

最新特岗教师个人转正总结 教师特岗转正个人总结(大全6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

特岗教师个人转正总结篇一

自上岗的第一天起，在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，我从德，能，勤，绩方面严格要求自己，力求力争成为一名出色的教师。现总结如下：

一、在德方面作为年轻党员教师，本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

二、在能方面具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动。积极参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。积极主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

三、在勤方面上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。积极，准时参与学校教师列会。作为任课教师，认真研读教材，大量搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对学生平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学

习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情。

四、在绩方面作为班主任，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。同时我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿学校的明天越来越好！

特岗教师个人转正总结篇二

尊敬的教育局领导：

你们好。我叫xxx□出生于xxxx年xx月xx日，汉族，中共党员□20xx年夏天，我成为xx和xx特岗队伍中的一员来到了和政三中，时间过得真快，我来和政三中工作已经三年了，在这三年的日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在和政三中这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

三年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的

教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

（一）教学方面：

三年来，我一直担任两个班级的数学教学工作和一个班的班主任工作，先后参加过学校和县上举办的优质课竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、发挥教师为主导的作用。

（1）备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

（2）注重课堂教学效果。针对初中生的学习特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

（3）坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

(4) 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

3、做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，三年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

(1) 用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

(2) 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

(3) 真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

(二) 班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校

组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，也被学校评为“优秀班集体”，本人也成为“优秀班主任”。

总之，三年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

述职人□xxx

日期

特岗教师个人转正总结篇三

“特岗计划”是我国从20xx年开始实施的义务教育均衡化战略的重大举措,为建立起公开、平等、竞争、择优的农村教师补充机制起到了很大的推动作用。下面是本站小编整理的一些关于特岗教师转正前个人总结，供您参考。

本人三年特岗合同已满,向上级申请转为正式教师。现将本人任职三年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，

关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任信息技术教学工作。在教学中不但推广信息技术知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为小学没有开设信息课，与其它学科不同的是这些学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而有的学生家里有计算机，他们已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、一帮多，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课

四节以上。并做好听课笔记。

3、加强学习，提高业务水平

平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了200x年陕西省英特尔培训，参加了20xx年的陕西省骨干教师教育技术培训，使我学习了更多的好的教学方法。

4、竞赛辅导成果较好

这三年来我响应领导号召积极组织组织学生参加各种电脑制作大赛□20xx年我指导的学生作品荣获市二等奖。

5、定期的维修我校机房的计算机

这三年来，我一有空就对机房的设备进行检查包括计算机，如果有故障自己能排除的就尽快尽早排除，以便不影响到教学。

三、工作中存在的不足

以上是我的述职报告，请我校领导及广大教师们评议，并提出宝贵意见。谢谢！

我于2-xx年7月通过考试，成为云南省20xx“特岗计划”中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

一、教学方面：

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。

课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

二、个人素养方面：

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。

注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在 学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

三、生活方面：

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻

烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

20xx年8月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了田庄中校李庵小学开始从教。自从我踏进李庵校园那一刻起，我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

一、思想方面

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的

业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

二、 工作方面

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能

专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

三、在生活方面

这三年，我没有觉得我是特岗的就有有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

四、三年来的经验与成绩方面

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，以期达到良好的教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢社旗县田庄李庵小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

特岗教师个人转正总结篇四

特岗教师作为农村教育发展的新生力量，为农村教育事业的发展做出了重大的贡献，值得我们歌颂与赞扬。今天本站小编给大家整理了特岗教师转正个人总结，希望对大家有所帮助。

我是*年来涟源市龙塘镇井边联校任教的一名小学特岗教师，入校时我担任的是四年级72班的语文及班主任。开学伊始，身份陡然从一名学生转变为一名教师，且又是在外地，不是不迷茫的，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作，并于201x年上学期开始担任学校少先队大队辅导员。现将自己近三年的教育教学工作总结如下：

一、班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

(一)、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生30名，后来六年级班级合并，人数便上升至60人。因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展了一系列的主题班会，如：《天才来自于勤奋》《小学生上网该不该》等等，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

(二)、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理工作中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

(三)、在班级学生转化工作中，首先，我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。平常我善于抓住学生在学习、劳动等各种班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都会给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上跟其他同学落下了一段距离。为了使这个距离缩短，我先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们。只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。其次，让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正

确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外学生打架。我当时很生气，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

二、在教学方面，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

(一)、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

(二)、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

(三)、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常借助网络，制作课件，运用多媒体进行教学。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

三、在少先队工作方面，对于我这个刚迈出大学校门的学生的来说，辅导员工作还比较陌生。所以，一开始接手这个工作的时候，还是有点忐忑不安的，但我一方面向前任辅导员周老师请教，另一方面在网上积极查阅了解其他学校如何开展。

首先，抓常规工作，促中队建设。开展学校纪律、学习、清卫的检查。从三到六年级的各个班中各选出五名学生，由六年级的学生作为组长，组成检查小分队。每天检查各班出勤，各班教室及包干区的卫生，眼保健操的情况等。每周一早上升旗仪式的时候公布上一周的值周情况，并颁发纪律、学习、清卫的流动红旗。根据上一学期的检查情况，分年级段评优

秀班级。

其次，结合实际，适时地开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合各个月份、各种纪念日组织开展了相应的教育活动，做到了每月一个活动主题，并配有活动方案、活动过程、活动总结，扎实有效的开展了相关教育活动。例如：9月份是规范养成教育月；10月份“庆国庆，颂祖国”主题教育活动；11月份“讲文明、知礼仪”主题活动；12月份“做守法小公民”主题教育活动；3月份学雷锋及庆三八妇女节(爱母亲)学生实践活动；4月份开展了“学英雄，承传统，展风采”主题教育活动。让孩子们在快乐的同时，学到了知识、锻炼了能力。

任大队辅导员一年半以来，学校领导和同事们给予了我很多帮助，同学们也都积极配合，各项工作也得以积极开展。201x年我有幸被评为“优秀少先队辅导员”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育是一项高难度的工作，要做好它，是很不容易的。但我会在今后的教育岗位上勤勤恳恳，争取把自己的工作做得更好！

在学校领导的关怀和鼓励下，在过去的一学年中，我担任701班英语、政治教学工作和702班的政治教学工作。时间过的真快，一学年就这么过去了，我的学生也即将升入八年级。回顾这个学年，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、 政治思想方面

我在任职的1年里，政治思想觉悟高，热爱中国共产党，积极要求自己向党组织靠拢；遵纪守法，遵守教师职业道德，爱岗敬业，把教育好学生看作是自己人生的理想。在工作中，我待人热情大方，关心集体，关心学生，有团队协作精神；事业心强，有进取心，工作兢兢业业，尽职尽责，能严格要求自

己去学习，不断提高自身业务水平。

二、因材施教方面

虽然学生们经过去年半年的英语学习，对英语有了初步的了解，但因兴趣爱好不同、语言天赋不均、不适应初中老师的教学方式等等一些原因，学生在不断学习中，学生对英语的掌握程度出现了明显好差分化现象，差生面扩大，严重影响班内的学习风气。这就要求老师对学生采取“因材施教，各个击破”的教育方式。

针对701班基础比较好的学生，我要求他们认真完成《课时掌控》、《英语学习报》、《基础训练》上与课本配套的相关练习，加强巩固上课所学知识；成绩中等的学生则以《名师点津》、《英语学习报》、《基础训练》为主，主要是进一步打好基础。而基础薄弱的学生则以《英语学习报》、《基础训练》及书本为主，重点强调学生记单词，因为单词是学习英语的基础。每一部分的练习都要讲解，讲解时要详略得当，重难点突出。通过这种方式，大部分同学还是取得了很大的进步。

三、调动课堂气氛方面

在课堂教学开展过程中，积极鼓励学生大胆的用英语表达自己的意见。鼓励学生根据所学知识即兴表演并对学生的表演作及时的点评，有时自己也参与跟学生一起表演，通过此种方式巩固学生所学知识。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。以使课堂效果事半功倍。只是我没有很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，调皮捣蛋时，我的情绪往往会受到影响，并把这些负面情绪带到了教学中，让原本正常的课堂教学受到了干扰，发挥不到应有的水平，也影响了教学效果。在这一方面，以后必须努力克服，研究教育教学方法，采取有效方法更好地解决问题。

四、巩固练习方面

课前认真教授每一课的新单词，待课程结束后会及时抽时间给学生听写，并认真批改。对课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生做上记号并尽量背下来。对于听写不理想的学生，我一般要求他们每错一个就重新抄写10个，隔几天之后再听写。一开始，我都是统一要求所有的学生，但慢慢就发现这样不符合实际。越是统一要求，他就越抵制，最后什么也没有学到。因此，我要求基础好的学生必须尽最大的努力掌握好每一个单词，而中等的学生每次必须听写必须达到8个，基础不好的学生就抄写单词。

五. 与学生交往方面

虽然701班很有几个调皮的学生总是扰乱课堂秩序，我与其中个别学生也有过几次矛盾，但课堂教学基本镇得住。与大多数学生的相处还是十分融洽。在教学中，对那些成绩退步明显的学生，我会找他们谈心，帮助分析找出原因，并指导他们解决。对那些取得进步的学生，我会在公开场合大力表扬他们，以激励他们更有信心去学英语。当学生有了困惑而不得解的时候，我建议学生通过在作业本中夹带纸条(在纸条上陈述自己的困惑)的形式与我交流，并尽最大的可能去给他们提出中肯的意见，有几个学生的学习习惯还是得到改善。

在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作。但由于经验不足，对教材的把握不够到位，上课的逻辑性不够强，很多优秀老师的优点都没有学到，听课的次数较之上学期减少了不少，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，要不断地其他老师前辈学习，不断总结，不断提高教学水平。虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教学水平，以期在以后的工作中做得更好。

20xx年8月我成为一名特岗教师，带着光荣的使命，来到了田庄中校李庵小学开始从教。自从我踏进李庵校园那一刻起，

我就严格要求自己，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的教学日子里挥汗泼墨，辛勤付出。三年的特岗生活，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战。我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这三年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。现将三年来的工作汇报如下：

一、 思想方面

在特岗教学期间，我忠于党，热爱人民，热爱的教育事业。以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。对我们每个特岗老师来说，这是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入教师队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里，我明白了事无巨细的道理，更懂得了要将国家的教育事业融入到奉献中去。

在这期间，我认真学习研究了《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》，对自己要求更为严格。力争在思想上、工作上逐步提高觉悟；在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平，服从学校的工作安排，遵守学校的规章制度，积极主动发挥好支柱的作用。支教期间我不但认真负责地完成本位的教学任务，还积极为学校的其他方面出谋划策，力所能及地发挥作用，奉献力量。

二、 工作方面

我尽自己所能，脚踏实地，教书育人。踏踏实实教书，全心全意育人。我觉得，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向、正确地为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使孩子们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

每当我和孩子们讲这些道理的时候，孩子们都听得非常认真，从孩子们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，孩子们理解了学习文化知识的重要性和必要性。我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答天真无邪的疑问，解读乡土浸润的童年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。每次下课后，我都要在教室里多呆一会儿，争取和学生多说几句话，多回答学生几个问题。

为了激励学生勤奋学习，我认真备好每一节课，做好每一个教学设计，力求做到语言生动，教学有趣，让学生想听、爱听。每次作业我都认真批改，对作业做得特别认真的同学，我都在下一节课开始前进行表扬。渐渐地学生的精神面貌发生了很大的变化，做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题积极踊跃。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，使我感到了由衷地欣慰。

三、在生活方面

这三年，我没有觉得我是特岗的就有有什么特殊的，我也没有搞什么特殊化，按时签到、不迟到，不早退，服从学校的统

一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动。虽然生活条件艰苦，但我还是努力的坚持下来，做好自己的本职工作。

四、三年来的经验与成绩方面

在这两年来，我通过不断学习、研究，反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中，以期达到良好的教学效果。在平时，我通过不断的参与学校组织的听课和公开课讲演，认真做好笔记和分析，发现自己的不足和缺点从而改进，使自己的教学经验不断积累。接着，我不断地追求教学方法的创新，用灵活轻松的学习方法来激发学生的学习兴趣，争取让学生们学的快乐，尽我所能的传授给他们更多的知识。综合两年来的成绩，虽然教学成绩不是很突出，但我对自己取得成绩还是满意的。

三年的特岗生活工作快要结束了，虽然工作时间短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“特岗”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，这将是今后工作的不竭动力。在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。

最后我非常感谢社旗县田庄李庵小学，让我在教书育人的同时也学到了很多，我相信这种经历是耐人回味的，我一辈子都不会忘记的。

特岗教师个人转正总结篇五

转眼间三年特岗服务期已满。这三年来，我没有了初出校门时的稚嫩，也没有了初入社会时的冲动和莽撞，三年的磨练，让我改正了不少缺点，增长了很多知识，提升了个人能力。

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我主要从以下几方面来总结这三年的工作。

一、思想政治方面

三年来，我积极参加政治学习，拥护党的各项方针政策，努力做好本职工作。在学校的教学过程中，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了较好的教师形象。平时能够主动与同事研究业务，互相学习以提高教学水平。并且在工作中能够顾全大局，团结协作，以便顺利完成各项任务。我也时常在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、教学工作方面

特岗教师转正个人总结4篇特岗教师转正个人总结4篇参加工作以来，我认真抓好常规教学，落实“备、讲、批、辅、改”等多个环节，坚持备学生、备教材、备教参、备详案，杜绝无案上课或简案上课。努力向40分钟要质量，精心设计课堂环节，优化学生训练内容，少讲精练，打造高效课堂。平时认真批改学生作业，针对学生作业中暴露出来的共性问题重新再讲。加大后进生转化工作力度，抓两头、促中间，全面提高学生学习成绩。抓好常规教学同时，我积极开展教学创新。三年来，我在学校提倡的“四步达标”课堂教学模式的基础上，探索新的教法和学法。通过分析学情，结合学生实际，在教学中将小组合作学习，学生自主探究学习和老师有效指导充分糅合，大大提高了课堂教学效率。在县局组织的全县教学质量检测中，多次取得优异成绩。

三、班务工作方面

三年来，我一直担任班主任工作。我始终以不放弃每一个学

生，关爱每一个学生为原则，努力促进学生德、智、体、美、劳诸方面能力的发展。工作之余，我阅读了《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》和《班主任》等书籍，提升了班级管理能力。在班级管理中，我大力推行依法治班理念，与全体学生一起先后制定了《班级管理细则》、《班级图书管理制度》和《综合素质考核细则》等文件，使学生的奖罚都有章可循，以此来帮助他们形成良好的行为习惯。同时，加强班级文化建设。每学期开学初与学生一起精心布置教室。20xx年3月我班创办了班报《朝露轻歌》，目前以编辑完成了4期，为学生提供了展示自我风采的平台。三年中，我从未接受过学生家长的礼物，严格按照道德规范约束着自己的言行。

四、考勤纪律方面

三年来，我严格遵守学校的各项规章制度，高标准、严要求地履行教师职责。不迟到、不早退、不旷工，坚持出满勤，如果有事，严格履行请销假手续。三年来，累计请假天数不超过十天。在日常工作中，我尊敬领导、尊重同事，因为年轻，活多干、担多挑，在工作中成长，在干事中做人。如今我和学校的各位同事关系和谐融洽。

五、工作业绩方面

因为我工作中的勤勉踏实、兢兢业业，赢得了学校领导和同事们的一致好评，我所任教的学科在历次全县教学质量检测中的成绩均位于前列，先后两次获得校级“先进工作者”荣誉称号。所带班级两次被学校评为“优秀班集体”，我个人也曾两次获得“模范班主任”荣誉称号。

六、今后努力方向

工作转正后，我将在教师这个工作岗位上继续奉献我火热的青春，挥洒我辛勤的汗水。今后在工作中，我将进一步加强政治思想理论学习，提升思想认识水平；研究班级管理方法，

提高班级管理水平;探索教学创新方法，强化高效课堂教学能力。做一个出色的人民教师。

特岗教师个人转正总结篇六

20xx年夏天，我很荣幸的成为xx县特岗队伍中的一员来到了xx中学，由于家乡的需要[]20xx年xx月来到了xx中学，时间过得真快，试用期工作已经有一段时间了，在这段时间里，让我感同身受的是来自每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我在这个优秀的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。下面我就根据教育局领导的指示精神，从德能勤绩廉方面述职，如有不当之处，敬请批评指正：

x年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

x年来，我一直担任全校体育教学工作[]x个班xx教学工作、三操管理、学校卫生管理和女生指导工作，先后参加过学区举办的优质课竞赛活动，体育竞赛活动，取得了不错的成绩。教学工作中是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本人在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆创编大课间操教学，加大新型教学方法使用力度，

取得了明显效果，具体表现在：发挥教师为主导的作用、调动学生的积极性和做好后进生转化工作。

x年时间里本人从未无故缺席，自觉遵守学校的各项规章制度，积极主动服从学校领导安排的各项任务。在搞好个人教学的同时，本人培养了一批又一批体育特长生及外出教学，效果良好，曾一度得到老师、学生和家长的的好评。此外，我准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。