

年度教师培训工作总结 教师培训工作总结 (实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年度教师培训工作总结篇一

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

通过个人学习，更让我深知，教师是一种专门化的职业，既要有自己的理想追求，还要有成熟的技能技巧。我们必须终身学习才能跟上时代的步伐，才能不断充实丰富自己，才能完成党和人民赋予的历史使命。

第一、通过学习，首先是让我改变了自己的教育思想观念，树立了新的教育思想、教育观念，今后在教育方式上都要有大大的改观。

第二、通过学习，让我看清了教育开展的趋势。目前，素质教育——是跨世纪的教育理念，为了中华民族的伟大复兴，教育事业的改革与开展势在必行，政治、经济、文化、科技的兴盛，都离不开根底教育和教育的而开展。我作为一名小学教师，深知自己肩负的责任，只有培养出创新人才，才会推动会社进步。

第三、让我懂得了人才的培养，责任在于教师，教师的职业确实是光辉的、神圣的，但也是艰辛的。人们说：十年树木，百年树人。这是何等的不易。人们还说：教师是技艺，又是哲学，是艺术更是诗篇，是思想和思想的碰撞，是心灵与心

灵的交流，是生命与生命的对话。可见，要造就一批批人才，是要我们用热情和生命去拥抱。才能当得起人类灵魂工程师的荣誉。

总之，通过学习，作为教育工作者的我，思想开放了，观念转变了，工作的尽头更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的教师。教师培训工作是促进教育改革的关键环节。为确保教师培训工作有效开展□xx学区以□xx县教育局xx年工作要点》为指针，以教师的持续开展为本，以东辽县“五元”模式教学探索改革为重点，立足xx学区各校实际情况，进展共享，实现各校优势互补，有方案、有组织、有步骤的开展教师培训工作，为促进教师成长探索出行之有效的方法，也为今后的教师培训铺就了坦途。现将我学区教师培训情况总结如下：

年初学区确定了“提高培训质量、建立师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教科研能力突出、适应新课程改革要求、符合现代化教育开展需求的学习型、研究型、创新型的高素质新型教师队伍。”的宏伟目标。努力开创教师培训工作新场面。

1、我学区教师培训方案与教学实践严密结合，培训内容实用性强，能解决教师教学中的困惑，满足教师的需求，对教师的成长具有较强的促进和指导作用。

（1）师德培训，提高教师品德修养。

在日常业务培训中，对教师进展政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，如坚持开展《教育法》、《中小学教师职业道德标准》学习，结合“东辽县师德报告会”中师德模范的宣传教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。通过各种形式的师德培训、培养造就一支品德高尚的教师队伍。

(2) 加强新理念及“五元”模式教学理论培训。在学区培训内容中，把“五元”模式教学理论培训做为重点。结合教师的教学情况，不断强化新课程理论及相关五元模式教学理论培训。各学校进展集中培训，对新课程改革教学中出现的问题研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。(3) 举办教育、教研理论专题讲座。为促使教师教育理论水平的提高，在培训中，各校除对自学进展催促、检查考评外，还积极聘请专家举办五元模式教学教育理论讲座。如xx小学聘请进修学校xx主任做了《“三疑三探”与“五元”模式教学》的讲座。通过一系列的理論培训，使教师对教育理论知识及时进展了吸取和消化，形成了新的人才观、质量观、教师观、学生观、课程观等，同时促进了教育理论水平和科研水平的提高，为改变教育教学行为打下了扎实的根底。

(4) 开展赛课、参加观摩课活动，促进教师成长。

组织教师参加市、县公开课，组织部分教师参加市级培训，利用公开课、示范课、赛课活动等契机，为教师交流学习搭建平台。对教师进展培训。为青年教师专业技能培训创造时机，搭建交流展示的平台，促使其早日成长、成熟、成材。组织青年教师多上展示课，以展示他们的才华，加速其成才的进程。

(5) 开展教育专题研讨活动。教育专题研讨活动具有针对性、实效性。在理论与实践相结合方面，我们开展不同形式的教研实践活动，使新课程理念深入人心。还以教研组为单位的教研活动，通过“备课——说课——讲课——反思——评课”五位一体的教研模式，为教师营造了一个研究学习的气氛和环境。不仅使广阔教师教研能力有所提高，而且也提高了教师的课堂教学效果。2、培训的形式灵活多样、求实创新。

实施“五元”模式教学改革以来，我们坚持树立“以人为

本”的思想，通过多种形式的培训活动，调动教师的自主学习、自我反思、自主探究的积极性和创造性。一是坚持用“五元”课程理念统领培训全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程，倡导参与式、交互式、探究式、交流式等各种互动培训方式。二是实行分科、分期、滚动进展的集中培训方式和校本培训的方式进展。集中培训主要方式有：专题讲座，参加各级课程培训的人员做专题讲座，并对承受培训人员提出的问题给予对话式的解答和指导；研讨交流，以参与式研讨为主要形式，集中或分组交流、讨论、合作探究，在体验、互动中切实提高教师实施课程的能力。三是以教研组为单位，开展集中学习、案头与教育教学密切相关，极大激发了教师的参与兴趣。让教师全面了解“五元”模式教学改革的背景、意义和目标，明确根底教育课程改革的根本理念，更新教育观念，增强实施课改的自觉性和责任感。

狠抓新课程培训取得一系列的成绩。在常规教学及各级各类观摩课、研讨课中，青年教师改革力度大，改革精神强，教学能力进步较大。各位教师都践行“五元”模式教学，精心设计，认真实施，在教学实践中取得较好的效果。

总之通过开展有方案、有组织、有步骤的一系列培训工作，提高了教师的教育教学能力，提升了个人的自身素质。我们在实际工作中也存在缺乏之处，今后我们将采取积极有力的措施，与时俱进，完善教师培训的新思路、新形式、新内容，为建立合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

年度教师培训工作总结篇二

根据县教育局xx教职成184号文件的要求，我校于今年暑期对未参加第二轮继续教育集中培训的小学（含幼儿园）、高中在职教师进行了培训。现将暑期培训工作总结如下：

暑假是教师进修学校的“双抢”季节，多种培训在我校举行。

县教育局和我校两道历年来高度重视。早在3月份，县教育局就下发了文件〔xx教职成85号〕，对全县中小学教师第二轮继续教育情况进行摸底调查，掌握未参加第二轮继续教育集中培训的中小学教师人数。4、5月份，我校在进行校本培训检查指导的同时，进行中小学教师培训需求的调研，为谋划暑期的培训，制定培训计划作好充分的准备。6月份初，我们拟定了培训通知，拿出暑期培训的总体方案等。6月23日，县教育局下发了《小学、高中教师继续教育暑期培训通知》，培训工作正式启动。

针对以往教师集中培训培训内容针对性、实效性不强，培训形式灵活性、开放性不足等问题，我们派出专职教师深入中小学一线，了解中小学教师所思、所感和所求，征求他们对暑期培训的建议和意见。在此基础上，结合我校近几年进行集中培训的经验，研究教师培训最新成果，结合县情、校情，循着以人为本、减轻教师经济负担、面向需求、务实高效、灵活开放的工作思路，设计培训方案、制定培训计划。

由于领导对培训工作的高度重视，前期调研工作的细致、实在，内容和模式创新是今年暑期培训的另一特点。既根据教育部《——中小学教师全员培训计划》，调整省教育厅对中小学教师第二轮继续教育集中培训统一要求的课程，又考虑到中小学一线教师对培训内容的现实需求和对培训形式的具体要求。

1. 培训内容以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点。如，小学数学教师暑期集中培训班，开设了《新课程通识培训》《小学数学课程标准解读》《新课程培训——小学数学》《小学数学新课程讲座》《小学数学课堂教学设计指导和实践及评析》和《计算机和网络基础知识及其应用》等课程。

2. 整合“专业引领”和“实践研修”两类课程，采用系统引领、实践指向和自主反思“三结合”的培训模式。“系统引

领”指针对小学和高中不同阶段新课程教学的特点和要求，选择优质培训内容，对中小学教师进行系统引领，提升理论水平。“实践指向”指紧扣新课程教学的疑点、难点与重点，以案例教学为主体，解决中小学教师教学过程中遇到的困惑和实际问题。“自主反思”指面向中小学教学实践，通过交流，引导教师自主反思和诊断评析，提高实践能力。

具体培训形式主要包括专家讲座、专题指导、自主作业、合作研讨、模拟实践和反思评析等。如，参加远程培训班的小学教师，先进行为期3天的集中面授，后进行为期20天的网上学习。集中面授主要进行实践研修：专家讲座、模拟实践和反思评析，远程培训主要进行专业引领：专题指导（观看视频、网上阅读）、合作研讨（在线交流）和自主作业（提交网上作业）等。

合理的培训规划和现代的培训理念，如果管理不科学、不到位，一定是低效或xx效的。管理出效益是今年暑期培训的另一特点。管理得当突出表现在以下两个方面：

1. 教务处、远教中心和总务处通力合作，各司其职，有力保障了培训的正常运行。

教务处主要负责制定计划、安排课程、聘请专家和教师、组织学员报名和报到以及培训教学的常规管理等。远教中心主要负责网络课程资源的建设、学员电子档案的建立、远程培训的技术支持和远教设备的维护和管理等，并配合教务处做好《计算机和网络基础知识及其应用》课程的实践指导。总务处主要负责教室的供电，保证空调与远教仪器的正常圆转；安排好外请专家、教授以及学员的生活；配合教务处做好报到缴费等工作。

2. 实行多向管理方式，即学员所在班级、所在学校与进修学校共同管理。实行中小学教师培训的多向管理，明确了各自的权利和义务，增强了工作的主动性和有效性。

小学教师培训采用组班制，教务处聘请专职教师担任班主任，全面负责学员学习期间的考勤，配合上课教师进行实践研修活动的组织，反馈学员对培训教学意见和建议、收缴学员作业和考核评价等工作。

参加的高中教师远程培训工作专项会议。

新颖的内容设计，灵活的`培训方式，合理的组织管理，必然产生理想的培训效果。学员普遍反映今年进修学校培训方案做得新，培训内容贴近中小学教学实际，有很强的针对性和实效性；培训的形式灵活多样，有效地突出了参培教师的主体性，成效显著。但是，暑期培训也存在一些问题与不足，集中表现为：

1. 极少数教师参加培训的动力不足，参与实践研修的积极性、主动性不强。这可能与我们的培训课程选择性不强和培训课教师组织参与式培训的能力不强有关。今后，要进一步加强培训课程建设，为学员提供更多的“菜单”，加大我校教师组织参与式培训活动的技能训练力度。

2. 远程培训学员网上作业质量不高，网上作业雷同抄袭现象比较严重、在线交流参与面不大。可见，分散学习的学员管理措施不到位，是制约远程培训效果的瓶颈，远程培训的管理制度建设有待今后深入研究。

年度教师培训工作总结篇三

本学期，我校积极组织教师参加了教育部—微软（中国）“携手助学”信息技术教师培训、华东地区“小学国学经典教学实施暨教学观摩”培训、省暑期引智培训、连云港市社会教育干部培训、中小学美术、书法教师教学培训、“教海探航”论文竞赛培训、“鸿合杯”中小学教师信息化能手培训、小学英语教师市“国培方案”全员培训、教育技术能力初级、中级培训、赣榆县小学联想机房管理人员

培训、档案业务培训、班主任培训、图书管理员培训、骨干实验员培训、完小校长任职资格培训、小学教师软笔书法培训、小学语文、数学教材培训、幼儿园春季卫生保健培训、用电平安培训等194人次。

同时我校借助网络，打破时空限制，拓展培训渠道。我校充分发挥连云港教育博客罗阳小学教师博客群功能，组织教师进展共享学习。另外是借助江苏省“教学新时空”平台，对照上级下发的活动安排表，积极分学科组织教师进展培训，观摩后进展研讨。通过各种教师培训形式，充分发挥了专家的引领作用。走进名师课堂，聆听专家指导，朝气蓬勃的教师在专家和名师引领下，在学习中思考，在思考中辩证，在辩证中创新，在创新中得以不断提升。

2. 与文本对话，在静思默读中提升。学校订购了大量的教育教学刊物，要求教师走进阅览室，及时进展充电学习。同时要求各位教师每学期阅读一本教育专著，如《教师的诗意生活与专业成长》、《给教师的新建议》、《优秀课改案例集》、《学学名师那些事》、《研训一体教师成长丛书》、《外国教育经典解读》等，每周做好读书笔记，在教学视导中进展打分，纳入教师年度考评。

1. 行动研究，强化教师的反思意识和实践能力。

学校严格按照《罗阳镇中心小学备课组活动要求》开展活动，教诲处参与到每一次备课组活动之中。在研讨活动中，不仅对下一阶段的教学内容进展研讨，还对教师在教育教学实践中遇到的问题进展汇总、讨论。活动中，广阔教师先提交上一周的个人钻研记录和备课，进展复备；而后是研究下一阶段的教材，进展深入教材分析，本周主备教师提交个人钻研记录，供组员进展研究；第三步是进展焦点问题研究，把上一周确定的研究焦点进展研讨。

2. 实施“青蓝”工程，发挥骨干教师示范引领作用

骨干教师是学校的中坚力量，是学校培训这一个系统工程的基础。我校充分发挥一名是市优秀班主任、一名市骨干班主任七名市骨干教师的作用，通过师徒结对子、送教下乡、校内教研、赛课、高级研修培训等活动，以骨干培养出骨干，形成梯队开展，层层推进的教师培养模式，在这一模式的运转环境下，教师的专业成长扎实、稳健，成效明显。

子课题研究基地也于6月立项。我校由教科室牵头，深入组织教师学习课题研究的方法，加大课题研究者培训，积极进展阶段性总结，扎实指导教师做好开题论证及结题工作。浓郁的教育科研气氛为教师的专业成长培育了沃土，教研之花在校园里常开不败，本学期我校在省市县等级别论文评选出有139篇获奖。课题研究又带动教学的开展，教师授课水平逐步提高，研究能力逐步深化，课题教学水平不断提升。

4. 加强教师继续教育学分登记管理

教师继续教育学分登记管理标准有序，由教诲处一位副主任详细管理。通过一系列规章制度的建立，我们严格执行继续教育学时签证要求，全面促进老中青教师继续教育工作的全面和谐开展。经过一个学期的努力，我校的教师培训工作取得了明显的成效，我校将会严格执行教师培训方案，加大执行、实施力度，打造优秀教师群体，促进教师个人专业开展，推进学校向一流名校迈进。

年度教师培训工作总结篇四

教师是履行教育教学职责的专业人员。下面是应届毕业生网为您提供的“青年教师培训工作总结”，需要的朋友请您对下文进行参考！

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于

探索, 业务素质高, 教学基本功过硬, 具备终身学习意识的教师队伍, 是教育现代化能否成功的关键. 青年教师更应成为这支队伍的生力军. 我校多年来非常重视青年教师的成长与培养, 把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓, 工作的规范化, 制度化逐渐加强, 并在培训内容上更具针对性和实效性. 本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上, 进一步从转变教育观念入手, 开展了系列专题讲座和微机培训, 还进行了优质课观摩及教学基本功比赛, 现把本学期青年教师培训工作总结如下, 请学校领导和同志们给予批评指正.

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校杜校长, 原党支部书记邢书记对青年教师的培训工作非常重视, 不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的蹇定, 还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目, 予以具体地指导, 同时, 还参加每一次大型的青年教师培训活动, 给予大家很多精神上的鼓励和支持; 刘校长更是身体力行, 亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实. 正是学校领导的关心、支持和重视, 才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步, 上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位. 他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的, 更认识到是时代的需要, 是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要, 是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要. 因此, 全体青年教师都能认真积极的参加培训, 做到有事请假, 严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1. 进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

本学期围绕教育理论的学习，还进行了5次教育理论专题讲座分别是刘军生校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、尹忠谋主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘晶、于桂莉、吕凌云三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。特别是杜校长亲自邀请华东师大课程研究所的裴新宁博士为我们做的关于建构主义教学模式的专题讲座开阔了思路提升了认识，对指导教学帮助尤大。

2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训7次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，七学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的王奉华、王慧丽两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工

作。特别是教师们参加计算机等级考试之前，王奉华教师主动承担了辅导工作，他克服了期末工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

3. 重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括板书设计比赛、教案设计比赛和导课比赛。板书设计比赛71人参加，90分以上的7人，点9.9%，80分以上的54人，点84.4%；教案设计比赛66人参加，90分以上的28人，占42.4%，80分以上的35人，占53.03%。从大家的的成绩中可以看出，青年教师的教学基本功明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。

在此特别想说，在这次基本功比赛中，学校工作督察小组的老教师们给了我们最大的指导和支持。板书比赛，他们以平均近60岁的年龄穿梭于5个教室和10块黑板之间，认真评论，仔细比较，严谨打分；导课比赛，他们冒着酷暑，一丝不苟的评价每一位教师的导课，这种认真负责的精神令我们青年教师钦佩，他们所给予我们的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向各位可敬的老教师表示衷心的感谢！

四、取得的成绩与效果

1. 本学期市级以上优质课评比，鲁劲秋、李忠栋、张学军教师分获所教学科的一等奖，江宏、龙翔等五位教师获二等奖。另外，崔青、王莉惠两位教师参加全市普高数学教学研讨会所讲的市级公开课，受到与会专家和教师的高度评价，向全市证明了我校综合高中的办学实力，为我校综合高中的办学赢得了声誉。于国华、肖京红两位教师在全校上建构主义示

范课，为这一教学模式的探讨和推广尽了力。

2. 本学期参加市级以上论文教学论文和心理健康论文评比并获奖的29篇，98%为青年教师撰写。尤其令人振奋的是本学期有张学军老师的论文获全国一等效，崔青、冯翠红等老师获省级一等奖。在我们编写的学校《2教育教学论文集》中，青年教师的优秀论文占75%。

3. 本学期课件制作

“青年教师培训工作总结”；请注明出处！

、优秀教案的评比，曲俐教师获省级一等奖，郑晓燕老师获省级二等效，张兆忠、王奉华老师获省级三等效；郝萌老师获市级优秀教案二等奖。

另外，还有薛会英、王奉华、于崇浩、张学军、孟帅、于亚明、张慧、孟勇等老师获省级、市级专业优秀指导教师奖。特别值得一提的是，综合高中全体青年教师在杜校长的亲自指导下，全组老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。在全省高一历史、地理两科的会考中，取得优异成绩，地理通过率在全市名列前茅。以我们学生的基础，这种成绩的取得实属不易。

五、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2. 培训对象的针对性不强。

3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

年度教师培训工作总结篇五

根据教育局工作部署，我校全体教师进行分散与集中培训学习，共有28余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。针对目前的. 社会特点和我校区学生特

点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。