

2023年小学劳技课教案例 小学劳技课教案 (大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学劳技课教案例篇一

1、听赏歌曲《劳动最光荣》时，能对歌曲所表现的内容做出相应的表情和动作反应。

2、熟悉《粉刷匠》这首歌曲，能大胆、自信地用声音和动作参与歌表演。

在活动中懂得“什么是劳动，劳动最光荣，热爱劳动，珍惜劳动的人文思想。

自信地参与表演活动，能愉快地与他人合作。

课件、录音机、电钢琴、自制打击乐器、小房子图片、歌词卡片。

一、组织教学，感受音乐

1、猜谜导入，激发兴趣

师：一棵小树五个丫，不长叶子不开花，会写会算又会画，我们大家都爱它。

2、律动模仿，调节情绪

（录音机播放音乐《劳动最光荣》）

二、听赏音乐，体验劳动

1、听赏歌曲《劳动最光荣》。

（课件播放音乐《劳动最光荣》，让学生边看画面边将音乐完整地听一遍）

师：（1）歌曲告诉我们谁是爱劳动的，谁是不爱劳动的？它们是怎样劳动的？

（2）我们应该向谁学习？

2、做一做，猜一猜。

（1）学生写出自己喜欢的，亲身经历过的劳动。

（2）动作模仿劳动场景，请其他同学猜一猜。

3、师生一起随音乐模仿你所喜欢的劳动，体验劳动的快乐。

（课件播放音乐《劳动最光荣》动画）

三、引导掌握，快乐学习

1、唱一唱

（1）初听《粉刷匠》音乐。

（课件播放音乐《粉刷匠》动画）

师：这位波兰的小朋友在干什么？

（2）复听《粉刷匠》音乐。

（课件播放音乐《粉刷匠》动画，教师用形象的卡片展示歌词，板书：《粉刷匠》）

师：小粉刷匠是怎样刷墙的？

（3）教师随琴范读歌词。

（4）学生随琴齐读歌词。

师：我们平时刷墙的时候会出现一种什么声音？

（5）学生用“刷刷”来模唱歌曲旋律。

（6）学生自制打击乐器“小沙锤”来模仿“刷刷”声。

（学生把沙子装进事先准备好的矿泉水瓶）

（7）学生一边用“刷刷”来模唱歌曲旋律，一边用“小沙锤”伴奏。

（8）学生在熟悉歌词和旋律的基础上，随琴演唱歌曲。

师：粉刷匠的小鼻子为什么变了样？

（9）请同学们体会着粉刷匠的心情，用自然流畅的声音来演唱歌曲。

2、演一演

（1）分组讨论，创编动作。

（2）学生分组展示歌表演，其他同学演唱。

（课件播放音乐《粉刷匠》歌表演。）

3、画一画

(1) 教师把事先准备好的“小房子”图片发给同学们，请他们用彩笔一起来“粉刷”自己的“小房子”。

(2) 教师展示“粉刷”的最漂亮的“小房子”，提出表扬。

师：住在自己粉刷的小房子里，你的心情是怎样的？

(3) 请同学们用最美的声音来表现歌曲《粉刷匠》。

(课件播放音乐《粉刷匠》歌表演。)

四、课堂小结，德育渗透

师：这些都是音乐带给我们的快乐。语言是音乐，动作是音乐，琴声是音乐，劳动是音乐，音乐是美的，所以劳动也是美的。老师希望你们像歌曲中的小蜜蜂、小喜鹊、还有小粉刷匠学习，学习他们不怕脏，不怕累的精神，用你灵巧的双手，为社会、为学校做一些力所能及的事情，做一个真正勤劳的，热爱劳动的好孩子，让社会上所有的人都能感受到你的美。

(随音乐《劳动最光荣》走出教室。)

五、板书设计：（略）

小学劳技课教案例篇二

学习饲养鸽子的知识，通过实践活动帮助学生初步掌握饲养鸽子的技术，体会劳动的创造意义，培养热爱劳动的品质。

1、鸽子标本、图片、挂图。

2、鸽子的饲料。

一、利用鸽子标本，作为教具进行教学，指导学生学习课文，让学生了解下面的知识：

1、鸽子的品种。按肉类分为肉类、信鸽、观赏鸽。

肉鸽：供食用。

信鸽：飞翔能力强。

观赏鸽：体态奇特，羽毛漂亮。

2、鸽笼。饲养鸽子要搭笼，要为产蛋准备一个窝。

3、鸽子的饲料。

(1) 能量饲料（稻谷、玉米、高粱、小麦等）。

(2) 蛋白质饲料（绿豆）

(3) 无机盐饲料（食盐、骨粉、）

(4) 维生素饲料（青菜）

(5) 鸽子保健砂。

(6) 清洁水。

4、鸽子的卫生。

二、请家中养过鸽子的同学介绍饲养经验和体会。

板书设计：养鸽子

肉鸽、信鸽、观赏鸽

小学劳技课教案例篇三

说一说：

- 1、你整理过自己的房间吗？
- 2、你是怎么整理的？

自己整理房间：早晨起床先开窗、整理床铺、把物品摆放整齐、洁净窗台、墙壁，擦桌椅、扫地、拖地。

- 1、早晨起床后为什么要先开窗通风？
- 2、怎样才能保持房间的整洁？
- 3、设计房间物品摆放。

教学目标：通过学习使学生学会炒饭。重点、难点：学会炒饭。教学过程：

一、基本活动：学习炒米饭：

- 1、葱去皮洗净、切碎，
- 2、搅匀鸡蛋，
- 3、油加热，
- 4、炒鸡蛋，
- 5、加葱，
- 6、加米饭翻炒，
- 7、出锅。

比较鸡蛋炒饭和扬州炒饭的'区别。

设计一种特色炒饭。

小学劳技课教案例篇四

学会洗碗筷，逐步养成做家务劳动的。好习惯。

教师：录像（1—3年级，优课展示）

学生：少量的碗筷、一块清洁的洗碗布、一盆清洁水。

学会洗碗筷的方法

擦洗碗筷时双手配合用力适当，擦去油渍冲洗干净。

一、采用故事引入，启发学生要学会洗碗筷。

二、学洗碗筷

1、示范洗碗筷看录像

2、说说洗碗筷的过程，板书：一、擦洗、二冲洗、三擦干

3、学生学洗碗筷

4、比赛洗碗筷，并说明注意安全

5、同学们现在我们学会了洗碗筷，你准备怎么做？

6、如果碗筷油渍很多，怎样才能洗得干净。

三、整理。

小学劳技课教案例篇五

1、通过教学，让学生掌握安全用电的基本常识。

2、了解常见的违章用电现象。

3、了解触电的急救处理。

1、准备一些触电事故的图片。体现出不安全用电的危害性。

2、围绕课文的判断题拍摄一些日常生活中有违章用电现象的录像短片。

3、准备一根干燥的木棒、一把绝缘良好的钢丝钳。

（一）导入新课。

1、多媒体展示触电事故的图片。

2、通过图片的展示让学生知道违章用电的危害。

3、揭示课题，明确本课的学习内容。

（二）练习中思考，思考后完善。

1、运用多媒体，展示一些日常生活中的违章用电现象，组织学生讨论交流，共同完成书上的判断题。

2、学生自行拟定安全用电注意事项，拟订好后，组织学生在小组中交流。

3、引导学生思考日常生活中还有那些违章用电现象，以培养学生举一反三的能力。

4、老师可以对安全用的注意事项进行一定的补充讲述。

（三）结合实际，增强用电意识，培养节约用电习惯。

1、学生检查自己家里的家用电器使用情况，结合以上全用电的各项要求作出安全评价。

2、小组内讨论交流：在生活中怎样做到节约用电，培养学生节约用电的习惯。

（四）预防为主，消防结合。

1、安全用电器到了预防的作用，但是万一发生触电事故该如何处理，“技术信息”提供了3条有益的建议，教师可以分别进行讲述，并做演示，让学生参与。

2、教师可适当补充讲解什么是绝缘体，并举例说明，以扩大学生的知识面。

3、也可补充讲一些常用的急救电话（119，120，110，122）以及具体用途，并说明在什么情况下才可以使用和怎样使用。