

小学网课经验交流会发言稿 小学数学网 课经验交流会发言稿(模板8篇)

条据书信在商业活动和法律事务中起着至关重要的作用，它不仅可以作为交易双方之间的约定和证明，还可以作为争议解决的依据之一。在写条据书信时，要尽量使用准确、得体的词语和表达方式，避免模棱两可、含糊不清的表达，以免给读者造成困扰。请大家参考下面的条据书信样本，了解如何撰写一份高质量的文件。

小学网课经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导、同事：

大家好！

今天能有机会与在座的各位领导、同仁学习交流，非常荣幸，领导安排我作教学教研方面的经验介绍，其实我也没有什么成功的经验可谈，在教学教研方面我还在学习期间，很多在座的比我搞得好多、丰富的多。所以内心非常惶恐，写了点文字，很粗糙，谈不上经验，请领导和同仁批评指正：

从事物理教学几年，发现有好多同学不会学物理，怕学物理。他们老是感觉到物理难，我也常常感觉力不从心，觉得累。我常想，面对这样的情况，怎样尽可能的教好物理呢？下面我就物理学科谈谈自己的体会。

物理课对于初二年级的学生而言是一门新学科，学生刚拿到教材后有一种新奇感，但这种新奇感是短暂的，如不及时深化，“热”会马上消失。所以第一节的教学十分重要，我们要认真设计教案，上好第一节课。比如通过演示“停止沸腾的水，浇上冷水后又重新沸腾”、“倒置漏斗中的乒乓球不会掉下来”、“被纸片封闭在倒转的玻璃杯中的水不会流出

来”等实验，引起学生的疑问，激发学生的学习物理的热情。

新教材图文并茂、生动活泼、编排形式新颖；内容顺序重新安排切合学生实际；课题的引入与生活联系紧密，处处设疑，对学生有很大吸引力。很容易激发学生的兴趣。只要教师能充分利用新教材的资源优势，发挥学生学习的主体作用，就能比较容易达到既提高学生的学习兴趣，又激发学生生活奥秘欲望的目的。物理有很多的基本概念、规律、定律、定理，每一个都很重要，我们是在做题的过程中慢慢掌握并加以应用的。靠死记硬背，学习好的同学可以，但大多数同学就不行。针对这一情况，我就利用学科的特点，解题时尽可能多的画图来讲解，并不时穿插一些俗语。这样既活跃了课堂气氛，又有助于学生对题意、规律、定理的理解。在此基础上，我也要求学生学会画图。经过几年的探索，学生对此反响很好，称此大大提高了解题的正确率，也有利于基本概念、规律、定律、定理的掌握。

首先，我们要相信每一个学生都有自己的天赋、才能、兴趣；相信每一个学生都能成长为有用的人。对因学习差而抬不起头的学生，教师要给予同情，给予热情而诚恳的帮助。使整个课堂教学活动好、中、差各个层次的学生都能勤奋努力，积极开展思维活动，教师能够围绕教学内容运用多种方式调动学生的情绪，学生对教学内容津津有味，课堂充满和谐、活跃的气氛。

其次，在课堂上创设一种尊重学生的观点，形成鼓励学生提问、陈述的课堂氛围；高度评价和鼓励学生的积极参与，建立师生之间的相互合作关系，从而达到学生积极参与课堂讨论的目的。

最后，我们要重新定位自己的角色，热爱自己的学生，尊重学生的个性，建立良好的师生关系，这样学生才能“亲其师，信其道”。

物理是一门以实验为基础的学科，新教材强调“要学好物理，就要认真做实验，敢于动手，勤于动手”，结合中学生好动的身心特点，多给学生动手的机会，让学生在实际操作中感受学习物理的乐趣。新教材上的演示实验、探究实验、课外小实验较原教材多很多，做好这些实验，顺利地得出规律，启发学生解决一些实际问题，既能清楚地引如概念，又能激发学生的学习兴趣。

做任何事情都要有预期目标和要达到的目的，否则会迷失前进的方向，学习知识亦如此。青少年时期的初二学生有着广泛的好奇心，但好奇心再多、再强也无法取代学习目标。基本概念和基本规律的学习是重要的，也是困难的。因为每一个物理概念的建立，每一条物理规律的认知，都需要由知道上升为理解，才能达到应用物理概念和物理规律解答问题的目的，这在学习过程中是非一日能完成的。同学们在学习每一个物理概念、物理规律时，要使自己由“机械记忆”转为“意义记忆”，最终上升为“逻辑记忆”。俗话说得好：概念通了，一通百通。就是说：知识的学习中，概念的学习是最重要的，因此，同学们在物理知识学习过程中，一定要重视各章节中物理概念的学习，要特别注重理解每一个物理概念，每一条物理规律。

在初中物理课的学习过程中，良好学习习惯的自我培养是十分重要的，近期作用是可以使学生处于主动学习状态中，远期作用是使学生具有自主的继续学习能力。初中物理课的学习，学生第一要学会“预习”，并且有意识地培养预习习惯。预习要达到的目的有：知道未来要学习的内容；明确将要学习的知识中，哪些部分已基本明白，哪些知识要在上课时聆听老师的讲解。第二要学会“有目标、有重点的听课”，这一点是跟预习密不可分的，只有预习的目的真正达到了，才能使听课时做到“有目标、有重点”。第三要学会独立完成作业，这里所讲的独立完成作业，不单纯指不抄他人的作业，而且是指做作业时不对照课本、不对照课堂笔记写作业。是指独立完成作业的能力，是要在学生在独立完成作业的过程

中不断培养自信。在不断培养自己的良好学习习惯的同时，寻找一种优良的适合自己的学习方法，是不能忽视的。

总之，教学工作千头万绪，实施起来仁者见仁，智者见智，关键是要根据学生的特点，课程的特点，制定全面、有针对性的教学计划。较快的适应教材以及学生的变化，做个适应发展的教育者。以上是我在教学中的一些做法和认识，不足之处还请各位老师批评指正，在今后的教学工作中，我会不断摸索创新，并虚心向各位老师学习，找到更好的教学方法，从而提高物理教学水平和能力。

小学网课经验交流会发言稿篇二

敬爱的领导，亲爱的老师们：

我首先感谢学校给我这次交流学习的机会，学校让我说说自己平时教学的经验，其实，经验谈不上，只是在平时工作中的一点感受，希望在这里与各位老师共勉。

首先，上课时教师要精讲。其次，在课堂上以训练为主，让学生多动脑，勤动笔。有一句话说得好“数学，只有自己做出来了，才叫做真正会做了”。要想在有限的40分钟内达到练习的目的，教师必须做好以下方面：

第二，精心设计练习题。

要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要有一定的坡度，遵循有易到难的原则。同时练习的量要适中，确保学生能完成。同时练习题要有深度，像选择题、填空题、判断题要经常练习，练后，教师一定要批改，及时发现问题，及时反馈。

课堂作业大家都及时批阅，学生是不敢偷懒的。无论质量如何，他们都会努力完成，但家庭作业却不能随人所愿，无论

是好学生，还是差学生，都会有偷懒不做的时候，即是勉强完成了，质量也不高，面对这种情况，我是这样做的，及时批阅家庭作业，假如有错，就将错题改在课堂本上，假如没有做家庭作业，第二天要抽时间补。家庭作业的批阅非常重要，高年级的学生很会察言观色，假如老师不及时批阅作业，他们就会偷懒，作业的质量就会很差，假如每天都批，作业质量就会完全不同。

1、复习要有计划，有目的。

无论是平时复习，还是终考前的复习，教师必须制定一个详细的复习计划，计划具体到每一天，每一课，每一题。有了计划，就要严格按计划行事，不要随意更改。

2、复习时要因材施教，进行分层教学。

在新授时，分层施教好像不容易操作，但复习时就相对容易一些。可以将一些学习有困难的同学编在同一组，留给他们一些基础的知识练习，比如计算题，书上、配练上的练习题，他们可以反复练习，达到基础知识的牢固掌握。而其他同学，可以跟着教师练习一些有难度的题，这样可以有助于优生思维的拓展。

3、练习题要充分使用。

复习时，写在小黑板上的题，都是教师精心挑选的，我们要让学生牢固掌握，读一遍，做一次是达不到效果的，我们要将他们保留的时间长一些，选择合适的时间反复练习。

4、计算练习要持之以恒。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。要使学生计算过关，靠突击不行，必须靠平时加强基本训练。持之以恒，聚沙成塔。为了提高

学生的计算能力，我每天都给学生留几道计算题，有难度，就留两道，比较简单的，就留四道，学习好的同学很快就可以交上，学习有困难的学生，只要在放学前交上就可以，实在交不上的，还可以宽限到第二天上课前。这些计算题，我都一一批阅，发现错误，及时纠正。

小学网课经验交流会发言稿篇三

大家好！

学无止境，教也无止境。如何搞好小学数学教学，我仍在摸索中，下面我只简单地谈谈我在教学过程中的一些体会和认识：

教师上课要有备而来。从事毕业班数学教学多年，对教材不知教了多少遍，但在备课上从来都是一丝不苟，特别是在每节课教学之前，必须要静下心来，阅读教材，认真思考，构思教法。因为不管教多少遍，这次教的内容与上次间隔时间最短也有一年，对知识的重点、难点，每届学生的不同，及学生接受知识时容易出现的问题，一定要在脑子里想一遍，使自己的思路清晰，切入点准确，语言到位。只有教师自己条理清楚、层次分明，学生接受起来才能顺理成章，不至于出现简单问题复杂化，复杂问题更难化。

纪律是教学实施的保证，加强纪律建设，狠抓学风。去年我所接任的这届六年级，为了端正学生学习态度，我用近一个月的时间加强纪律建设，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实、不耻下问的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性采取多种形式，培养数学兴趣。其实许多学生学不好的原因，是他们对数学不感兴趣，所以上课时总不能集中精神。

兴趣是最好的老师。每接一届毕业班时，我都会从培养学生对数学的兴趣做起。刚开始我都教得很慢，让学生感觉到数

学也不是那么难，让他们对数学产生兴趣。这些年来，尽管初接的班级数学成绩不理想，总是同年级整体成绩最差的班级，但我始终有信心将数学成绩提上来。最大的欣慰是：进入了中学后的孩子们和他们的家长总是反馈给我这样的信息：老师，小学时的严要求，使我现在获益匪浅，我对数学感兴趣了，我不怕数学了。

在课堂上以自主探索为主，让学生多动脑，勤动笔。精心设计练习题。要想使练习效果明显，课前必须精心筛选与本课新授内容紧密相关的练习。练习题要遵循由易到难的原则。同时练习的量要适中，确保学生能完成。教师一定要批改，及时发现问题，及时反馈。

课堂作业每位老师都及时批阅，学生是不敢偷懒的，及时批阅家庭作业，如果有错，就将错题改在课堂本上。家庭作业的批阅非常重要，高年级的学生很会察言观色，如果老师不及时批阅作业，他们就会“偷懒”，作业的质量就会很差，如果每天都批，作业质量就会完全不同。

复习要有计划，有目的。无论是平时复习，还是期末前的复习，必须制定一个详细的复习计划，计划具体到每一天，每一课，每一题。定期检测学生在学习中的问题。在多年的毕业班数学教学中，我收集了近五年的升学考试试卷，并大胆地对试题题型、命题范围、命题方向进行预测，对学生进行升学模拟检测。

有了计划，就要严格按计划行事，不要随意更改。

复习时要因材施教，进行分层教学。在新授时，分层施教好像不容易操作，但复习时就相对容易一些。可以将一些学习有困难的同学编在同一组，留给他们一些基础的知识练习，比如计算题，可以反复练习，达到基础知识的牢固掌握。

进行分层教学，使不同的学生在数学上得到不同的发展。其

实，每个学生都是想进步的，因此，课堂上的情况不能要求我们齐步走，这就要求我们要因人而异，我感觉最好的办法是分层教学，在教学中，我始终坚信的教学理念是：关注每一个学生，让他们在数学中得到不同的发展，以此来推进整个班级教学质量的提高。

计算练习要持之以恒。

数学知识有“缺漏”、“脱节”现象，导致优差生两极严重分化。随着年级的上升，到了五、六年级，学生的差距已比较明显，部分学生的知识发生缺漏、脱节，造成知识体系不连贯，在复习阶段，常会出现后进生觉得太难，接受不了，理不出思路来，故而开始厌学，产生了恶性循环。优生觉得太简单，无心听课，久而久之对数学失去兴趣，使得部分同学产生厌学情绪，很大程度上影响了复习效果。

加强毕业班教研组建设。要充分发挥毕业班学科教研组的作用，及时总结交流教学与复习的好传统、好经验与好做法，在复习中做到统一复习计划、统一复习进度、统一复习材料、统一组织测试，通过比较与研究，彻底解决复习迎考中存在的问题，做到协同作战，整体提高。相信每一个人的小智慧融汇到一起就是大智慧。

小学网课经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天的这个发言感觉压力很大。作为一位年轻教师，作为一位才毕业一年的新手，我深知没资格在这里班门弄斧，所以我就谈谈我的一些成长经历吧。

“爱心浇灌希望，教育成就辉煌”，带着这样的座右铭我踏

入了东华之门，并在自己的教学当中时刻以这个来提醒自己。从去年一年的教学过程来看，我的一些经历主要如下：

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。老师也总是在学生面前装，不会轻易的将自己全部暴露。而我，作为一个没有任何教学经验的老师就傻傻的在学生面前湿了一次眼眶，可恰恰就是这一次的真情坦白让学生们心里产生了一种力量，一种维护我的力量，那是在第一次化学周测出成绩后，我发现332班的成绩相对而言差一点，第二天，我结合自己小时候的家庭情况给他们讲了我的求学经历是如何的坎坷与不平，讲着自己的眼眶忍不住湿了，这时我发现下面的学生个个表情沉重，可也就是在这一番讲话之后我发现一个现象：班上的大部分学生开始鄙视那些不刻苦学习化学的人，并主动积极的将班级存在的问题告诉我，还给我提了很多关于抓后进生的方法，这些方法是学生深入学生的实际情况而想到的、是在老教师那里学不到的、更加有效的策略，从那以后整个班化学课基本上让人省心。

。优生在班上有个不可忽略的作用，往往优生在班上有一定的号召力和感染力，所以对于优生我的做法是拉拢他们，让他们去号召整个班的学生学习化学。也许是我自己刚从大学毕业的缘故，自己都还像个学生，所以在学生面前没有什么架子，很是喜欢和学生打交道，特别是优生，放假了总是会在qq上和他们聊聊，不管是学习上的还是生活上的。更加有趣的是我经常晚修后会和学生一起去吃宵夜，如果考试考得好就由我做东，若没有考好他们会主动做东。正是这样，他们在心里真正的把我当作了朋友，也许是出于给朋友的面子，或是出于仗义他们对学习化学很感兴趣，这无疑为整个班级的化学学习做出了不可忽略的贡献。

因为本人自己读初中的时候也是后进生，所以对这个颇有感触。“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，

对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于后进生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面，一定会做到事半功倍。在课下，我经常和学生以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。其次师爱还必须要耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。记得35班有一位叫袁浩明的学生，身体长得结实，但学习成绩较差，整体成绩班级不是怎么乐观，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他喜欢做化学实验，于是就选他当化学课代表，以作课代表来树立他对自己的信心。他担任课代表后劲头特别大，工作认真负责，每天及时到办公室来拿实验器材，及时来问我化学作业等，也正是这样，他的化学成绩一直都处于班上中上游。

作为一名刚从大学走出来不久的我，由于经验颇浅，许多地方还存在不足，恳请各位领导、同仁们批评指正。同时，也希望在未来的日子里，能有机会在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩。谢谢大家。

小学网课经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

是和大家探究和交流吧！

管理一个班级首先要强调纪律，强调班风。教一门课，一样要强调纪律，强调班风。我一直认为学习管理对于学生的学习来说是相当重要的，那么纪律是学习管理的必不可少的一部分。这几年来我担任班主任，也坚信良好的班风、学风，对于一个学生的成长，班级的进步是非常重要的。平时和其他老师谈起来的时候，大家都有同感：一般情况下，哪个老师的课堂纪律好，学生学习注意力就集中，哪个老师所教的学生的成绩就好，但也不是绝对的。

严明的纪律是战胜一切的法宝，良好的学风是学生学习的保证。因此，新学期开学，我首先对学生进行思想教育，用一些最能打动学生内心的话来唤起他们学习的激情。比如这个学期一开学，我就对全班同学说了这样一番话：“同学们，我很高兴今年能继续教你们的语文，咱们班同学脑子聪明，上进心强，老师不在意你们的过去，我只看重今天，不管以前你表现怎样，那已经成为过去，从今天开始，遵守纪律，努力学习，我相信我们班每一个学生都会有进步的，这样对于那部分差生来说，帮他们树立了信心。

对于一部分不爱学习的同学上课不好好听讲，有想捣乱的趋势，这时候我就对他敲响警钟：谁好好学习我们就把谁当朋

友，不好好学习，上课捣乱就是我们共同的敌人，对待朋友要像春天般的温暖，对待敌人要像冬天般的寒冷刺骨。言外之意就是：谁扰乱课堂就是不道德的，应受到大家的批评指责。

思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假；并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生查字典记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。

通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。

另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明

白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。

这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧！

谢谢大家！

小学网课经验交流会发言稿篇六

各位领导、同事们：

下午好！

专心倾听是学生主动参与学习过程、积极思考的基础，也是

提高课堂学习效率的前提。为了让学生上课能够专心倾听，我首先强调学生在课堂上的坐姿，一年级的学生上课往往坐不住，爱做小动作、爱讲小话，注意力不集中。所以在课堂上我大张旗鼓的表扬坐得端正的孩子，对坐姿有进步的孩子给予表扬，树立正面的形象，让他们起到榜样的作用。其次是要要求学生认真倾听其他同学回答问题，仔细思考他们回答得是否正确，有没有回答具体，还有没有需要补充的。再次是要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，作好练习。为了吸引学生的注意力，使他们上课专心听讲，我课前根据他们的年龄特征，结合课本内容设计符合他们感兴趣的有关课件，还注意语言做到生动有趣，条理分明。力求使课堂教学引人入胜，使每一个学生都乐意倾听。

我们做数学老师的都知道每次考试最让人心痛的就是原本会做的题孩子们算错了，而且还常常不是少数学生，我们也常常会埋怨孩子马虎，做题不细心，实际上这都是因为口算基础没打好的缘故。在今后的教学中我也会继续坚持。

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好的多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到一个月多一点的时候，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

小学网课经验交流会发言稿篇七

各位老师：

大家好！

今天面对这么多优秀的老师，确实不敢谈什么教学经验，只能谈我个人在这一年复习教学当中的一些做法，请大家批评指正。

随着《新课程标准》的颁布与实施，数学教学的任务已转变为首先关注每一个学生的情感、态度、价值观和一般能力的发展，为每个学生的终身可持续发展奠定良好的基础。课堂教学从传统的集中于数学的内容方面，转变到数学的过程方面，其核心是给学生提供机会、创造机会，教学时，教师应善于从学生的生活经验和已有的知识背景出发，为学生提供充分的进行数学实践活动和交流的机会，努力改变传统的单一的学习方式，即从单一、被动的学习方式，向自主探索、合作交流、操作实践的学习方式转变，使他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识技能和相应的思想与方法，同时获得广泛的数学活动经验。我认为新课程标准下的数学教学应从以下几方面进行反思。

开卷考试，很多学生认为那就是抄书。事实上，开卷考试比闭卷考试对学生的能力要求更高。不仅要求学生有一定的识记量，而且要求学生会对知识进行分析归纳，进行创新、整合和运用。我们平时的新课教学往往偏重指导学生感悟体验和探究，不太强调知识系统，学生花在这个学科上的时间相对又少，课本不是很熟悉，考试的时候往往很难一下子就想到答题的方向，经常出现“张冠李戴”式抄书，似是而非的答题。针对这些，我一方面要求学生整理每一课的基本概念，重要字、句，经常看、反复复习，直至熟练地掌握，做到考试时不把宝贵的时间花在查找基本概念、基本原理上。另一方面，要求并帮助学生把每一课的知识脉络整理出来，进而把每一单元，每一本书知识脉络都整理出来，指导学生对所学的相关知识进行横向、纵向比较、分析。指导学生会用并用好课本目录，学会从总体上把握全文的内容要点，避免孤立地掌握一些支离破碎知识的现象发生。

在平时考试中，我发现有很大一部分学生答题不注意方法技巧，只知道照搬照抄，导致大部分会做的考题得分率不高。因此，在复习课的教学中，我特别注意抓好三点。

首先，把学生每一次考试中的典型错误用多媒体课件展示出来，对试题本身和学生答题情况进行深入分析，让学生弄清错在何处，为什么错，是基础知识未过关，还是解题方法有误，还是偶然失误提高讲评的针对性。有时也让学生自己分析错误，发表自己的见解。

注重训练学生学科思维的严密性，灵活性，全面性。

其次，让学生当出卷老师，对材料提问题。从“为什么、是什么、怎么样？”的角度去探究。通过经常性地讲练，通过多探究和总结各种题型的特点和解题规律，准确把握题意，准确答题，使学生形成一些行之有效的答题模块，并能够灵活运用。例如让学生多训练“谈感想、讲体会、建议献策、说看法、规划活动方案”等类型题，让学生有话可说，有感而发，久而久之学生对诸如此类的题目就不会再存畏惧心理，知道该怎么答，自然就对解答这种题有信心，答起来也就比较得心应手。

第三，根据学科表达术语指导学法。学科的不同特点，决定了学科的表述方式和表达术语不相同。数学考试就要用数学术语，但我们的学生却经常采用“语文式”的回答，这样往往答多却得不到分数。因此我在复习教学时特别注意要求、训练学生学会应用教材的观点分析问题，解决问题，尽量避免离开教材随心所欲、不切实际地乱谈、空谈。

(1) 上课听讲用“脑”听讲，着重强调即用眼看，用耳听的同时，要用脑去思考、去记忆，去分析，不能走神。

(2) 认真对待每一次作业，独立完成每一次作业，尤其不能抄袭作业。

(3) 会做的题必须力求做对，养成认真做题的好习惯。这三个习惯的培养不是短时间就可以的，这需要老师不断的强调、训练、提醒，长期坚持才会有所改变。只要学生注重了这三个习惯的培养，学习效果会逐渐体现出来。

其实，在教学中具体到每一个环节可以有不同的做法，只要是符合学生实际的都可以尝试，多动脑筋，多了解学生，我们的数学教学工作一定会做的更好。

以上谈的就是我在过去数学复习教学中的一些主要做法，有不妥或错误之处请批评指正。谢谢大家！

小学网课经验交流会发言稿篇八

一年级的学弟学妹们：

你们好！

上周日晚上，学校通知我让我来给大家做学习经验交流，我听了之后不敢相信自己的耳朵。因为，这完全出乎我的意料。而且，在学习中，我深知自己的斤两：一是没有取得什么骄人的成绩，二是也没有摸索出什么属于自己的经验和理论拿来给大家炫耀。实不相瞒，在这众目睽睽的地方，我的心也怦怦跳得厉害，相当的紧张。总之，若是我有什么说的不够清楚的地方，或者说错的地方，请诸位多多批评，指教。当然，不是现场批评。为了不让大家白白浪费宝贵的大学时光，我愿意坦诚地说出过去两年多的学习生活给我的体会和心得，希望这些东西能对大家有所启发，有所帮助，同时，也希望今天的交流成为我们共同的难忘的经历。

首先是我的自我介绍。……

通过两年经验的积累，我有以下几点体会：

第一，不管在什么样的环境中，我们都要树立一个良好的心态。我相信到这所学校来，我们不只是接受一种高等教育，而且更重要的一个方面就是锻炼我们顽强的意志，塑造我们坚韧的性格，培养我们接受和适应一个新环境的能力。我们不仅要立志学习好知识和技能，还要学会勇于面对我们的学习生活中遇到的各种问题，困难和挫折，积极的面对生活，面对我们的人生。《菜根谭》里说：“宠辱不惊，漫随天外云卷云舒；去留无意，闲看庭前花开花落。”总之，若是树立一个良好的心态，我相信，三年的高中生活不仅能圆满顺利地读过，而且一定会让你有一个满意的结果！

第二，注意培养自己的兴趣爱好和善于发现生活和学习的乐趣。我们学校的生活是众所周知的单调一些，但是若是能适应这种单调合平静的话，那么，我们一定会深深的喜欢上这里。现代社会的浮躁与喧嚣让我们的心灵无处可栖，而这里，给我们提供了一个无比宁静的乐园。同时，我觉得若是我们能适当的注意培养自己的兴趣和爱好的话，就不仅能调节我们的过于单调的生活，而且对提高我们的学习效率也会有不少帮助。我还记得我高中里的第一堂课，我们老师就忠告我们只有两件事情是最值得去做的：读书和学习。在这里，我的老师把读书放在了学习的前面，她着重强调了读书，当时这句话给了我很大的鼓舞。现在，我首先向大家建议：若是你热爱生活，就去读书吧，让读书成为我们生活中的重要内容，甚至成为我们的一种生活态度。虽然，当前的社会潮流是越来越少的人去埋头读书，但是读一本好书给我们带来的乐趣和收益是任何其它现代媒介都是无法替代的。读一本好书不仅开阔我们的视野，不仅提升我们的情操充实我们的心灵，从某种程度上它可以帮助我们了解人生的意义何在，以及人生的价值所在。若是你原来就有读书的习惯，我恳请你坚持下去；若是你想尝试一下真正的读书生活，那么请尽快付诸实践吧，因为你一定会不虚此行！培养和发展自己的兴趣，善于发现学习和生活中的乐趣，是我们接受教育的一个不可或缺的重要内容。

第三，学会度过一个健康的生活。现代的生活诱惑多多，不良习气多多。那么，既然来到这所特殊的而且有着优良传统的高中，我们就要努力去过一个健康的生活。首先，我们要学会做一个健康的人。健康包括心智的健康和身体的健康。作为一个合格的学生，我们理所应当的应该自觉抵触和拒绝各种各样的有害媒介，以及有害的语言和有害的生活习惯。其次，我们要努力有一个健康的身体。健康的身体是我们学业和我们将来人生事业的基本保证。生命在于运动，在运动的过程中你可以明白很多道理，例如，锲而不舍对我们获得成功，和实现人生的目标有多么的重要。同时，我们还要有一个合理的饮食习惯。一个健康的身体，不仅可以使我们在课堂上保持充沛的精力，有利于派遣负面情绪，对保持心理健康起着不可替代的重要作用。

总之，有一个良好的态度，适合发展和提高自己的兴趣，以及一个健康的生活方式，是我们学习知识和技能的基本保证，也是我们顺利完成学业和实现人生目标与理想的必要前提。

下面，我要和大家聊一聊我的学习心得和经验。希望能给你们今后的专业学习带来一些帮助。普遍的看法是，外语只是一门工具，很多同学也都是抱着这种态度去学习的。当然，这种看法没有错误，但是，若是你能看到语言是文化的载体，是人类精神文明历程的重大成就，在学习语言的同时，本着学习它的文化精义的目的，探寻文化的各种背景和历史，着眼于过去放眼于未来，未尝不是一种激励我们学习的永动机。

我认为学习任何一门语言都是需要下苦功夫的，不论你多么有天赋，也不论你有多大的雄心，你都必须要投入足够多的时间和花费足够多的精力。换句话说，学习外语没有任何捷径可走。但是，即便如此，我们也还是要重视学习方法，一个好的学习方法，不仅可以有事半功倍的效果，而且同时可以促进我们学习的积极性和帮助我们获得相应的成就感。因此，有志于学习好外语的同学，除了要有锲而不舍的恒心和毅力，学不成誓不罢休的志气，还要有一些必要的适合自

己的学习方法。

如何学习好外语?除了我上面所说的之外，我还大致的归纳了以下六点，觉得这些对于我们学习好专业知识相当重要。

第一，要有一本够用的词典。词典是最好的老师。这里说的词典不是电子词典。必备的词典至少要有英汉双解的，常见的牛津高阶双解词典，朗文英汉双解词典等等。有了词典还要学会用词典和养成查词典的习惯。不少人买了词典之后，就把它悄悄的藏起来了，我觉得这样浪费资源的做法是很可惜的。但是这也有一个好处，例如我经常见到有的人桌子上放着一个崭新的词典，我就很羡慕，很眼红，于是就很乖巧的说我想拿我的旧词典换一个新词典，我愿意付出一些代价。但是，我试过很多次，从来都没有人愿意过。字典不是艺术品，把字典当花瓶一样的供奉着，对自己有什么好处呢?至于查字典的方法，我以为查双解词典，一定要看单词后面给的各种不同的注释，例如音标词性以及用法等等，还要看英文解释和不同解释之间的区别，以及后面的举例。查单词是一个枯燥的但是也是一个最让人受益的学习方法。最后，我想说，电子词典好比速食面以及麦当劳等快餐面，使用它效果立竿见影，很方便。但是，字典就好比来自天然的不含任何添加剂的粮食，虽然口感不太好，但是他的好处我只能对你们说，用了才知道它的好。因此，建议大家，除非迫不得已，不要使用电子词典。

第二，单词的积累。这是学习任何一门语言都是要做的基本功。因为英语单词的数量之多，掌握一定的方法和技巧来记单词是十分必要的。常见的方法有联想法，反复记忆法，例如自己组建一个单词卡片库;另外，善于归纳英语单词的特点也是记单词的一个行之有效的方法，例如词根相同的单词，例如同音词，形近词，前后缀相同的单词，近义词反义词等等。单词固然需要积累，但是积累单词反对猴子掰棒子的做法，学一个忘一个是很不可取的。同时，这又牵涉出了一个重要方法，要反复地记忆和练习。

第三，重视语法。语法是大多数英语学习者的薄弱环节。除了扎实英语基础知识之外，最重要的就是要系统地扎实的学习语法知识了。若是语法不能得到解决，很可能就会成为你专业进步的瓶颈，这一点我深有体会，因为我的老师曾经拿同样的例子警告过我。很遗憾，我没有让她露出笑脸，以至于现在我跟她联系时心里就特别的虚，但愿你们以后别犯我同样的错误。此外，在学习语法的过程中可能会有一些比较抽象的概念，对待这种问题，我觉得要反复的揣摩和反复的记忆，很可能有一天，过去的问题突然迎刃而解，你就会恍然大悟，原来人类的大脑虽然进化几千年了，还有很多地方残缺不全啊。当然，遇到不理解的地方，也可以及时地请教同学和老师，这儿的老师都很优秀，而且很负责任。若是你虚心求教，他们定会给你一个满意的解答。

第四，预习和复习。学习好外语预习和复习一个都不能少。通常需要我们认真预习的课程有精读课，泛读课，作文课。口语课也需要在上课前进行充分的准备。尤其是精读和泛读，预习是上课的前提。上课不预习，简直就好比士兵上战场不带装备，课堂上进行知识演练时，你肯定会必死无疑，死得一踏涂地，死得不省人事。预习精读课就是要解决掉课文中出现的生僻的单词和词组，复杂的句子以及课后的部分练习题。泛读要看懂文章的主要意思，掌握文章的主要脉络和一些重要的细节和知识点。最后我觉得复习可能就是反复的记忆和对英语语言的运用了。此外，恕我无可奉告，因为这一点我自己做得也不好，拿不出什么经验和体会。

第五，注重课堂效率，积极配合老师上课，认真按时完成老师布置的作业。各位学弟学妹，不要以为我在教导你们，你会发现真正做到这些并不是一件很容易的事情。但是我基本做到了，因此在过去的两年里，尽管是基本做到都使我深深受益。还有上课的时候，若是老师把绣球抛给你，让你来回答问题，你可千万不能拒绝。即便是真的碰到了难题，一点都不会，也好抓住机会用英语展示一下自己，哪怕你只说一句“i'm sorry”也比你沉默是金好得多，至少老师不会对你失

去太多的信心。

第六，注重口语和听力练习，养成背诵和广泛阅读的习惯。口语和听力是我们学习弱项。要解决它们，首先是要重视口语课和听力课；其次是在课后进行大量的口语和听力练习。若是你觉得我在说废话，我不会跟你争辩，若是两年或者三年以后你还认为我这么说是废话，那么我甘愿向你道歉！而背诵，是培养我们英语语感的重要方法，背诵精读课文，应该成为我们学习外语过程坚持不懈的一个任务。背诵英文不少方法，广泛的阅读不仅有助于培养我们学习英语的兴趣，而且还有助于扎实我们的基本功。但是，在阅读的过程中我们要注意摸索和掌握一些方法，建议大家要经常跟老师保持交流，多听取老师的意见和建议。