

# 2023年历史教师参加家长会发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 历史教师参加家长会发言稿篇一

各位家长:大家好!

首先，作为七年2班的历史与社会学科的老师，对家长们的到来，表示热烈的欢迎和感谢!

我很高兴参加今天晚上的家长会。原因有三:一是我们班有一个出色的班主任——陈老师。陈老师系大学本科毕业，已带过两届初三。陈老师教学水平较高，学生欢迎，教学效果好，深受家长的好评。虽然年轻，但是责任心强，今年她主动要求当班主任，我能与她搭班我感到很高兴。二是本班有一群活泼可爱的学生。三是本班已初步形成较好的学习风气，纪律较好，良好的班集体已初步形成。所以孩子在该班应该放心。

其次，我想主要讲下面几点建议:

一是品行上注重引导。读书的目的是什么?是做人的问题，是做一个怎样的人的问题，做好人还是做坏人?。当然是做好人，做一个对社会有用的人。因此注重对学生的品行引导就显得更加重要。对此作为家长应起表率作用。我们老师也要以正确的思想引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。七年级的学生正处于这一时期，接受能力强，可塑性强，容易

接受教育。另外孩子在这一时期总是把自己好的一面展示给大家，因此我建议大家不要说孩子的坏话，应多加鼓励。

二是学习上要关心。这一点我想每个家长都会做到。这里我想强调两点1是培养孩子养成良好的学习习惯和学习态度。这是孩子学习的最关键地方。作为家长我们要观察，孩子放学回家后的第一件事是什么，是做作业呢，还是先看电视或是先出去玩，或是有计划去安排做作业。做作业时，字写得怎么样，除了写作业外，还有没有在看书，预习明天的功课。

2是如何看待平时分数。分数很重要但不是衡量学生的惟一标准。有的家长一看到学生成绩好就眉开眼笑，看到学生考得不好就大发雷霆，这些都不是好方法。正确的方法应是和学生一起分析题目错误的原因在哪里，先让学生自己找出错误的地方，然后纠正，从中吸取教训。争取下次能取得好成绩。这样有利于培养良好的学习态度。

3是看第一次期中考试。期中考试考得好，对学生而言就有信心，就会影响学生今后的学习。

三生活上给予照顾。和指导。这里我想强调一点有些家长出手特别大方，孩子要钱时过分地迁就孩子。要多少给多少。这一点不利于学生形成勤俭节约的思想。再说钱也赚得不容易。还有一点就是要观察孩子这一时期孩子与谁交往。

四平时要与学生多交流。学生在学校的情况如何，与同学之间的关系如何，班级生活怎样。上课对哪方面感兴趣等。

五是对我所任教学科历史与社会学科。这一科虽然实行开卷考试，但要考好也是不容易的因此也要加以重视。不要有偏科现象的出现。

另外晚上开会，还有一个目的是要成立家长会，建设小媒体。这一点我想大家都支持的。由我们的家长来提提建议。最

后再次感谢大家的光临！

## 历史教师参加家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎你们的到来！

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出你们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离高二结束还有两个月时间，让孩子顺利的度过高二，信心百倍的迎接高三，是我们现阶段必须做好的工作。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

下面我介绍本次家长会的流程安排。

根据半个学期的观察，班里学生学习情况大致可分为4种：

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或进步较快的同学。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，利用点滴时间时刻不放松。如：蒲裕康、刘坤、郑莹莹、任雪玉、蔡碧虹等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。

（2）智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间的同学。如吴青锦、林天晨、王泽麟等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，后期上升的空间还是很大。

（3）有目标，学习刻苦，但成绩时有波动的同学。像咱班的蒲上威、肖文仲、罗树青等相当大一批人。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们

足够的时间来证明自己能登上山顶。

（4）满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。这类学生易满足于现状，上进心不够，但可塑性较强。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，成为将来班级的佼佼者！

1、年级前100名13人，期中年级前10名1人，前50名5人。但整体成绩不高，总分平均分在四个重点班中名列第三，低分人群也较多，低于450分18个人。

2、个别科目平均分较低，会考科目成绩，特别是通用技术和信息技术平均分较低。

3、有些同学总分不低，名次也靠前，但在个别学科上过于薄弱，有“拖后腿”现象。这些同学我很担心他们在高考中会吃大亏。

家长们拿到孩子的成绩条，请关注几个问题：

1、孩子的进步情况

2、关注孩子成绩中的薄弱科目，并及时向课任老师了解情况

3、关注孩子的分数所在的位置（去年高考理科一本615分，二本548分，在此基础上减去200分，大约等同于现在的学生成绩标准）

成绩背后的问题

1、个别同学上课不够专心，甚至做一些与学习无关的事。

2、遇到难题不会积极去思考，过分依赖参考答案；没有养成及时订正错误的习惯。导致已做过的练习屡做屡错，考试原题都丢分。

3、课间之后无法迅速进入学习的状态；晚修、自习课上总有人借问题目为名讲闲话。

4、平时学习懒散，紧张程度不够，周末返家很少主动学习，临近考试才匆忙复习。

5、学习怕苦怕累，不能持之以恒。

6、考试心理素质差。

1、有个别同学作风散漫，时间观念不太强。

表现为上课睡觉开小差、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，自习课效率低，玩手机、谈恋爱等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。

不知道为何而学，如何学。无所事事，作业不能按时完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。怎样去让他们接受，对他们的成长发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、缺乏毅力，制定的目标和计划不能坚持到底。

三天打鱼两天晒网；生活学习习惯不科学。谁都会订计划，

有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是成绩没有起色的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是想着少做一点，晚做一点。

#### 4、其他方面

(1) 学生偏科现象。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地看待自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

1、要关注学生的行为。比如交友、消费情况、手机使用情况（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）

2、在关注学习的同时，关心自己孩子的身体健康。多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。班里一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也

要叮嘱孩子，身体不适要及早治疗，身体虚弱要加强营养。

3、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增压，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

4、加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，他们精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，您应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么您认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。要教育孩子：无论做什么事，态度决定一切！

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，让我们的班级蓬勃向上，让我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢您们的支持。

我就讲到这，接下来的时间留给大家和科任老师做交流。

## 历史教师参加家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

你们好！

我是我们班的历史老师，也是我们这次家长会的科任老师代表，来进行这次的科任老师发言环节。可能很多家长会有疑问，为什么要请一个副科老师来进行发言呢？首先历史这个学科是同学们第一次接触，比较具有代表性，同时同学们在新学科中存在的问题更多。其次，这次我们班这次的历史考试成绩很好，所以我们班的同学推选我主持教师发言这个环节。

作初一年的历史老师是有难度的，也是我从一开始就知道的，但是在我们班班主任的帮助下，以及期中考试前，同学们在历史学习的努力上。我在这次家长会的时候，也可以给我们在座的各位家长朋友，一个还算不错的历史成绩。这也让我期中考试前，一直悬着的心踏实了一点。我也向在座的各位家长朋友们保证，我会在下半学期的期末考试成绩中，让同学们的历史成绩只升不降。

说了这么多，还是谈一下我们班这次考试的历史成绩吧！这次我们班的历史成绩高居年级第一，同时我们班的历史平均分领先第二名五分多。取得这样的历史成绩确实是惊人的，在我历史教书的生涯中，得到这样的成绩也只有寥寥几次。这次成绩的取得，我认为其中只有我的一少部分功劳，主要还是同学们对我们历史学科的热爱，虽然只是他们第一次学习，但是同学们还是做得很好，想必这其中我们家长朋友们，也为孩子们的学习出过不少力吧。虽然我们班这次历史考试做得很好，但是就同学们的分数上来说，我们班同学的历史分数都很接近，但是缺少历史高分。这次历史考试中，个人成绩年级排名的前十位中，都没有我们班的同学，说明我们班历史学习的深度不够。

那么我最后像大家说明一下，我们同学在这段历史学习时间里的优缺点吧。首先是学科学习的优点，同学们面对新学科并没有表现出学习兴致不高，反而对历史学习的也有一点积极性。在历史课堂上也没有同学在课上捣蛋，破坏上历史课的秩序。同时同学们对我要要求考察的历史知识点记的特别好，在每次历史正式上课前，对同学们的相关历史提问中，同学们都表现的非常好。

上半学期存在的缺点是，有些同学仍然把历史当时副科来看待，在历史学习上花费的时间不多，我想说的是虽然历史不是主科，但是还是请各位家长朋友们引起重视。因为历史不仅仅是一门学科，它同样也可以增我们同学的知识面，让我们同学变得更有历史底蕴，有利于我们同学在有关历史文化上的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 历史教师参加家长会发言稿篇四

作为家长，应该充分肯定孩子的优点，培养其自信心。而不是发现问题就批评、指责或惩罚孩子。那么，如果让你写家长会的发言稿，你会怎么写？下面是小编为大家收集有关于

历史教师参加家长会发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学

学习。

第三：家长如何引导自己孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成

大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

## 第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

## 第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。

但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

## 一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什

么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

## 二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

## 三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识!现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了!现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益!

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

## 一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个

班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

## 二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

## 三、今后需要大家配合的方面

### 1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

### 2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的

家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

## 一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

## 二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班

主任

，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的

学习

成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，

把你们的孩子我们的

学生

管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何

教育

孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。

这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

## 历史教师参加家长会发言稿篇五

晚上好！

这是我们在这一天相聚的难得机会。首先，我要感谢所有家长抽出宝贵的时间参加这次家长会，感谢他们对我们班级工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是加强教师和家长之间的联系，相互交流学生在学校和家里的情况，以便及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长可以有效地参与学生的教育管理。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育成为社会关注的焦点。关注和改善家庭教育已经成为教育者和家长的共识。但在现实生活中，不可避免的是，很多父母对做好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得教育孩子，不懂得对待孩子，或者重智轻德，只关心孩子的考试成绩；或者过度爱孩子和照顾孩子；或者信奉“一棒子打一个孝子”，教育孩子简单粗暴……构成了家庭教育的误区，会给孩子的心灵带来负面影响，肯定会给孩子的生活造成耽误。高尔基曾经说过：“爱自己的孩子是连母鸡都能做到的

事，但如何教育好孩子却是一个很严重的问题。”因此，我认为如果我们的父母能够一如既往地做到以下几点，他们可能会为自己的孩子取得很大的进步：

## 一、班级现状分析

这个班有55名学生，包括30名男生和25名女生。人们常说，文字就像脸。先说说学生的写作情况。总的来说，女生写的比较好，男生写的不好。本学期开学后，学生要求严格，写作有进步。期望家长督促孩子坚持在家及时书写规范正确的文字。其次，纪律方面，我班的同学都很遵守纪律，但是有些同学上课总想搞点小动作，注意力不够集中，动作不够快。在学习方面，有些同学不懂得预习和复习自己，就等着老师提醒，没有学习意识。作业方面，大部分学生能按时完成，也有部分学生不能按时完成。原因是：

1、注意力不集中；

2、书写速度慢。总的来说，我认为我班的学生都是好孩子，纪律严明，热爱学习。缺点只有几个。

基于此，我想给家长们提一些建议，希望我们能携起手来，共同教育我们的孩子，让他们学习知识，健康成长。

## 第二，帮助孩子学习

在学校，大多数孩子都能认真完成作业，有些孩子不认真，老师会让他重写，直到写完。但是有些孩子的作业老师不满意。我完全理解父母的感受。我们白天工作，晚上承担教育孩子的责任。很多家长晚上还有很多工作要做，很辛苦。但是，再忙也不要忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子们一点一点长大，一点一点进步的时候，我们的心里都很高兴。我觉得可能有些家长工作比较忙，没有太多时间过问孩子的学习情况。其实在现代社会，每个人都过着节奏紧张的

生活。但是孩子的成长是我们的期待。尤其是对于不自觉学习、学习习惯不好的孩子，家长更应该多陪陪孩子。我想我每天可以抽出30—40分钟。比如晚饭后，和孩子聊聊学校的情况，问一下最近的学习资料，检查一下作业的完成情况是否和作业本上的记录一致，作业的质量。督促孩子每天读半小时课文（或预习或复习）。周末有时间，可以帮他默写单词，回顾过去，认识新的。他们也能背诵古诗。小学生记忆力很好。他们可以背诵一些东西，一辈子也不会忘记。他们甚至和他们一起看书。这样不仅可以增进与孩子的亲密关系；也可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

父母，存什么，不存钱，不给孩子买书；没事，没时间陪孩子坐着看书。听起来不复杂，但是很难坚持下去。考验父母的爱和耐心。这里的每个人都爱自己的孩子。但是，用心去爱是不够的。你必须采取行动。你的努力一定会带给孩子不断的进步！

第三，从“思维和行为习惯”方面引导孩子。