花,锻炼幼儿的听口令拿花,通过插花,让幼儿根据颜色和圆点数量进行匹配。这节课让幼儿通过插花,不仅对四种颜色进行了巩固,感知了4以内的数量,而且操作性很强,小朋友可以用来进行游戏,幼儿在获得感性的同时,还体验到了被认可,被欣赏的喜悦与成功的自豪,符合幼儿的年龄特征和认知水平,因此我选择了这节课,并且这节课打破了传统的数学模式,能把教学融与游戏之中,让幼儿在轻松与活泼的气氛中自主学习,并且实用性体现得也很明显,课后我还打算将这个活动投放到游戏区域中,本次活动的目标主要是从知识,能力,情感三个维度来制定,我将本节课的重点放在:区分4种颜色的和初步感知4以内的数量,难点能根据颜色和圆点数量进行匹配。

- 1、区分红、黄、蓝、绿四种颜色,并尝试着按指令拿花。
- 2、根据颜色和圆点数量进行匹配。
- 3、喜欢参与游戏,会大胆的跟客人老师介绍。
- 1、红、黄、蓝、绿四种颜色的标记、花若干,四只,瓶子若干。
- 2、操作材料人手一份。
- 一、参观"花店",感知不同花的颜色及数量。
- 1、导入: 今天赵老师开了个花店, 谁想来当老板? 等一等, 赵老师先要考试, 考试通过才能当老板。
- 2、认识红、黄、蓝、绿四色。

都很聪明吗?现在一起回答,这是什么颜色的花?有几朵?老师这里有几只花瓶?

二、听指令拿花。

现在你们来做老板,我来做客人,请老板们把凳子下面的篮子拿起来。听好了,我要买一朵红色的花,请老板把一朵红花举起来。你们要对客人说:一朵红色的花给你。谢谢,我来看看哪个老板拿错了,都对。我要一朵黄色的花,(幼儿举起黄色的花,说一朵黄色的花给你),都对,我要一朵蓝色的花,(幼儿举起一朵蓝色花,说一朵蓝色的花给你)我要一朵绿色的花。(幼儿举起一朵绿色的花,说一朵绿色的花给你)

都很聪明,赵老师不知道请谁当老板了,我再来买,现在我要买2朵绿色的花,(幼儿边举起边说)我要2朵蓝色的花, (幼儿边举边说)花拿好,我看看谁错了,放下,我要2朵红 色的花。(幼儿边举边说)

三、种花。

等一会插好以后,请你去给后面的客人看看,你要告诉她插了什么颜色的花,有几朵,如果你说对了,客人老师会给你一个奖杯,那你就可以当花店老板了。

幼儿操作,老师巡回指导。

四、评价

请拿到奖杯的孩子跟老师去做老板买花吧。

## 幼儿园树木活动篇三

- 1. 通过游戏活动,让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2. 鼓励幼儿大胆尝试,想办法战胜困难,体验与朋友合作成功后的喜悦。

经验准备:幼儿看过《哈里波特》,理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备:有关课件及场地布置,隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出,件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒,长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友,朋友之间应该怎样。

起玩,或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现: "我看见前面森林里有许多的动物,啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!"

师:天呐!我们被森林里的老巫婆看见了,她要把我们制成长生不老药,怎么办?

(幼儿讨论得很热烈,有的说躲起来,有的说我们一起把老巫婆打跑,还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考:与朋友遇到危险怎么办?

- 3. 师:我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们,我们出发吧!前面有一条小溪,我们必须跨过去才能到仙女家,但周围没有树林的'遮挡,巫婆很容易发现我们。
- 4. (播放课件)仙女出现:动物们别着急,我为你们准备了隐身衣,你们只要把它套在身上跳过小溪,巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣,但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是,大家讨论:怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导,直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后,来到几锅蔬菜汤前。

师:小动物们真能干,安全地跳过了小溪,躲过了巫婆的眼睛,前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现:勇敢机智的小动物们,你们跳过了小溪,可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住,手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤,但怎么也喝不到。教师在旁引导: "你的朋友遇到了困难,该怎么办?"最后,幼儿互相喂完了 汤,欢呼雀跃,感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结: 朋友是什么?

## 幼儿园树木活动篇四

- 1、鼓励幼儿不怕冷地,勇敢的参加体育活动。
- 2、听信号进行走、跑、跳的. 动作练习,发展幼儿灵活的反应本事。

#### 检查幼儿的穿戴

- 1、幼儿分散在场地上,自由做走跑跳及其他练习动作,并听教师数1~10,当数到10的时候教师喊: "结冰",全体幼儿就不动了。
- 2、教师说:"冰化了"幼儿散开继续自由做动作,如此重复游戏。
- 3、幼儿熟悉游戏后,教师可改变口令,如"两人结冰""三人结冰"等,幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触,表示冻结在一起了。

规则:教师说结冰时,幼儿必须停止各种动作,原地不动,谁动了,暂停游戏一次。

#### 幼儿园树木活动篇五

幼儿园是幼儿生活的场所,幼儿在幼儿园的生活经历和经验 决定着幼儿童年生活的质量,影响幼儿各方面的.发展。办幼 儿园就是在创造幼儿的生活,创造幼儿快乐幸福的童年。

xx区实验幼儿园以"发展孩子、服务家长、成就教师"为办园理念,以学习落实《3-6岁儿童学习与发展指南》为主线,以构筑优质教育为主旨,关注幼儿学习的整体性,重视幼儿的学习品质,重视保教结合,努力办有文化的幼教,让教师享有教育的幸福,让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20xx年5月20—20xx年5月29日

全体师幼及家长

- 1、"我阅读,我快乐,我成长"——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5月20。
- 2、"我参与,我展示,我成功,我快乐"——迎"六一"家园亲子创意diy0制作活动5月25。
- 3、"开心游戏,快乐体验"——"职业角色体验走进实验幼儿园之旅"5月26。
- 4、"快乐六一,幸福实幼"——"全国幸福教育联盟示范幼儿园"挂牌仪式5月29
- 5"童话王国棋奕世界快乐无限"——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7["diy创意无限" ——班级美工制作及展示活动5月29。

- 1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。
- 2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书,为全园幼儿赠送油画棒。
- 3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验弧
- 1、5月29日上午全园庆六一集体活动半天,下午家长孩子亲子绘本阅读。
- 2、6月1全国14岁以下儿童放假一天,家长带孩子亲近自然, 回归快乐童年。

## 幼儿园树木活动篇六

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育,增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生,增强自我保护的意识。

活动准备:元旦假期安全ppt课件

- (一)介绍元旦知识。
- (二) 防冻疮。

- 1、冻疮最常张在哪?常发生在身体末端,暴漏部位。
- 2、冻疮防护。
  - (1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
  - (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
  - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
  - (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
  - (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮服对寒冷的适应力。
  - (三)交通安全。

#### 1、步行安全:

- (1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。
- 2、乘坐公共汽车安全知识:
- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。
  - (五)安全总结,祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的.重中之重,它关系到每一名幼儿的安全,牵系着每一位家长的心。