

对数学感想 学习完数学心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

对数学感想篇一

在学习数学的过程中，我体会到了不少的困难和挫折。起初，我的数学基础并不是很好，而我所学的数学知识又相当复杂，这使得我很难理解和掌握它们。每天的课程总是充满了一些我难以掌握的概念和公式，这让我感到有些无从下手。但是，我并没有放弃。我意识到学习数学需要耐心和持之以恒的努力，于是我开始努力克服这些困难。

第二段：学习数学的技巧

在努力学习数学的过程中，我了解到了许多学习数学的技巧。我发现，学习数学需要不断地练习，通过练习不断提高自己的理解能力。我尝试去多看例题，多思考问题，然后再尝试自己去解题，这样不仅能够巩固自己的知识，也能够使我对数学的理解不断深入。此外，我还发现了和同学交流的重要性，互相讨论问题可以帮助我更好地理解问题，而且还可以得到他人的启发，更容易地理解数学知识。

第三段：学习数学的收获

通过持之以恒的努力，我逐渐地掌握了更多的数学知识，许多以前我不懂的数学概念和公式现在已经是得心应手了。这样的成就感也让我更加坚定了学习数学的决心。除此之外，

学习数学也带给了我更多思考问题的方式，这让我具备了更全面和深入的思考能力，而这种思考能力对我的生活和工作都非常有帮助。

第四段：数学对我的启示

在学习数学的过程中，我经常思考一个问题，那就是-“为什么要学数学？”我的回答是，数学不仅是一门学科，更是一种思考方式。学习数学可以让我们更好地解决一些实际的问题。数学让我认识到，理性思考和逻辑推理是解决实际问题的最佳途径之一，这种方法不仅适用于数学问题，也同样适用于生活中的其他问题。另外，学习数学也让我懂得了坚持不懈的意义，每一个看似毫无用处的数学知识在未来都会成为我们生活的帮助和支撑，这也是坚持不懈的重要意义所在。

第五段：我的感受

通过学习数学，我得到了不少的帮助和收获。我深深地感受到了数学思维对我的帮助，现在我思考问题的方式更富有逻辑性，更加严谨。数学让我明白了坚持不懈的意义，无论是在学习上还是生活中，都应该有坚持不懈的精神。通过学习数学，我也更有自信，我相信只要我坚持下去，吸取同学教诲，继续提升自己的能力，就可以成为一名出色的数学人员。

总结：

总之，学习数学是一条漫长而复杂的路程，我们必须不断地学习和思考，才能够在数学领域中取得较好的成就。只有通过自己的努力和坚持，才能拥有最终的收获。但是这一路，不仅能够深入地理解数学知识，还可以锻炼自己的坚持和思考能力，对未来的发展会产生很大的影响。

对数学感想篇二

恰当的教学情景创设，不仅为学习数学拉开成功的序幕，而且会成为他们主动探索数学领域奥妙的动力，因此，教学情景的创设，不仅要有激趣的作用，还要求情境与教学的实际和学生的知识背景，学生生活经验紧密联系起来。如果仅仅为了追求时尚而缴尽脑汁，捏造教学情景那就不可能很好的为教学服务。

2、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。教师应提供适当的帮助和指导、善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。

在“空间与图形”部分的教学中，教师应设计丰富多彩的活动，使学生通过观察、测量、折叠、讨论，进一步了解自己生活的空间，认识一些常见的几何体与平面图形。学生通过观察、比较、想象，体会到在不同的方向看到的是不一样的，逐步发展空间观念。

3、加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本学段教学中，教师要不失时机地培养学生的估算意识和初步的估算技能。

4、生活气息不要喧宾夺主

“数学教学生活化”是时下颇为流行的提法与做法，但在实践中教师常常不能处理好数学与生活的关系，有的为联系而联系，或牵强附会，有的不加选择，追求原汁原味的生活味，生活的气息浓郁了，但数学思维的培养缺失了。

我认为，数学生活虽然与生活关系密切，但毕竟是两个不同的概念，是两个不同的范畴，适度而恰当的联系生活，对于数学是大有裨益的，但正如生活难以数学化一样，如果数学教学一味的追求生活化而迷失了自我，是得不偿失的，数学课的“主角”永远只能是数学本身，数学学习可以吸收生活中有趣有益的例子来为生活服务，也可以用生活中培养学生的应用意识和数学能力，但不能走失数学本身。

5、培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在教学中，教师应该充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。教师应组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

随着社会的发展，学生每天接受大量的信息，电视、报刊、网络等都是学习数学的场所。这要求我们打破课堂局限，把周围的社会生活作为学生学习的大课堂。在课堂教学中要充分利用并引导学生运用各类信息，使每个学生的潜能都得到充分挖掘，素质得到全面提高，让课堂充满生机与活力，正如新课标指出的：使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。教师就应利用数学美激发学生的思维，让他们积极地去感受教学美、去追求数学美。

就“数学教学应关注学生的情感”提出，在数学课堂教学中，研究认识过程和情感过程的知情统一规律，是具有现实意义的。他们从创设情境，驱动探究数学现象的好奇心；调动情绪，产生探究数学规律的乐趣；交流情意，形成乐学数学知识的态势几方面激发学生的学习热情，提高学习效率，力图

真正体现学生在学习中的主体作用。

“指引”和“抱着”想到，“引”与“抱”采取的方式不同，效果也完全不一样。叶圣陶说过：“习惯的养成在于教师的训练和指导。”“指引”能使学生养成善思考的好习惯，随时关注周围事态的变化，明白事物之间并不是一成不变的，已定的事随时会在形态上或本质上产生新的状况，事物的形式或内容随时会换成另外一种。好习惯应该在自然而然中得到训练和培养。与之相对应的，不管是人还是动物，如果“抱着”就会养成一种依赖情绪，什么事都不去考虑，也不想考虑。因为他知道会有人来指导他怎么做，至于做的方式，做的效果，那不是它所想的事，惰性就此产生，要想别具一格更是无从谈起。因此，我们要“指引”学生学习，而不是“抱着”学生学习。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。

对数学感想篇三

近年来，小班学习逐渐成为一种流行的教学模式，取得了显著的成效。作为一位学生，我有幸能够参与小班学习数学课程，并从中获益良多。在这篇文章中，我将分享我在小班学习数学中所得到的心得体会。

首先，小班学习数学课程给了我更多的互动和参与的机会。在传统的大班授课中，学生往往只是被动地接受老师的讲解，缺乏参与感和交流机会。而在小班学习中，班级的规模更小，每位学生都有更多的机会提问和发言。我发现，与老师和同学的积极互动使我更深入地理解了数学的概念和方法，也让我在解题中能够更加自信地表达自己的想法。

其次，小班学习数学课程提供了个性化的教学。在大班授课中，老师只能按照统一的进度和教学计划，进行教学。而在小班学习中，老师可以更好地了解每个学生的学习状况和需求，因此可以有针对性地调整教学方法和内容。我发现，这种个性化教学能够更好地满足不同学生的需求，让每个人都能够在自己的学习节奏下得到更好的学习效果。

第三，小班学习数学课程提供了更多的实践机会。在大班授课中，往往由于时间和资源的限制，学生们无法亲自动手进行实践操作。而在小班学习中，由于班级规模较小，老师可以更好地组织实践活动，让学生们能够进行更多的实践操作。我发现，通过亲身实践，我更深刻地理解了数学的概念和原理，也更好地掌握了解题方法和技巧。

第四，小班学习数学课程强调团队合作和互助。在大班授课中，学生们往往面临竞争和压力，很少有机会进行合作和互助。而在小班学习中，学生们可以分成小组进行合作学习和讨论，互相帮助和支持。我发现，通过与同学们的合作，我更好地理解了解题思路，也锻炼了与他人合作的能力。同时，与同学们的互助也让我感受到团队的力量和温暖，让我更愿意主动帮助他人，分享我的数学知识和经验。

最后，小班学习数学课程能够激发学生的学习兴趣 and 动力。在大班授课中，由于学生人数较多，往往难以个别关注到每个学生的学习情况，容易让学生们产生学习无趣的心理。而在小班学习中，老师和同学们的积极参与和互动能够激发学生的学习兴趣 and 动力。我发现，通过小班学习，我对数学的兴趣和热爱不断增强，也更加愿意主动参与到课堂的学习和讨论中。

综上所述，小班学习数学课程带给我更多的互动和参与机会，个性化的教学和实践机会，以及强调团队合作和互助的氛围。这些特点使我在学习数学中收获颇丰，不仅提高了数学成绩，也培养了自信和合作的能力。我相信，在小班学习的环境下，

每个学生都能够找到适合自己学习的方法和节奏，展现自己的潜力和才华。

对数学感想篇四

数学作为一门重要的学科，对学生的思维能力和创造力有着重要的影响。而小班学习数学，更能够提供更有针对性的辅导，帮助学生更好地理解数学知识。在我参加小班数学学习的过程中，我深切体会到了小班学习数学的优势，同时也收获了很多。

第二段：适应个性化学习

小班学习数学的最大优势在于可以更加适应个性化学习需求。每个学生的学习能力和兴趣各不相同，而在小班中，老师可以更好地根据学生的基础知识和学习能力进行教学。教师可以更加关注每个学生的学习情况，帮助他们针对性地解决问题和提高能力。同时，小班还可以提供更多的互动机会，让学生们能够相互学习和交流，共同进步。

第三段：培养学生的逻辑思维能力

数学是一门需要逻辑思维的学科，而小班学习数学可以更好地培养学生的逻辑思维能力。在小班中，老师会引导学生通过观察、分析和推理的方式解决问题，激发他们的思考能力。同时，小班中学生和老师的互动会使得学生更容易理解和接受数学知识，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。

第四段：增强学生的自信心

数学是一门需要不断实践和探索的学科，而小班学习数学可以提供更多的练习机会，帮助学生巩固所学知识，并提高解题能力。在小班中，学生通过和老师的互动，得到反馈和指导，可以更好地理解和运用数学知识。这种实践的过程不仅

能够增强学生对数学的信心，还能够培养他们的自学能力和解决问题的能力，为以后的学习打下坚实的基础。

第五段：总结体会

通过小班学习数学，我深刻体会到了小班学习的优势。在小班中，我不仅受益于个性化的辅导和互动学习的机会，还培养了我的逻辑思维能力和解决问题的能力。在实践中，我慢慢地建立了数学知识的自信心，并具备了自主学习的能力。因此，我强烈推荐其他学生也加入小班学习数学，相信他们也会在这个过程中收获满满。

对数学感想篇五

成功教育理论告诉我们：学习上的成功，能够满足学生成就感中的自我提高的需要，增强学生的自信心，使学生获得成就感，产生强烈的新的内驱力，给学习带来兴趣和动力。因此，教师要注意鼓励学生尝试、探索，体验成功，要承认学生的个别差异，因材施教，善于发现和鼓励每一个学生进步，让学生人人都有机会获得成功，人人都能体验到不同层次的满足感和成就感。

对数学感想篇六

《数学课程标准》指出：“提倡让学生在‘做中学’”。因此在平时的教学中，我会努力领悟教材的编写意图，把握教材的知识体系，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。通过摸一摸、摆一摆、拼一拼、画一画、做一做等活动，使学生在感性的基础上自主获得数学知识，在操作中激起智慧的火花，进行发现和创造。新课标要求全面提高学生的数学素养，要求课堂教学中师生互动等。面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中

做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。采取合适的教学策略，把基本技能、知识的掌握和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式教学；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生数学实践的机会，让学生在实践中丰富知识积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的数学基础；鼓励学生参加各种实践活动，促进学生数学素养的整体提高。

对数学感想篇七

我是一名非数学专业的学生，在高中时期就对数学产生了极其烦恼的感觉。对于我这种入门小白，数学的每一道题都是无从下手，马上就为自己要面临的考试焦头烂额。后来，我在一位数学老师的帮助下开始了学习数学的历程，虽然刚开始时仍有些许困惑，但是从无到有的提升成就感却让我开始热爱上了数学。

第二段：数学公式知识的积累

数学作为一门科学，有自己特定的符号语言，难度系数自然也是相当大的。在学习数学的过程中，最基本的就是要熟练掌握各种公式和变形，从公式知识的积累开始，逐渐掌握各种可以运用到具体问题中的知识。比如，学习微积分就是从极限的概念入手，而立体几何的学习则更注重课程中知识之间的联系与适用。

第三段：拓展视野与思维方式的提高

数学不仅仅是公式，与此相关的还有一些数学思维与方法。在数学学习的过程中，需要不断地思考、推理，贪婪地吸收知识，才能加深对它的理解从而拓展自己的数学视野。同时，数学学习的过程也是开拓思维方式的过程，掌握不同学科的

数学方法，这将让我们在以后的学习工作中有着非常重要的意义。

第四段：调节心态与合理分配时间

数学学习过程中，反复思考和锻炼自己的问题解决能力不可避免，这需要足够耐心与恒心。在这样的过程中，调整心态至关重要，当遇到困难和疑惑时，调整心态并采用不同的解决方法帮你更加轻松地度过难关。同时，在学习数学的过程中，需要对时间管理做好分配，合理计划每一项任务，可以提高效率和精度，帮助自己在限定时间内完成更多的任务。

第五段：数学为我们带来的价值

数学是一很好的课程，它可以为我们带来许多的价值。首先，它可以训练我们的逻辑思维和解决问题的能力；其次，奠定了我们进入理工科相关的专业的基础，成为很多其它科学领域的基础；最后，这个专业在技术、理论、实践等方面与其它学科相辅相成，在各种生活领域中都有广泛应用。也许今天你不是数学系的学生，但是要想在以后的职业运动中获得很好的回报，学习数学是你无法回避的必修之一。

Conclusion

思考、思维、逻辑是数学不可分割的三个组成部分，没有思考能力和玩味性的数学是一门枯燥的学科。通过学习数学，我们可以提高自己的能力，为自己开辟广阔的未来，让生活更精彩。学好数学，为将来的发展奠定坚实基础，为以后的学习和职业生涯莫立坚定基石。

对数学感想篇八

对于许多人来说，数学可能是最恐怖的学科之一。但是，无论是在学校还是在现实生活中，数学都扮演着重要的角色。

数学不仅是现代科技的基石，而且在商业、金融、工程和许多其他领域中都扮演着关键的角色。此外，学习数学还可以培养我们的逻辑思维和问题解决能力。因此，学习数学是非常重要的。在这篇文章中，我将分享我学习数学的心得和体会。

二、困难和挑战：数学学习的必要部分

学习数学绝对不是一个容易的过程。相反，它需要持久不弱的毅力和积极的态度。其中最大的挑战之一是理解数学概念和应用问题。特别是对于初学者来说，抽象的数学概念可能会给他们带来很多困惑。我认为，最好的方法是尝试多种不同的学习方法，包括阅读课本、听讲座和参加小组讨论等，以帮助更好的理解数学概念。

三、学习策略：如何有效地学习数学

为了有效地学习数学，我发现以下策略是非常有用的：首先，要始终保持好奇心和开放的心态。这将帮助你更好地理解数学概念和解决数学问题。其次，要积极参加课堂和小组讨论，理解同学们的不同观点，扩大自己的思维范围。最后，要做大量的练习题，巩固知识点和提高解决问题的能力。

四、收获和成就感：数学学习的奖励

随着时间的推移，我发现数学学习带给我的奖励非常多。首先，我获得了更好的数学知识，并且能够更好地应用这些知识。其次，我感到我已经自己的数学能力水平得到了显著的提高，这是一种成就感。此外，我还意识到数学学习对实际生活非常有帮助，因为它使我能够处理实际问题，例如购买商品和做税收计算。

五、总结和展望：致力于不断学习数学

总的来说，学习数学是一项非常有价值的事业。尽管学习数学可能很具有挑战性，但是当你完成学习任务时，你会发现收获是非常多的。我希望这些心得体会能够帮助其他人更好地理解 and 喜欢数学学习，并不断对数学知识进行创新和探索，创造更多的成就感。

对数学感想篇九

数学是解决生活问题的钥匙，学数学就是为了学会应用，学会生活。只要我们细细感悟，就会发现数学就在我们的身边。比如说，购物会用到数的运算；小朋友搭积木时会用到空间几何；修房造屋会用到图形的整合；投票选举时会用统计知识……这样的问题数不胜数，由此可见，生活与数学形影相随，密不可分。而数的运算在生活中更是无处不在。理财、购物、比较大小等，无一不用到数的运算。它给我们的生活带来的价值深远而非比寻常。

总之，在学习数学的过程中，我们可以获得数学知识，并用所学知识解题及解决一些生活实际问题。而更重要的是，我们在学习数学的过程中能锻炼自己观察事物的能力，分析判断力及创新能力，在以后的生活中，这些能力可以帮助我们的人生道路走得更好，使我们终生受益。