

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板篇一

二、工作要点

三、工作措施

一、加强学习,不断提高自身理论水平

二、认真履行职责,努力完成各项工作和任务

三、存在的问题和今后的努力方向

一是工作经验不足,工作方法单一,以至接待群众时缺乏沟通能力.

二是深入基层不够,上报信息很难反映最广大群众的生产生活.

三是到办公室工作的时间还很短,各种档案和材料的治理能力有待于加强.

四是创新意识不强,工作不够主动,组织协调能力还有待于提高.

一是加强自身建设,工作积极主动,多与各办公室沟通,多交流经验.

三是继续加强自身理论水平和业务水平的学习,创新工作方法.

四是积极向党组织靠拢,争取早日加入中国共产党,用党员的标准严格要求自己.

一、做好党政办平常工作.

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板篇二

一、工作成效

(一)精心组织任真实施,为完成全年目标任务打下坚实基础

(二)以农民增收为突破口,努力实现农业农村工作再上新台阶

(三)社会事业蓬勃发展,民生保障扎实推进

(四)抓住机遇乘势发力,要点镇建设有序实施

(五)突出要点措施到位,重大目标任务推进有力

二、存在问题

二是建设领域矛盾突出,“两违”整治工作压力巨大.

三、明年工作计划

(一)坚持科学发展,扎实推进三农工作

(二) 全体夯实基础, 有力推进社会事业全体发展

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板篇三

(一)、安全生产情况:

1、始终坚持“安全第一，预防为主”的生产方针，进一步完善目标责任体系，坚持谁主管谁负责、谁审批谁负责的原则。按照一岗双责的要求，落实主要负责人及分管负责的安全生产责任。健全了各级、各部门、各岗位的安全生产责任制，加强了责任制落实的监督、检查，形成了一级抓一级，一级对一级负责，逐级抓落实的工作格局。从根本上解决了严不起来、落实不下去的问题。

2、严格实行矿级干部带班制度，及时解决处理安全生产中存在的矛盾。下井带班实行井口挂牌制度，带班矿长与职工同上同下，是本班安全生产的第一责任者，时刻掌握本班范围内人员、作业地点的动态情况，对本班新增的事故隐患必须立即停止施工，排除隐患。井下设有调度室，严格执行井下交接班制度，上一班的带班人员在井下向接班人员详细说明当班井下安全状况、存在的问题及原因、需要注意的事项等，并认真填写交接班记录，存档管理。

3、加大中班、夜班的监查力度，区级干部除实行下井带班制度外，加大了中班、夜班的下井检查力度。通过加大中、夜班的检查，违章现象明显减少，现场安全管理得到了显著提高，有利保障了矿井的安全生产。

(二) 重点工程建设情况

1、加强重点工程建设：进一步加强1013主副下山与一区贯通的工作，保证了贯通工程的进度和质量，加快了煤矿整合的进程。

2、狠抓安全质量标准化建设，夯实安全基础。在巩固成绩的基础上，结合矿井实际，制定详细的质量达标规划，分步予以实施，重点抓好生产系统达标、运输系统达标、采掘工作面达标以及地面达标等工作，努力打造精品工程。坚持班评估、旬检查和评优评差制度，严格兑现安全质量结构工资，推动我区安全质量标准化再上新台阶。

(三)成本管理情况

1、认真学习闭环管理程序，为我们的员工创造一个自我发挥的舞台，支持小革小新。通过闭环管理让我们的员工有一个良好的工作氛围，帮助和指导他们在文化知识的提高和工作实践中再上一个新台阶。通过学习、制订实施办法和全面发动的基础上，实施全员参与闭环管理。要每岗每位，每一道工序，每一个环节，都要环环相扣，紧密相连，不能出现疏漏，不能出现死角，要横向到边，纵向到底，要纵横交叉，更要注重细节，以严治矿，落实安全。

2、全面落实精细化管理制度，提高管理水平。制定劳动定额、材料定额，按照集团公司下发的精细化管理要求，节约生产成本、降低材料消耗，与职工利益相挂钩。认真探索推行精细化管理的好思路，进一步完善各科室、各岗位、工种的精细化管理制度以及评比考核办法，真正把管理具体细化到生产经营的每一个环节，量化考核到每一个岗位，做到精细管岗、精细管人、精细管心、精细管事、精细管物，全面提升我区整体管理水平，确保企业健康稳步发展。

1、按时召开生产调度会议，做好职工的安全教育和技术培训工作，保持安全信息工程正常运行。

2、正确组织指挥矿井生产，协调好各生产单位之间的工作和关系，深入现场监督检查“三大规程”执行情况，杜绝了违章指挥和无规程施工，发现“三违”现象及时制止。

3、协助上级领导组织安全检查和工程质量验收，当现场条件发生变化时，及时深入现场会同有关部门进行处理，以确保矿井正常生产。

4、努力抓好矿井安全管理，及时传达、贯彻上级来电、来文。

5、按照公司施工，在规定的场所内组织好安全生产，严格管理，在安全条件下组织好施工，做到按章作业。一工程、一规程，抓好矿井现场的探放水工作。

通过矿部各位领导的监督和指导以及本区干部职工的努力，使我矿有了新的起色，使全体干部职工的安全意识有了新的提高，思想有了新的转变。

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板篇四

一、组织领导，健全机构。安全生产工作由主要领导亲自抓，生产企业法人代表具体抓。我局成立了以***局长为组长的安全生产领导小组，各生产企业设立安全小组。

二、强调重要性，落实责任状。按照县安委会的要求，督促生产企业，健全了各项安全生产制度，完善了生产工种安全生产操作规程，建立了企业安全生产设备档案，与生产经营企业主要责任人签订了安全生产责任状，进一步落实了企业法人、安全主管、职能科室、车间主管、班组人员的安全工作职责和责任范围。坚持谁管的区域谁管理，谁管的责任谁承担。真正做到安全生产工作横向到边，纵向到底的管理模式和管理体系。

三、加强督促检查，消除安全隐患。安全生产工作我局坚持一季一排查，要求企业运转设备日小查、周中查、月彻查，确保各项运转设备正常使用。每次安全生产检查都由局领导亲自带队，深入企业一线车间，班组现场排查隐患，针对排

查的安全隐患及时提出整改意见，落实整改结果。

四、强化企业压力容器和危化品使用按规范操作使用，坚持持证上岗，杜绝“跑、冒、滴、漏”，做到设备挂牌上岗，严防带病设备运行。

五、督查安全防护设施和消防器具的使用和合理布置，做到防患未然，使企业在安全稳定中得到发展。

六、通过全体干部、职工的共同努力，我局安全生产工作取得了一定的成绩，近几年来，未发生一起安全伤亡事故。安全只有起点，没有终点，我们将继续努力，不断进取，全心全意为企业做好安全服务工作，为企业的经济发展做出新的贡献。

最新大例会工作总结报告 乡镇例会工作总结模板篇五

本学期我继续担任大一班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质(适应能力、抗挫折能力等)，完成任务意识、能力，做事情的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研活动，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要做幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼

儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断

探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

(2)在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4)在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5) 本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的

幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化…。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年

时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4)对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又