

最新介入室工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

介入室工作总结篇一

一、班主任实习工作目的：

1、实习过程中熟悉班主任的工作极其基本要求，学会依据学生特点制定班主任计划。并在原班主任的指导下将学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。

2、在班主任工作实习中，围绕“教书”“育人”两方面，努力提升学生的学习兴趣，学习能力，并培养其探索创新精神；加强对学生进行思想教育，如爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，帮助学生形成团结向上的良好班风，有效提高学生的思想道德素质及个人素质。加强师生及同学之间的交流，帮助学生解决思想上、学习上及生活上的困难。

二、班主任实习工作措施：

黎明中心校小学部二(1)班共学生23人，其中男生10人，女生13人，平均年龄8岁，该班学生均在学校住宿，家庭经济条件普遍较低。作为二年级的学生，该班学生在课余时间非常活跃，但由于小学生的心理成熟程度的限制使得部分学生在课堂上会有注意力不集中等现象。学生成绩总体在学校处于位置，学习热情较为高涨。班委设有班长、学习委员、文艺委员、生活委员、劳动委员五个职务。班级会定期参与少先队活动，并在每周开一次班会。

2、进行班级管理。具体内容如下：

(1)做好班主任日常工作，如带领学生做好早操、早读，适当地举行文体活动，按期检查学生宿舍卫生，并重点关注学生安全问题。

(2)与学生交流，了解学生思想、学习情况，并对学生进行有针对性的个别教育。(3)利用班会时间带领学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，并让学生发表自己的感想。

第二周：协助开展班主任工作并了解班级及学生中存在的一般问题。

第三周：召开主题班会，组织学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，整顿班风，提高学习氛围。

第四周：继续抓好学习与纪律。

第五周：召开主题班会，以增加同学间的感情交流为主。

第六周：组织和指导学生做好期末的复习和考试。

实习班主任工作计划总结秋季教案模板篇二

其实已经实施了，但是有些环节处理得不是很好，如：与学生混得太熟了，这个对于老师开展学生工作是不利的。因为初中的学生一旦认定很你熟，那么接下来就是怎么玩！

实习之前，我从师兄师姐口中了解到，班主任工作是整个实习过程中最苦的，但是我却很期待去体验这个苦字真正含义。我认为班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动学生的学习积极性。

古语说得好：凡事预则立，不预则废！为了使班主任工作有条不紊地开展，我制定了这个实习计划，希望可以充分发挥计

划的指导意义。

一、基本情况

本班有男生19人，*30人，共49。全班各科平均分：语文，数学57，英语57，总的来说，这个班的学业成绩是比较低的，而且也不及1班的学业成绩好。

但是这个班很多学生的家庭背景都是比较好的，从小就参加艺术培训，到目前为止很多学生都是艺术特长生，非常有才华，而且要经常在父母的陪同下外出旅游，见识广。

也就是因为是艺术特长生，所以很多学生都不花心思在文化课上面。这个就是我还没有接受初二(2)班所知道的情况。

介入室工作总结篇二

护理安全是医疗安全的一个重要组成部分。为了认真落实患者安全目标，确保护理安全，避免发生医疗纠纷及差错事故，特制定20xx年护理安全工作计划，各科室要认真执行，防范护理安全事故发生。

各科室定期组织护理人员进行护理安全学习，至少每月一次，并严格进行考核。以增强安全意识。同时加强法律法规的学习，严格按照规定执业，不得违反操作规程，禁止不具备护士执业资格和非在本单位注册的人员独立从事护理工作。

1、建立患者身份识别制度，尤其在急诊，重症精神病室，电休克治疗室等重点科室，至少要有两种（姓名，性别）识别患者身份的方法，严格查对，避免发生差错事故。

2、严格执行特殊情况下的有效沟通，确保正确执行医嘱。尤其是在抢救病人时，对医生下达的口头医嘱护士必须复述一遍，双方确定无误后方可执行，并保留用后的空安瓶，抢救

结束，要督促医师补开医嘱，一般情况下，不得执行口头医嘱。

3、严格执行手卫生规范，落实医院感染控制的基本要求，防止交叉感染。护理人必须人人都能熟练进行洗手操作，清楚洗手的指证。

4、提高用药安全，加强药品管理，执行的过程中严格做到“三查八对”，防范差错的发生，同时要密切观察用药后的效果及反应，避免配伍禁忌。

5、防范与减少患者跌倒及压疮事件发生，建立跌倒、压疮风险评估与报告制度和程序，采取有效措施。

6、主动报告医疗安全不良事件，建立护理不良事件报告制度，鼓励主动报告，对瞒报的要严格进行惩处。护理部每季度组织病区护士长进行护理不良事件讨论，查着原因，进行整改。各科室要针对发生的事件组织本科室护理人员进行讨论分析，并将讨论结果上报护理部。

7、鼓励患者参与医疗安全，在病房内的走廊、卫生间，洗漱间，开水间等处，要有安全警示标识，同时对病人也要进行安全教育。

1、根据精神科护理特点，做好病人的管理，交接好病人的人数，保管好交接班钥匙。病房内禁止吸烟，尤其是库房，杜绝火灾隐患。

2、科室内要加强危险物品的收捡，病人入院，或外出活动回来，均要严格检查，防止将危险物品带入。家属带来的物品食品，必须经过当班护士检查后方可交与病人。

3、护理部不定期随机抽查各病区护士长执行安全检查情况（查记录），实地抽查病人活动环境、病区内环境、病人床

单元等，发现安全隐患及时指出，并要求护理人员立即清除，不得延误。

4、要求护理人员严格执行各项护理工作制度，自觉规范护理行为，护士长要把好护理人员执行制度关，经常督促检查，保证制度执行到实际工作中，避免差错事故发生。

5、做好“四防”工作，对有自杀、伤人、毁物、逃跑企图意念强烈、新入院、病情危重者禁下大院。加强巡视，严密观察病情变化，发现病人有自杀、自伤、伤人、毁物要及时制止，病人逃跑要沉着、冷静地分析，采取措施及时追回病人。避免意外事件发生。

护理安全是是护理工作的重要组成部分，在医疗纠纷频发的今天，我们更应该抓好护理安全，为病人服好务。

介入室工作总结篇三

通过学习文件和**讲话精神，结合工作实际对照自查，我对个人进行了认真剖析，深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足，现对自己在思想、**、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

1、对*的理论知识学习不够，不深。在理论学**存在浮躁情绪，在学习内容上，认为没有业务知识更实用。在学习的方式上，理论联系实际还不够，不能融会贯通到真正的在干中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经往常经验考虑问题，大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处，工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和**理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水*。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关**的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞*。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局**和同事们的帮助**下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教；要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水*。

介入室工作总结篇四

生命的意义是什么？这个问题困扰了我许久。

有一次夏天，我在灯下看书。突然，一只蚊子趴在我的手背上，想吸我的血，被我一下捉住了。并放在桌子上，朝它拍了一巴掌。我本以为它已经死了，可之后的那一幕。让我震惊。

那只蚊子竟然，抖了抖翅膀，又飞了起来。我被它那强大的生命力震撼了，开开窗户让它飞走了。

有一天早晨，我在卫生间洗脸的时候，一只小蟑螂出现在了 my 眼前。因为蟑螂是有害的昆虫，所以我就把它捉住放在了一个的水盆里，想淹死它。可它挣扎着，不放过一丝逃生的希望。我被它感动了，并把它“救”了上，放了它。

通过上面的两件事使我明白了生命的意义，生命的意义就是；连一只小虫子都那样珍惜自己的生命。要是人们也能珍惜自己的生命，世界上就不会有那么多的人以自杀的形式，结束自己那短暂而又漫长的生命了。

生命是美好的，对于我们每一个人都只有一次。虽然生命短暂，但是我们却可以用它做许多有意义的事，让我们活得一天比一天有意义。

这就是生命的意义。

介入室工作总结篇五

一、指导思想

坚持以*理论和^v^三个代表^v^重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的^v^精神

和《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

组长：肖金武

副组长：王凯平、王伟

成员：张文舫、姜华山、刘乾、朱圣昱

三、对留守儿童实行三个优先：

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾

。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排：

1、3月份，启动关爱留守儿童主题教育，学校少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开(2742376)，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的“教学管理月”“辅导学生”活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。

2、4月份，各班教师每周与3-5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

3、5月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。

4、6月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加校艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。

5、教师在班上要大力开展赠一张生日贺卡、写一篇生日感言、送一句生日祝福，逢假日还可以举行生日party、卡拉ok、讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的生日。

五、活动要求

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐

社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

【第二篇】

一、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

二、活动主题：关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

三、活动目的：

- 1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助
- 2、号召社会各界关注农村留守儿童
- 3、向社会展示西南大学学生的优秀素质
- 4、为同学提供锻炼机会

四、活动时间□xx年12月5日

五、活动地点：北部区天府镇天府中学

六、主办单位：西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

七、活动流程：

(一)前期工作

- 1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童-志愿者一帮一”配对工作。
- 2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。
- 3、学会成员准备相关心理游戏及节目。
- 4、联系心理咨询的相关人员。
- 5、联系学院关于设置助学金相关事宜。

6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。

7、联系学通社等相关媒体。

(二)活动开展(暂定于12月5日)

1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理咨询热线、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童代表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。

2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。

3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。

4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。

5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。

6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。

1、定期召开志愿者会议，收集留守儿童的相关信息，同时也强调志愿者的耐心 and 责任心，要求志愿者至少每月与留守儿童联系一次。

2、定期向留守儿童做相关的心理培训。

3、及时给志愿者做相关培训。

3、召开学会会议，总结此次活动的不足之处，为后面的工作打下基础。

4、向相关媒体投送新闻稿件。

【第三篇】

一、指导思想

根据县有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥村两委等组织的功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为留守儿童营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%;

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施