

# 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划 教师新学期工作计划(7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新 学期工作计划(7篇) 篇一

### 一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

### 二、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

### 三、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

### 四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的

表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

现实情况下，我在一年里取得很大的发展，也是一个不大现实的事情。任何事物的发展都是从量变到质变的过程。我相信只要我在平时的时候能够认真做好自己的工作，努力每一天，能够每天进步一点点，那么在经过长时间的积累后，我一定会取得更大的进步的，这是我一直以来最认可的事情，相信在今后的工作中，我能够做的更好，我会在经过长时间的积累后完成质变的过程的！

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇) 篇二

20xx年2月我被派往xx实验学校支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

- 1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。
- 2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。
- 3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。
- 4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动（如跟班学习培训和送教活动等）、互帮互助活动（如扶助贫困生等）。加强对新课程的研究和指导，

做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

力争五种效果：

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

## **支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇)篇三**

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，

调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

## 细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

## 做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

. 每天对学生进行思维训练。

. 配合班主任做好副班主任的班级管理工作。

每天早晨晨检。

督促孩子们做好眼操和课间操。

## 出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

我们的教育教学工作又将在忙碌中充实、喜悦、收获着。我将脚踏实地，追求卓越，使学生在德、智、体等各方面全面发展。

本学期工作目标。

1本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

具体工作措施

1、教育教学方面

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼

自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

### (3) 课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

### (4) 培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇) 篇四

对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，教师学期工作计划怎么写？下面是小编整理的教师学期工作计划范文，欢迎浏览。



新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

为了搞好本期工作，本人制定学期工作计划如下：

## 一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。

忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。

认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

### 三、备课

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。

这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。

在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。

在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。

在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。

作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

## 六、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。

我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。

坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 七、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。

培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。

不及格人数较少。

形成良好学风。

形成良好的学习习惯。

形成融洽的师生关系。

使学生在德、智、体各方面全面发展。

一、指导思想：

围绕区教育局的年度工作目标和本校新三年发展规划的年度目标，关注学生需要、激发学生潜能、适应学生差异、促进学生和谐发展，扎扎实实推进学校素质教育，聚精会神实施课程改革，不断提高教育教学质量。

聚焦学校教育内涵发展，打造优质教师队伍，锻造品牌学校，为每一位学生得到充分全面的发展提供优质的服务。

二、个人计划

(一)个人学习计划

教师自我分析：

- 1、具有小学高级教师的职称，并在业余时间完成了本科学习。
- 2、能够认真学习有关二期课改精神的理论，并努力将学到的

理论运用在实际教学中，提高课堂教学的有效性，热情投入新教材教学研究，认真备课、根据学生实际选择合适的教法，并在教学过程中注意不断调整。

3、注意在教学中不断培养学生的学习能力，教会学生学的方法，培养他们对数学学习的兴趣。

4、在教学中不断加强学习，理清知识点的分年级到达度目标。

5、积极参加校内外各项培训，认真听课，汲取其他教师的优点。

## (二)个人岗位计划

### 数学教师工作

1、认真学习二期课改的理论和精神，认真参加教研组的活动，积极投身教改，年级组集体备课，把握教材的重点、难点、关键，对需要学生掌握的度心中有数。

2、让学生在在学习过程中体会数学与日常生活的紧密联系，初步感知数学是生活的，数学是有趣的，培养学生对数学的学习兴趣。

在学习过程中，培养学生积极的学习态度，良好的学习习惯(听讲习惯、书写习惯等)。

3、在实际的生活情景中，激发学生学习数学的兴趣和探究数学问题的欲望。

在参与动手操作的活动情境中，感知思考问题的有序性。

4、在学习计算的过程中，激发数学学习兴趣，形成良好的学习态度，并有探究的欲望，获得成功的体验，树立学好数学的信心。

5、培养仔细数数、认真计算等的好习惯。

## 备课组长工作

1、备课组从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，教学设计从学生的学习基础出发，注重研究接受式学习和体验探究式学习的有机结合，并有效挖掘教学内容的育人功能。

利用备课组活动时间共同学习二期课改的新理念，学习以读书笔记、学习体会交流的形式进行学习。

认真参加市、区、校的教研活动，按照课改的精神，调整教学方式，体现二期课改的教学思路。

3、备课组多互听随堂课，取长补短，共同提高，每学期10堂，做到有听课记录、分数评定及简单评语；上课体现课堂教学中学生的主体性，课堂上教学目标的构建要针对班级学生特点，围绕三个维度：即“知识与技能、过程与方法、情感与态度”；练习设计要考虑分层，兼顾不同层次的学生，以满足全体学生的需要。

4、精心设计单元测试或综合性练习。

继续实施学生学业评价改革，制定比例实行免考制度。

重视学生良好学习习惯的培养(如审题习惯、书写习惯、仔细计算等)，使每一次错误成为收获。

5、重视作业的批改和辅导，做好个别辅差工作并按要求进行记录。

跟踪任教班级个别学生成绩变化情况，促进学生学习的提高(包括辅差和辅优的记录)；进一步完善质量分析表，期中、

期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

6、进一步完善质量分析表，期中、期末教师根据双向细目表，认真分析学生失分错误类型及主要原因、制定补救措施、并提出对试题意见。

同时总结本阶段自己教学的得失情况，在下阶段的教学中，有意识地进行调整；对个别有困难学生建议实施面批，其他学生老师可采用要点指导和评语激励等作业批改方式。

7、根据《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》的使用提示，教师在此基础上认真学习《xxx市学生成长记录册实施要求和使用说明》及区里对本学科的具体使用要求，继续规范和统一各年级的填写项目和标准，做到学生平时成绩和表现、评定有记录、有据可查；教师评定和学生自评、互评相结合。

### (三)个人专业发展计划

1、认真学习《教师职业道德规范》，加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。

不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。

上好研究课。

3、认真学习相关理论，结合实际教学总结经验教训，撰写教后感、心得体会。

4、思考学生的个性化指导，努力培养具有创新意识的优秀学

生。

优生学习时间充裕，学习效率高。

所以，对于一些机械性的学习任务可以免做，多出来的时间可鼓励这些学生多参加各级各类活动，扩大它们的视野，在活动中让这些学生获得提高。

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇) 篇五

坚持以“三个代表”重要思想为指导，充分发挥县直学校教育资源优势和县级以上学科带头人、教学能手政治素质高、业务能力强、教学效果好的优势，加大对农村地区教育扶贫力度，促进中小学教师队伍整体水平的提高，实现基础教育的均衡化发展。

### 二、工作原则

- 1、遵守师德规范。
- 2、敬业爱岗、爱校如家、爱生如子。
- 3、出色的完成支教学校所交给我的任务。
- 4、争做师德标兵、教学骨干，真正达到支教目的。
- 5、与支教学校互相学习。

### 三、支教具体做法

(1)根据学校需要，服从领导安排工作

支教，不仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是



给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有计划性和针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

## (2) 认真准备扎实工作

支教工作时间很短，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，短短时间内的每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

## 2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

## 3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。这样短的时间内，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

## 4、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响

通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

### (3) 敬业爱岗做好表率

在工作中，要发扬我们教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争为支教学学校作出应有的贡献。

## 四、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西，同时为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇) 篇六

20xx年9月到20xx年7月，我（吴献灯）和唐自海老师派到凤凰县千工坪中学支教。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我们来到凤凰县千工坪中学，受到了学校领导和老师的热情欢迎，这使我们有了一种回到家的感觉，也更加让我们安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

- 1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订好学习、工作、生活等制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。
- 2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按凤凰县

教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，注意在日常工作中做好记录，为撰写支教经验总结积累材料。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动（如跟班学习培训和送教活动等）、互帮互助活动（如扶助贫困生等）。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、积极参与建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

7、深入学生当中，加强与学生的交流与沟通，了解学生的学习和生活状况，宣传本校招生政策，为本校保生、招生打好基础。

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

6、保生、招生的顺利开展效果

一年的时间不短，但要做好支教工作并不是一件简单的事情。我们决心充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

## 支教教师学期工作计划 教师新学期工作计划教师新学期工作计划(7篇) 篇七

在教育理论改革的大潮下，在新纲要精神的指导下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组每一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新的发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积

极主动地争取家长配合;根据不同类型的家长的需要,指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先,在理论学习中成长:主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等,吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日,进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法,积极参与课题的研究。

其次,在实践中成长:积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子,用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学,每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行,及对事物的反应、行为态度、学习状况,并进行一些记录,提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记,积累自己一些学习或工作上的经验。

首先,关心和热爱每一个幼儿,关注每一个孩子的点滴成长,尽自己最大的努力满足孩子发展的需求,树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次,为人师表,在日常生活中时刻提醒自己,加强自身修养,为孩子做表率。再次,关心集体、关心他人,团结协作,进一步提高自己为人处事的能力。最后,为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份:

- 1、学习纲要的内容,领会《纲要》中的精神。
- 2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的选题、收集有关资料。
- 3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。
- 4、学习托班课程目标、内容。

三月份:

- 1、学习教师观察技能。
- 2、确定幼儿教育论文的提纲,收集论文的资料。
- 3、写好一篇幼儿观察记录。

四月份:

- 1、学习创造性美术活动的方法,阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。
- 2、书写有关阅读笔记一篇。

五月份:

- 1、学习教师的师德,书写一篇心得。

2、对各别幼儿进行有针对性家访。

3、教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。