

实验小学工作总结 小学实验室工作总结 (汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

实验小学工作总结 小学实验室工作总结篇一

1、本学期，由于学校实行营养午餐，实验室被占用，老师每上一节实验课都得把器材搬到教室去上，所以，和以前相比，本学期的实验课相对少些。在实验过程中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在学期初，制订了实验计划、周日程安排表。

2、教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时

的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与其他学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。这些将是以后我们努力的地方。

实验小学工作总结 小学实验室工作总结篇二

1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的学校及教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组教师积极备课听课评课积极交流体会，用实际行动证明了教师提升教学能力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还以办公室为单位开展丰富的研讨活动，与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了一定的贡献。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

1、教研组全体成员积极参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。其中，秦兰兰教师率先垂范，是活动的主要实践者，使自己在业务上用最快速度提高，收到了很好的效果。

2、注重对提高学生兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨，特别是针对自主探究合作学习教学策略的研究较为成功。

3、本学期我组在学校的引领下，每位教师进行在教育教学中积极研究讨论，在研究的过程中不断根据实际情况调整研究教学，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程内容得到了优化。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生通过第二课堂的学习，能力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

实验小学工作总结 小学实验室工作总结篇三

工作中逐步提高了小学实验的管理水平和能力，以及实验室

材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)各年级教学工作须有计划的进行实验教学，实验教学需填写演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)在实验教学、教研方面，以全体任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用

电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作；(2) 不足之处，以后完善。

实验小学工作总结 小学实验室工作总结篇四

课程改革的目的是提高学生的素质，促进学生的发展，课堂是落实课程改革的场所，学生的生命活动主要是在课堂度过的，课堂教学的质量直接影响着学生的素质形成，影响着学生的成长与发展。课堂教学作为一种目的性和意识很强的活动，通过教学要是学生掌握知识，习的’技能，行成态度和相应的品质，课堂教学的有效性成了教学的生命。面对时代面对教育发出的强烈要求，于今年四月，我校成立了“小学数学课堂教学有效性研究课题”的课题。

1、宣传发动，提高认识。

对成立课题实验小组筹备阶段，我们深知必须提前进入状态，提前进入角色，充分做好宣传发动工作，提高老师们的认识。今年来，教师们已多次参加课改专题讲座、市政府的基教工作会议，三月，我校派两名教师前往武汉开会取经，参加省教研室刘利老师主持的‘湖北省学习数学课题研究“工作会，在会上，刘老师给我们的课题研究注入了强心针，给我们带回了课题研究的背景于意义，教育教学基本原理与重要研究成果的启示。我们确立了课堂教学有效性的重要地位，要求重视做好实验前的基础工作，创造机会让老师们多接触、多学习，动员大家及早更新观念，并发挥我们交通路小学在干河的龙头作用，在教研活动中宣传贯彻课堂有效性精神，带领大家把新理念渗透到课堂教学中。

2、学习培训，做好师资准备。

为确保课题研究这项专业要求高的工作能顺利进行，我们着力于抓教师的学习培训工作，积极采取走出去、请进来的办法，加强与省、市级的纵向联系及兄弟区、校际间的横向联系。多次派人参加省教研室举办的数学优质课研讨、观摩活动。四月，派两名老师参加全国数学优秀教师潘小明授课。十月又分别有几组老师前往鄂洲和荆门武汉等地听课学习。

3、深入课堂，学习有效学习的内涵。

课堂有效学习是相对于无效和低效学习而言的，是指学生在教师的组织的课堂教学活动中积极参与并高效率的获得新的知识。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的有效教学方法改革，形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于课堂有效教学评价中，老师改变评课方法，从而改变教学方法。

开展群众性的有效教学评优及研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。一年来，我校针对实际，结合省市教研室的评优活动，举办了形式多样的有效教学评优及研讨活动，达到了预期的目的。四月份在市教研室的组织下我们参加了公开课比武，我校赵艳云老师执教的《分数与除法》获一等奖；五月，我们学校又有两位教师写的《新课程体会》获一等奖，并登在仙桃教研网。十月，市教研室来我校进行常规检查，我校周平老师执教的《莫比乌丝圈》获秦院长好评。此外，为了交流展示学习有效性学习的成果，通过开课、评课，进一步领会新教材的编写意图，提高了课堂有效性的能力。

我们收获了时值基础教育全面大改革之时，我校教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多有效性的宝贵经验。为了推广和交流这些教改成果，我们先后征集了数次“有效性课堂”的教学设计，举行了有效性的经验总结、论文评选活动。其中，三月份举办了“有效性”课堂的教学比武，许明辉，周丽平等老师脱颖而出。另外，老师们在参加各类培训、活动中，也撰写并发表了许多较有价值的教育教学经验论文。这些教学有效性研究成果方面的文章，有的被教研室发到仙桃教炎网上，有的被各级各内的文章采用。以此传递教研动态，促进我校教研水平的提高。

20xx年是不平凡的一年，我们经过了课题研究的筹备启动阶段和初步的实施阶段。“以行为反思行为”的教学研究模式，在教育教学实践中领会、理解、实践、充实、升华新的教育理念。探究新课程理念下实现学习数学课堂教学有效性的新途径与策略；透视数学课堂，从自己或他人课堂教学中遇到的疑难问题出发，以解决教学难题为归宿，通过对自身或他人实践的反思，或主动的设计与尝试，来检验自己对问题的看法，检验解决问题的方案，并以自身教学行为的改善和教学效率的提高为最终目的。也许课堂教学的有效性研究是一项难题，我们不一定做的最好，但我们在努力，我们一定可以做的更好！

实验小学工作总结 小学实验室工作总结篇五

(1) 学期初开展“诚信养成教育学习月”，即以班为单位组织学习“诚信校园行为指南”，即“四个要、五做好、六节约、七不准”、诚信德育一日常规、中小學生行为守则、诚信公约等，从认识层面增强学生行为习惯的养成意识。

(2) 学期中开展“班级诚信德育主题”活动，以活动为载体构建德育教育体系。根据学校的工作计划，德育行事历基本要求，各班以学生日常行为规范教育、纪律卫生教育为突破口，通过开展“德育常规评比”，“路队建设”，“文明标

兵班评比”，“班队会课展示”，“国旗下一班一特色才艺展示”，“班级育人文化创建评比”等活动，积极践行“爱我诚信，日行八守”，使学生人人养成良好的行为习惯，在校园文化建设中创出特色，在班级管理方面富有特色，将一个个小主题教育活动都融入到学校大的“诚信”德育中，全方位营造学校德育教育氛围。

(3) 学期末开展“班级德育工作评比”活动，总结提升德育管理水平。通过举办“班主任工作经验交流会”、“德育教育论文评比”、“诚信德育经典案例评比”“诚信德育星级班评比”、“德育工作优秀班主任评比”、“最具母爱精神教师评比”等活动，增强德育管理的实效性。

学校以“爱我诚信，日行八守”为突破口，狠抓学生的行为习惯养成教育。开学初，召开了班主任专业能力培训会，班级管理、班级文化建设专题会，要求每个班主任根据各班情况制订详细的工作计划，认真落实好班主任工作职责。对新任聘班主任进行了相关培训，让新聘班主任老师能在第一时间投入到班级管理工作中，进入班主任工作状态。促使老班主任带好新班主任，行成了一对一的结对帮扶政策，在传承经验的同时不失创新。学校班级管理在班主任的共同努力下得到相应的提升。召开了半期班主任工作总结会，对上半段工作的成绩给予了肯定，对不足之处提出整改意见，在年级长及班主任的群策群力下，后半段的工作有显提升。安排布置了家访工作，全校信访（qq平台、微信平台、电话沟通等）量达到100%，走访率达40%，电访率达85%。各班主任能积极主动就学生的学习情况与家长进行及时有效的沟通，得到了广大家长的认可，取得了良好的效果。后半段为了配合学校艺术节的顺利进行，各班主任积极产动配合学校艺术组进行各项活动的开展，为学校艺术节的圆满成功立下了汗马功劳。配合教学处在学生“日行八守”的教育上初见成效，学生的行为习惯、学习习惯得到了进一步的提升，为学生的健康成长保驾护航。在“诚信教育”的大德育环境下，班主任通过对个别学生的教育跟进，注重学生个体的差异，对不同孩子

进行不同方式的引导式教育，“诚信教育”成果得到进一步的巩固。在全体班主任的共同努力下，学校的德育工作有了长足的进步和提升。

学校年级长都是由最优秀的班主任竞升上来的，对班级管理有着丰富的经验，可以根据自身的经验指导各班主任有效开展各项工作。开学初召开了年级长工作会议，让每个年级长都明白自己的角色、工作职责，带好年级的每一个班主任，监管好年级里的每一个班，每一个学生，关注每一个任科教师。充分督导本年级的各项工作，保证了各年级的工作有序、稳步地开展，并都取得了实效。年级长在德育处的引领下自主开展工作，使各年级工作都有特色，符合学生成长的规律。

年级德育活动是学校德育工作的重要依托。德育处根据学校德育工作总体安排，结合各年级学生特点，以学校“诚信”德育校本课程为指导，分层分阶段开展“知”“学”“守”系列诚信教育活动。如一年级举行了入学教育及规范礼仪教育，让孩子们尽快融入到新的学习生活中，融入到“诚信大家庭”中。二年级规范了广播操及队列动作，以课间跑操活动为契机狠抓了学生行为习惯及文明礼仪，让学生真正做到“知诚信”。三年级举行“我的礼仪主义核心价值观”演讲比赛活动，让学生在活动中懂得自己的社会责任意识，能自觉做到知诚信，学会诚信，树立自信心，增强责任感。四至六年级举行“争做诚信美少年，我的社会主义核心价值观”演讲比赛，通过活动让学生真正理解“诚信”不仅是个人的事，也是一种社会公德。并在日常生活中学以致用，在学校、家庭、社会生活中做到心善真诚，恪守诺言，树立“言必行，行必果”的诚信理念，为日后形成正确的人生观打下良好的基础。全校还开展了“地球是我家，环保靠大家”跳蚤市场活动、三至六年级还举行了“千人太极展演”活动、中学部举行了心理健康专题讲座、法制专题讲座、全校举行了两次紧急疏散演习等一系列活动。总之，各年级以“诚意不变，信心永恒”的校训为核心构建诚信德育育人文化，深挖“诚”、“信”的内涵，开展诚信德育系列活动，

努力把诚信学子培养成讲文明、懂礼貌、守秩序的诚实守信的优秀青少年。

各年级长充分发挥各自的聪明才智，密切关注年级学生的学习情况，以“诚信”为指导，以“日行八守”为行动准则，使本年级的学生得到幸福快乐的成长；关心本年级教师的日常工作、生活，让教师能做快乐工作，幸福生活。正是全体年级长的以身作则，做好“头马”的作用，各年级的工作才能做百花齐放，各有所长。