

数学教师个人研修工作计划 教师个人研修工作计划(精选14篇)

教师工作计划需要根据学校的教学安排和自身情况进行灵活调整和修改。小编精选了几份优秀顾问工作计划的范文，通过学习可以了解到他们的工作思路和方法。

数学教师个人研修工作计划篇一

以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势 and 特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课

活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

数学教师个人研修工作计划篇二

用时间去学习国内外先进的教育教学理论，研读新课程标准，学习教育教学规范，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态和成果，结合自己的实际，注重把自己的教育思想和教育行为有机地融合起来。

猜猜看，你正在找的语文教师个人校本研读工作计划是什么？然后给你看一下这篇范文。

为进一步提高自身业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名优秀的语文教师；为拓展教育视野，丰富教学经验，提升创新能力，特制订教师个人自学计划。

提高教师职业道德修养。

我们要认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等有关师德的法律法规，切实增强教师的师德师风，使他们具备高尚的道德情操，爱岗敬业，为人师表，关爱学生，任劳任怨，淡泊名利。

加强学生的理论学习。

要积极学习新课程知识、新理论，及时掌握新课程改革的动态和信息，熟悉新课程标准的要求，把所学理论运用到教学实践中，做到理论与实践相结合。

提高企业经营能力；

刻苦练习《三笔字》、《简笔画》等教学基本功。

多看名师讲课案例，多听名师讲课，多思考自己教学的得失。

积极阅读教育教学方面的书籍，如《小学语文教学策略》等。

四是努力提高多媒体教学水平。

第四，切实落实院系上级部门的教学计划和教学活动。

按时参加教研活动，大胆提出自己的见解，积极与同行、同事进行交流，认真做好教研记录。

认真完成教学科研的各项任务。

自觉地加入各种训练活动，积极参加“集体备课、听课、评课”活动；

期待您喜欢这篇语文教师个人校本研读计划的范文。

第一，指导思想。

人们常说：“百年大计，教育为本；小学语文校本研读，就是要有针对性地对教师进行培训，使全体教师的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面都在原来的基础上有所提高，建立一支精干、高效、敬业、适应学校发展的教师队伍，全面提高教育教学质量。

第二，学期目标。

通过校本研修，进一步提高个人的师德修养，使每一位教师都能成为受学生喜爱、家长信赖的好教师。

以“学程导航”备课示范研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量和专业水平，以实现好备课带动好课堂，好课堂带动高质量教学。

通过校本研读，解决在教育教学中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，使教育教学工作更加有效。

第三，研读内容。

积极参加每周集体备课研修班，尤其是“学程导航”备课范式研讨，并做好相关记录。

利用这段时间，进行国内外现代先进教育理论的学习，新课程标准的学习，以及教学常规的学习。

认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或论文摘要，参加学年末论文交流。

四是积极参与教师理论沙龙活动，探讨教育教学中的实际问题，交流在实施“学程导航”课堂教学中的思考与困惑，寻求解决策略与方法。

积极参加教学基本技能训练。例如：“三言”、“说”、“讲”、“做”、“做”、“做”、“练”、“练”、“练”。

经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写下读后的反思或体会，以不断提高自己的理论水平和实践能力。

第四，主要措施。

教师教育观念不断更新，以适应教育教学改革的需要。

用时间去学习国内外先进的教育教学理论，研读新课程标准，学习教育教学规范，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态和成果，结合自己的实际，注重把自己的教育思想和教育行为有机地融合起来。

积极参加学校组织的各种竞赛活动，在各种竞赛中，进行校本研习，促使自己尽快成长。

三是深入开展课题研究活动，不断提高科研水平。

通过课题研究，把课题研究与课程改革紧密结合起来，切实提高自身的科研能力和水平。

继续开展“阅读活动”，丰富阅读活动的内涵。

主动读各种书，扩大自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就得寻找更多的水源，只有这样才能使自己不断提高，才能真正做好工作。

积极参加上级组织的各种培训，开展校本研修，不断提高自身业务水平。

总而言之，在做好本职工作的同时，要按照学习计划，认真做好本职工作。

数学教师个人研修工作计划篇三

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合整体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

(1) 读一本教育专著，撰写一篇“读书心得”。

(2) 数学学科《课程标准》《现代特教》《黑龙江教育》等

刊物。

- 2、每月一篇网上远程自学笔记。
- 3、每年度完成教师成长足迹10项内容。
- 4、按时参加并完成师德教育活动。
- 5、组织好数学教研组的研讨、备课、上课、反思等活动。
- 6、参加哈市的uc教研活动。
- 8、参加学校的集中培训。
- 9、完成《岗位练兵手册》相关内容。
- 10、积极参加校内外的教学竞赛活动。
- 11、每学期听评课不少于16节课等等。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到。

反思昨天——在反思中扬长。

审视今天——在审视中甄别。

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

数学教师个人研修工作计划篇四

本学年，我有幸成为任引红教学能手工作室成员，这对于我来说既是一个千载难逢的学习机会，同时又是一个万分艰巨的能力挑战。为了能让自己很快的成长起来，根据我们研究室的三年发展规划和20xx年度工作计划，结合自己的教研教学实际，特将我个人本年度研修工作计划制定如下：

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，作为教师，师德研修应该是首要的。我将不断认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》《教育法律法规》《中小学教师八不准》等规章制度，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、

家长、社会满意的好教师。

2、积极参与网络研修及各种培训活动。

为了使自己的专业水平不断的得到提高，我今年继续参加陕西省中小学教师“国培”网络学习，参加继续教育等学习培训，积极参加省市区组织的教师业务方面的各种培训，积极参加工作室的各种研修活动。关注同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。不断撰写教学反思和教育教学随笔。

3、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，我一直坚持时刻给自己充电，我的梦想就是做读书型、研究型教师。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我根据自己制定的研修计划争取每月读一本教育方面的论着，做好读书笔记，每天读书学习40分钟，每周写教学反思篇。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

1、继续研究“三三单元教学模式”。

为了更好的提高语文教学质量，从去年，我开始探索总结“三三单元教学模式”，初步有了一些成效。具体内容是：在进行每一单元之前做到“三看”即“看单元目标、看课程标准、看中考考点”，然后根据以上三标准确定本单元每一课的教学重难点；“三精”，即“精设目标、精讲重点、精设习题”，这样达到了精讲精练的目的。“三测”即“课堂测、周测、单元测”这样夯实了学生的基础。本学年我将继续致力研究这一模式，并把它更有效的用于语文教学中。研

究成熟后与工作室成员进行分享交流。同时认真开展有效的单元备课，进行有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，每周坚持听课至少2节，听完之后，大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，努力提高自己的业务能力。

2、加强自我反思及教学案例分析。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，让自己掌握了“第一手材料”，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，案例分析、并整理成文字材料及时上交。

我个人作为学校教研工作负责人，在个人研修的同时应该努力做好教师的培训研修工作，力争每月为教师做一次研修培训。内容主要包括以下三方面：

1、做教师“教学技能通识”的培训。

通过培训学习，让教师了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况，了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。了解学生是否知道学习本学科的意义；了解学生是否出于自己的意愿而学习；了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解学生对学习是否具有独立完成有信心，了解学生对学习困难所持的态度，了解学生学习中毅力的表现，了解学生对学习成功的愿望和要求，了解学生学习的情绪。这样教师就可以更好的进行教育教学工作。

2、做“说课标、说教材”培训。

基于20xx年我参加市区教育局组织的“名师送教送研下乡”活动及“说课标、说教材”的些许经验、反思，我将不断的加强学习，全方位研读课标，把新旧课标进行对比研读，把不同版本的教材进行反复对比研读。为我校教师做好培训，使老师们“心中有课标、前行有方向”。课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、做“课题研究”理论与具体实施过程培训。

作为学校教研先行者，我要积极参加各级部门组织的校本研修、课题研究等培训学习，再加上自己通过各种途径的学习，以及自己主持区课题研究，为自己积累了一定的理论知识和些许经验，做好我校教师的在课题研究方面的培训。理论联系实际，从课题研究的重要性，实施过程、开题报告、实施方案的撰写等方面给予指导，努力将我校的课题研究工作推向全区前茅。相信通过培训及交流学习，教师们在课题研究方面将逐渐专业化，我自己的教研能力也会再上一个新台阶。

相信是成功的起点，坚持是成功的终点。只要我心甘情愿的花时间去分析学情，构思教材，设计活动，相信没有教不好的学生。我将会严格要求自己，借助工作室这一平台努力提升自己，并会全力以赴为工作室尽到自己的绵薄之力。

数学教师个人研修工作计划篇五

为了更好的发挥骨干教师的带头、引领、辐射作用，适应当代教育对教师的新要求，不断提高教育教学水平和学术水平，增强教育创新意识和教育教学技能，从教育教学各个方面不断完善自己，提高自身专业素养，特制定个人研修计划，具

体内容如下：

师，以德育人，以理服人，以情感人。故此，作为骨干教师要认真学习党的教育方针，观看优秀教师爱岗敬业的先进事迹的影片，比照自身之不足，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究。

教育教学技能是骨干教师不断提高自己的重要方面。为了使成为优秀的骨干教师，在教育教学中起好带头作用，要认真履行自己的职责，加强和团队教师的交流与合作，上好校级示范课和专题讲座，积极地为学校的教学工作贡献力量。本人在一线工作数年，已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。17年的工作经历，我感觉到自身能力及学识上欠缺很多，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是中国的教育在飞速的发展，因此，非常有必要认真、全面提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

- 1、 积极参加县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。
- 2、 和组内的教师结成团队，认真听好课，互相取长补短，发挥团队的作用。
- 3、 每学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。
- 4、 积极参加县组织的骨干教师培训活动。

5、 参加国家远程教育培训活动，力争取得好成绩。

经验来源于实践，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。及时对每节课进行反思，找到不足，以便改进提高。力争每学期和团队成员合作完成1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持记录每天的点滴收获，并结合这些点滴收获撰写1至2篇有较高质量的教育教学论文并在团队中交流。一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

总之，本人将力争为全面提高自己的综合素质做最大努力，奋发图强，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络教研，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在乡校各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为柴岗教育事业尽心尽力。并非每个教师都拥有这样好的机会，既然成为县级骨干教师群体中的一员，我一定会抓住这个契机，在名师的指导下，团队老师们的合作下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路，努力使自己成长为学识和人格双优的教师。

数学教师个人研修工作计划篇六

工作计划在我们的实际工作中是非常实用的，可以让我们能够认真的去思考自己的岗位工作。从广义上讲，在工作的方方面面都会涉及到工作计划，比如学期工作计划、学年工作计划、活动项目计划等等。

随着知识经济时代的到来，新课程改革的进一步深化，教育正经历着一场深刻的变革。教师是这一创新变革的核心，教师自身的专业素养直接关系到这一改革的成败。

在这种充满多样性、变动性的课程环境下，不断发展自身的专业素养是时代赋予每个英语教师的历史使命，是新课程改

革顺利实施的保证，也是新时代对每个英语教师的一次考验。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，为我们提供了一种开放的制度框架，营造了一个学习型的文化氛围，为教师构建了一个专业发展的自我反思平台。为此我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

通过校本研修，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的教学理念和教学技能的不断精进，促进自身及我校整体教学水平的不断提高。

1、规范英语课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型教师向研究型教师转变，进而使自己成为新课程实施及推广的引领者，配合全区的基础教育课程改革活动，借助同伴和集体的力量，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，完善自己，创建自己的教学风格，发挥骨干教师的示范引领作用，推动我校教学质量稳步提升。

2、积极开展高效使用新课程教材的研究工作，树立新课程教材观，活用教材，挖掘教材的丰富内涵，使教材焕发新的活力。通过研究，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，树立符合新课程精神要求的课堂观和学生观，促进学生终身学习能力的培养，提高学生自主、合作、探究学习能力的培养，发展学生的能力和综合素质。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习

方式的转变上;增长点放在促进学校、师生的共同发展上,使教育从传统教学的“三个中心”(即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心)向新课程标准要求的“三个为本”(即以学生为本,以能力发展为本,以自主、合作、探究学习为本)的转变,重视学生创新精神和实践能力的培养,为学生的全面发展和终身发展服务,使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的具有时代精神的合格的研究型教师。

1、立足学校,解决自身及学校在新课程改革中所面临的各种具体问题,学习并树立新课程教学观、教育科研观,创新研究,逐步发展教育科研能力。

2、审视并总结自己的教学,在教学实践中完善自我。教师成长=经验+反思。这就是说,如果一个教师不对经验进行深入思考,那么,即使是有20年经验,也只是一年工作的20次重复。除非善于从经验反思中吸取教益,否则就只能永远停留在一个新手型教师的水准上。

3、树立终身学习观念,积极参加各种形式的继续教育,坚持学习英语业务知识,造就研究型教师。

1、注重日常教学常规的落实与提升。从备课开始,认真研究教材,研究学生,从学生实际出发,制定符合学生实际的三维目标,教学的重难点,注重学生活动的组织,培养学生自主、合作、探究学习能力。抓好学生课后的辅导和作业的批阅,从中发现学生学习中存在的主要困难,从而总结自己的教学,促进教学水平的不断提高。

2、认真书写教后记,对教学进行及时反思,以批判的眼光对待自己的教学,总结经验,扬长避短,在不断反思中进步。

3、认真参加学校教研活动,与同伴一起探讨教学过程遇到的难题,借助同伴的力量提高自己,使自己的教学水平逐步提

高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色，并在学校的日常教学中能够起到示范引领作用。

4、以新课程理念为指导，树立新课程学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘学生的创新能力;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，创设平等、民主的师生氛围，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用像中国教师研修网这样的网络优势，积极参与在线研讨。

6、对课堂教学进行实况录制，不断用批判的眼光审视课堂教学，寻找课堂教学中的不足，总结经验教训，促进教学水平不断提高。

7、积极听课，在听课的过程中不断向他人学习，借鉴他人之长，弥补自己的不足，不断促进自己成长。同时积极参与教研组的评课活动，在集体评课中不断学习，不断纠正自己教学中的不足，借助集体的力量促进自身专业的发展。

8、积极承担教学公开课活动，通过教学公开课活动促进自己在教学理念，教学方法、教学技巧等方面不断完善。

9、积极参加大学区组织的各类教研活动，充分利用大学区优质资源共享的有利时机，不断开阔自己的眼界，学习新的理念和新的教学方法。

数学教师个人研修工作计划篇七

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质。

三、为此我特制定如下计划：

- 1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。
- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

物理教师个人教学工作计划范文物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程师资培训作为当前和今后一个时期教师继续教育的一项重要任务，切实做好初中物理教师培训工作，并为高中课程改革和教师培训做好准备。逐步实施常州市中学物理学科发展规划。学习教育教学理论，抓课题的研究，抓教学常规的实施，抓青年教师的培养。

本学期的重点工作是：搞好基础教育课程师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方式。常州市中学物理学科发展规划的启动和实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况的调研和有关经验的推广，“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究，“普通高中物理课程改革的研究与实验”的研究及资料总结，高中新课程标准、新教材的培训学习和初中新课程标准、新教材的培训学习。青年教师的培养工作，

为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志积极组稿。加强中考和高考复习指导工作，特别是适应高考“3+2”改革和学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

一、进一步深化教学改革，继续进行课题研究

- 1、组织进行“多媒体辅助物理课堂教学研究”的课题研究。
- 2、结合高中新教材的使用对“普通高中物理课程改革的研究与实验”课题研究的有关资料进行总结。

二、做好培训工作，提高课堂教学效率

- 1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的自觉性和责任感。
- 2、组织学习物理学科课程标准，充分了解学科改革的突破点，逐步掌握实施新课程标准的有效教学方法，并结合课堂教学组织观摩研究课。
- 3、优化课堂教学，引导学生高度参与学习过程，学会学习并主动学习，充分挖掘物理教学过程中的教育功能，积极推进素质教育。
- 4、进一步推广和加强多媒体电教手段在物理课堂教学中的辅助作用，提高课堂教学效率。
- 5、组织初中新课程标准、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，领会新教材的结构体系，落实物理实践活动和物理科普讲座，发展学生对于科学技术的兴趣和爱好，扩大学生的知识面。
- 6、组织高中新大纲、新教材的培训和学习，组织教材分析和教学研究，把握大纲的指导思想和教材的结构特点，重视物

理在自然现象、社会生活、生产技术和近代科技中的应用，重视学生学习能力、创新精神和实践能力的培养。

7、学习和宣传高中新课程标准，为高中新课程标准的实施和教育改革的深化做好积极的准备。

8、组织初中物理教学研究课和专题复习课，提高学生的思维能力和学习能力，提高教学质量和复习效率。

9、组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考“3+2”的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生实践能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关高考“3+2”改革的信息和有关的资料。

三、做好青年教师培养工作。

1、举办物理教育和课堂教学专题讲座，对新教师和青年教师进行培训。

2、结合课题研究组织青年物理教师研究，提高青年教师的研究水平。

3、组织青年教师研究课，提高青年教师教学技能水平。

4、组织青年教师参加学术和写作活动，为《课程与教学》、《教改动态》积极组稿，为青年教师尽快成为骨干教师和学科带头人而创造条件。

四、其他工作

1、做好全国初中应用物理知识竞赛的组织和阅卷工作。

2、做好全国中学生(高中)物理竞赛常州赛区的有关工作。

3、做好市中学物理教学专业委员会年会论文和其他有关方面论文的征集工作。

五、主要工作日程

二月：

- 1、教研组长和市中学物理专业委员会联席会议。
- 2、初中和高中教研活动。
- 3、有关课题研究会议。
- 4、高中青年教师研究课。
- 5、初中物理新课程标准的辅导讲座。

三月：

- 1、初中物理专题复习课。
- 2、初中物理实践活动。
- 3、高三第一次(诊断性)四市联合测试。
- 4、重点中学高三复习教学经验交流。
- 5、普通完中高三复习教学经验交流
- 6、第13届全国初中应用物理知识竞赛的相关工作。

四月：

- 1、有关初中学校常规调研。

- 2、初中青年教师研究课。
- 3、高三第二次(模拟性)四市联合测试。
- 4、高三复习经验交流。

五月：

- 1、全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、初三复习经验交流。
- 3、初中物理科普讲座。
- 4、高中新课程标准宣传和学习。

六月：

- 1、配合新课程标准、新教材的教师培训工作和专题讲座。
- 2、初中毕业暨升学考试的有关工作。
- 3、物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高自身的教学水平，搞好本学期教学，制定以下教研计划：

第一、提高自身对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

第二、努力提高运用现代教学手段的能力，刻苦钻研电脑教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于

教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电脑教学的新路子。

第三、坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

第四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

第五、积极参加校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。本学期我们语文组的教研专题仍然延续上学期的教研专题《朗读的技巧和方法》。在课堂上要有效的运用创新教育，突出教研专题，培养学生朗读的兴趣，提高学生朗读水平。在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识。

第六、在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代小学生的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习，发挥学生的想象能力和创新能力。

第七、学习的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。

第八、认真学习新课程标准，积极参加理论学习和业务学习，业务学习时积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学

习研究创新教育的理论，使自己真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

一、指导思想：

“优化设计，提高学生的语言运用能力”为主题，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进我个人与学生的共同发展。

二、个人研修目标与要求：

1、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实践中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

2、通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习、善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学

校的校本研修而努力。

三、学习内容：

1、听评课，在学校有计划的安排下认真听课、评课。

对象以本校教师为主，本学期至少听20节课。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、广泛地阅读各类有益的书籍及报刊，例如：每期订阅有关英语教学方面的报纸报刊，细读“英语新课程标准”，并做好教学随笔。

4、认真研究教材教法，认真写好教学设计。

四、活动与实施：

1、加强学习，提高意识。认真参加学校组织的业务学习和政治理论学习，全面贯彻《英语学科教学常规》，提高自身常规意识。

2、抓住随堂听课的有利时机，广泛听取反馈意见并积极改进，争取逐步形成自己的教学特色，提高40分钟的教学质量。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决，不断积累课改工作经验。

4、利用网络进行学习与交流。利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和思路水平，并要求自己每个学期制作不少于2节的课件。深化反思教研活动，范围包括：课堂教学反思、课前和课后的反思，不少于15节。

5、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

6、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

教师的自身发展不仅是学校教育质量的基本保证，更是学校教育内涵不断提升的动力之源。而校本研修为教师的专业化发展搭建平台，根据学生实际，探究和改进教学方法，解决在课堂教学实践中遇到的问题。所以，我们要遵守学校的安排，积极参加教研组活动，积极参与校本研修，和同行们共同学习，共同提高。

一、在实践中提升自己

1、每周争取读一篇与小学数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得。

2、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，互相切磋，共同提高。使理论和实践紧密结合。积极参加听课活动，认真写好听课记录，及时记录听课体会和修改意见，每学期听课不少于18节。

3、利用课余时间制作课件以利于课堂教学，提高学生学习数学的兴趣。一个学期至少写一篇教学论文。充分利用信息技术，积极参与各种教研活动，建立信息交流平台，拓展视野，不断地提高教学水平和教学研究能力。

二、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的'成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

三、在思考中锻炼自己

勤于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。注意时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

在以后的工作中，我将切实按照市教科院和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到。

数学教师个人研修工作计划篇八

1、遵守纪律，完成任务。

2、讲求实效，学以致用。

3、全面提高，提升质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。

6、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

学以致用。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒

体互相渗透。

由于自己底子薄，要想完成这一目标并非易事。但是作为教师又岂能不学？为了完成这一目标，我决心从以下几方面来做。

- 1、10.10前加入工作坊，了解研修安排。
- 2、10.11——10.26制定研修计划，开展网上研修学习。
- 3、10.27——11.11完成1份教学设计和1份课件制作。积极参与版块讨论。
- 4、11.12——12.16在教育教学过程反复实践。
- 5、12.17——12.23进行学习反思和再提高。
- 6、12.24——12.30总结研修心得。

数学教师个人研修工作计划篇九

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教

育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。优化课程建设，促进全面发展。学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程。

首先，重视国家课程。为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化。

其次，积极推进课程改革。课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦。选择适合本校本学科的改革项目，意志坚定地走好改革之路。

最后，注重校本课程的开发。提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点。建立单元学习主题，对课堂内容重新建构。利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性。

- 1、争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

- 2、主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

- 3、积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。课前精心备课，然后请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

- 4、根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评

选活动或公开发表。

数学教师个人研修工作计划篇十

一、校本教研指导思想：

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标：

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题：

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动的內容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质；应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质；要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际和需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是

教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人；教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分互动交流，发挥教师教研的主体性、创造性。同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，

为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、可持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

参加初中生物的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和生物教研组的老师一起，认真学习工作计划和教务处工作计划，明确了学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中生物教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

二、把研修精神贯彻到在岗学习工作中

在研修工作中，我认真地把研修精神和具体的教学工作结合起来，在生物课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意生物课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在研修中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣味性教学。

三、认真完成了在职期间的研修任务

培训研修后，我向全校教师汇报了学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据研修要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著。

四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，

学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授们的讲座中，我领略了初中生物最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次培训学习活动也给了我很大的启示。

我们深知，安排一次学习研修不容易，安排一次全国的骨干教师培训学习更不容易。为了珍惜这来之不易的机会，我经常自主到网上查看各种资料，收集各种教学的先进理念和优秀的教学方法。在网上进行教学经验交流和学术探讨，使我成了自觉的学习者、积极的参与者。始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，希望在今后的工作和学习中能不断取得新成绩。

数学教师个人研修工作计划篇十一

校本研修，是立足于我园工作实际，根据教师自身专业发展需要，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，提高教师专业修养水平，促进教师专业化的一种教师继续教育形式。

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据我园的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对整合课程的理解。

5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容；

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1. 勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2. 多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3. 勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

教师个人研修工作计划

数学教师个人研修工作计划篇十二

按照“一流学校、一流师资、一流课程”的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

二、任务

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已（拟）承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

三、要求

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵消派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

四、名额与期限

自20__年至20__年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

五、年龄

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

六、待遇：

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴（按汇率以人民币支付）。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

七、选派程序

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2。每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3。每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4。每年8月后或次年2月后，派出进修。

八、其它

20__年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

数学教师个人研修工作计划篇十三

为了提高自己的执教水平和业务能力，更好地为教育教学服务，我将以新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛.为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

指导思想:

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作.通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长.

研修目标

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师.优化课程建设，促进全面发展.学校积极创建幸福教育课程体系，在开足开齐国家课程、优化融合地方课程的基础上，创新特色校本课程.

研修内容

首先，重视国家课程.为高质量完成教学任务，根据学校制订的《教学管理常规细则》，对备、讲、批、辅、考每个环节都力求达到常规管理精细化.

其次，积极推进课程改革.课程改革带动课堂教学的变革，革新教育理念，让教师体验到改革带来的成功和喜悦.选择适合本校本学科的.改革项目，意志坚定地走好改革之路.

最后，注重校本课程的开发.提高教学内容的针对性，不断提升学生的兴奋点.建立单元学习主题，对课堂内容重新建构.利用交互学习的平台、软件等，增强教学内容的互动性.

研修方法

1. 争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本科学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。
2. 主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。
3. 积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。课前精心备课，然后请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。
4. 根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

文档为doc格式

数学教师个人研修工作计划篇十四

伴随着陕西紧张的疫情情况，新的一学期教育教学工作开始了，作为一个年轻教师的我需要趁此机会对进行一些列的反思与提升。

我本人承担了二年级上册的教学工作，以及管乐团开展各项工作，在这一学期中尽职尽责，按照学校要求认真完成教育教学工作，维持管乐社团在疫情期间的网络教育教学。现将这一学期的教育教学工作计划如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

作为一名年轻教师，在教育教学能力上稍有进步，但是还是有很大程度上的不足，在课堂模式的引用、课程环节的把控、课堂紧急情况的应对等方面都还有不足。今后还是要保持谦

虚，多多向有经验的教师进行请教学习，多听听优秀教师的课，多找前辈指导课堂。

在爱的教育理念下明确自己的教育职责所在，教师的价值所在。本学期我担任二年级上册的音乐教学任务，我用幽默的教学方式教育学生，用爱心拉近师生的关系，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。音乐课的基本价值在于通过以聆听音乐、表现音乐和创造音乐为主的审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐音响形式中的美和丰富的感情，为音乐所表达的真、善、美的理想境界所吸引、所陶醉，与之产生强烈的情感共鸣，使音乐艺术净化心灵、陶冶情操、启迪智慧、情智互补的作用和功能得到有效的发挥，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和用心乐观的生活态度，为其终身热爱音乐、热爱艺术、热爱生活打下良好的基础，努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。

1、重视课前的教材研究，加强对音乐作品的理解，针对资料研究相应的欣赏方法，做好反思，写好课堂随笔，有计划有步骤的记录活动过程。

2、用心进行理论学习、说课、评课、研讨、录像赏析、外出听课等活动，以充实课堂教学活动，捕捉音乐信息，搜集教学资源，加强信息交流，以便取长补短。真正的想努力做到让音乐成为孩子们的朋友，从而热爱音乐，热爱生活！

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对低段学生乐理知识的传授以及基本唱功的培养。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐，以后要在课堂中寻求一条更加恰当的路子来。

注意自身的学习。如：进行专业方面的在学习，提升技术能力等。

在常务工作以及社团活动组织方面，要保持发挥特长，认真

细心的良好心态，站好每一班需要我的岗。