

最新教小学生社会实践报告(大全10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教小学生社会实践报告篇一

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

(二)1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、

江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。
车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间□xx年x月x日

调查人：爸爸儿子

教小学生社会实践报告篇二

今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

（省略经过，直接发布结果）

（一）每分钟平均车流量：120辆；

（二）1个小时内经过的车牌地情况：全国各省、直辖市、区24种不同车牌地车牌，部队车牌1种，共25种。其实在最初的半个小时内就出现20种以上。其余时间重复，出现新的车牌地很少。

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝□xq□新。部队车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

时间□20xx年月日

调查人：爸爸儿子

教小学生社会实践报告篇三

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出。英语作为最重要的信息载体之一，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。许多国家在基础教育发展战略中都把英语教育作为公民素质教育的重要组成部分，并将其摆在突出的地位。

改革开放以来，我国的英语教育规模不断扩大，教育教学取得了显著成绩。然而教育的现状尚不能适应我国经济建设和社会发展的需要，与时代发展的要求还存在着差距。当前，对外语教学的要求比历史上任何时期都高，这就要求我们外语教学无论从教学内容，还是从教学方法、教学要求上，都要不断创新、有发展。而传统的英语教学忽视听、说交际能力的培养，这对激发学生的学习兴趣，提高学生的英语交际能力十分不利，不能适应现代化建设人才培养的要求，因此，改革英语教学是时代的需要，势在必行。

语言是交流的工具，韩礼德(hallidays)从功能语法的角度分析语言，认为语言是一种“doing”的形式，而不是“knowing”的形式。也就是说，对语言来说，口语永远是第一性的，口语交际的信息含量和重要程度是书面表达方式所不能取而代之的。

小学生由于受知识、能力基础的限制，使用英语进行口语交际显得更加困难。在口语交际中，常出现不敢说，不想说，不会说的现象，有相当一部分学生确实掌握了一定的外语知识，能够背诵一些会话、文章，但与实际运用脱节，创造性地运用外语进行口语交际的能力薄弱。

如何扭转小学生在英语口语交际时止步不前，难登大雅之堂的局面，是一个值得探讨的重要课题。本课题以培养小学生运用英语进行口语交际为中心，帮助学生在实际环境中做到英语交际能力的提高，从而得出结论和思考。我们初步考虑从以下几个方面进行研究：

（一）分析母语环境对小学生的日常英语口语表达的影响。通过对学生学习环境的客观分析，有效利用母语背景知识，促进小学英语口语教学。挖掘母语对小学英语教学的潜在作用，运用语言迁移理论和第二语言教学理论来优化小学英语教学，探求促进语言正向迁移的教学原则与教学策略。

（二）探索课堂教学中提高小学生英语口语交际能力的方法。课堂是学生学习生活的最主要阵地。在教室中营造良好的英语学习氛围，能激发学生学英语的兴趣，诱发他们英语学习的潜能。通过构建从课堂到课外，从班级到校园的英语口语氛围，大大激发学生说英语的积极性，培养学生良好的听说能力，提高学生的口语交际能力。

（三）研究课后加强小学生英语口语交际能力的途径。有效利用课外英语学习资源，开拓课外开拓广阔的课外的学习空间，在校园、教室乃至在家里的每个角落努力地营造良好的语言氛围。从而培养学生用英语交流的习惯，使学生口语的运用从教室走向校园、走向家庭、走向实际生活，最终达到学生英语口语交际能力的提高。

目前，省内外研究者对小学生的英语口语交际能力已有一定研究，也有些初步的成果。在欧洲中小学外语教学改革中，教

学目标和教学方法的改革主要措施之一就是训练听、说、读、写四种主要技巧，倡导培养交际能力。欧洲各国都建议教师鼓励学生在课堂上尽可能用目标语表达自己，最大限度地使用目标语，限制使用母语；强调信息内容的交流超过信息的载体（语言形式）本身；教师应尽量避免为了指出词汇和语法错误而打断学生的交流；教材应尽可能贴近学生实际，并尽量反映学生的兴趣和经历。

通过其他国家的母语教育中有关口语教学的发展，我们可以发现：随着科学技术的发展，社会的不断进步，国内与国外频繁的交流合作，对于把英语作为第一外语的我们来说，口语越来越显现出不可替代的作用。积极地从英语作为母语的 国家学习借鉴可利用的教学理论、教学手段、教学策略等来为 我们的英语口语学习服务已成为我们学习外语的一种重要的途径。

我国和国外的国情有着实质性的差异，我们必须借鉴国外成功的教育经验，在实践中不断探索，努力形成适合中国学生的口语教学方式。

《英语课程标准》明确提出：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生综合语言运用能力。小学生自三年级学习英语，依据现用的英语教材，至六年级，应能就日常生活的各种话题与他人交换信息，描述物品、情景等，并简单陈述自己的意见，学生应具有文明和谐地进行人际交流的素养。但在现实中，许多学生口语表达能力与课标中的要求有较大差距。英语作为一种外来语，有着与母语（汉语）完全不同的发音方法和语言思维方式。母语教师的语言程度、同学的语言程度等都提供了较理想的“comprehensible input”可理解性输入”；而英语学习中则很难得到这种输入。因此，母语学习和英语学习所能掌握的语言熟练程度就大不一样。

《小学英语课程教学基本要求（试行）》规定：培养学生有一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步用英

语进行简单交流的能力，为进一步学习打下基础。因此，在英语口语的教学中，我们应该从始至终将这个要求贯穿在整个教学过程中，将传统“哑巴英语”教学转化为一种“新理念英语”教学，让学生在新课堂中用英语“畅所欲言”。

口语交际能力是语言最本质的功能。学习英语就是为了学习和掌握在真实的情景中，运用英语进行听说读写交流信息和思想感情的能力。小学英语是小学生学习英语的启蒙阶段，是培养口头交际能力的最佳时期。在这个时期，英语教学的首要任务是培养学生的听说能力，尤其是要培养学生英语口语交际的能力。

（一）研究目标

1、探索提高小学英语教学效率的教学方法，寻找训练学生英语口语交际的新途径，

初步构建适合我校小学英语教学的教学模式。

2、通过课题研究，提高课题组成员的教育理论水平和研究能力，促进教师教育观念的转变，培养学生口语交际习惯。

（二）研究内容

1、研究非智力因素对培养和提高小学生口语交际能力的影响。

2、创设以活动课为主的课堂教学模式，增加语言交流的机会，开展丰富的课外活动，从而培养学生的口语交际能力。

3、通过开展家长问卷调查及家长座谈会，研究家庭因素对小学生英语口语交际能力发展的影响。

（一）研究方法。

1、调查研究法：通过发放调查表给学生来了解学生的学习现

状，并针对学生在口语交际中遇到的问题和困难，采取有效的方法进行针对性的研究。

3、经验总结法：用科学的经验总结法来总结研究成果，用论文的形式汇报。

4、行动研究法：所有参与课题研究的教师在教育教学过程中，通过反思、研究，采用科学的方法分析、总结、共同研究，加以归纳，解决之后再继续向前推进。

（二）研究步骤。

1、准备阶段（20xx年4月——20xx年6月）

(1) 拟定课题方案，确定成员；学习有关理论，研究内容；收集相关文献，大概了解目前省内关于书法教育的研究情况，讨论课题开展的具体工作；对课题组成员进行培训。

(2) 制订研究方案，组织论证；召开课题研讨会。

2、研究实施阶段（20xx年7月——20xx年2月）

(1) 召开课题研究开题会，启动课题研究。

(2) 通过平时的英语教研，贯彻实施方案，落到实处。制定阶段计划，有针对性地开展教学活动，作好口语测试和教学反思，及时进行阶段总结，撰写经验文章。

(3) 举办阶段成果汇报，写好研究报告。

3、总结阶段（20xx年3月——20xx年4月）

(1) 撰写研究报告；汇编各阶段优秀案例和论文；申请结题。

(2) 对课题进行总结提高汇报，全员分工合作收集资料积累数据和案例分析报告，教学设计等资料进行整理装订成册。

1、营造校园口语交际氛围。学校内外创造英语口语交际的场地，处处可见英语口语小提示，学生口语交流氛围的成功营造。

2、米公小学《培养小学生英语口语交际能力的实践研究》课题集。包括阶段性研究案例、教育叙事案例、研究报告、教学论文等。

(一) 课题研究成员分工 组长：全灵琦 襄阳市米公小学教育集团校长

副组长：陈丽华 襄阳市米公小学教育集团副校长

副组长：张帆 备课组长 负责课题的策划、协调和指导。

课题组成员：

杨慧文 施静 赵子瑞 肖杨 孔祥超

负责活动资料的收集、整理，活动开展和记载

(二) 完成本课题研究任务的保证措施

1、组织保证。成立以副校长为负责人和具体主管的领导小组，确保课题研究顺利实施。

2、人员保证。课题组人员热爱教育科研工作，具有一定的教育教学水平和实践经验，勤奋务实。

3、机制保证。课题领导小组对课题进行全程管理，定期对研究过程进行评估，并建立合理的奖惩制度。

4、经费保证。保证实验经费的落实。

主要参考文献

1、《义务教育小学英语新课程标准》

2、《中小学英语教学与研究》

3、《英语教学论》 欧阳俊林 合肥安徽人民出版社。

4、《英语交际能力与策略》 苏承志 上海复旦大学出版社。

5、《英语教学法》 胡春洞主编 高等教育出版社

教小学生社会实践报告篇四

星期天我和几个小伙伴相约，一块去参观刘老师家的蔬菜大棚，今天早上气温突然很低，懂得我们几个都缩着脖子，刘看我们冻得瑟瑟发抖，心疼得不得了，让我们赶紧到蔬菜大棚里去“避难”，乐得我们手舞足蹈。

啊！老师家的蔬菜大棚规模好大！整个村庄后面都是的，白花花，亮闪闪（太阳照射到塑料布上反射的缘故），一座挨着一座，像是连绵起伏的白色丘陵，好壮观呀！菜棚的顶部，是一排排已经被拉上去卷成卷儿的草苫子。

每座菜棚的边儿上都有一座用砖瓦盖成的简易小房子，不用说，这就是进入菜棚的唯一通道了。

当刘老师热情洋溢地打开屋门请我们光顾时，我弯腰曲膝，费尽周折穿过了一道黑黑的“秘密山洞”，终于见到了蔬菜大棚的“庐山真面目”。

嗨！这里真是温暖如春啊，与外界的“寒冷世界”形成了鲜

明的对照。

我一进来就不由自主把外套给扒拉下来，两只眼睛东瞅西望，被满目的青枝绿叶给吸引住了。

而在每朵花儿的根部，都有根一到二厘米长的小黄瓜，嫩绿嫩绿的，浑身長满小小的疙瘩，上面的小白毛又长又尖，好可爱！瓜秧最顶部呢，一丝丝翡翠绿的黄瓜须或直或弯，就像是螳螂、蝴蝶头上的小须须，真好玩儿！

“别光顾着看，快吃黄瓜呀！喜欢哪根摘哪根，刘老师今天管饱你们。”刘老师一边忙着干活，一边笑呵呵地说。

“什么呀，刘老师，黄瓜才那么一丁点儿大，怎么吃啊？”我一脸茫然地望着她。

“傻孩子，你弯下腰往瓜秧上面看。”我低头一瞧，可不是嘛！在那一片片小蒲扇似的叶子下面，正悄悄“埋伏”着无数已经“成年”的“黄瓜兵”，他们都穿着墨绿色的“军服”，上面还“披挂”着“坚硬锋利”的“小盔甲”，（不用说你也知道，就是那细密扎手的小瓜刺儿喽！）

此刻，他们正“整装待发”，有劳主人把他们采摘下来销往城乡各地，好到人们的厨房里去“冲锋陷阵”，为人们奉献出一道道美味佳肴而“建功立业”呢！

我一边欢呼，一边喜不自胜地伸出手去，小心翼翼地挑了根又直又绿的黄瓜摘下来，在过道旁边的水泥柱子上蹭了蹭刺儿，张开血盆大口毫不客气地就咬下一大截儿，又爽又脆，绝对滴新鲜。

刘老师告诉我们，这个大棚里全是黄瓜，旁边的大棚里有西红柿、青椒、茄子、青瓜等好多品种呢。

附近一些妇女现在都在这里工作，离家又近，又可以养家，真是一举两得，看着这一排排新鲜的蔬菜，都是农民伯伯们辛苦劳动的成果，我也撸起袖子，帮刘老师锄起草来。

今天来参观刘老师家的蔬菜大棚，让我收获的不只是美味可口的黄瓜，还有更多更多……

教小学生社会实践报告篇五

本文目录

1. 小学生社会实践报告
2. 小学生寒假社会实践报告
3. 小学生社会实践报告

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

一、作息没规律。许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他們吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

二、放松学习。有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

三、生活单调。部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

1. 大学生个人的大学社会 实践报告书

年暑期医院社会 实践报告

3. 关于大学生建筑工程暑 假社会实践报告书

4. 大学生暑期自己创业社 会实践报告

关爱老年人暑期 社会实践报告

大学生进出口公司 社会实践报告格式

大学生暑假 三下乡四风建设调查社会实践报告

8. 暑期食品药品安全宣传社会实践报告

9. 大学生暑期社会实践报告范本参考

暑期实践个人总结范文

暑期三下乡社会实践心得

1寒假做家教的社会实践报告范文

13. 寒假社会实践总结范文

14. 初中生寒假实践报告范文大全

15. 大学生暑假医学生社会实践活动范文总结xx

16. 大学生暑期灯具公司社会实践报告格式xx

17. 暑期城市生存体验社会实践报告范文

18. 暑期护士的社会实践报告范文

暑期关于公司文员实践报告范文

20. 寒假打工社会实践报告范文

21. 最新暑假会计实习报告会实践报告格式xx

小学生社会实践报告（2） | 返回目录

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假

生活一定会更加精彩！

小学生社会实践报告（3） | 返回目录

啊，我真开心。

教小学生社会实践报告篇六

我们都有这样的经历，去超市买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装；去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜；赶集时，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类没有一样不用塑料袋装给你，甚至买一双袜子，也会用一只小塑料袋装起来。塑料袋给我们的生活带来了许多方便，而且价钱也很便宜。但是每当大风刮起的时候，空中就弥漫着黄色的粉尘，白色塑料袋也随风刮起。当我们骑着自行车或走路时，他们有时也会光临我们的身边，有时弄得我们很狼狈。鉴于白色垃圾的污染，我校组织了绿色环保社会实践活动。

时间□20xx年2月-20xx年3月

实践过程：

第一步：学校让学生利用上学、放学的路上找一找白色垃圾有哪些，并且在班会上汇报，并谈一谈看到它们后的感受。利用双休日查阅资料了解什么是白色垃圾、白色垃圾产生的原因以及白色垃圾的危害。经过上网查阅我了解到：

一、什么是白色垃圾？

所谓“白色污染”，是人们对塑料垃圾污染环境的一种形象称谓。它是指用聚苯乙烯、聚丙烯、聚氯乙烯等高分子化合物制成的各类生活塑料制品使用后被弃置成为固体废物，由

于随意乱丢乱扔并且难于降解处理，以致造成城市环境严重污染的现象。

二、什么是造成“白色污染”的主要原因？

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收的不能回收利用的放在一起。

2、许多企业对于生产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

三、“白色污染”的危害有哪些？

“白色污染”存在两种危害：视觉污染和潜在危害。视觉污染指的是塑料袋、盒、杯、碗等散落在环境中，给人们的视觉带来不良刺激，影响环境的美感。白色污染的潜在危害则是多方面的。

1、一次性发泡塑料饭盒和塑料袋盛装食物严重影响我们的身体健康。

当温度达到65℃时，一次性发泡塑料餐具中的有害物质将渗入到食物中，会对人的肝脏、肾脏及中枢神经系统等造成损害。我们现在用来装食物的超薄塑料袋一般是聚氯乙烯塑料。早在四十年前，人们就发现聚氯乙烯塑料中残留有氯乙烯单体。当人们接触氯乙烯后，就会出现手腕、手指浮肿，皮肤硬化等症状，还可能出现脾肿大、肝损伤等症。在我国，我们用的超薄塑料袋几乎都来自废塑料的再利用，是由小企业或家庭作坊生产的。这些生产厂所用原料是废弃塑料桶、盆、一次性针筒等。生产时，首先用机械把原料粉碎成塑料粒子，再把塑料粒子放在一个水池里清洗(名曰消毒)，取出来晒干，

再用机械把它压成膜，制成各种塑料袋。每次吃饭时，就有不少人用塑料袋装饭菜，他们不知道这种行为不仅危害环境，也危害自己的身体。

2、使土壤环境恶化，严重影响农作物的生长。

我国目前使用的塑料制品的降解时间，通常至少需要220xx年。农田里的废农膜、塑料袋长期残留在田中，会影响农作物对水分、养分的吸收，抑制农作物的生长发育，造成农作物的减产。若牲畜吃了塑料膜，会引起牲畜的消化道疾病，甚至死亡。

3、填埋作业仍是我国处理城市垃圾的一个主要方法。

由于塑料膜密度小、体积大，它能很快填满场地，降低填埋场地处理垃圾的能力；而且，填埋后的场地由于地基松软，垃圾中的细菌、病毒等有害物质很容易渗入地下，污染地下水，危及周围环境。

4、若把废塑料直接进行焚烧处理，将给环境造成严重的二次污染。

塑料焚烧时，不但产生大量黑烟，而且会产生二恶英——迄今为止毒性最大的一类物质。二恶英进入土壤中，至少需15个月才能逐渐分解，它会危害植物及农作物；二恶英对动物的肝脏及脑有严重的损害作用。焚烧垃圾排放出的二恶英对环境的污染，已经成为全世界关注的一个极敏感的问题。另外，由于一次性塑料餐具难降解，现在许多城市都推广使用绿色餐具——纸制餐具，原理是纸制品的组成物纤维素能被微生物降解。但是，用纸制餐具代替发泡塑料餐具亦不明智。首先，纸制餐具同样也会带来视觉上的污染。它们的降解速度并不快，往往在几十天甚至几个月内也不会降解彻底。其次，制纸制餐具时，除用到草浆、稻浆外，还要加入1/3左右的木浆，若全面推广，势必造成大量木材的消耗，导致森林砍伐

的加剧。而我国森林覆盖率仅为13.92%，人均占有森林面积只相当于世界人均水平的17.2%。第三，制纸浆历来是耗水大户、耗能大户及排污大户。造浆工艺需大量水，而我国属于水资源短缺的国家。若污水未经处理，直接排入河流中，会引起水污染；纸制餐具成型后需立即烘干，这就需要耗大量能。而我国能源结构是以燃煤为主，这样就会增加空气中so₂的含量，引起酸雨。

5、使臭氧层变薄。

我们对“使臭氧层变薄”这一危害尤其感兴趣。因为塑料废弃物一般存在于地面，而臭氧层存在于天空中，两者相隔那么遥远，怎么会有关系呢？经过翻阅资料，查阅书籍并问了一些教师得出：白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。我们大家都知道太阳是一种温度可达到上万度的天然发光和发热的“大火球”。当钢铁还未靠进它几千米，就已经化为气体。这么高的温度又怎能不破坏地球？为了地球不受到大幅度破坏，臭氧层可真是立了大功。当太阳辐射时，它便挺身而出，挡住了一次又一次的攻击。由于“白色污染”破坏了臭氧层，使它变薄，这将会是地球巨大的危机。

第二步、行动起来治理“白色污染”

我们淄博，每天都有很多名环卫工人日日夜夜与“白色污染”作着斗争。但是，光靠环卫工人的努力是远远不够的，还必须提高我们大家的环保意识。环境的污染和破坏不是一个人造成的，保护环境应该是全社会的行为。因此，我们每个人都有保护环境的义务。

同时，我也懂得了：我们就是社会的主人，改善地球环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们应该努力增强环保意识，节约资源。如果全球人人破坏，天天破坏，地球就会变成垃圾场；如果全球人人环保，天天环保，就能创造一个

美好的世界。

教小学生社会实践报告篇七

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1) 一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2) 三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3) 五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的. 某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

教小学生社会实践报告篇八

孩子是祖国的`花朵，我们都应该精心呵护与培养，所以无论是作为一名从事教学专业的老师还是学习师范专业的大学生都应该注重小学生的教育，实施新式教育，为祖国培育一批新式人才。

然后一边熟悉课文一边思考问题□a老师的板书特别的工整，态度特别和蔼，整个过程都面带着微笑让人感觉很舒服□a老师特别注重朗诵这一方面，她总是让孩子们去读一句或一段话，但要有感情的去读，并教孩子们该用怎样的语调和情感去读出来□a老师善于提出不同的问题，并请同学们回答问题，当一个孩子回答完之后，她都会以赞扬孩子的方式来提高孩子回答问题的积极性。她还善于利用幽默充满激情的口吻激发孩子们的想象力，活跃课堂气氛。这个老师真的可以说是一个合格的人民教师。那么接下来我要讲的就是这位b老师（暂且这么称呼吧），她是一个充满热情有风格迥异的老师，她的全部课程几乎是以讲述一个童话故事般来完成的。她讲的课文题目是《仙人掌王国》，她是一个善于运用多媒体上课的老师，他一开始就以很多仙人掌照片来吸引孩子们的注意力，并结合课文来为孩子们一一作介绍，加深孩子们的印象，并善于与孩子们互动，比如让孩子们以我是仙人掌的身份来介绍自己，构思新颖有独特，对孩子思维具有启发意义，并在这过程中夹着动听的音乐背景，让人舒适自然不拘束，以缓解课堂的紧张气氛。这个老师总个教学过程都让人耳目一新，并很好的吸引了孩子们的眼球，达到了成功的教学效果，顺利的上完了一节课。这些老师每个都是很优秀的人民教师，她们认真而又执着着她们神圣的工作，夜以继日，孜孜不倦，是我们每一个大学生都应该学习的榜样。

此次实践，对于我来说是难能可贵的，这给了我很多深刻的感触，同时觉得教师这个职业是如此的神圣，责任是如此的巨大，对此，我觉得，要想成为一个合格的专业的优秀的人

类灵魂工程师，必须要做到以下几个方面：

一注重备课内容。

备课是教师教学工作的一个重要部分，是上好课的前提和保证。如果备课不认真，考虑不周密，就会影响课堂教学的教学效率和教学任务的完成。有些教师为了弥补课内损失，加班补课、多留作业，同时又使教师更没时间备课，以致课堂教学效率更低。这样总是处于被动状态，工作辛辛苦苦，但教学质量又理想。因此，教师要上好课，必须备好课。即使是有经验的教师，也要坚持认真备课。

要把一堂课上好，取得良好的效果，必须有充分的课前准备，教师除了对教材教法的把握外，更主要的是对学生把握。要深入了解每一个学生的认知特点，知识储备和对学习新知识的兴趣、动机、情感状况等。只有对这些情况有所了解，才能更好地因材施教。

二、注重教学过程中师生互动这一环节。

激发学生主体意识，调动学生主动学习的积极性。教师要以尊重学生的主体性和主动精神为根本，要认识到教学过程是教师的引导作用与学生的学习主人作用结合过程，是教师引导学生主动、积极参与学习的过程。所以，现代教学是每一个学生是否都自觉主动地参与到发现、思维、探索、操作的学习过程中，许多教师采用了有利于学生主动、自主、创造性学习的教学方法，尊重学生的主体地位，从而取得了良好的教学效果。

三、创建全新的教学方法。

学校是育人摇篮。教学是一种有目的有计划的培养人的创造性活动。现代教学决不是单纯地传授知识，更重要的是发展学生的智力，发展学生内在创造潜能，全面提高学生素质。

这就要求改变传统的教学方法，创建全新的教学方法体系，转变教学观念是最基础的一环。具体地说，要实现四方面教学观念的转变。

1、从注重学生外在变化转向注重学生内在变化。教学的注意点放在学生外在的活动与变化上，主要是注意的集中，记忆的牢固，答题的准确。

2、从强调学习的结果转向强调学习的过程。使学生把注意力集中在记忆和背诵上，强调学习的过程，主要目标不是要求学生提出一个标准答案，而是要求学生寻求解答的思路，它引导学生重视思维的方法，经过长期的训练，达到发展潜能的结果。

3、从单纯教师的教转向师生共同活动。把传统的认为教学法只是教师教的方法转变为师生共同活动的方法，就是要使教学成为合作的过程，这是适应素质教育的教育要求的。因为教育要全面提高学生的素质。学生智力和技能的培养，需要亲自参与，才能得到提高与发展。

4、从封闭的教学组织形式转向开放的教学组织形式。传统教学那种单一的、封闭的教学组织形式，适合传授知识的要求。素质教育要求建立一种开放性、综合性的教学形式，它在空间形态上、综合运用集体教学、个别教学与分组教学等多种形式，在时间流程上，根据实际需要设计教学环节与结构，在教学观念更新的前提下，这个教学方法应特别注意学生信息加工处理能力和创造思维能力的培养，并有利于促进学生个性健康而和谐的发展。

新课程改革把课堂还给学生，课堂就充满了生命力；把班级还给学生，班级就充满了成长气息；把创造还给师生，教育就充满了勃勃生机的活力。

教小学生社会实践报告篇九

如今，经济水平不断提高，轿车、摩托车已走进了千家万户。可有些人也许驾车技术成熟，却不会“走路”了。

我在蒲江路与机场大道的`交叉口调查了行人走斑马线的情况。那时，学生恰好放学，大人也恰好下班，正是人流高峰。在短短五分钟内，我就发现许多人“走路”不合格。具体调查情况如下：

蒲江路与机场大道的交叉口行人走斑马线的情况调查表

时间□xxxx年x月x日11:0511:10

走斑马线的14人

不走斑马线的63人

据计算，不走斑马线的人占总数81.8%左右，而走斑马线的人约只占18.2%。可见有许多人缺少交通意识，不会“走路”。

学生中走斑马线的约占学生总数的85.7%，不走斑马线的大概只占14.3%；其它的一些大人中约有88.6%不走斑马线，只有11.4%左右的人走斑马线。由此看出，“走路”不合格的大多数是一些大人，绝大多数的学生、小孩较好。

不会“走路”，违反交通规则，容易造成事故。而且我还发现有一些大人常常会带着小孩乱穿马路。做人父母，更要为人表率，否则将带坏小孩。我们应对“走路”问题引起重视。

教小学生社会实践报告篇十

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假

了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的'亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社

会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！