

# 最新六年级英语秋期教学工作计划(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文, 希望对大家能够有所帮助。

## 六年级英语秋期教学工作计划篇一

培养学生对英语学习有持续的'兴趣和爱好, 能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。

通过前面三年多的英语学习, 学生有了一定的英语基础和自学能力, 大部分学生对英语有着浓厚的兴趣, 在今后的教学中, 应继续面向全体生, 激发学生学习英语的兴趣, 充分调动他们的自主能动性、积极性, 并发挥团队协作精神, 营造互帮互学、共同学习英语的语境。另外因为本学期六年级面临毕业考试, 在尽早的结束本册书的基础上, 还要安排学生进行综合复习, 力争在有限的时间内使学困生产生学习的热情, 中间部分的学生能在原有的基础上再有所提高。

教材分析new stand english[]全书共分11个模块[]module[]每个模块分两个单元[]unit[], 第一单元呈现本模块所要学习的语言内容, 第二单元提供若干任务型[]task-based[]练习, 包括歌谣和小诗。

1、使学生掌握一定数量的单词, 掌握生词的读音、书写及中文意思。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、运用所学询问别人的愿望，学会描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情。

2、运用所学表达如何点餐及询问价格又及如何询问别人的愿望，学会如何进行人物介绍及描述过去或现在经常发生的事情，谈论将要发生的事情，词语比较级和过去式的构成。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

## 六年级英语秋期教学工作计划篇二

本学期所学第八册共有十个模块。一方面，我们要继续学习新的内容；另一方面，我们要复习巩固发前学习过的内容，要更加有意识地的归纳我们学习过的语言知识。在坚持听说读写的训练，同时进行更多的读写训练。第一、模块复习学习点餐的日常用语。复习名词和数词。第二、十模块

有“be going to”句子结构谈论天气状况以及谈论即将到的初中学习生活，复习巩固一般将来时。第三、四、五模块学习现在进行时描述正在发生的事情及谈论两同时发生的事情。第六、七、八、九模块学习巩固一般过去时，描述过去发生的事情及学习名人过去的事情和一生的经历，总结过动词运动式的变化规律。

- 1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。
- 2、继续坚持指导学生保持良好的朗读背诵、写字习惯。
- 3、通过多种形式，培养学生的朗读兴趣，并对重点词组，句子针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，提高学生的阅读水平。
- 4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。
- 5、加强英语小短文的书写训练。要让学生通过阅读范文学模仿写小短文，从读中学写。鼓励学生写自己日常生活的事，多写，反复的模仿写。做到在20分钟左右完成习作，在课堂上及时反馈、修改。
- 6、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。
- 8、教师间团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 六年级英语秋期教学工作计划篇三

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
  - 2、能按四会要求掌握所学句型。
  - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
  - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
  - 5、进一步养成良好的书写习惯。
  - 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
  - 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
  - 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
  - 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
  - 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁、规范、正确地书写。

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

## 六年级英语秋期教学工作计划篇四

为圆满完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

### 1、班级情况分析

本学期我教六年级一班、二班和三班，一班共有学生64人，二班共有学生56人，三班共有58人。

### 2、学生知识能力、习惯态度分析

学生学习了三年的英语，对英语已获得一定基础的感性认知，积累了不少常用单词和句型，学习积极性较高，兴趣浓厚。但是由于他们的年纪小，所以在英语词汇、句型的掌握上将不可避免的出现一些问题。另外，还有部分学生认读能力不够强，在记忆四会单词方面有一定的困难。因此，在学习第6

册教材时，要根据课程改革的精神，在教给学生知识的同时叫给他们自主学习的方法和技能，注重培养学生对英语的综合运用能力，教学不求快，但求扎实，使全体学生共同进步，以避免学生对英语学习的兴趣和水平产生两极分化的现象。

按照《英语课程标准》对小学阶段两级总体课程目标和具体内容目标的要求，结合《新标准英语》教学内容及教师用书中所提供的教学建议，三年级起点第七册有第一模块至第十模块的教学任务，另外还有一个复习模块。本册英语中，我们继续和大明在美国访问了解一些情况，全面复习归纳以前学过的知识、技能、能力，对小学英语学习进行全面的巩固，为在中学进一步学习英语打好基础。本册教材有这样几个特点：1、注重了学生运用能力培养；2、尊重学生的差异，并让其充分发表出来；3、在承认学生之间差异的同时提供了互动互学的条件；4、设置了发展学生特长的选做题。

1. 获得一些感性的知识，打好语音、语调的基础，重在语音、语调的训练和语感的形成。
2. 学习英语的兴趣浓厚，在愉悦的气氛中学会有关知识。
3. 具有良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。
4. 受到思想品德、爱国主义和社会主义等方面的教育。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如学习根据图片独立的写句子；学习语句和语篇中语音的表达。关于语句结构、语音等，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

## 1. 听

a□ 听懂教师的课堂用语，并做出相应的反应。

b□ 听懂与课文内容有关的单词、句型，并完成相应练习。

c□ 独立完成活动手册中所有练习。

## 2. 说

a□ 用所学的日常用语进行对话。

b□ 表演教材中的故事和对话。

## 3. 读

a□ 借助图片读懂教材中的对话。

b□ 流利朗读课文。

c□ 积极参加各项活动。

d□ 能在家长的帮助下读懂比较简单的英语读物。

## 4. 写

a□ 能默写课文中重要的词组和句型。

b□ 能用英语写出简单句子。

c□ 能写出简单的英语小作文。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第6册，全书共10个模块，每个模块有三个单元，主要包括以下几个内容：

listen and point

listen and sing

count and say

act it out

chant

该套教材连用前五册的故事人物，学生已经非常熟悉和喜欢。每一个模块采取的是故事的形象呈现新知。故事内容生动活泼，贴近学生生活，极具趣味性，有利于激发和保持学生的学习兴趣，符合学生活泼好动、爱表演、喜欢活动和游戏等特点，能使学生在愉快的氛围中参与学习。另外，该教材语音、词汇、句型与对话联系紧密，便于学生及时巩固运用。课本主要培养学生的口语能力，通过听、说、读、写的全面训练，使学生对英语获得感性认识，为进一步学习打下坚实的基础。

能读会说每模块的会话，并运用重点句型交流。能读写四会单词，并完成简单的看图写话。英语学习的积极性较高，善于参与各种英语活动，并喜爱用英语交流。

本期要着重培养学生对英语知识的了解，培养学生的学习兴趣，加强英语方面的练习，主要开展下列活动：

1. 精心设计课堂教学
2. 穿插各类小游戏
3. 多利用直观教学的形式
4. 加强认读能力
5. 多采用多种形式的教学
6. 组织有关比赛



新标准的要求，使我摆正了教与学的关系，我将会灵活运用教学方法，以注重开发学生的潜能、提高全体学生的基本素质、提高学生英语学习兴趣的为 主要目标。

重视语音的训练，进一步复习巩固音标。扎实训练四会句型，切实掌握语言材料，创设情景，鼓励学生参与语言实践活动，促进学生言语技能的发展。

### 1、 创设和谐的课堂气氛

和谐的课堂气氛可以使学生的情绪高昂、优良好的心态，从而提高课堂效果。时刻注意着把微笑带进课堂，将欢乐带给学生；在课堂上认真。和蔼的对待每一位学生，尊重学生的意见，信任他们向上的愿望，理解他们的错误，激励每一位学生的进步，对学困生更要加倍关注。

### 2、 运用新鲜、多样的教学手段和方法

在教学过程中，避免过于单一的教学方法，对不同的内容、不同的学生采取不同的教学方法，使学生各有所得。充分利用现代化教学手段，如：录音、录象、电脑等并结合其它的直观教具，如：实物、图片等为学生创设情景，让学生参与教学使他们更感兴趣地接受新知识；利用语音教室、网络教室让学生接受语言的熏陶、学会提留信息并不断地充实自己，提高能力。

3、 在抓好课堂教学的同时，针对英语学科学生作业和考试的问题，使学生在更多时间里做一些乐为或趣味性较强的作业，如：制作录音、搜集英文常识、英文标识、小故事、画图并写出相应的英文注释等，对学生的学业成绩测试也会参考以下形式：如唱一首英文歌、和同伴表演一段课本剧、和老师进行情景对话、英语书法、拼词竞赛等方法来进行测试，增加英语学习及运用的趣味性。

由于教材难度较大，所以学生的差距也较大，必须做好培养优生、辅导待发展生的工作，不让一个学生掉队。

1. 精心设计课堂教学
2. 加强差生辅导
3. 积极与家长配合
4. 多做卡片、道具
5. 耐心的帮助学生，开展“一帮一”活动。

本期学生学习的教材为《新标准英语》第七册，全书共10个模块，全期预计20周，每周5节课，具体进度如下：

课文 课时 周次

module 1 6 1 — 2

module 2 6 3 — 4

module 3 6 5 — 6

module 4 5 7 — 8

module 5 5 8 — 10

module 6 6 11 — 12

module 7 5 13 — 14

module 8 5 14 — 16

module 9 6 16 — 18

module 10 5 18 — 19

general revision 1-2 19

## 六年级英语秋期教学工作计划篇五

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

1. 激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
  2. 培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
  3. 帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
  4. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。
1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
  2. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
  3. 设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，

做到整洁，规范，正确地书写。

小学英语任务型教学模式运用的研究

## 六年级英语秋期教学工作计划篇六

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

### 三、教学目的

1. 激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。
2. 培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础，初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
3. 帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
4. 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神。

### 四、教学措施

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学，学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
3. 设计全面，高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁，规范，正确地书写。

## 六年级英语秋期教学工作计划篇七

- 一、面向全体学生，注重素质教育。
- 二、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 三、采用活动途径，倡导体验与参与。
- 四、开发课程资源，拓展学用渠道。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级英语秋期教学工作计划篇八

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务作出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。课程特别强调要关注每个学生的情感，

激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心理使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。

六年级的同学已经学了五年英语了，有一小部分同学还利用课外时间在外学了一些英语，大部分同学对英语学习兴趣浓厚，能较大限度地发挥自己的主观能动性，自主学习能力比较强，课堂上积极参与到英语游戏，比赛，唱歌，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动中，合作学习能力也较强，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。还有一些特别优秀的同学能做到天天坚持听，读英语半小时，巩固课堂上所学知识。但有部分学生基础较差，心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然受影响，很难参与到有些活动中，但应尽量保护他们对于英语学习的兴趣。

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用任务体系”为指导思想，着

重培养学生运用英语的能力，本书共有10个模块，每个模块又分两个小单元。

教材体现了以下教育理念：

1. 题材为纲，功能，结构，运用任务为目的，着重培养学生

运用英语的能力。

2. 素质教育。

3. 跨文化教育。

4. 学得与心得相结合合理

5. 兴趣第一。

6. 现实与未来相结合合理

1, 对物体长度进行问与答;

2, 用一般过去时描述过去的事情;

3, 谈论某人是否拥有某物或某人拥有何物;

4, 能对美国的节日进行描叙;

5, 谈论能力;

6, 描叙自己或他人拥有某物;

7, 谈论动物的一些不为人知的生活习性特征;

8, 用一般现在时态对日常行为进行问答;

9, 询问某人是否想去某地;

10, 表达对做什么事情有兴趣。

1. 课堂教学组织形式多变, 积极扩大交际空间, 开展丰富多彩的语言交际实践活动。课堂活动常见的组织形式有: 个体活动, 对子活动, 分排分组练习, 四人或六人小组活动和全

班活动等。这些活动各有所长，尽量避免单一，枯燥的“独角戏”或“大合唱”的练习形式，而进行多种练习形式的交替搭配，使课堂节奏明快，张弛有度。

2. 课堂上精讲多练，学生优差搭配，合作达标。要努力做到教师精讲，学生多练，学生边学边练，学用结合，使学生的英语交际技能，技巧得到巩固和提高。在对子活动和小组活动中，宜将有生和差生作适当搭配，以利于练习活动的顺利开展，同时也能充分发挥优生对差生的辅导作用，弥补大班授课的不足。

3. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考，调查，讨论，交流等方式或者运用他们所能的语言（模仿，动作，关键词，图画等）来交际解决问题，完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

4. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片，模型，实物，简笔画等教具，利用自己的手势，动作，表情等体态，利用cai课件，录音，录像等现代教学设备，使英语教学变得生动，形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

5. 实施趣味性教学，精心设计游戏，竞赛，猜谜，音乐，诗歌，扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

略