

# 最新保育教师心得体会 保育随笔教师心得体会(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 保育教师心得体会篇一

作为一名幼儿园的保育老师，我一直很关注每个孩子的成长和发展。每天和孩子们在一起，我不仅需要教授他们知识和技能，还要关注他们的情感变化和与他人的互动关系。学习如何与孩子们建立良好的关系，也让我更好地了解保育的重要性。在这篇文章中，我将分享自己在教学实践中的一些心得体会。

### 第一段：细节决定成功

作为保育老师，尤其是在幼儿园阶段，细节是决定成功的关键。每个孩子都需要被关注，需要被认真听取。在与孩子互动的过程中，用真心和微笑与他们交流，用不同的方法让他们理解自己想要表达的内容。当我们关注孩子的每一个细节时，他们会感到被尊重和受到珍视。例如，当我和孩子们一起画画时，我会提醒他们注意握笔的方式，保持良好的姿势。这样可以让孩子们更好地掌握技巧，也可以让他们感受到我们对他们的真正关心。

### 第二段：需要和家长紧密合作

在幼儿教育中，与家长的紧密合作是至关重要的。家长是孩子成长的第一负责人，每个孩子都在家庭中接受着教育。因此，我和家长保持良好的沟通联系非常重要。我常常邀请

家长来幼儿园参加活动和会议，交换意见和分享经验。我认为建立家庭和学校之间的合作对于孩子的成长有很大的帮助。通过交流和合作，我们能够更好地理解孩子的需求，为孩子提供更好的教育体验。

### 第三段：注重学生的情感发展

除了学术成绩，孩子的情感发展同样重要。我认为情感互动是保育教育中非常重要的一部分。在与孩子们交流的过程中，我不仅关注他们的成长，还注重他们的情感体验。我常常与孩子们讨论不同的问题，“听取”他们的意见，并尊重他们的看法和想法。我相信这样做能够让孩子们更好地理解自己的情感需求。我也会通过绘画、游戏和群体活动等方式来促进孩子们的情感发展。

### 第四段：创新教育方式

在保育教育中，创新的教育方式非常重要。孩子们在成长过程中需要不断接触新的事物来激发他们的兴趣和好奇心。因此，我会尝试不同的教学方式来激发孩子们的兴趣。例如，我会给孩子们准备一些绘画活动，将他们的绘画作品与故事情节相结合，让他们更好地了解故事中的主题和人物。我相信这样做能够激发孩子们的兴趣，让他们更愿意主动参与学习。

### 第五段：结合实际，注重应用

最后，我认为在保育教育中注重实际应用非常重要。我们需要结合幼儿园的实际情况，将学习内容与实际生活相结合。例如，在教授孩子们关于身体健康和饮食的知识时，我会尝试将这些知识讲得更加生动有趣。我会让孩子们亲自参与制作健康的食品，以便他们更好地理解营养均衡和健康饮食的重要性。我相信这样做能够更好地帮助孩子们理解所学知识，并在实际生活中应用这些知识。

总之，保育教育作为孩子成长的重要部分，注重细节、与家长紧密合作、关注情感发展、采用创新教育方式、注重实际应用是至关重要的。我相信通过不断努力和实践，我们可以为孩子们创造一个更好的教育环境，让孩子们更好地成长和发展。

## 保育教师心得体会篇二

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是xx幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的安康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

### 2、良好的清洁卫生习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，

培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

12月10日，我有幸参加了由教育局联合区妇幼儿保健站组织的全区幼儿园保育员知识的培训学习。这次学习首先由区教育局教科室的刘科长给我们讲了关于这次学习的目的及重要性。接着由区防保站的韩老师给我们从四方面进展有关保育员方面的知识进展了讲座了。

通过这次学习，我感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园的保健工作，在幼儿园安全工作是幼儿园工作的重点。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、保育员不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进展初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。保育员要与教研组教师开会探讨保育工作，讨论保育工作的目标和工作重点，确定安全、安康教育课的内容。而且幼儿园还应该配有保健医生，保健医生要根据幼儿体检结果，并制定方案进展管理。每学期还组织家长召开预防小儿各种

疾病的.家长会。其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可防止的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进展情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、保育员帮助吃药，在家应请爸爸妈妈帮助。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境也是关注幼儿的安康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进展直观、形象而又综合的教育。如：我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手，来认识和学习各种标记。在认识的根底上，我们在班内的电视机插座上张贴了制止触摸的标记；在窗台张贴了制止攀爬的标记；在走廊张贴了不拥挤的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

为了让幼儿能快乐的体验活动带来的乐趣，幼儿园里为孩子准备了各种各样的玩具，让孩子们自由地进展游戏，可以说幼儿园是快乐天堂。但有时幼儿玩起来就什么都忘了，这样

往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经历，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进展交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，冰冰在关门时手被夹了一下，孩子们看到冰冰受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮助。这样，受保护越多就越容易出过失，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请冰冰讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经历？只有真正做到有流程有标准才能真正有成果。经过了解才知道。当我敲响培训班的大门时，本人可以或许

服从园内的各项规章制度。原来，他一坐下来吃饭，就把饭全往嘴巴里塞，塞得满满的，喉咙口咽不下去了。

无论你今天扮演的是什么角色，关心每一个孩子，这让我们感到由衷的欣慰和感谢，这正是我们民办园所急迫需要的，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，努力做到和各位老师和谐相处，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我”，让我感觉很充实。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别快乐。对于有个别幼儿偏食的现象，才会去追求，暑往冷来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时间了。

我很荣幸参加这次20xx国培方案幼儿园骨干教师（优秀教研员）培训班学习，感谢沈阳师范大学各位培训部老师悉心安排、无微不至的照顾下倾心聆听了各位专家生动精彩的报告，使我的理论水平得到了进一步的提升。同时也深深地感到自身存在许多缺乏，幼儿教育培训这一块我感到十分的茫然，不知如何去组织教师开展这方面的活动。但钟祖荣教授的《教师培训理念与模式方式创新》、赵宇教授的《幼儿园教师培训活动方案设计与组织实施教》、李云翔教授《幼儿园活动区游戏课程实施策略》、王桂珍教授《幼儿园一日生活设计与实施》、刘焱教授的《以游戏为根本活动的幼儿园课程理论与实践学前培训模式探究与分享》、刘宇教授的《课例研究与园本教研有效性的提升》、钱亚威教授的《幼儿园主题课程设计》、黄琼教授的《上海课程改革的追求与实践——谈谈教研员的使命和作为》、王小英教授的《幼儿园教育质量评价》《幼儿园课程实施中有效的教与学》等专家的报告。参观了《南宁幼儿园分园》的幼儿园活动区观摩与现场培训，参加了联勤部第一幼儿园的园本教研与培训现场体验活动，听了大连名师引领式教育活动现场听课评课。给我奠定了理论根底，指点了迷津，明确了作为一名教研员今后的工作方向。

## 保育教师心得体会篇三

在秋高气爽的宜人季节我来到了六朝古都—南京，来到了东南大学医学院，我有幸参加这次的中职学校护理骨干教师国家级培训。培训时间为20xx年10月14日至20xx年1月4日，历时12周。我能成为其中的一员，我感到非常荣幸。衷心感谢国家教育部、常州卫校领导为我们创造、提供学习和交流的平台和学习机会；更要感谢东南大学护理学院的领导和老师，继续教育学院的领导和老师，以及各位给我们精心备课上课的专家和老师。

首先从学习上来说，在近84天的培训中，我们的学习内容主要有：

- 1) 职教理论与教学方法；
- 2) 专业知识与技能训练；
- 3) 在中大医院进行了企业实践活动；
- 4) 学员进行分组研讨与教学演练。

对于我自己，非常珍惜此次的培训机会，在培训期间，始终坚持多听、多看、多问、多学的原则，严格要求自己，认真做好笔记，课后与其他学校的培训人员相互讨论当日所学内容，并坚持主动学习。同时在实训室观摩和操作了一些先进设备、参观了江苏省人民医院和军区总院，了解护理专业现状和发展方向，专业技术在护理中的应用状况，以及随着经济的发展民众对护理的需求和要求；学习了如何在教学过程中进行教学科研与研究，以提高整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。现就学习情况做一总结：

东南大学根据本校和学员的具体情况，精心设置了教学课程，我们进行了2周的职教理论与教学方法的学习；4周的专业知



识与技能训练，包括护理教育、护理科研、护理理论、护理心理、临床护理新进展和icu新进展；4周的临床实践和参观学习；2周的分组研讨与教学演练。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力。

### （一）使我们的教育理念进一步更新

由吕乃基教授通过讲座的形式使我们了解当今职业教育所处的社会背景和社会需求，强调职业教育要服务于职业，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。江德兴教授讲授的职业教育的文化基础，大开大合；赵凯教授讲授的组织管理与专业团队建设，让我们感受到了他对教育的热爱和激情，课堂充满了精心准备的各种案例，而且讲解引人入胜，非常感染人。让我感觉到个人只能获得小成就，团队才能获得大成就，我们在以后的工作中要有团队精神才能取得更大的成就。还有很多的.教授讲解的精彩内容都值得我们再次用心体会。

### （二）专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的专业技术

#### 1、站得高，看得远

多位信息技术专家、名师的讲座内容涉及专业和教学领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗，如杨安康博士给我们讲的现代教育技术让我们看到了未来教育形式的发展方向，以及我们该如何应对。何丹娅教授讲解的制作ppt的技术，让我们掌握了具体的教育技术和方法。使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力目标和实现目标的计划，

脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

## 2、讲得精，学得清

由于班内22名同学来自全国各个省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，受训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使受训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。授课教师们讲解时深入浅出，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

董榕教授和李新荣教授以及带教老师耐心的，手把手的教我们pbl教学，教我们如何写案例，对我们写得pbl教学案例进行点评，那种敬业精神和耐心，让我们终身受益。

### （三）临床实践使我们开阔眼界，更加明确护理专业的教学方向

将近三个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。自从踏上教师这个神圣岗位，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到实习医院的实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为是我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。每次出外参观，

班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在护理领域效益卓著的医院，给我们提供了一线的重要信息；三个月，我们不但夯实了理论基础，提高了专业技能，还与各兄弟院校交流、分享了教学经验，真是受益匪浅。

这段时间的学习、实践，使我更加清醒地认识到，作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。教师要投入更多的时间来学习，提高专业技能的，本次培训中，包括我自己在内，专业课教师在没有课的情况下参与企业的生产和技术中去，提高教师的个人素质。

## 保育教师心得体会篇四

无论你今天扮演的.是什么角色，关心每一个孩子，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的，很他们在一起，我觉得自己又回到了童年的时光。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，努力做到和各位老师和谐相处，还有一个是中二班。一开学，中二班孩子们看见我就会叫我”，让我感觉很充实。孩子们都会很开心地把所有的饭菜都吃完。每次见孩子们大口大口地吃饭，我心里有也特别高兴。对于有个别幼儿偏食的现象，才会去追求，暑往冷来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为一年工作做总结的时间了。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好

地提高自己的各项工作水平。

## 保育教师心得体会篇五

随着社会的进步和改革开放的不断推进，保育教育作为最基础的教育形式之一，已成为家长们重要的选择之一。我是一名保育老师，工作已经超过5年，亲身经历了许多在工作中的感悟和领悟。在这里，我愿意分享我的个人经历和体会，以期能够给更多的保育从业者提供一些借鉴和启示。

### 第一段：保育教育的意义

作为保育教育从业者的我，深知保育教育的意义。首先，保育教育是对婴幼儿进行全面发展的教育，是培养儿童基本美德、涵养儿童朝气蓬勃，营造和谐氛围的基础。其次，保育教育旨在关注婴幼儿的身心发展，培养他们健康的人格品质，以适应未来生活，并为他们打下坚实的人生基础。同时，保育教育是当今社会发展的必然选择，是国家和社会的责任和担当。

### 第二段：保育教育的难点

作为保育老师，我们需要面临各种难点。相比公立学校，保育教育的工作量大、压力大、成本高，这些都需要我们有足够的承受能力。在面对婴幼儿抚养过程中，常常需要我们耐心、细致、全面地照顾每一个孩子本身不同的需求、特性和个性特点。从而，保证最终让每个孩子得到最优秀的管理和教育，同时营造最适宜的社交环境和氛围。

### 第三段：如何提高保育素质

为了提高保育教育的素质，我们应该采取有效措施。首先，我们应该不断地进行学习和探索，并与其他教育机构进行交流和学；其次，我们应该努力改善自己的专业知识和技能，

例如先进的讲授方法和灵活的教学策略；最后，我们应该注重自身态度和审美素养的培养，以便在个人发展和自我成长方面不断取得进步。

#### 第四段：推广保育教育

保育教育虽然在我国的政策上得到日益重视，但还远远没有得到全面普及。因此，我们需要推广保育教育，为婴幼儿和家庭提供更多更好的服务。我们应该加强与家长的沟通，让他们能够更好地了解代码教育的重要性，并积极提供多种多样的服务，以满足不同家庭的需求。同时，我们还可以通过各种渠道，向社会宣传保育教育的意义。

#### 第五段：展望未来

进入新的时代，保育教育从业者面临的机会和挑战将是前所未有的。但是，我们应该始终保持爱心和耐心，并不断创新提高自己的素质，以更好地推动保育教育事业的发展。总之，我相信在我们的共同努力下，保育教育事业将获得更好的发展，并扮演更为重要的角色，在未来建设一个和谐富裕的社会中发挥着更加重要的作用。