

# 最新小班下家乡活动教案 小班半日活动 家乡特产金桔(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班下家乡活动教案篇一

设计意图：在生活中，小年龄的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。为此，我们常常以他们的兴趣为出发点，设计了一些教学活动，巧妙地将教育目标蕴含其中，让幼儿在生活化的活动中获得有益的发展。由此，在主题活动“可爱的吉安”中，我选择了最具家乡风味的特产——金桔，通过各种各样的活动让幼儿知道金桔是家乡的特产，从而激发幼儿热爱家乡的情感。

### 活动一：美丽的桔园

活动目标：

1. 观看课件，使幼儿了解金桔的生长过程。
2. 组织幼儿摘金桔，让他们体验劳动的快乐。

活动准备：

1. 课件。
2. 场地布置（金桔园），挂有金桔的树与幼儿相等。

活动过程：

## 1. 产生兴趣

教师和幼儿搭成火车，进入

# 小班下家乡活动教案篇二

活动目标：

- 1、学习安全使用烹饪工具。
- 2、幼儿能够制作三明治并从中体验品尝自制食物的乐趣。
- 3、道简单的用餐礼仪。

活动准备：面包火腿肠黄瓜番茄果酱汤勺叉子刀子童易软件

活动过程：

- 1、看图片，幼儿观察三明治。

师：小朋友们，你们看这是什么？

师：你们吃过三明治吗？三明治里有哪些东西？面包中还可以加哪些食物变成三明治呢？

- 2、幼儿观看三明治制作视频。

师：小朋友们，你们知道三明治是怎么制作的吗？我们一起来看看吧！（教师边看边引导幼儿学习制作的方法。）

- 3、游戏：我的三明治

师：现在我们一起来做三明治。（教师利用童易软件，请几个小朋友制作三明治。）

师：你要加什么食物在里面？

#### 4、幼儿用食材制作三明治

(1) 师：小朋友们，想不想做一个真的三明治？

(2) 教师逐一介绍材料

(3) 幼儿开始制作三明治，教师边指导边评价。

#### 5、吃三明治，幼儿明白简单的用餐礼仪。

(1) 讨论用餐礼仪。

师：小朋友们，吃东西的时候应该注意些什么呢？

教师总结：坐时注意手肘，以免碰到旁边的人。

小口小口的吃，接着盘子，不掉得到处都是。

口中有东西时不要大声说话。

保持愉快的心情进餐会更好吃。

## 小班下家乡活动教案篇三

活动目标：

1、能用简单的语言描述小吃的味道。

2、培养幼儿热爱家乡的情感。活动重点：培养幼儿热爱家乡的情感。活动难点：用语言描述小吃的味道。

活动准备：

图书区：家乡小吃图片。娃娃家：用小吃招待客人。手工区：广告纸、卡纸、橡皮泥、美工用具。

活动过程：

一、介绍活动材料。

1、我们是哪里人呢？我们的家乡有哪些特色小吃？你吃过这些小吃吗？它们是什么形状的？是什么味道的？图书区里有这些小吃的图片，请你和好朋友一起去看一看，说一说。

2、这些小吃也可以用来招待客人，请你用这些小吃到娃娃家里去招待你的客人们吧！

3、家乡的小吃，我们也要以把它们做出来，老师准备了橡皮泥，请你把吃过的小吃做出来吧！

二、幼儿选择区角。

1、请幼儿自选进入区角进行活动。

三、指导幼儿进行游戏。

1、帮助图书区的孩子进行介绍、讲述。

2、观察装饰包装袋孩子活动情况给予相应帮助。

3、组织娃娃家的孩子进行表演、对话。

四、幼儿整理操作材料。

五、评价本次区域活动的情况。

## 小班下家乡活动教案篇四

区域活动是幼儿非常喜欢的一种学习活动。推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，能促进幼儿全面素质的形成，发展和提高。区域活动是有目的有计划的一种学习活动，让幼儿在自立、自由的探索活动中学习、探索，掌握知识。而不是先教后玩，也不是边教边玩。把区域活动看作是能给幼儿提供一个优化的有利于幼儿活动与表现的良好环境和机会，可以合理地安排各项活动，提供充分的能抚慰幼儿活动的资料，建立和谐、自由、轻松的气氛，从而促进幼儿各方面的发展。

站在幼儿的角度，根据幼儿健康、社会性、认知、语言、艺术等方面发展的需要。从孩子的心理动身，为小班幼儿创设了娃娃家、点心店、阅读区、搭建区、音乐扮演区等不同类型的区域活动。为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动了科学探索区、美的场所和施展才能的机会。本着合理布局便于流动的原则，根据活动室的特点，将阅读区、搭建区、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。

## 小班下家乡活动教案篇五

活动准备：

美工区：纸张、蜡笔、橡皮泥

语言区：投放《关怀你我他》图书、学习绘制《好朋友》画册

表演区：磁带《拉拉勾》《找朋友》

数学区：数卡与实物卡

活动过程：

### 一、谈话引出学习主题

我们每一个人都有自己的朋友，你的朋友是谁呢？他长得什么样子呢？

你和好朋友在一起开心吗？为什么？

### 二、引导幼儿用不同形式表现好朋友的不同形态

请你们用蜡笔把好朋友的样子画出来，也可以用橡皮泥捏出来。语言区里放了《关怀你我他》的图书，我们也可以把你和好朋友在一起玩的事画出来，编成一本画册。在音乐区有好听得歌曲，可以和好朋友一起边唱边跳。在数学区请你们帮草莓娃娃找朋友。

### 三、幼儿自主选择区域进行活动

教师巡回指导，重点指导幼儿编画册。

### 四、幼儿听音乐收拾玩具

### 五、评价幼儿活动情况