

最新数学文化节活动方案初中(大全9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

数学文化节活动方案初中篇一

一、活动目的：

本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围，活动从学生兴趣的角度出发，紧密结合艺术教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展一系列切实可行的美术趣味活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。认真组织，精心设计，注重过程，通过此次活动努力让每一位学生都能享受到艺术的魅力与快乐。

二、活动时间：

20xx年5月11日——20xx年5月xx日（11周）

三、活动对象：

全校学生

四、活动方式：

一年级：剪窗花

二年级：鞋盒上的花

三年级：书签

四年级：鱼骨变变变

五年级：皮影游戏

一年级美术活动内容：

题目《剪窗花》

1. 学习用对称等不同方法来表现简单的图案，学会用折叠的方法剪窗花。
2. 练习折、剪纸、通过活动学习概括、夸张的表现手法，提高感知、观察、思考及探索能力。
3. 欣赏窗花，感受窗花这种民间艺术的美感，懂得美可以通过创造来获得，并用创造的美来装点生活。
4. 激发低段学生热爱艺术，热爱生活，并发挥创意和创造能力，用身边简单的卡纸进行剪纸创作活动，美化生活。

活动安排：

5月11——5月xx日

运用各种彩色或单色纸（尺寸不限），发挥动手能力和创意，剪出自己的风采。

二年级活动内容

题目《鞋盒的花》

1. 引导学生运用陶艺塑造花和花瓶的造型，指导学生在常见的造型上，根据自己的想象表现出新颖奇特的造型。

2. 通过欣赏指导学生在表象过程中运用揉、搓、粘等技法，及点，线，面的组合，可制作成装饰性德花和瓶。

3. 在学生掌握一定的制作方法和技巧后，启发他们运用技巧塑造富有创意的物体。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：陶泥鞋盒盖丙烯颜料

三年级活动内容

题目《制作书签》

主题要求：关于读书生活。

通过制作书签，激发学生对阅读的兴趣。了解书签的作用和一些名言名句。

作品尺寸要求□8cmxxxcm左右大小

材料：卡纸和彩色笔等

时间安排：5月11——5月xx日

四年级活动内容

题目《鱼骨变变变》

目标：本次艺术节为了全面推进素质教育，充分体现学校艺术教育的特点，丰富学生课余生活，开展人人有兴趣的展演活动，提高儿童的良好修养和较高的审美情趣，创造良好的文化艺术教育氛围。锻炼能够设计出造型既有个性又美观的鱼骨艺术大变身，并运用画、剪、贴的形式来表现。并通过

鱼骨变变变的设计与制作，增强学生的审美意识，培养学生
的设计意识和创新精神。

活动安排：

5月11日——5月29日

自带各类彩色卡纸（4开）、油画棒及手工材料，小组合作制
作鱼骨。

五年级活动内容

题目《皮影游戏》

1. 通过了解皮影相关知识、人物造型手法及美感。
2. 能利用皮影人物造型的方法，用线画一幅有特点的皮影人
物画。
3. 引导学生在小组学习探究中，自主交流，培养学生的合作、
自主探究意识。通过学习活动，培养学生热爱民间传统文化
的情感及对美术学习的兴趣。

活动安排：5月11——5月xx日

材料：胶片油性笔

数学文化节活动方案初中篇二

活动目标：

- 1、让幼儿正确感知比6少的数量，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极地与材料互动，培养良好的操作习惯。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：1-8的数字卡和圆点卡、1-8的动物图卡、数字园背景图片一幅

活动过程：

一、以开火车游戏激发幼儿活动的兴趣

老师手拿点子、数字、动物卡片，和孩子们进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？(随机出示6以内的点卡、数卡)

幼：嘿嘿，我的火车点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？(出示动物卡片)

幼：嘿嘿，来了位小客人。(反复进行几次)

二、通过看看说说理解数字“6”的意义

师：呜呜，火车开到了数字园。(出示背景图)你看到了什么？

师：(出示数字6)看，谁来迎接我们了？(数字6)6可以表示什么呢？(6朵花、6个小朋友……)

师：6还可以表示6个圆点。(教师在数字6旁边贴上6个圆点卡)

三、亲自实践，感知比6少的数量

1、自由探索

(1)交流：比6个圆点少的是几个圆点？

(2)操作找比6个圆点少的圆点后交流：你找的比6少的圆点卡上有几个圆点。（教师在黑板上出示相应圆点卡）

(3)师生总结：比6个圆点少的有5个圆点、4个圆点、3个圆点、2个圆点、1个圆点。

2、点子与数的对应。

(1)师：6个圆点可以用数字6来表示，那么这些比6个圆点少的点子的数量可以用哪几个数字来表示呢？(请幼儿说)老师请5个小朋友一起来数字园找一找，并贴在能表示它们数量的点卡左边。

(2)小结：比6少的有5、4、3、2、1

3、游戏一找朋友：巩固量与数的对应。

教师出示动物卡片找数字朋友，每出示一种动物，相对应的数的小朋友就站起来。

师：“嘿嘿，我的朋友它是几？”

幼儿：“嘿嘿，你的朋友它是！”

四、作业——找朋友

出示作业，你看到什么？帮动物宝宝找到数字朋友，贴在动物旁边，然后找出比6少的种类用铅笔圈起来，请老师检查。

数学文化节活动方案初中篇三

创新的数学、和谐的数学、快乐的数学

本次活动以“促进学生全面、持续、和谐地发展”为根本宗旨，以一系列数学活动为基本载体，为全体学生展示自身的聪明智慧提供平台，激发学生学习数学的兴趣，启迪数学思维，使学生获得数学学习的积极情感体验，提升数学素养。此外，通过这项活动，我们也希望能让学生在参与活动中得到锻炼，让数学爱好者能一显身手，脱颖而出；使学生进一步感受数学与生活的密切联系，体会数学的独特魅力，让每一个学生真正走进数学，感受数学，喜欢数学，在数学中得到快乐，加强我校数学文化建设。同时，借活动扩大学校的影响，渲染学校的数学氛围，借活动展示学校特色建设的成果，促进学校的特色建设。

全校1~6年级学生。

xx月xx日

1、口算比赛。

2、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

一、二年级 拼七巧板 三、四年级 考考记忆力 五、六年级
算24点竞赛

5、“数学讲坛”

1、面上的口算竞赛

(1) 由各年级组组织，各20分钟时间，统一进行。

(2) 各年级组老师统一评分。评定名次。

2、学校“数学之星”的评比

(1) 评比要求：根据平时表现、数学成绩和获奖情况；对数学的热爱程度。

(2) 评比名额：每班初评出5名

(3) 材料要求：上交《五一中路小学“数学之星”推荐表》。

(4) “数学之星”介绍学习经验。

(5) 学校在全校选出“数学之星”若干名，由学校统一发证书，颁奖。

3、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(2) 一定要全班发动。可以有几人合作一份小报。但必须人人参与，自己动手。

(3) 学校评比之后优秀作品展览。

4、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 由指定负责人选好素材，准备好活动内容。进行团体比赛。

(2) 每班选出4名选手组成一个代表队参加比赛。

(3) 各年级组评选出团体一、二、三等奖若干名。

5、数学讲坛（数学小故事或演讲）

数学讲座或有关数学家故事的音像资料，或优秀数学少年的介绍。

6、数学板报

各班出一期以“数学与生活”为主题的黑板报。（一二年级学生请教师加强辅导）

1、周一 国旗下讲话

开幕式：简单介绍活动安排，校长致数学校园文化周开幕词。

2、面上的口算比赛。

（1）各年级组根据自己的教学时间进行。

（2）由各年级老师制订好试卷。安排监考，阅卷，评分。

（3）卷面题量根据各年级组情况，比正常题量稍大，鼓励做得又快又好。分必做题和选做题，必做题做错一题扣2分，选做对一题加1分，做错或不做不给分。

（4）看好评分，填好成绩统计表。

（5）按各年级团体平均分的情况评定第一名得40分，其余名次依次递减5分，计入团体总分。

3、学校“数学之星”的评比（部分学生参与的竞赛）

（1）各班经全班学生讨论产生推荐名单，每班推荐5人。

（2）周四下午兴趣小组活动时推荐学生中进行试卷选拔和面试。

（为保证公平、公正，各年级组错开安排，各负责人负责出

试卷、看试卷、监考、评分、评比。)

(3) 各组负责人在周三前必须出好试卷。

(4) 考试时间为60分钟，题目要具有一定的难度，但要控制难度，要让大部分同学得分在60分左右，主要来源于《小学生奥数读本》。活动地点在各班教室。

(5) 考好后及评定成绩，将考试成绩表和一份试卷填好交毛娟老师。

(6) 根据竞赛成绩，确定好各年级的“数学之星”。

(7) 获奖学生填写好《五一中路小学“数学之星”推荐表》，并推荐学生开始撰写学习经验介绍（要求用电子文稿）。

(8) 撰写的经验介绍经数学老师审阅后交毛娟老师处（电子文稿）。

(9) 根据各班评选人数评分，每人次10分加入团体总分。

4、“生活中的数学”小论文和制作数学小报比赛。

(1) 各班在周一开幕式后进行宣传发动，布置任务，进行指导。

(2) 各班任课老师初步检查完成情况，进行具体、细化指导。确保质量。

(3) 周五早晨各班收齐作品，任课老师初评。并出3份数学小报和3篇小论文。并于下午放学前按要求送交各老师。各备课组长于业务学习时间带全交毛娟老师处。

(4) 要求学生的论文和小报上注明班级和姓名。

(5) 由学校组织进行评比，各年级组设一、二、三等奖，设15分、10分、5分。计入团体总分。

5、各年级段根据各年级实际开展数学趣味竞赛。

(1) 活动内容：拼七巧板

自带七巧板，根据要求或提示在规定的时间内摆出各种形象；

考考记忆力：采用每题记忆规定时间，再按要求在纸上写下对应的内容；

算二十四点：统一出题，每题学生在规定的时间内将算式写在纸上。

(2) 各班推荐6人参加。混合计算总分，算符合要求的总条数。

(7) 各年级组设一、二、三等奖，设20分、15分、10分。计入团体总分。

6、数学讲坛

(1) 活动时间：周五班队活动课时间

(2) 活动形式：看电视

(3) 各班自己放影碟。

(4) 资料准备：各班任课教师

1、“数学之星”颁奖仪式。数学之星介绍学学习经验。（电视直播）

2、活动成果展示，制成展板。

a□优秀小报、小论文展览，组织学生参观学习。

b□公布团体奖结果及各分项奖结果。

3、红领巾广播台专题节目。

数学文化节活动方案初中篇四

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的学习。

活动主题：

传播数学文化, 展现数学魅力

活动口号：

我动手，我思考，我快乐

活动时间：

20xx.3.11-4.11

1、3月11日升旗仪式数学节活动开幕式

2、4月11日活动小结(发活动中一些奖状，数学组全体教师负责)

活动目的：

1、通过此次活动培养学生对学习数学的兴趣，让学生感受到生活中处处有数学，学会用数学的眼光去关心环境，关心社会，去获取和发现新的知识。

2、促进教师思考与实践课改下的数学教学与活动该如何开展，如何提高课堂活动的数学内涵，如何在培养数学能力及素养上下功夫，促进学生自主地展示数学才能，体验数学价值。

组长□xxx

组员□xxxxxx□各年级数学教研组长

1--6年级全体学生，全体数学老师

学生活动：

(一)数学手抄报、数学日记评比(第四周)

负责人□xxxx

参加对象：三--六年级

1、手抄报：以“传播数学文化展现数学魅力”为主题，要求规范、整洁、美观，做出个性。比赛统一用8开的纸张，右下角写明姓名、班级、指导师。手抄报内容可包括：数学家的故事、数学名人名句、数学名题、数学趣题(符合本年级孩子思维水平)……。

2、数学日记：必须是学生自己写的，内容最好是写所学知识在生活情境中的运用，目的让学习充分感知数学源于生活，用于生活。

3、以上两项都是先在每个班级进行评比，然后选出3份优秀作品参加校级评比。(数学日记用统一稿纸书写)

注：作品上交到教研组长处，年级组的'数学老师一起评选出一二三等奖。

(二) 100题口算无错比赛(第五周)负责人：

参加对象：一、二年级

比赛规则：8分钟100道题，每个班级由数学老师自行选拔5位学生参加比赛，根据个人成绩评出一、二、三等奖若干名。

(三) 20题笔算无错比赛(第六周)

参加对象：三年级、四年级

比赛规则：20分钟20道题，三、四年级的每个班级数学老师自行选拔5为学生参赛，比赛的内容为适合本年级的各种竖式计算题。

根据班级的总体成绩评出一、二、三等奖。

(四) 数学故事比赛。

参赛对象：三---六年级

比赛规则：三至六年级各班选一名优秀学生，进行全校数学故事比赛，故事内容可以是数学名人故事、数学趣事、生活中的数学等。具体时间比赛时间另行通知。

(五) 总结表彰。

备注：

作品收集时间、评选工作等具体安排另行通知。

各项内容的具体工作另行通知到老师本人。

附：（负责部分具体工作的老师名单）

(1) 一年级“百题口算”题由孙丽老师负责。

(2) 二年级“百题口算”题由陈冬梅老师负责。

(3) 三年级“笔算题”题由陈亚妹老师负责。

(4) 四年级“笔算题”题由吴青老师负责。

(5) 五六年级“数学故事比赛”题由各班主任老师负责。

教师活动：

课标学习，数学课标学习考核

备课比赛，分低中高年级指定课题备课

评课比赛，给定课堂写评课

数学文化节活动方案初中篇五

每年11份第四个星期四是西方国家的传统节日——感恩节。虽然这不是中国人的节日，但怀有一颗感恩的心、帮助那些需要帮助的人无论在哪一个国家都是值得提倡的。特别是在多元文化发展的今天，让孩子们学会感恩，有一颗感恩的心，这是对幼儿进行情感教育很重要的一方面。因此，本园借西方感恩节之际，举行园区主题大联动——“感恩活动周”，主题是“我有一颗感恩的心”，通过活动使我们的孩子学会关爱、懂得感恩，从小培养孩子的孝心、爱心和责任心。活动具体安排如下：

一、活动时间：

二、活动内容：

（一）全园各班围绕主题：

感恩活动周——“我有一颗感恩的心”，以多元化的方式开展各类教学活动。

小班段：

- 1、了解感恩节的由来，听一个感恩的故事(可结合绘本)。
- 2、学一首感恩父母或老师的诗歌和歌曲。
- 3、参加感恩节涂色。（或亲子制作贺卡）
- 4、学习手语表演《感恩的心》。
- 5、要求幼儿每天对长辈说一句感谢的话，做一件力所能及的事情（如帮妈妈拿报纸）

中班段：

- 1、了解感恩节的由来，听1—2个感恩的故事。
- 2、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事（如帮妈妈擦护手霜）
- 3、给你感谢的人制作感恩卡（教师提供半成品，幼儿制作贺卡挂在胸前）。
- 4、学习手语表演《感恩的心》。
- 5、组织父母或爷爷奶奶来园参加以班级为单位的感恩亲子活动。

大班段：

- 1、了解感恩节的由来，让幼儿讨论我们应该感谢谁，怎么感谢。
- 2、学习手语《感恩的心》，并在全园表演。
- 3、每天回家对长辈说一句贴心的话，做一件力所能及的事。
- 4、为自己要感谢的人送上一份自制的有意义的小礼物（或自制贺卡，并学习体验整个邮寄过程）。
- 5、感恩进社区。（感谢少图馆工作人员、银行职员、公园环卫工人）

（二）11月27日是感恩节，全园晨间演讲由各年龄段选派一位代表，小、中、大班分别从感谢父母、感谢老师和感谢各行各业的人三方面进行感恩演讲，而后全园共同进行手语表演《感恩的心》。

（三）各班的主题墙、区域要根据本周主题，及时展示感恩节的各项活动和内容。（如把在家帮助爸爸妈妈做事用照片记录，并表达一句感恩的话；或制作成剪报展示等等）

数学文化节活动方案初中篇六

一、活动主题：

学习新理念，感受新课堂

二、活动内容：

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

三、活动目的：

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的'设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以学生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

四、活动形式：

集中研训

五、活动内容及地点：

- 1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学
- 2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学
- 3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

六、参与对象：

全体数学教师。

七、活动要求：

- 1、数学教师按时参加培训。
- 2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。
- 3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。
- 5、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

20xx.10

数学文化节活动方案初中篇七

一、活动目的：

1. “让每一位学生最佳发展”，充分挖掘每个学生的潜质，发挥每个学生的个性特长，让学生在参与各项活动中积累知识、丰富阅历、启迪智慧，尽显所长，亮出风采。
2. 开展读书文化活动，积极营造良好的读书氛围，实施素质教育。
3. 搭建家校沟通平台，邀请家长参与学校活动，增进父母与孩子之间的亲情，唤起家长对学校工作的了解，也促家长与学校、家长与老师之间的理解与沟通。
4. 推动我校语言艺术活动的开展，构建富有活力，富有特色的校园文化。

二、活动时间□xxxx年4月至5月（第7至15周）

三、领导小组：

组长：萧xx

副组长：钟xx

四、活动内容安排：

五、备注：

1. 美术、体育这两个科组开展的活动由科长与主管行政组织落实。具体安排详见活动方案。

2. 一至五年级开展的活动由各级长与音乐科长跟进协调，各年级开展的活动所有图片资料的收集整理由级长负责。级长安排级组的老师做好本级开展的活动宣传报道。音乐、美术、体育这三个科组开展的活动由科长安排有关人员做好活动的宣传报道工作。

六、活动宣传：

摄影：陆xx 报道稿：谢xx

数学文化节活动方案初中篇八

1、通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。

2、在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。

3、通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

旅行证每人一个，数卡1-7(红、黄、绿)每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组(每组7张)，小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

1、带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是xxx□是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

2、游戏：排队

(1)引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

(2)请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3、游戏：汽车上对号入座(放音乐)。

(1)请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号入座”。

(2)通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一、红队的小朋友坐在第几排？

二、黄队的小朋友，坐在第几排？

三、你是第几位小朋友

四、你是第几排的第几位？

4、游戏：参观北京动物园。

(1)进入动物园到了，请小朋友按顺序下车。(进入大门)第一个观看的动物是谁呀？(老虎)

(2)出示参观路线图，引导幼儿说出刚才观看的顺序，并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3) 分组制作路线图，请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿，从不同方向出发制作路线图，并说出各种动物所处的位置。

教师：你们观看的第一动物是谁？

小朋友：我们第一看的是xx[]第二个看的是xx

5、回宾馆。

(1) 出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问：“这栋楼共有几层？每层有几个房间？(4层，每层都是7个房间)

(2) 教师出示自己的旅行证，请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。

(3) 引导幼儿说出每层房间的'颜色及数字号码。

(4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。(集体纠错)

(5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师：你住在第几层得房间？

小朋友：我的房间在第x层得第x间。

(6) 结束一天的参观，回房间休息。

数学文化节活动方案初中篇九

1、让幼儿初步感知生活中的数。

2、通过各种游戏培养幼儿动手、动口、动脑能力。

活动准备 在图画里找数字

活动过程

一、游戏引起幼儿兴趣

1、小朋友一起拍拍手、转转手、搓搓手。

2、手指游戏：

一只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，咬！

二只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！

三只猴子在水边，看见鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，鳄鱼来了，咬！咬！咬！

（幼儿边做动作，边伸手指头）。

二、找找123

而且要认识数，以后逐步学会写数。

2. 幼儿数数，教师出示卡片

(1) 引导幼儿数数老师有几个鼻子？有几张嘴巴？

幼儿边说，教师一边出示数字卡片1。

(2) 幼儿再数数老师有几只眼睛？几个耳朵？

幼儿边说，教师一边出示数字卡片2。

(3) 引导幼儿数数教室里有几盏灯？

幼儿边说，师一边出示数字卡片3。

3、让小朋友观察，1、2、3这3个数的长相不是一样的，说一说它们各自的特点，

教师：1像小棒；2像小鸭；3像耳朵。

4、教师：老师给你们带来了好多好多的水果宝宝，送给你们，喜欢吗？

老师说出水果的名称和数量，幼儿将水果的数量粘贴在相应的数字下面；

反之根据水果的数量粘贴相应的数字。（贴对了，发给小红花给予奖励）。

5、趣味练习

找找图画里的1 2 3

三、活动结束

1、师幼一起跳数字舞，一个小孩手摸地，二个小孩颠颠脚，三个小孩转又转。