

校园消防安全系列教育活动 校园消防安全 全教育活动方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园消防安全系列教育活动篇一

第一诀：逃生预演，临危不乱。

每个人对自己工作、学习或居住所在的建筑物的结构及逃生路径要做到了然于胸，必要时可集中组织应急逃生预演，使大家熟悉建筑物内的消防设施及自救逃生的方法。这样，火灾发生时，就不会觉得走投无路了。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

当你处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，为了自身安全，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离现场。

请记住：在安全无事时，一定要居安思危，给自己预留一条通路。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

楼梯、通道、安全出口等是火灾发生时最重要的逃生之路，应保证畅通无阻，切不可堆放杂物或设闸上锁，以便紧急时能安全迅速地通过。

请记住：自断后路，必死无疑。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

当发生火灾时，如果发现火势并不大，且尚未对人造成很大威胁时，当周围有足够的消防器材，如灭火器、消防栓等，应奋力将小火控制、扑灭；千万不要惊慌失措地乱叫乱窜，置小火于不顾而酿成大灾。

请记住：争分夺秒扑灭“初期火灾”。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

突遇火灾，面对浓烟和烈火，首先要强令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，决定逃生的办法，尽快撤离险地。正确有选择是：沿烟气不浓、大火尚未烧及的楼梯，应急疏散通道，楼外附设敞开式楼梯等往下跑，一旦在下跑的过程中受到烟火或人为封堵，应从水平方向选择其它通道，或临时退守到房间及避难层内，争取时间，进而采用其它方法逃生，如通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。千万不要盲目地跟从人流和相互拥挤、乱冲乱窜。

请记住：人只有沉着镇静，才能想出好办法。

第六诀：不入险地，不贪财物。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻找、搬离贵重物品上。正当起火建筑物被烈火或浓烟弥漫时，人们都纷纷从建筑物内疏散出来，但有些人刚刚疏散出来试图重返去灭火或找家人和抢救财产，结果弄不好成了人财两空。已经逃离险境的人员，切莫重返险地，自投罗网。因为，你重返起火建筑物中时可能遇到新的危险，尤其其中火灾的发展阶段，当你重返建筑物时，也许正巧遇上可燃

物发生“轰燃”现象，既大为将整个空间充满，而这时再次逃生的希望很小。即使火灾被扑也要慎重，如果有风吹，还会发生“死灰”复燃现象，仍会遇上危险难以逃生。

请记住：留得青山在，不怕没柴烧。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒、预防窒息。据有关资料统计，在火灾中丧生的人，受烟雾中毒、窒息而死亡的比例远比烧死的要高，大约比率高达70%以上，因此，当你被烟困住时，防烟雾中毒、防窒息死亡是非常重要的。现代建筑虽然比较坚固，但几乎所有的装饰材料，诸如有塑料壁线、化纤地板、人造宝丽板等，均为易燃物品。这些化学装饰材料燃烧时散发出的有毒气体，随着浓烟快于人奔跑速度的4—8倍迅速蔓延，人们即使不烧死，也会因烟雾毒气而窒息死亡。我们日常生活中的毛巾、口罩可作为空气过滤器，人在烟雾中，用折叠8层的湿毛巾蒙鼻保护，可减少60%烟雾毒气的吸入。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地面撤离是避免烟气吸入、滤去毒气的最佳方法。穿过烟火封锁区，应配戴防毒面具、头盔、阻燃隔热服等护具，如果没有这些护具，那么可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好，再冲出去。

请记住：多件防护工具在手，总比赤手空拳好。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

按规范标准设计建造的建筑物，都会有两条以上逃生楼梯、通道或安全出口。发生火灾时，要根据情况选择进入相对较为安全的楼梯通道。除可以利用楼梯外，还可以利用建筑物的阳台、窗台、屋顶等攀到周围的安全地点沿着落水管、避雷线等建筑结构中凸出物滑下楼也可脱险。在高层建筑中，电梯的供电系统在火灾时随时会断电或因热的作用电梯变形

而使人被困在电梯内，同时由于电梯井犹如贯通的烟囱般直通各楼层，有毒的烟雾直接威胁被困人员的生命，因此，千万不要乘普通的电梯逃生。

请记住：逃生的时候，乘电梯极度危险。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果没有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，你可以迅速利用身边的绳索或床单、窗帘、衣服等自制简易救生绳，并用水打湿，一端紧固定在暖气管道或其它负载物体上，另一端沿窗口下垂至地面或较低的楼层的窗口，阳台处，沿绳缓滑到下面楼层或地面，安全逃生。但要特别注意，绳索结扎一定要牢固。

请记住：胆大心细救命绳就在身边。

第十诀：避难场所，固守待援。

假如用手摸房门已感到烫手，则说明房外火势已进入“发展阶段”，此时若开门，火焰和浓烟就会迎面而来。逃生通道被切断且短时间内无人救援。这时候，可采取创造避难场所、固守待援的办法。首先应关紧迎火的门窗，打开背火的门窗，用湿毛巾、湿布塞堵门缝或用水浸湿棉被蒙上门窗，然后不停用水淋透房间，防止烟火渗入，固守在房内，直到救援人员到达。

请记住：坚盾何惧利矛。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

被烟火围困暂时无法逃离的人员，应尽量呆在阳台、窗口等

易于被人发现和能避免烟火近身的地方。在白天，可以向窗外晃动颜色鲜艳的衣物，或外抛轻型晃眼的东西；在晚上即可以用手电筒不停地在窗口闪动或者敲击东西，及时发出有效的求救信号，引起救援者的注意。因为消防人员进入室内都是沿墙壁摸索行进，所以在被烟气窒息失去自救能力时，应努力滚到墙边或门边，便于消防人员寻找、营救；此外，滚到墙边也可防止房屋结构塌落砸伤自己。

请记住：充分暴露自己，才能争取有效拯救自己。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

火场上的人如果发现身上着了火，千万不可惊跑或用手拍打，因为奔跑或拍打时会形成风势，加速氧气的补充，促旺火势。当身上衣服着火时，应赶紧设法脱掉衣服或就地打滚，压灭火苗；能及时跳进水中或让人向身上浇水、喷灭火剂就更有效了。

请记住：就地打滚虽狼狈，烈火焚身可免除。

第十三诀：身居高楼沿梯下跑。

火灾发生时，如果你身处高楼，就要沿着楼梯向下跑，你如果旅游住的是星级以上酒店，一般都设有安全疏散楼梯间，安全疏散楼梯间都是防火防烟的。除非在最顶层你可向屋面跑，一般情况千万不要往上跑。因为烟和火的速度向上蔓延是非常快的，你肯定难以逃脱烟火的吞食。

第十四诀：走投无路厕所避难。

当你在无法冲出火海的情况下，可以逃进被认为是避难所的房间，如：浴室、卫生间等。因为这些房间既无可燃物，又有水源，进入后产即关门窗，这是以验也是证明了的，在一定条件下，该行为是有效的，可获得较大的生存机会。

第十五诀：跳楼有术，虽损求生。

身处火灾烟气中的人，精神上往往陷于极端恐怖和接近崩溃，惊慌的心理极易导致不顾一切的伤害性行为，如跳楼逃生。应该注意的是：只有消防队员准备好救生气垫并指挥跳楼时或楼层不高(一般4层以下)，非跳楼即烧死的情况下，才采取跳楼的方法。即使已没有任何退路，若生命还未受到严重威胁，也要冷静地等待消防人员的救援。跳楼也要讲技巧，跳楼时应尽量往救生气垫中部跳或选择有水池、软雨篷、草地等方向跳；如有可能，要尽量抱些棉被、沙发垫等松软物品或打开大雨伞跳下，以减缓冲击力。如果徒手跳楼一定要扒窗台或阳台使身体自然下垂跳下，以尽量降低垂直距离，落地前要双手抱紧头部身体弯曲卷成一团，以减少伤害。跳楼虽可求生，但会对身体造成一定的伤害，所以要慎之又慎。

休斯跳楼，软物救命：世界灾难学者曾提出不少“自救”技巧，其中，休斯地1991年提出的人们意想不到的“软家具加重法”的方法，获得了专家们的赞扬。这种方法并不复杂。即在沙发、席梦思(最好数床相叠)等高楼上可以得到的家具下面捆上重物，如哑铃、带泥的花缸、水泥板等，总之，越重越好，然后人蹲在上面，两手紧紧抓住软家具从窗口或阳台被人推下，这样，由于这种“人物联合体”的重心在下面，因而上面的人不易翻转，而底下又有软物，因而获救的可能性较大。模拟实验也证实了这点。

后来，有些人采用“休斯跳楼法”救命，果然“大难不死”。

请记住：跳楼不等于自杀，关键是要有办法。

第十六诀：袋形走廊，不要误入。

袋形走廊，就是只有一个安全出口的走廊。

袋形走廊在火灾中的危险性在于：火灾中人在逃生时有趋光

性，亮光与起火点扩散过来的滚滚浓烟正好形成鲜明对比，浓烟环境中的亮光给人的救生需要带来希望，从而调动了人的救生动机。因为袋形走廊的尽头都要开窗口以利采光，所以极易造成人的错觉而使人误入。要避免疏散时误入袋形走廊，首先应该熟悉自己所处的环境，以及安全出口的位置和数量，其次是在疏散时还应镇静不惊慌，否则，有可能造成不良后果。

校园消防安全系列教育活动篇二

- 1、树立防火意识，提高自我保护能力。
 - 2、掌握火灾中简单的自救方法，能够将其运用在“逃生演习”中。
 - 3、知道可能引发火灾的行为及火灾的危害。
- 1、经验准备：接触过关于火灾的新闻报道。
 - 2、材料准备：课件“着火了”，火灾视频；
 - 3、幼儿用材料：道具“着火了”，毛巾人手一条。

一、活动导入

- 1、播放火灾视频，调动幼儿已有的生活经验。

教师：视频中发生了什么事？火灾会给我们的生活带来什么危害？

小结：火灾的破坏力非常大！身处火灾现场，我们可能会被大火烧伤；

火灾引起的浓烟不仅会使人窒息，还会破坏生态环境。

我们的家、幼儿园、公园、森林都有可能被大火烧毁。

2、感知理解

播放课件中的图片视频，了解火灾发生的原因。

教师：生活中哪些行为可能引发火灾？我们要怎样做才能避免火灾的发生？

小结：烟头要及时熄灭；到指定地点才能燃放烟花爆竹；做完饭要及时关掉火源；

打火机和火柴很危险，不能当成玩具。

只要我们细心观察，可以避免火灾的发生。

3、播放课件中的故事动画，引导幼儿了解火灾中自救的方法。

教师：着火啦！快看看动画里的人是怎样逃生的吧！

小结：发现火灾时，我们要及时拨打电话“119”，消防人员会赶到现场帮助我们逃生。我们自己不能惊慌，运用正确的方法同样可以自救。

4、情境演练。鼓励幼儿模拟拨打火警电话，尝试用完整的语言传递信息。

教师：你会拨打火警电话吗？拨打电话时需要传递哪些信息？试一试吧。

小结：拨打“119”火警电话时，把火灾发生的具体地址（包括区县、街道、门牌等详细地址）是什么东西着火了、自己的姓名和电话告诉消防员叔叔。打电话时要沉着冷静，不能慌张。

二、操作体验

1、播放课件“玩游戏”，进一步了解家庭中容易引起火灾发生的'安全隐患。

2、火灾逃生演习。游戏玩法：教师带领幼儿将毛巾打湿，进行逃生演练。请部分幼儿佩戴道具中的胸饰扮演消防员，其他幼儿分别扮演逃生的群众、指引逃生路线的疏散人员。

三、总结分享

教师和幼儿共同总结经验。

教师：你是怎样逃生的？逃生时心情怎样？逃生时有哪些要注意的问题？

小结：遇到火灾不要惊慌和恐惧，冷静地选用正确的方法，快速逃到安全的地方。

四、活动建议

消防演习时，要强调灾情的危急和严重性，尽量打开园内的火灾警铃营造气氛，避免幼儿嬉戏打闹，以为是在玩游戏，导致失去了演习的意义。如果条件允许，教师可邀请消防员进班为幼儿介绍消防知识。

五、活动延伸

1、带领幼儿熟悉幼儿园的水源，如水龙头、饮水机、墩布池等。

2、教师可组织实践活动，带领幼儿参观消防局，和消防员交流火灾逃生知识。

附

- 1、疏散楼梯数量不够或设计不规范，疏散通道严重受堵。
- 2、违反操作使用电子教具，造成瞬间负荷过大或电线短路。
- 3、室内消火栓、灭火器材等消防安全设施配备不足。
- 4、不按安全规定存放易燃物品。
- 5、幼儿园工作人员消防安全意识淡薄。
- 6、房门不畅通（门背后常有堆积大量杂物）或只开一个门。
- 7、使用大功率照明灯或电热器及使用火炉取暖跟易燃物过近。

开展消防知识的宣传工作

根据消防知识进学校要求，通过广播、幼儿活动、黑板报等形式，宣传消防知识，并建立消防宣传墙，设置消防宣传长廊，把各项消防制度、防火公约、会议制度、管理网络图上墙。

加强幼儿园消防硬件建设

设置灭火器箱，配置干粉灭火器，消防斧（消防水带、水枪）等，并设置一个公共消防应急箱，学校重点部位配置灭火器。

设置必要的消防设施标志

在幼儿园内设置幼儿园示意图，标明消防设施，水源和消防宣传标志。

经常巡查，排除隐患

对教室的电源、易燃物的存放和用电、用火安全情况经常进行巡查。

现实生活教育

1、定期进行幼儿园火灾逃生演练，让幼儿熟知火灾发生后的逃生路线，以及如何更好地保护自己。

2、教师可以从一些物品中找出孩子不能玩、易引起火灾的东西，激发孩子的活动兴趣。当找到一样东西如火柴、打火机时，让孩子说出不能玩的原因，正确时鼓励，错误时纠正，让孩子明确知道不能玩的危险物件是哪些。

观看火灾的危害

教师可以让幼儿观看火灾的危害的视频，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。要提醒幼儿如果发生了火灾，他心爱的玩具就会全部都被烧掉，让他切身体会和想象火灾的巨大危害性，使孩子在大脑中形成表象。

收集防火标志图案

收集防火标志图案，让幼儿辨识，引导他们说出预防火灾的方法。

熟悉安全通道

教师应带幼儿认识幼儿园的建筑结构和逃生路径，以便幼儿熟悉通道，在火灾时能安全逃生。

消防安全歌

01

小朋友们请牢记，别拿火烛玩游戏；

小心火灾随时起，火灾逃生要牢记；
进入公共场所里，逃生方向看仔细；
万一火灾燃烧起，看到浓烟别着急；
先拿湿巾捂口鼻，快快趴下向前移；
记住别回火场里，生命安全为第一。

02

你拍一，我拍一，小孩不玩打火机；
你拍二，我拍二，远离电源和汽灌；
你拍三，我拍三，监督爸爸不吸烟；
你拍四，我拍四，遇到着火不哭泣；
你拍五，我拍五，烟大快把口鼻捂；
你拍六，我拍六，遇到火灾快呼救；
你拍七，我拍七，遇到火灾快逃离；
你拍八，我拍八，防火安全从小抓；
你拍九，我拍九，报警拨打“119”。

校园消防安全系列教育活动篇三

为进一步强化我校安全管理工作，切实消除消防安全隐患，防止各类火灾事故发生，确保校园平安和谐，按照省、市、区有关通知精神，我校决定开展消防安全大排查大整治专项

行动，特制定实施方案如下：

一、工作目标

通过实施专项行动，全面排查整治学校消防安全隐患，进一步落实安全责任，完善工作制度，强化日常管理，建立长效机制，普及消防安全知识教育，彻底消除各类火灾隐患，确保师生生命财产安全，维护社会稳定。

二、工作标准

我校认真落实《中华人民共和国消防法》，全面开展消防安全隐患自查自纠，落实预防措施，彻底整改隐患。

（一）认真部署消防安全大排查大整治专项行动，组建消防安全隐患排查整治机构，积极开展消防安全隐患排查，确保排查率达到100%，隐患问题逐一登记。

（二）层层落实督查责任，确保定期带队检查，督促开展校园自查自纠。同时，建立隐患问题各项制度，定期跟踪整改工作，确保发现的消防安全隐患得到整改。

（三）消防安全组织落实到位。确立我校消防工作“一把手”负责制，建立健全消防安全管理体系，层层落实消防安全职责。

（四）消防安全制度落实到位。切实落实日常管理、内部施工、等各方面消防安全管理制度、岗位消防安全责任制度、消防经费保障制度、定时巡查检查制度、消防安全隐患自查自改制度、定期开展疏散演练工作制度。

（五）隐患排查整改要落实到位。认真落实消防安全隐患排查整改责任制，针对自查发现的消防安全隐患，能够立即整改的，坚决落实措施立即整改；确保隐患按期彻底整改完毕。

（六）消防安全培训落实到位。我校经常开展教职工消防安全培训，每学期定期组织一次疏散演练，强化消防安全“四个能力”建设，即：检查消除火灾隐患能力、扑救初起火灾能力、组织疏散逃生能力、消防宣传教育能力。

（七）按要求配备消防设施，如消防栓、灭火器、等，确保所有消防设施的使用性能保持良好状态，维护管理到位，相关人员熟练操作灭火器、消火栓等消防器材，可迅速有效扑灭初起火灾。

（八）学校严格执行用火用电管理制度，重点整治容易引发火灾的供电线路，坚决杜绝违章使用电器现象。

（九）组建消防安全小组，负责引导学生疏散、扑救初起火灾及落实防火措施等各项任务。

（十）学校确保疏散通道、消防车通道畅通，楼道设有符合标准的疏散指示标志。彻底拆除影响灭火救援的障碍物，加强消防重点部位的管理，如学校食堂、实验室、危险化学品保管室、仓库及木结构房屋等场所，做到防患于未然。

三、时间安排

整治时间为20_年8月初至11月底，分三个阶段进行：

（一）动员部署阶段（8月10日-9月10日）。结合我校实际制定具体实施方案，组织召开动员会议，细化工作任务，落实责任分工。并充分利用各种途径大力宣传，营造百日专项行动的浓厚氛围。强化师生消防安全意识。

（二）排查整治及督查整改阶段（9月11日-11月15日）。根据整治内容和要求，查找学校消防安全工作中存在的隐患和问题，立即进行整改。

（三）检查验收阶段（11月16日-11月30日）。对整治工作进行全面验收，对存在问题的地方进行批评。

四、组织领导

为确保此次行动扎实有效开展，成立学校消防安全大排查大整治专项行动领导小组，负责对消防安全隐患整治工作的督促和检查。

组长：

副组长：

成员：

五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。这次学校消防安全大排查大整治专项行动是认真落实区政府和镇教育组的统一部署、进一步加强我校消防安全管理工作、确保师生安全的重大举措。学校高度重视，成立专门领导机构，加强组织领导，以对师生高度负责的’精神，把整治工作切实抓好。

（二）严密组织，落实责任。学校以这次专项整治行动为契机，进一步强化安全工作责任落实。学校严格落实安全工作督查责任制，负责对校园消防安全隐患排查工作进行督导检查。我校明确工作分工，各负其责，狠抓各项规章制度的执行和落实，切实消除当前严重威胁学校和广大师生安全的隐患，落实治本之策，加强制度建设，建立安全管理的长效机制，打牢学校安全工作基础。

（三）全面排查，彻底整改。本着“谁检查，谁负责”的原则，全体参与行动的工作人员要严肃认真地对待此次专项整治行动，检查务必做到全面细致，不留死角；整改务必做到

抓住要害，不留隐患。

（四）抓好督查，强化落实。我校定期组织召开会议，及时掌握情况，及时发现和纠正工作中的问题，确保学校消防安全大排查大整治专项行动整体推进，取得实效。

校园消防安全系列教育活动篇四

一、按照消防部门检查要求配置消防栓、消防箱、灭火器材。

二、食堂加工、烹调食品使用电器、电热、电加热器时，先检查设备是否安全完好才能插上电源，开启电源开关。严禁先开开关再插电源。

三、在操作使用食品加工机械时，先检查零部件安装是否坚固，机器是否完好，才能进行操作使用。但机器在运转时严禁将手或物体伸入运转设备内操作，防止事故发生。

四、食堂在操作或卫生工作中严禁把水撒在电器设备或电源设备上，防止触电事故发生或引起电器设备等的损坏。

五、食堂灶台人员把油下锅后，严禁擅离灶台，如有急事需离开，必须关闭鼓风机，油温下降时才能离开，防止热油燃烧引起火灾。如意外燃烧失火，速盖上锅盖或倒入沥水蔬菜，并迅速用灭火机灭火，严禁直接用水灭火，防止伤人。

六、食堂在电器设备运转中，炉灶在燃烧中禁止操作人员离开岗位，防止事故发生。

七、每天营业结束后要检查炉灶是否灭火，水、电、煤气是否关闭，门窗是否关好，方能离开操作间，但食堂内保持有人值班。

八、食堂工作人员须熟悉掌握消防器材的使用方法知道灭火器所在位置。定期进行消防知识培训，定期检查灭火器是否有效，并及时更新。

九、严禁工作人员在食堂特别在操作间吸烟，一旦发生火情迅速报警并通知后勤保卫处。

校园消防安全系列教育活动篇五

人类在同火灾的斗争中积累了许多宝贵的经验，这些经验越来越多地被人们所认识，也越来越多地发挥着重要作用。灭火就是设法打破可燃物质、助燃物质和着火源三者之间的必然联系。随着科技的进步，人们在经验积累的基础上，通过对火的进一步研究，形成了许多灭火理论和高效灭火方法，这为我们的灭火工作提供了诸多便利条件。

(1)冷却灭火法：是将灭火剂直接喷洒到燃烧物上，使可燃物的温度降低到自燃点以下，从而使燃烧停止的方法。水和二氧化碳是常用冷却灭火剂，水和液态二氧化碳可大量吸收燃烧热，使燃烧物温度迅速降低，达到灭火的目的。这种方法也常被采用在平时的防火工作中。如：控制可燃物的存放环境温度到自燃点以下，使可燃物不致发生燃烧等。

(2)隔离法：是将燃烧物与附近的可燃物隔离，将其他可燃物疏散到安全地带，控制火势蔓延的方法。这种方法适宜于扑救任何的固体、液体、气体火灾。如灭火时迅速将没有燃烧的物资转移到安全地带；关闭输送可燃气体或液体的管道阀门或设备，阻止可燃气体或液体进入燃烧区；将燃料通过阀门和管道转移到安全的储罐；拆除临近建筑物等。

(3)窒息法：采取适当的措施，阻止空气进入燃烧区或用惰性气体冲淡、稀释空气中的含氧量，使燃烧物质因缺氧而熄灭的方法。这种方法适用于扑救封闭式空间、生产设备装置及容器内的火灾。如平时灭火时采取的用石棉被、湿麻袋、沙

土、泡沫灭火剂覆盖在燃烧物上灭火，就是使用的窒息法。

(4) 抑制法：是将化学灭火剂喷入燃烧区参与燃烧反应，终止燃烧的链反应而使燃烧物停止燃烧的方法。这种方法采用最多的有干粉灭火剂和卤代烷灭火剂。