

# 2023年校本培训的心得(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校本培训的心得篇一

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本学期，学校从师德教育、教师的素养、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念等方面进行了培训。

通过一学年的校本培训，令我受益非浅。从对培训的精彩内容的学习中，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。教育教学工作很有见解的教育专家以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的体会：

- 1、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学
- 2、在教学活动中，教师要当好组织者。
- 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人

总之，在学校的校本培训中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得

知识和能力的提高。

参加校本培训，学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了几节公开课和专题讲座。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

## 一、更新教育观念。

要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

## 二、做好课改中教师角色的转变

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题。

未来教育需要“专家型”的教师，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

1、随着新课程的发展，教师应建立怎样的教材观？

答：陈旧的“本本式”的教材观已不适应日新月异的社会发展了。我们必须确立一种新的教材观——“材料式”的现代教材观。

“材料式”的教材观认为，所谓教材只是根据教学目标来组织的呈现了一定的教学内容和信息的供教师展开讲述、阐释、演示等活动和学生展开阅读、视听、操作等活动的材料。凡是承载教学内容和信息的物化的材料，如文字印刷材料、电子音像材料、实物材料等，都要视其为教材，甚至有人把教具也包括在教材的概念之内，因为教具是非常直观化的教材，是教材的物化部分。从这个意义上说，教材的含义是很广泛的。这就是“材料式”的现代教材观。这种“材料式”的教材观是一种大教材观。“材料式”的教材观把教科书看做教学中最主要、最基本和最常用的教学材料，但强调它不是唯一的教学材料。那么，教科书又是什么样的教学材料呢？可以说它是供师生进行“教学对话”的“文本材料”。这个问题可从以下两个方面来理解。

首先，教学是教师教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。据此，现代教学论指出，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。把教学过程定位为交往，是对教学过程的正本清源。它不仅在理论上超越历史上的“教师中心论”和“学生中心论”，以及现实中的“学生特殊客体论”和“主导主体论”，而且在实践中具有极其重要的现实意义。

交往的本质属性是什么呢？是主体性。交往论承认老师与学生都是教学过程的主体，都是具有独立人格价值的人，双方都是彼此关系的创造者，都是交流的主观能动性，两者在人格上完全平等。新课程提倡通过交往革除当前师生人际关系中普遍存在的教师中心主义和管理主义的倾向，重建人道的、和谐的、民主的、平等的师生关系。

其次，师生间的交往在教学中主要表现为师生间的对话，而对话需“文本材料”。中央电视台《实话实说》栏目的每一期都有一个主题，主持人、特邀嘉宾和参与听众都紧紧围绕着

主题，进行互动式的交往对话，对话的材料源于自己的生活经验。这种材料可以说是一种“经验材料”。教学与《实话实说》有其相似之处。教科书的每一课的课题，就如同师生对话的一个主题，主题之下的诸多内容就好比师生对话的材料，师生需要在有限的时空内，紧紧围绕对话的主题，依托对话的材料，进行互动式的教学对话。这种对话的基础材料是教科书所提供的“文本材料”，此外对话的材料，进行互动式的教学对话。这种对话的基础材料是教科书所提供的“文本材料”，此外还有其他相关的教学材料。如果没有这样的“文本材料”，那么师生之间的教学对话就会失去依托而变得漫无边际，操作上既不可能，事实上也行不通。所以，像教科书这样的“文本材料”不是可有可无的，而是不可或缺的。

2、在教学设计中如何解决对学生分析不足的问题?答、对学情的准确把握是好的教学设计必备条件。下面仅对我在教学设计中对学生学情的认识和运用谈谈自己的看法，与大家一起交流。学情分析是教学设计系统中“影响学习系统最终设计”的重要因素之一。认真研究学生的实际需要、能力水平和认知倾向，为学习设计教学，优化教学过程，可以更有效地达成教学目标，提高教学效率。教学设计必须把学习和学生作为焦点，以帮助每一个学生有效地学习为目的。因此我在教学中把了解学生的兴趣、动机作为分析学情的突破点。

(1)了解学生的兴趣、动机动机是激励人去行动，以达到一定目的的内因；而动机又产生于人的兴趣和需要。课堂教学的对象是活生生的学生，学生是学习的主人，教会学生学习，是教学活动的核心；教师所追求的语文教学的目的要求，必须通过学生的学习活动来实现。因而，语文教学要获得成功，就要认真分析、了解学生的心理需求，想方设法启动学生的内驱力，并采取各种有力措施，把学生的兴趣和需要纳入合理的轨道，以调动学生的学习积极性，将外在的教学目标系统转换为学生的心理需要，成为学生的学习目标，使学生由“要我学”转变为“我要学”，只有当学生对所学的内容产生了兴趣，形成了内在的需要和动机，他才能具有达成目

标的主动性，教学目标的实现才有保证。

(2) 分析学生的知识能力水平学生的知识能力水平是学生达成目标的基础。教学设计要遵循教学规律，符合学生的知识建构。教学成功的关键是学生能够积极主动地学习，能够有效地吸收和运用。教学设计要研究学生的知识起点，能力水平，要考虑学生的可接受性，把握学生学习语文的“最近发展区”。力求使教学内容和教学水准适合学生的知识水平和心理特征，使学生能体验到“跳一跳摘到桃子”的滋味。针对本节课或本单元的教学内容，确定学生需要掌握哪些知识、具备哪些生活经验，然后分析学生是否具备这些知识经验。可以通过单元测验、摸底考察、问卷等较为正式的方式，也可以采取抽查或提问等非正式的方式。如果发现学生知识经验不足，一方面可以采取必要的补救措施，另一方面可以适当调整教学难度和教学方法。

(3) 了解学生的认知倾向认知倾向也称认知风格，指学习者个体在认知即信息加工和组织过程中，表现在认知方式方面的稳定的独特倾向，表现在学习者个体对外界信息的感知、注意、思考、记忆和解决问题的方式上。学习过程实际上就是学生对信息的加工、处理、存储的过程。不同认知倾向的学习者对于信息的加工、处理方式是有差异的。主要表现为独立型与依存型，冲动型与沉思型等。教学活动中，教师应结合考虑学生的认知倾向，根据学生的认知差异不断改进教学法方法和教学策略，调整教学内容和教学目标，努力做到因材施教。如对依存型的学生，注意培养其独立思考的能力；对冲动型的学生，注意培养其有条理地、细心地分析问题、解决问题的能力等。另外，在组织研究学习小组时，教师如能根据学生情况，将具有不同认知倾向的学生组合在一起，让他们在小组学习中，依据各自不同的特点去研究分析问题，相互取长补短。可以帮助学生更深入、全面地分析问题、解决问题。同时，在这样的小组活动中，不同认知倾向的学生相互影响，也有助于对学生认知倾向的培养调整。因此，了解学生的认知倾向对教学设计具有重要的意义。

总之, 数学教学充满学问充满魅力, 数学课堂更是魅力无穷. 教师只有做有心人, 善学善钻善创新数学课堂就会生机勃勃, 课堂会更精彩.

## 校本培训的心得篇二

为期3天的校本训练落下帷幕, 但扣人心弦的话一直在脑海中回响。捕捉一两个共振共生。

杜威说, 教育是增长, 教师的一切努力都是为了学生的增长, 真正有意义的学习应该体现攻防战的特点。只有教师和学生之间的互动才能提高教学效率, 达到最佳效果。皇后河教师的“共生教授”主张和吴柱阳教师所说的“教学共振效果”, 是教师们作为教材的研究开发者和学习的合作者, 在教室里唱一首歌, 引起感情共鸣, 使国语教室成为师生感情共振的磁场, 享受着生活的舞台。

教育是教师教、学学生学、师生共同参与、相互合作的双边脑力劳动过程。教室是学生学习的场所, 也是学生享受学习、接受学习、成长的地方。当时去学习的时候, 学生们没有教材, 肖皮东老师展示了有趣又感情的《雨巷》。在阅读中感受感情, 在阅读中想象图片, 在阅读中品味生活, 用自己的诗读别人的诗。贾玲老师评价说, 这节课以文本感受到美, 体验到阅读经验的美后, 语言课的美将依靠这些细节, 让学生们绽放华丽的花朵, 长出几片新鲜的绿叶。(威廉莎士比亚、哈姆雷特)“生发”“成长”是学生们的共鸣和共生。同样, 肖老师从《外国诗两首》到《未选择的路》读了《假如生活欺骗了你》, 学生们说“你”, 学生们在肖老师的启发下, 一个答案从嘴里蹦出来了。相信我, 暴风雨后会有彩虹。精彩愉快的课在雨声结束后, 在暴雨中把教室推到了高潮。我认为这是“共振效应”。通过这样的学习, 学生们一辈子都忘不了那门语文课。

共振和共生也强调以学生为主、学生为主的体验, 因此在语

文教育中强调学生的体验，强调学生对文本的主动感悟、品位和理解，让学生自己体验，学生才能真正成为教室的主人，成为构建新知识的主体。《假如生活欺骗了你》整个阅读过程中设置的几个阅读任务旨在引导学生思考，充分调动学生的阅读积极心，促进学生认知、情感、态度、功能方面的和谐发展。威廉莎士比亚，读书。

设计深度学习，使实际学习真正发生。“深度学习”通过对教育资料的感情处理，设定加强教育资料情感因素的情况，以教师积极的主导感情激发学生学习语文的热情，引起感情共鸣，让所有学生都在现场，感受课堂之美。胡俊老师用又高又厚的北方方言说：“呼，呼！”说。强调的时候，眼前似乎露出了不能高高在上的触觉。这就是共振和共振，恢复场景，加强体验。

作为语文教师，不仅是把关，还是演讲者，擅长说一部作品，给学生和作家注入心灵共鸣，真的很不容易。（威廉莎士比亚·温斯顿·德望中）在语文教学中，可以参考共振效果，掌握学生的“特定频率”。如果势利导和学生同时和谐相处，课堂教学自然会提高到新的水平。

### 校本培训的心得篇三

7月8日上午，我校暑期“命好题”校本培训动员大会在校多媒体教室隆重召开。其后，围绕各学科所进行的专题培训在学校的精心组织下展开，尤其值得一提的是来自安大的吴宗友教授也从百忙中抽出时间给刘中老师进行了一堂精彩的讲座。围绕本次校本培训，我得出如下学习心得。

一、重内容，讲实效。培训内容重在“命好题”这一落脚点，从不同学科出发，精确阐释，讲出实质，注重实效。各教研组长依据本学科特点，分析考纲，分析教学，分析命题。内容重点突出，案例鲜活。

二、重管理，体现人文性。培训安排在炎热的暑期，教师较为分散，集中学习难度加大。学校要求参训老师做好学习笔记，严格遵守学习时间，保障了培训的完整性和规范性；同时，学校又能兼顾客观原因，合理安排培训时间，提供集体午餐，体现了人文性。

三、收获大，有启发。本次培训的一个亮点是邀请到了安徽大学的吴宗友教授给我们进行了一场生动活泼的讲座。吴教授讲座的专题是《从人文视角谈现代人的基本素养》，讲座立足教师，依托《易经》，旁征博引，生动活泼。近2个小时的讲座让参训教师开拓了视野，获取了新知，解开了心结。

四、自我反思，教好书育好人。通过这次专题培训，其一，我反思作为教师，自己在命题上并没有进行深入研究，我们出测试题时，有时常常以新、奇、特和能否难为住学生为基准来出试卷，以至于给学生造成一种恐惧心理，这样考察不出学生的基础知识和基本技能，不符合新的教学理念，违背了命题原则，我想这种现象在我们每位教师身上都曾经有所体现。其二，通过中考命题培训，使我对中考复习的策略方法上及平时的教学上进行反思：中考迫在眉睫，时间非常紧张，如何摸清中考脉络，短时间创高效率，我决定认真解读考试说明，弄清所要考察的知识点，做到心中有数；精心研究各年中考考察目标和考察内容这两方面所涉及的各个项目所占权重的比例；同时、复习中应重视课本，狠抓基础，努力让学生建构自己的知识网络体系。

短短几天的学习让我受益匪浅，“命好题”是课改形势下教师需要掌握的一项基本技能，我要利用好一切时间认真读书，慢慢消化，为教育教学服务。

四、自我反思，教好书育好人。通过这次专题培训，其一，我反思作为教师，自己在命题上并没有进行深入研究，我们出测试题时，有时常常以新、奇、特和能否难为住学生为基准来出试卷，以至于给学生造成一种恐惧心理，这样考察



不出学生的基础知识和基本技能，不符合新的教学理念，违背了命题原则，我想这种现象在我们每位教师身上都曾经有所体现。其二，通过中考命题培训，使我对中考复习的策略方法上及平时的教学上进行反思：中考迫在眉睫，时间非常紧张，如何摸清中考脉络，短时间创高效率，我决定认真解读考试说明，弄清所要考察的知识点，做到心中有数；精心研究各年中考考察目标和考察内容这两方面所涉及的各个项目所占权重的比例；同时、复习中应重视课本，狠抓基础，努力让学生建构自己的知识网络体系。

## 校本培训的心得篇四

转眼间本学期已到尾声，回顾在本学期校本培训期间，不断琢磨先进的教育理论如何运用到实践的课堂中去，经常与学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说收益颇丰、获取匪浅。下面是在校本培训学习中我的几点心得：

### 一、校本培训的思想认识

首先充分认识校本培训的重要意义。要在校本培训中有较大的收获，观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。校本培训是与学校、教师的实际紧密结合，以提高教师的师德修养和教育教学的实践能力为基本目标。与传统的在职培训方式相比，校本培训更加关注教师教学所在的学校以及课堂，更加关注教师教学实践能力的发展。通过提高校本培训的实效性，能有效地激发教师自觉学习的意识，提升教师自我培训的责任感，激发教师发展的主动性，实现教师的自主发展，促进教师专业化水平的提高。

### 二、校本培训的内容层次

在校领导的统一布署下继续学习了师德师风建设，加强了计算机基础知识培训与提高，进行了新课程标准的再解读，并对在教育教学中出现的一些困惑与经验进行了交流。

### 三、校本培训的主要收获

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

在校本培训期间我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导本人的教学工作。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

接受校本培训后，反思作为一名青年教师，存在许多不足。同时深刻体会到我们作为教育工作者应以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。

在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。

#### 四、校本培训后努力方向

我要以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在今后工作中向智慧型发展，在教学上朝科研型努力，做一个勤学习、勤实践、善总结的教育工作者宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，成功需要更多的前期准备。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。学习是我们教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能真正适应时代发展的需要。

#### 校本培训的心得篇五

今天中午12点30分我参加了由烛光小组举办的财务分享活动使我了解到了财务该怎样做，和理财方面的一些知识，参加此次活动的有烛光的部分人员，爱之翼的部分人员和sunshine小组的部分成员。

首先，由烛光小组的组长刘娟为我们带来了一个热身的游戏，大家围成一个圈，左手成掌在上，放在站在左边的人的手上面，右手伸出食指，放在站在右边的人手掌下面，然后，由刘娟数数，当听到3时就用左手抓右边的人的食指，同时右边食指要快速躲过右边的人左手，最后，有三个人被抓到食指，抓的那三个人，刘娟让他们用手放在自己的头部说“我很聪明”，而被抓的三个人同样做，并说“我很快乐”，通过这个游戏，让我们身心得到了放松，心情变得愉快，舒适，通过一个小小的游戏，让所有的人都可以感受到快乐。

接下来，在场的所以人进行了自我介绍，并在介绍时，要用26个字母中的任意一个来展现自己的性格特点，可以让大

家更快的相互熟悉，相互了解。我把自己比成了一个d，意思是说，我就像这个字母d一样，可以容纳一切，包容一切，把一切事物都用宽容的心来对待，我就是这样的性格。然后，就进入今天活动的主题，由烛光小组的财务成员任春霞给我们讲了怎么做好财务，认识了发票，如何辨别发票。在其中，我了解到，财务分为三个步骤，预算，预支，结算。预算，就是再一次活动之前的估算，通过这次出去活动可能需要的资金，车费等，进行一个总的推算，并要做好后备资金，以应急意外情况，将其列成表格；然后就是预支，要表明预支的原因，效果，并且超出的金额，要写申请书，并于当天向财务专员汇报；最后就是结算，就是在当天结束后将这次活动的总消费再算出来。

紧接着给我们认识了发票，让我们明白了什么是有效地发票，什么是无效的发票，并在报销时要填写的表格，有三种，其一是旅费报销单，第二是费用报销单，第三是原始凭证粘贴单。将三张报销单填写好后才能报销资金，并于当天9点之前上交报销表。最后，进行了疑难解答，不懂的方面，财务任春霞都进行了一一解答。接下来任春霞给我变了一个魔术作为今天活动的结束。霞姐正在魔术中，看她认真的样，绝对是大魔术！

通过今天的活动，我了解到了财务的流程，怎样做好财务的工作，在过程中应该注意什么事项，在做预算表的时候，要怎么样做，如何做，要把各方面都可能用到的资金都要考虑进去，在做结算的时候，如何总结，如何做好报销单，让我明白了要做好财务工作，首先要有一个清晰的头脑，和一个平静而细心的心，也明白做好财务的任何麻烦和不容易，学习到了理财的知识，同时希望自己在以后的工作中可以做到更好，希望可以学习到更多的知识。

## 校本培训的心得篇六

在短短的2个多月的时间里，我参加了公司的周例会，消防知

识培训，我深信我是幸运的。庆幸能够加入到这样团结和和睦的集体，庆幸能够遇到对我关怀备至的领导，庆幸拥有这么多亲切热情的同事，庆幸自己初来乍到就有机会参加这么多的活动。我来到客服中心，学习工作基本流程，基本服务理念，各种处理流程，公司业绩考核相关要求以及每个月的报表总结。特别是配电相关报修处理流程。通过学习，我对公司处理流程有了初步了解。经过这段时间的学习培训，我深感到任重道远，好的开始成功一半，为了在以后的工作中做到最好，我认为我应坚定地做到以下几点：

一、充分认识自己的不足，并尽快完善自己，入职培训。

虽然使我对相关业务有了初步的了解，在实际工作中，还会涉及到很多细节的问题，在今后的工作中，多向同事们学习，在业余时间多和部门、业主进行沟通。努力提高自己的业务水平，同时还要学习公司的各项管理制度，争取在最短的时间里融入到公司中来。我一定会转换自己的角色，尽力避免浮躁和抱怨的产生，争取完成任务。

二、对这个社会，公司充满了好奇，自己肯定存在很多不合理的想法。

三、慎言慎行，提升自己为人处世能力。

做人是做事的基础，只有先学做人，才能学会做事，在公司里，我将面临新的人群，有领导，有同事。因此在初期我进行人际关系的构建可能困难比较大。但是我有信心处理好，在实际工作中我一定要做到谦虚谨慎，言行一致，尊重他人。面对即将展开的工作，我有信心能够做到，写下这篇入职感想，除了自勉，还希望能够得到同事的监督和促进。从而尽快融入到团队中一员。

## 校本培训的心得篇七

近一周来，随着气温的回升。万物复苏，大地春暖花开。我们...专卖店的销售工作也随着温度的转暖，开始了紧张而有序的辛勤与忙碌。

古语有云：磨刀不误砍柴工。就是放在今日的社会工作中，也深刻的指引和提示着我们。要在进取工作的基础上，先找准思想方向，即要有着明确意识感和进取的工作态度，方能付诸于努力工作的实践之中。使之事半功倍，取得良好业绩。

回顾这一周来，自我的工作情景，扪心自问，坦言总结。在诸多方面还存在有不足。所以，更要及时强化自我的工作思想，端正意识，提高专卖销售工作的方法技能与业务水平。

首先，在不足点方面，从自身原因总结。我认为自我还必须程度的存在有欠缺强力说服顾客，打动其购买心理的技巧。

作为我们...专卖店的一名销售人员，我们的首要目标就是架起一坐连接我们的商品与顾客的桥梁。为公司创造商业效绩。在这个方向的指导下，怎样用销售的技巧与语言来打动顾客的心，激发起购买欲望，就显得尤为重要。所以，在以后的销售工作中，我必须努力提高强化说服顾客，打动其购买心理的技巧。同时做到理论与实践相结合，不断为下一阶段工作积累宝贵经验。

其次，注意自我销售工作中的细节，谨记销售理论中顾客就是上帝这一至理名言。用自我真诚的微笑，清晰的语言，细致的推介，体贴的服务去征服和打动消费者的心。让所有来到我们...专卖店的顾客都乘兴而来，满意而去。树立起我们...专卖店工作人员的优质精神风貌，更树立起我们...的优质服务品牌。

再次，要深化自我的工作业务。熟悉每一款鞋的货号，大小，颜色，价位。做到烂熟于心。学会应对不一样的顾客，采用不一样的推介技巧。力争让每一位顾客都能买到自我称心如意的商品，更力争增加销售数量，提高销售业绩。

最终，端正好自我心态。其心态的调整使我更加明白，不论做任何事，务必竭尽全力。这种精神的有无，能够决定一个人日后事业上的成功或失败，而我们的专卖销售工作中更是如此。如果一个人领悟了经过全力工作来免除工作中的辛劳的秘诀，那么他就掌握了到达成功的原理。倘若能处处以主动，努力的精神来工作，那么无论在怎样的销售岗位上都能丰富自我人生的经历。

总之，经过理论上对自我这一周的工作总结，还发现有很多的不足之处。同时也为自我积累下了日后销售工作的经验。梳理了思路，明确了方向。在未来的工作中，我将更以公司的专卖经营理念为坐标，将自我的工作本事和公司的具体环境相互融合，利用自我精力充沛，辛勤肯干的优势，努力理解业务培训，学习业务知识和提高销售意识。扎实进取，努力工作，为公司的发展尽自我绵薄之力！