

毕业班动员会主持发言稿 毕业班班主任 发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毕业班动员会主持发言稿篇一

尊敬的领导、各位老师：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作的机会，能站在这里我很荣幸，同时也有几分羞愧。对我来说，与其说是交流，其实更多是学习，谈不上什么经验。今天利用这个交流平台，只能算将自己的工作心得和体会拿出来，与大家分享，还望多多指教。我觉得当好班主任的第一点是：

首先，班主任要有爱心，谁爱孩子，孩子就会爱谁，没有爱就没有教育。作为班主任要

用心去爱学生，主动去接近学生，与他们一起学习、一起玩、一起交谈，在不知不觉中了解学生情况，了解学生的过去，掌握第一手资料，了解学生家庭，特别是孩子家长的态度，还要和孩子进行亲密的思想交流，让他们真正感觉到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。怎样爱学生呢？就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳。充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听孩子们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦？一名班主任既是知识的塑像，更是爱的化身。

其次，班主任要有一颗责任心。班主任除了教学任务外，还

肩负着班级的各项管理。班主任工作是学校管理的基础，肩负着学校的重托，肩负着学生家长的重托，肩负着学生前途和命运，责任极其重大。我们必须以高度的责任心，高度负责的精神，做好班级管理工作，做到无愧于心、无愧于学生、无愧于家长，班主任工作的根本就是责任心。

再次，班主任还得做一个细心人。班主任工作中，轰轰烈烈的大事没几件，都是些千头万绪、繁琐复杂的小事，小至管理粉笔、地面上的纸屑、窗户上的灰尘、学生的吃零食、穿着，细小琐碎。班主任要用一颗纤细如发的心，去观察学生的学习、情绪、身体的表现，了解他们的喜怒哀乐、爱好兴趣，了解学生的家庭情况，分析思想，关注学生的动态等等，反正事无巨细，你都得留心。

当过班主任的老师都知道培养班干部的重要性，那么如何培养一支高效率的班干部队伍，一直以来是我们班主任不断深思，不断实践的话题。我的做法是：

首先，班级经过一段时间的观察和考验，进行民主选举，产生班委。我们班所有班干部都是通过民主选举产生的。这样选举出来的班干部因为普遍代表同学们的意志，所以在同学们中有一定的威信，管起班来，自然有优势。

其次，对选出来的班干部进行培训。作为一名班干部，要明确自己的职责，也就是说，你要让他明白自己平时应该做什么，怎么做。这就需要专门培训。建立班委时，我曾经不只一次给他们开过主题班干部会议，比如主题为“如何当好一名班干部”、“为我们班的美好未来出谋划策”等等。这些活动较好地促进了班级文化建设，也让班干部们加强了自身的素质，懂得了什么该做，什么不该做。

再次，为班干部们树立威信，特别是为班长树立威信，这一点我觉得非常重要。正所谓：“群龙不可无首”，我曾经不止一次地对班里的孩子说，老师不是班里最大的“官”，班长才

是我们班最大的“官”，你们得尊重他，不能抵触他的命令。在平时的管理的过程中，我处处帮班长树立威信，甚至在班长犯了管理错误的时候，我也决不允许学生当着大家的面指责班长。当然，我这样做，并不是刻意隐瞒班长的缺点，任其胡作非为，我也时刻关注班长的行为，积极做好班长的思想工作，让他明白：权利是大家给你的，你必须正确行使你的权利。

，各种竞赛，文明班级的评选等，对学生进行教育，牢固树立集体观念，视集体利益为重，懂得每个人都是集体的一员，都应该为这个集体增光添彩，增强班级凝聚力，最终目的是团结一致，共同努力，实现班级目标。每当我班参加活动得奖后，我会把这些荣誉的获得统统归功于孩子们的身上，并自豪地告诉大家：“这是六零六班全体同学共同努力得来的荣誉，这是集体的结晶，为自己鼓掌、喝彩”！孩子们在一次次活动中不断进步，不断懂事并健康快乐的成长。班级的凝聚力也会越来越强。

“十年树木，百年树人”班主任工作是一件既平凡又繁琐的工作，辛苦又充满着乐趣。自担任班主任以来，我忙碌着、紧张着，同时也充实着、快乐着。今后我将更加努力的工作，与时俱进，不断地探索班级管理的方式、方法，更希望能得到各位领导和同事们的帮助指导，使今后的班级管理工作迈上新的台阶。关于班主任工作我就谈这些，我更想听听其他班主任是怎么说、怎么做的，也好向你们学习。谢谢大家！

毕业班动员会主持发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

首先，我对本届毕业班和情况进行简单的分析，以便我们能根据毕业班的情况及时调整教育教学方法，制定落实教育教学补救措施，促进教学质量提高。

(1)xx-xx学年度上期期末监测情况：通过比较分析，我们可以看出：我们学校各科的平均分比片区平均分低，部分学科严重低于片区平均分；通过对比优生率和差生率，我们可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。因此我们学校行政研究决定了本次毕业班研讨会的主题是如何做好培优转差工作，抓好期末复习，提高教学质量。

(2)学生学习方法不够正确，学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，良好的学习风气还未形成。1)通过前阶段的教学，我们发现学生不懂得怎么去学习，不知道怎样去理解和识记重要的知识内容，甚至有部分学生抄袭他人作业，应付老师检查。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。2)学习态度不够端正，纪律性、自觉性不强，未形成良好的学习风气。这就要求我们的班主任老师要加强班级管理，给学生做耐心细致的思想工作，提高学生认识。同时我们作为一名科任教师，不仅要重视学科教学，也要重视对学生的管理，把学生的注意力集中到我们的教学活动中来，养成良好的学习习惯，形成良好学风。我私下认为我们的毕业班影响教学质量提高的主要是这样的，小六一班学生学习方法不够好，自觉性不强，要加强指导和督促；小六二班学生学习活动要加以控制，要注重学生学习习惯的养成，抓好教学活动的组织。初中三年级一班要加强学生的纪律管理，逐步形成良好的学习风气。初中三年级二班要重视对学生学习方法的指导，注重对基础知识和技能的培养。

其次，我们谈一谈抓好本届毕业班的办法和措施。我们学校

将从这几方面着手，加强对毕业班教育教学管理：

1、抓好教育教学常规管理，重点检查毕业班教学“六认真”。本期我们毕业班教学“六认真”由学校行政集体检查，将存在的问题记入检查表，由学校行政集体研究处理，严重违反学校规定，不及时做出纠正的，要通报批评，并按学校教育教学管理条例实行双倍处罚。

2、抓好一月一次检测统计分析(月考)。我们要认真组织一月一次检测，由教导处和班主任负责对月考成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、差生率等情况。交学校行政了解毕业班教学情况，不行将学生进行排队占位，检测仅供学校教学分析参考。

3、组织学生进行学习方法的交流。我们以年级为单位进行一次学习方法交流，各班选一名学习成绩优秀，学习方法科学合理的学生代表发言，请班级的学科教师要对该科发言的学生进行学习方法的指导，修改发言稿，要把学习方法写得更具体详细，起到能指导、带领大家进行学习的作用。

4、坚持抓好课堂考勤，向课堂要质量。我们学校坚持每节课考勤制度，实行师生双向考勤，杜绝缺课现象的发生。对调课不落实，迟到早退旷课等违反规定的一定进行严肃处理。

5、加强班级管理，创设良好环境。学校研究制定班主任工作管理考核条例，细化班级管理，实行量化考核，将班级管理落到实处。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

6、要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们将对毕业班学生采取一次摸底检测，掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助几名同学，关心爱护他们，

帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

8、建立激励机制，充分调动毕业班教师的积极性。祝全体老师们身体健康，工作顺利，在工作中能取得优异的成绩！

毕业班动员会主持发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、郑叶修经理，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重集会，既是为20__届全体毕业生举行毕业典礼，又是为高三同学高考壮行。会上表奖了部分先进集体和个人。在此，我代表学校党政领导班子及全校师生，向圆满完成高中学业即将踏上人生新的征程的高三同学，向获奖的集体和个人表示热烈的祝贺。向郑叶修经理爱心助学精神表示崇高敬意。

我提议，全体高三同学起立。让我们把最热烈的掌声送给三年来给予你们无私教诲与爱心栽培的师长们。同时也把鼓励的掌声留给你们自己。祝贺自己顺利完成高中学业，为自己即将走进高考考场加油助威。

往事如歌，时光的流逝会冲淡许多记忆，但许多东西也会在我们的共同记忆中永存。三年的高中生活犹如一本让同学们品味一生的书，这本书中的点点滴滴记录你们三年求学、成长的历程。其中你们有成功的喜悦，也有失败、犯错时的沮丧。在这里，你们从懵懂走向成熟，从无知走向理智，从浅薄走向充实。这一切也都离不开老师的悉心教导与培育。这一切都将尘封在你们的记忆中，必将成为你们人生的美好回忆，为你们的人生之路打下坚实的基础。

我从20__年9月来到一中工作，我虽没有经历见证本届同学入

学的情景，没有见证同学们备战学考的情景，但我经历见证了同学们备战高考的情景：看到同学们面对高考的彷徨与不安，看到同学们的信心与勇气，看到同学们一天比一天进步的经历。光阴荏苒，转眼到了毕业季。

高中毕业是人生的一个里程碑，但毕业不是结束，而是一个新的开始。在你们即将离开母校之际，作为师长的我再向你们提几点希望：

第一、规划好自己的人生。

三年的高中生活是人生中的一个过程，今后的大学生活也是一个过程，大家的人生之路还有许多的“不一定”，每一段路程都要靠自己坚实地走好。我们知道，有什么样的努力方向，有什么样的努力过程，就有什么样的人生。这是无数人证明过的公理。同学们一定要认真进行人生规划，用规划设计自己，管理自己，创造自己。每个人都志存高远，努力奋斗，渴望成功。其实成功的含义不在于让自己事事做最优秀的人，而在于时时做最好的自己。我衷心地祝愿大家：可以成为一棵大树，也可以做一株小草。因为树有树的伟岸，草有草的芬芳。人生目标越明确你成功的几率就越大。

第二、学会感恩，宽以待人

我们要时常心存感激，不管间隔多久，都不要忘记母校的培育之恩，不能忘记老师的教育之情，不能忘记同学纯真的友谊。要感谢父母、师长、同学对自己的付出与帮助，感激世上一切真的、美的、善的事物对自己的滋养。即使是给你设置障碍的人，至少也让你在风雨中成长，使你的阅历更丰富，让你在风雨之后见彩虹。我希望大家时常拥有一颗感恩与宽容之心。学会感恩，我们才会懂得关心他人，回报父母，回报学校，回报家乡，从而拥有充实的人生。学会宽容，我们会理解他人，容纳他人。包容与不计较也使自己时刻拥有一份快乐的心情，为迎接未来激烈的挑战，赢得更加饱满的

精力，为自己的成功奠定基础。

第三、不断进取超越自己

人生在世，最大的敌人不一定是外来的，而可能是我们自己！我们难以把握机会，因为犹疑、拖延的毛病；我们容易满足现状，因为没有更高的追求；我们不敢面对未来，因为缺乏信心；我们无法发挥潜能，因为不能超越自己！其实每个人都有超越自己的经验，在幼儿期，没有人逼我们学走路，我们却试着自己站立，不断跌倒、不断站起、不断试步，终于能从爬的阶段，进入走的时期。然后，我们对走也不满足，又要学习跑、跳。相信大家也时常保持进取与超越之心！“超越那看来有限的自己”。我们的人生可以平凡，但不能平庸，我们每个同学一定会凭自己的能力与努力去做最好的自己。

毕业班动员会主持发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位家长、各位老师、亲爱的同学们：

上午好！

三年时光，弹指一挥间，初三毕业典礼老师发言稿。在这个令人紧张而又兴奋的六月，在这个充满了离别和希望的时刻，同学们满怀着对高中生活的憧憬，即将踏上人生的另一个阶梯，走向更精彩的青春舞台！

在此，我们向圆满完成初中学业的全体同学表示衷心的祝贺！往事如歌，时光的流逝会冲淡许多的记忆，但有些东西则会永远难忘。早晨校园小路上、路边石凳旁，梁绮莹、宋晓磊、梁晓雯、李晓怡等同学读书的身影，是加美学校最美的一道风景；傍晚操场上，梁承福、刘南健、张国健、梁有豪、邓健、林华强等同学龙腾虎跃、挥汗如雨，演奏着青春的交响；晚修

教室里，蔡诗敏、李若愚、盘勤志、蔡树霆等绝大多数同学聚精会神，尽情挥洒，笔尖下流淌的是青春的五线谱；老师的办公桌旁，围坐着叶皓君、钟嘉瑜、苏淑仪、李蔼琪、陈思颖等同学，一双双渴望的眼睛里写满了未知；晚间宿舍里，七八个同学玩笑打闹间瓜分了一碗方便面，你一勺，我一口，谁也不会介意口水在杯碗盆勺间飞扬，因为我们是哥们，因为我们是兄弟！雏鹰即将高飞，面对即将升入高中的你们，我有两个期望送给各位：

第一，我期望你们要有责任感。对家长的责任，对学业的责任，对自己的责任。唯有担起自己的人生责任，才能真正实现你人生的价值。

第二，我期望你们要拥有一颗感恩的心，学会感恩。父母把你们带到这个美丽的世界，默默地为你们付出，不求回报，希望你们能懂得感谢父母给予的一点点一滴；老师们手把手地引领你们走过人生最重要的一段历程，临别时别忘了给老师留下一个微笑！同学们，诗人汪国真曾说过：没有比脚更长的路，没有比人更高的山。敢问路在何方？路在脚下。亲爱的同学们，蛟龙出海，蔚蓝的大海将任由你们劈波斩浪；鹰击长空，浩渺的蓝天将任由你们腾空翱翔！同学们马上就要踏上新征程，扬帆远航，祝愿同学一路顺风！谢谢各位。

毕业班动员会主持发言稿篇五

在各位同行，大家好！很荣幸今天能跟各位优秀的同仁在一起交流。今天，我不谈什么经验，只是跟大家一起分享一下当毕业班班主任的一些感想与做法。

进入初三后主要是从以下几个方面开展工作：

一，确立目标、制定计划是前提。

正如爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走

不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”进入初三的第一堂课就是明确目标，每个同学制定三个目标，短期目标，放眼月考，中期目标，展望期末；长远目标，期望中考。然后将目标张贴在班上的“成长快乐”的主题栏里。根据三个目标结合各人实际，制定学习计划，计划下面用各自的座右铭激励自己，用动说话。与之相应的是每次月考之后，制定出下次考试的目标。

二、营造氛围、制定班规是关键

开学初，我们班的黑板报就以“我们初三啦快乐183”为主题，营造一个“搏初三.赢中考”的学习氛围，为了使气氛更为浓烈，趁热打铁制定班级加减分规则。班级加减分我们从初一就开始实行，但很多时候分是分，学生表现是表现，有时还冷落了分数，让学生觉得分多分少无所谓。

为了让加减分规则落到实处，结合现在很多孩子上网玩游戏也是为了个等级升级，我们班采用了军衔制，根据每天卫生、纪律、学习(包括上课、下课)三大项目挣分数，评等级，60分是新兵，90分士兵，120分是下士，最高等级是上将。当然在班上有突出贡献的就可以格外加分，这个很有吸引力的。同时表现如果在班上或学校造成恶劣影响的也分得到相应的扣分，规则制定后，就算平时最让人头痛的学生他也要想办法，多挣分。记得最初实行军衔制时，一个平时班上的活跃分子，因大部分同学都已晋级，他就在三省录里写到，唉，这一周我晋级失败，下周一定要表现好点，再不当新兵蛋子了。

三、小组合作、帮扶共进是保证

小组的建立，由班上成绩前六名的同学任组长，由组长像我们平时分班一样同等分数同学采用双向选择的形式，确立组员名单，然后给小组命个具有特色的小组名字，及小组口号，明确一帮一的帮扶对象。共成长，同进步。根据各科学习的

特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理每一小组选出几位负责人管理本组学习、纪律的同时负责监督临组的学习和纪律并给他们加减分，这样既做到人人有事干、事事有人管，同时也公平公正，大家都没话说，因为前面的军衔制是与个人等级挂钩的，而各人的分数又决定了小组的分数，小组也别有一套分数等级评分标准。级别越高加的分值也将越大。而且一月下来，还得评比哪组是得分最高组，级别最高组，哪组是得分最少组，级别最低组，级别低的是要向级别高的组学习，同时一一赠送小礼品也就是一支笔，一个本子这样的学习用品。（无敌先锋组，口号是无敌无敌，天下无敌。思想组，口号是勤奋好学慎思笃行。创新组，口号是快乐学习，健康成长。快乐奋斗组，口号是今天的拼搏，明天的辉煌；王者组，我是王者，谁与争锋。冲锋组，努力团结，再创辉煌。）

四、一日三省，心灵沟通是后盾

班主任工作繁重而复杂，二十多年的班主任工作让我常想着如何“解放班主任”，当一个“最轻松的班主任”。那就是让学生管理学生，这可是一举多得的好事。我更相信，一分耕耘，一分收获。如有不妥之处，恳请赐教。