

# 最新区县扫盲工作总结 扫盲工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 区县扫盲工作总结 扫盲工作总结篇一

1949年12月23至31日，教育部在北京召开第一次全国教育工作会议。出席这次会议的有：东北、华北、华东、中南、西北大行政区和各省、市、自治区的代表，以及中央有关部门的负责干部200多人。

毛泽东等接见了参加会议的全体代表。这次会议着重讨论了改造旧教育、建立新教育的问题。会议提出：教育必须为国家建设服务，学校必须向工农开门。会议还指出，建设新教育，要以老解放区新教育的经验为基础，吸收旧教育中某些有用的经验，借助苏联教育的先进经验。会议制定了教育工作的正确方针，即普及与提高的正确结合。

指出必须坚持正确地对待团结、教育、改造知识分子的政策。会议提出：要做必要的准备，以便在全国范围内进行识字教育，扫除文盲的伟大工作。这次会议制定了《工农速成中学实施方案》。

《方案》指出：方针任务：为有计划地培养工农出身的知识分子干部，特举办工农中学，吸收工农干部及工业青年，给以文化科学教育，使其获得中等文化程度和基本科学知识，升入大学深造，成为新中国建设的骨干。此项学校，由各部队、机关、工厂、学校大量举办。招生对象与条件：学生来源，由

各部队、机关、工厂、学校有计划地抽调与选送。

其条件为：

1. 参加革命斗争3年以上，具有相当于高小毕业程度，年在16岁至30岁，思想进步、身体健康、工作积极的部队、机关工作人员。

2. 有3年以上的工龄，年在16岁至28岁，具有相当于高小毕业程度，思想进步、工作积极、身体健康的工人，首先着重产业工人。修业年限与课程：修业年限，暂定3年。

必要时得延长为4年。其课程的基本要求，是使工农青年干部具备高等教育的条件，获得中等文化水平和基本科学知识升入大学或专科学校。为此，课程应力求精简，集中学好集中主要的学科。此外，《方案》还对科目、教学计划、经费、学生待遇、教职员工待遇等，做了相应的规定。

《方案》规定：经费：由中央统一筹划者，由中央拨发。在中央计划之外由各地举办者，由各地自筹。部队机关举办者，有部队机关统一筹划。校舍及设备：校舍以用现有的房子为原则。

设备可参照普通中学标准。学生待遇：供给制。教职员工待遇：供给制或相当于普通中学薪金制。这次会议还讨论改进和各地师范学校的意见。

会议决定，集中一批有经验的干部、教师，编审中小学教科书等事项。同时，会议还作出了“争取在1951年开始扫除文盲的决定”。在1953年11月24日，除文盲工作委员会，发出《关于扫盲标准、扫盲毕业考试等暂行办法的通知》。

二. 三百字的应用短文；农民一般能识1000个常用字，大体上能阅读通俗书报，能写常用的便条、收据；城市劳动人民一

般能识1500个常用字，读、写标准参照工人、农民的标准。各省、市可根据具体情况，灵活掌握。根据群众要求，县扫盲工作委员会或教科科可给考试及格者发扫盲毕业证书。

从此，中国80%的文盲开始走进夜校、补习班，学习常用字。

## 区县扫盲工作总结 扫盲工作总结篇二

全县有青壮年人口12881人，其中女6523人；少数民族人口869人，其中女415人；文盲人口80人。在11个行政村中共开设扫盲教学点7个，有专职2人，兼职教师6人，开展包教的学生55人，参加扫盲学习的青壮年文盲40人。经过镇、村、校的努力，今年12月共有60人参加脱盲考试，其中男19人，女41人，超额完成了教育局下达给我镇脱盲30人的任务，文盲率从上一年的0.62%下降到0.06%。

为了营造全民动员，扫除青壮年文盲的良好氛围，镇党委、政府将扫盲工作作为教育工作的重点来抓，并与全镇的大培训大学习活动有机的结合起来，充分利用宣传兰、板报、横幅、标语等载体进行大力宣传。

二00九年我镇把扫工作作为巩固“两基”成果，提高全民素质，促进全镇经济发展，脱贫致富奔小康的一项迫切任务，列入业务部门和乡镇目标管理的一项重要指标进行严格考评。专题召开扫盲工作会议，安排部署了扫盲工作，下达了扫盲、脱盲任务，明确了镇、村、学校在扫盲工作中的职责。

在扫盲过程中，充分发挥中小学师生主力军的作用，把扫盲任务落实到村、学校、教师、学生，层层落实责任，落实扫盲人员，采取集中办班与分散包教相结合的办法，大力推行学校包村、教师包班、学生包户包人责任制，做到了教材、人员、教师、时间的“四落实”，共发放教材30册。做好资料数据的收集、档案的整理等方面的工作，为下一步脱盲人员户籍中文化状况更改做好准备。同时，把农业实用技术培训作为扫

盲工作的重要任务来抓，邀请农技人员，举办了生猪养殖技术、茶叶种植技术等各类培训班5期，有550人接受了培训。通过培训，使当地群众掌握了生猪养殖、茶叶种植等技术，有力推动了农村种养业的快速发展和种植规模。

一年来，尽管我县在扫盲工作中做了一些艰苦细致的工作，取得了一定的成效，但与上级部门的要求相比，还存在许多问题和困难：一是我镇处近郊，农闲季节村民想方设法外出搞劳务，给扫盲工作的组织带来了一定的困难。二是由于镇财困难，扫盲经费投入有限，很大程度上影响了扫盲工作的正常开展。三是脱盲人员户籍中的文化状况栏目的变更难度很大，此项工作需要公安、统计和教育部门的协调才能完成。

## 区县扫盲工作总结 扫盲工作总结篇三

我院成立了由院长任组长，副院长任副组长，各科室负责人为成员的人才工作领导小组，建立健全了我院人才工作协作配合机制，进一步明确了职责，夯实了任务，同时，紧密结合工作实际，制定完善了人才引进、使用、管理的相关政策，逐步建立了用事业造就人才、用环境聚集人才、用制度激励人才的工作机制，为各类人才营造了一个优良的工作环境。

### （二）加强教育培训，提高人才素质。

我们把教育培训作为加强人才工作的一个重要措施，采取多种途径，大力加强人才教育培训工作，全面促进各类人才素质的提高。

#### 1、招聘人员，补充新鲜血液

2、重视知识培训，达到技术规范化的要求。20xx年上半年组织院内业务学习 12次，240余人；参加院外短期业务培训学习 14次，30余人。王春凤参加全科医师培训进行中。

3、鼓励参加各种学历教育，使卫生技术人员知识结构不断优化。提高教育投入，加大支持力度，促进在职卫生技术人员不断的掌握新技术、新知识、新理论。我院卫技人员全部具备中专以上学历，上半年有2名同志取得专科学历。

4、完善奖励机制，大力弘扬先进。对取得成绩的优秀人才进行物质上和精神上的奖励。（奖励标准详见峡窝镇卫生院绩效考核方案□20xx年王超峰、魏志英两名同志获得上街区“最美卫计人”荣誉称号，张丽娜、孙英民获得上街区“最美白衣天使”称号。

## 区县扫盲工作总结 扫盲工作总结篇四

2009年度会员部始终坚持“打好基础，扩大影响，务实服务，稳中发展”和全心全意为会员服务的宗旨，把为会员服务作为一切工作的出发点，不断研究行业变化和广大会员企业的需求，积极开拓商会各项工作。

### 一、分工明确，责任到人，相互配合，服务会员

在秘书处领导的支持下，会员部对本部门的人员进行了工作分工，落实责任和义务，做到分工不分家。

### 二、夯实基础，保持特色，内部协调，团结合作

商会会员部09年上半年工作重心主要是放在催缴往年以及收取今年会费上，也发展了不少新会员。新会员中，大部分是做汽配市场和各地商会、协会的新面孔。对行业滚动发展有着一定促进作用，为商会输入新血液，推动商会不断创新服务于会员。

#### （一）稳定老会员，收取会费，解决发展根本

2009年度共计收会费：详细列出

## （二）发展新会员，开拓工作新局面

### 1、2009年度共发展常务理事家：

湖北张湾汽车汽配商会

内蒙古鄂尔多斯市铜川汽车博览园

四川金恒德国际汽车商贸物流城

日照经济开发区汽车商贸城

日照汽车及零部件产业园

广州点金广告有限公司

### 2、发展会员家

四川省汽车工程学会汽车维修技术专业委员会

## 三、组织展览会议等活动

（一）月在昆明举办了汽配市场就金融危机应对的专门论坛研讨会，从组织到接待，时间比较紧迫，各部门抽出一人前往接待。会议还通报了商会楼崇等人编写的，由国家质量监督检验检疫总局和国家标准化委员会发布的《汽车配件营销企业管理规范》。

（二）65届宁波会组织上百会员单位参会，预订酒店，周密安排接待工作，服务于我商会会员是我们的宗旨。调动个各会员参与的积极性，组织召开会中会。以至于细致到个别会员的就餐，接送机，往返会场一系列琐事，都是我们服务的范畴。

上半年重型汽车配件、汽车用品在我们工作中也得到了极大

的发展。商会工作板块应该会更加完善。

（三）8月份在上海成功举行了的一年一度秘书长联席会，会员部积极组织落实全国的各地的秘书长的邀请、接待以及论坛发言和讨论等事务性工作，会议期间由于参加的人员多，房间紧张，与协办单位充分阐述理由和原因使之多为我们提供了10多套房间。

## 区县扫盲工作总结 扫盲工作总结篇五

一年以来，遵守学校的各项规章制度，服从学校安排，爱岗敬业，兢兢业业，认真、完满地完成了任务，获得师生们的肯定。

今年是新课改的第三年高考，也是本人第二次带高考班，主要负责20xx级（8）和（11）班的语文备考教学工作。在市、区上级领导部门的关心、支持下，在学校行政班子的领导下，在高三级组的指导下，我们团结一致，真抓实干，全力以赴，把备考工作做细做实，争取全面提升高三语文复习质量，实现学生由知识立意向能力立意的转变，使考前复习更具针对性、适应性和实用性，更有的放矢，力求将语文学科知识系统化、专题化，巩固和完善学生的应试解题能力，力争我校20xx年高考语文成绩跃上一个新台阶，全级的高考语文平均分达到甚至超过新会区的语文平均分。

一、善于虚心借鉴，认真学习考纲，及时制订复习计划。

回顾历年高考及新课改后的20xx年高考备考，我们觉得，尽管高考的题型经常变化，内容也不断更新，但大多考点不变，要想考出好成绩，最主要是扎扎实实打好基础，以不变应万变。

所以在借鉴本校20xx年、20xx年的语文高考备考措施基础上，我们认真学习20xx年高考《语文科考试大纲》和《语文科考

试大纲说明》，对比新旧《考纲说明》的异同，准确理解新旧《考纲说明》的指导思想，并根据考试大纲要求，逐一制订复习计划。考纲考点多，涉及面广，内容复杂；而备考时间又很紧，短短一年，除了全面复习，还要穿插学科测验、年级月考、若干次的模拟考试等。如不科学安排时间，便会漫无边际，穷于应付。为了使复习更有步骤，有条理，使同组老师的教学更协调，更统一，我们首先拟定了一份教学进度表，按考点和实际复习时间合理安排，编成电子表格，任课老师人手一份，做到“四个统一”，即统一计划，统一内容，统一进度，统一使用资料，统一测试。特别要深入研究《考纲说明》中的“题型示例”，逐题解读，全面把握每一个考点、每一种题型的命题思路、特点、角度、能力层级，根据实际制定我们的应对策略和复习计划。

二、根据学生实际，合理安排复习时间，分阶段安排复习内容。

复习分三轮进行：第一轮是各知识点复习，全面打好基础；第二轮是抓重点、难点，查漏补缺；第三轮综合训练为主，强化应试能力。

### （一）第一轮复习

第一轮语文知识的复习，我们使用教材为高考命题专家审定数十位一线特高级教师精心编写的《名师面对面高考一轮总复习》，使用测试资料《试吧大考卷》，基本按模块进行，大约每两周安排一次堂上测试。写作知识的复习则穿插在各个模块教学中进行，大约每隔一到两周就要完成一个写作考点的训练，即布置一次大作文。教师严格按照教学计划指导学生进行复习，全级做到“四个统一”。

针对我校学生语文素质比较低下的实际情况，语文教师从激发兴趣入手，激活课堂学习气氛。在复习课堂中教师努力改革课堂教学方法，积极推行“以练为主，精讲多练”的教学



模式，想方设法提高课堂教学效率。按照考纲要求，一个考点一个考点地进行全面系统的复习，每个考点都要给学生清楚地解决“考什么，怎样考，怎样应考”的问题。精心设计好每一节课的教学内容，每一节课都要有明确的教学目标和清晰的教学思路，即要明确积累什么知识，训练什么能力，避免课堂教学的随意性，善于鼓励学生善于发现，大胆质疑，能够举一反三，掌握高考解题的方法。

除了完成《名师面对面》中的“能力操作”题之外，我们还使用各考点近年的高考题或高考模拟题来编印适量的练习题作为堂上训练之用，让学生尽快地熟悉高考题型。同时要落实好早读语文的内容：一是背诵默写《高考背诵篇目六十篇》，要求人人过关；二是熟读《名师面对面》里面的八个《知识信息库》。教师要检查督促，发现问题，及时纠正。还要强化两次月考和期中、期末考试，做好考前的复习、命题和考后的评卷、总结工作，对每次的考试情况作出客观真实的评价，及时做好培优转差的工作，根据年级组和备课组的要求进行临界生的主科辅导，编写写作专题辅导资料，“精讲多练，以练为主”，落实语文薄弱的临界生辅导工作。

## （二）第二轮复习

在上一轮的系统复习的基础上，明确第二轮复习以“查缺补漏、巩固深化”为重点，以“学生做题、教师点拨”为主要形式，以“拿稳基本分，争取多拿分”为基本思路的特点，抓紧专题复习的进度。

1、首先对于字音、熟语、语病、近义词等语言文字运用，文言文阅读，古诗文默写，这些考点的能力训练争取落到实处。而对于古诗鉴赏，现代文阅读，语言表达等这些有难度的考点则立足基础训练，力求有突破。学生要多练，教师也要提前做题，多做题，深做题，上课时师生共同讨论答案，共同探讨解题的思路和方法，梳理知识规律，达到举一反三的目

的。复习课课堂以“练习——检查——评讲——巩固”为主要形式，不单纯追求进度而忽视教学效果，要以学定教，学生没有做到的练习题就坚决不讲，宁可留出堂上时间让学生作练习。

2、同时要强化背诵、默写、作文的训练。背诵的内容主要有《名师》的八个“知识信息库”，要求学生熟读记牢。默写的内容是考试大纲规定的“古诗文背诵篇目”（60篇），要求学生能够默写，不出现错别字。作文训练沿续上学期的教学计划，先完成基础等级的作文练习，再转入发展等级的作文练习，并明确：一是字数要达900字以上，最好写出千字文，这样在考场作文中才能得高分；二是要注意写作速度，在40分钟到60分钟内能够完成一篇文章的写作；三是《考试说明》的作文题示例中列举的命题、话题、材料三种作文命题类型，都要熟悉掌握其审题立意的基本方法，不可有所偏废。

3、另外要重视每一次大考前后教师的指导作用。第2周、第6周、第11周分别是江门一模、广州一模、广州二模。每次模拟考试前，教师要对学生进行考试策略和解题方法方面的教育，引导学生养成规范答题、依问作答的习惯，避免因非智力因素造成的失分现象。每次模拟考试后，教师要和学生认真评讲，总结分析，从中吸取经验教训。每考一次，学生的备考水平和应试能力都要提高一个档次，在高考之前把学生的思想调整到最佳状态。

4、还要加强对尖子生和临界生的辅导。除了自修、晚修的堂上巡查辅导，解疑答问，还要利用课外的时间进行个别辅导。例如，当面批改其试卷、作文，实事求是地指出其优点和缺点，指出其努力的方向。发挥团结拼搏的精神。教师在备考中，要不怕困难，加强沟通，共同进退。

5、发扬团队合作的精神，逢周三的第七节进行集体备课，每周不少于一次。教师要轮流在备课会上作中心发言，并依时编写练习题，提供给组内老师讨论修改，最后由备课组长审

查定稿。教师不要盲目下载资料，要有筛选和整合有关资料的能力。

6、虚心学习，以教研促教学。每个教师都要认真地学习《考试大纲》和《考纲说明》，做20xx年的广东高考语文卷，写出一份做题体会。第八周前，每个教师（或两人合作）编写一份原创的20xx年高考语文模拟试题，参加新会区的高考模拟题评选活动。期末，每个教师要上交一篇教研论文，参加我校的教学论文评选活动。继续开展教学业务师徒结对和组内互相听课评课的活动，每个教师全学期听课不少于15节，其中听师傅的课不少于10节，要做好听课记录，期末上交听课记录本。每个教师都要在备课组内至少执教一节公开课，由备课组长统筹安排。