

# 小班安全教案暑假安全教学反思(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇一

1、知道消防电话119,并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活,知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

1、经验准备:与家长取得联系,帮助宝宝一起寻找一些有关消防的图片、资料。

2、材料准备:

1)消防图片若干或幻灯;

2)消防车玩具、电话机;

3)娃娃四个;担架(可用布袋或小椅子替代)

一、感知激趣:

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车？它的用途是什么（它的本领）

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的？（人为的、自然的）

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办？

1) 幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么？学会倾听。

2) 出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程；

经验提升：游戏抢答家里着火怎么办？答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵抢答中孩子们很自然的进入了消防的主题。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的话题，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。

于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的拨电话求救抬担架救娃娃等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。

文档为doc格式

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇二

一、活动目标：

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

活动重难点：幼儿学会正确的玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

二、活动准备：

1. 小兔头饰若干，照相机。

三、活动过程：

1、谈话方式引出主题

师：宝宝们都喜欢滑滑梯吧！

2、给每个孩子戴上小兔宝宝头饰，老师戴上兔妈妈的头饰。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔们，妈妈带你们出去玩。”

### 3、向幼儿介绍滑梯及其玩法。

师：我们怎么样玩滑滑梯呢？请几名幼儿滑一下。（：纠正幼儿玩滑梯时的不正确姿势。老师正确示范然后再请幼儿示范。）

### 4、人多的时候应该怎样玩滑梯

师：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

### 5、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：“刚才我们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2)兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

## 四、结束活动：

让幼儿自由玩滑梯，老师巡回观察，注意小兔宝宝们的安全。

## 活动反思：

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。

# 小班安全教案暑假安全教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。
- 2、有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、录像：小纽扣旅行记。
- 2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。
- 3、联系医生到园。

活动过程：

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗?为什么?

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2) 提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1) 提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2) 讨论：纽扣掉了怎么办？（告诉大人，先收起来，及时钉上。）

延伸提示：

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

## **小班安全教案暑假安全教学反思篇四**

1、了解玩具塞入器官的后果，玩具不能塞进耳朵等身体器官。

2、知道发生意外是要去医院。

3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、男孩木偶。

2、教学挂图和幼儿用书。

1、谈话导入活动。

教师：

(1) 小朋友们，你们玩过穿珠游戏吗？

(2) 明明也来玩串珠，发生了什么事呢？

2、教师操作木偶表演故事情景。

(1) 木偶表演：

旁白：游戏时间到了，明明选了自己最喜欢的穿珠游戏。

明明：小珠子，真有趣。（明明把小珠子塞到了耳朵里。）

(2) 教师：明明玩串珠的时候发生了什么事？你们觉得明明这样做对吗？为什么？

3、引导幼儿观察挂图，继续讲述故事。

老师送明明到医院，医生挖出珠子。医生还告诉明明，下次可不能再把珠子塞到耳朵、鼻孔、嘴巴里了，那样做耳朵和鼻孔会流血，还有可能会发生危险。

(2) 教师操作木偶，模仿明明的声音说：我再也不把玩具塞到耳朵里了。

4、拓展幼儿经验。

(1) 教师：我们身体上有一些小小的孔，如：耳朵、鼻子等等，这些小小的孔都有非常重要的作用，我们可不要把东西塞进这些小孔里。想想看，还有什么东西像小珠子一样小？什么东西比小珠子还小？它们可千万不能塞进我们身上的小孔里呀。

(2) 教师总结：教室里的小珠子、小插粒、小磁钉，家里的

小纽扣、小橡皮都不能塞进我们的耳朵、鼻孔、嘴巴里，如果不小心掉进去，一定要马上去医院请医生来帮助我们。

在这个环节可以发现有些小朋友知道的安全知识比较多，作为一个小班的幼儿但也知道一些常规安全知识。我又顺势引导着她们知道，当发生了意外要去医院找医生。

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇五

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

### 活动目标

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。
2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 加强幼儿的安全意识。

### 活动准备



1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：

(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。

(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

活动过程

一、教师带领幼儿去儿童乐园玩，激发孩子的兴趣。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗？我们一起出发吧！”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀？”

(2)“为什么要走这条路呢？”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个

路像什么呀?它有什么名字的?” “红绿灯是干嘛的呀?”

通过老师提问, 幼儿观察, 学习认识斑马线和红绿灯的作用, 知道“过马路要走斑马线, 红灯停, 绿灯行, 黄灯要减速”。

场景三: 带幼儿继续走到天桥。

师问: “小朋友们, 这是什么?” “那我们应该怎么走呢?”

通过老师的提问, 幼儿自由讨论回答, 教师小结: “走天桥就像走幼儿园的楼梯, 要靠右边一个跟着一个走, 不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后, 老师和小朋友一起围成一个圈, 老师出示刚刚认识的交通安全标志, 请幼儿进行抢答, 看看谁最能干! 老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

二、幼儿观看课件。

1、组织观看课件(一)。

(1) 兔奶奶生病了, 兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上, 兔妈妈到水果店给奶奶买水果, 兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶, 就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央, 兔宝宝就一路追过去, 差点被车撞上。

师问: (1) “小朋友们, 这个动画片中有谁呀?”

(2) “她们发生了什么事呢?”

(3) “兔宝宝为什么不能这样做?”

(4) “小朋友, 如果你是兔宝宝, 你会怎样做呢?”

请幼儿自由回答, 让幼儿发挥他们的想象力, 要求幼儿语言

流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

## 2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

## 三、模仿游戏，体验生活。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

## 四、延伸活动：

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

课后反思：

本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇六

《卖火柴的小女孩》是安徒生的一篇著名童话，它讲了一个卖火柴的小女孩大年夜冻死在街头的故事。作者经过这个故事，表达了对穷苦人民悲惨遭遇的深切同情。课文重点是写小女孩五次擦燃火柴，从火柴亮光中看到的种种幻想。而在现实生活中，小女孩又冷又饿，没有欢乐。这些幻觉是她在现实生活中根本无法得到的，因而在她临死前产生了这样的幻觉。这些幻想与小女孩的现实处境构成强烈的比较，更衬托出小女孩的可怜和悲惨。

根据本课教材的特点，我从整体入手，引导学生初步感知、把握文章的主要资料。并在此基础上以小提纲的形式：卖火柴、擦火柴、冻死街头理清了文章的脉络，这对于三年级的学生理解长篇童话这种形式的文章是一个创新。教师的引导到位，学生的思路清晰，一下就把握了课文的整体。

在处理“卖火柴”的部分时，提出中心问题：小女孩在大年夜卖火柴的部分给你留下了怎样样的印象？你是从哪里感受到的，联系有关的语句说说自我的理由。焦教师引领学生从字词句入手，在紧抓文本的同时，让学生提升了自我的感悟。

学生用自我的语言，发挥自我的想象，说出了自我对课文的深刻理解。并经过有感情的朗读，表现出了小女孩的可怜，为以后故事的发展奠定了一个感情基础。

在处理“擦火柴”的部分时，重点讲解了小女孩第一次擦燃火柴时看到的幻境，抓住了小女孩看到火柴燃起时惊喜的心理，及火柴熄灭时巨大的失落，让学生深深地体会到了小女孩那种巨大的心理落差带来的深切的痛苦。然后让学生以自读自悟的形式仿照第一次擦燃火柴的教师的学习方式自我学习，把课堂还给了学生，锻炼了学生自学的本事，学生学得津津有味。在讲到课文的高潮部分，擦然火柴看到奶奶的场景时，利用多媒体课件创设了一种情境。把学生带进了仿佛奶奶就在眼前的意境中。学生情不自禁地喊出了“奶奶，请把我带走吧！带到没有寒冷、没有饥饿、也没有痛苦的地方去。”在孩子们深情的呼唤中，课堂的气氛到达了高潮。

在作业设计中，利用学生学习这则童话的活力，趁此推荐了许多安徒生的童话，激发了学生阅读的兴趣。

总之，我感觉这节课上得很成功，体现了新课标的精神，使教师的主导作用和学生的主体作用相得益彰，让学生在潜移默化中受到了熏陶，在今后的教学中，我们将继续探索，使我们的语文教学更上一层楼。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇七

活动目的：

- 1、通过观看木偶表演、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。
- 2、提高幼儿的自我保护意识。
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备：

布置一个公园的场景，木偶。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看木偶表演《去公园玩》。
- 2、提问：
  - (1)刚才谁去公园玩?后面发生了什么事情?亮亮为什么找不到妈妈?
  - (2)引导幼儿回忆木偶表演里的情景大胆回答。
- 3、再次观看木偶表演，组织幼儿讨论：
  - (1)问：他应该怎么样做才不会和妈妈走散?亮亮找不到妈妈

时应该怎么办？

(2) 鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

(3) 启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

4、第三次观看木偶表演，将幼儿想出的好办法运用到木偶表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

5、提问：

以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？(让幼儿小议)

小结：教育幼儿不能随便跟陌生人走。

活动延伸：

请家长配合，让幼儿知道自我保护的常识，并经常提醒幼儿不要独自到离家较远的地方玩，外出时不要独自离开成人。

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇八

教学目标：

2、引导学生掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动过程：

国庆节马上就开始了，为让全班小朋友都能过一个安全有意义的假期，彻底杜绝在国庆期间一切非正常事故的发生，下面强调假期中要注意的几方面：

一、交通安全：

1、自觉遵守交通规则，过马路看红绿灯，走斑马线和人行道，

不在马路上追逐打闹和玩耍。

2、不在公路上骑车玩耍。

3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

4、文明乘车，乘车时要系好安全带或抓牢扶手。不坐无牌照无保障的车辆，不坐超载车辆。

5、假期旅游注意交通安全。

## 二、防溺水、用电、防火安全

1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到有溺水者要及时呼救，不可亲自去救人。

2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。

3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾要及时报告大人或报警。

6、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

## 三、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，预防传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。



3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

5. 不吃陌生人给的食物。

#### 四、其他方面的安全

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不能开门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。出场时不能拥挤，预防踩踏。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不骂人，不打架。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母或打电话报警。不接受陌生人不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

#### 五、学习做事，认真完成作业。

国庆假期时间较长，希望小朋友们在休息好的同时，养成良好的生活习惯，帮助父母做一些力所能及的家务活，并认真按时完成作业。

总的来说，我们要处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理生活中遇

到的各种异常的情况或危险，让自己健康地成长。

## 小班安全教案暑假安全教学反思篇九

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的……
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的

内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

#### (一) 安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

#### (二) 卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领

幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

主题：清明节祭祀，交通、消防、防传染病、防食物中毒及自身安全防范。

目的：对学生进行清明节祭祀交通、防火安全教育，提高学生安全意识，保证清明祭祀活动安全顺利进行。

内容：清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月5日——4月7日，4月8日回校上课。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，在此，我们特别提出几下几点要求，请学生共同遵守。

## 一、防火安全

扫墓时要安全用火，不玩火、不乱放火，做好防火措施。要劝说家长进行文明拜祭，用鲜花、水果等环保的方式拜祭先人，也可以在网络上进行文明祭拜。

- 1、请同学们参加野外活动时不要擅自带火种(打火机、火柴等)，同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。
- 2、燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。
- 3、祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。
- 4、请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。
- 5、如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们

小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许小学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

## 二、交通安全

清明放假期间人多、车多，全校师生应自觉遵守交通规则。

1、乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2、步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3、穿越马路，要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4、假期间任何学生不可以到铁道附近玩耍，不准横穿铁道。

## 三、防传染病，防食物中毒

春季是多种传染病流行的季节，同学们要注意个人卫生，勤洗手，勤锻炼，不暴饮暴食。坚决杜绝购买路边小吃，流动摊贩的食品，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任

务，假期过后，应按时到校。

#### 四、自身安全防范

增强自我保护意识，提高防范能力、自救能力和辨别是非的能力，防止受骗上当。

- 1、外出时一定要征得家长或监护人的同意，并向家长告知去向。
- 2、自己在家时，如有陌生人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要攀缘登高，更不能在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事故。
- 3、要注意用电、用火、用气等安全，防止火灾、触电、煤气中毒等事故的发生，确保财产和人身安全。
- 4、在假期间，要安排好假日生活，在休闲娱乐的同时，也安排时间读书、学习，做到劳逸结合。

### 小班安全教案暑假安全教学反思篇十

课前经验准备：初步认识各类标记图案（关于火的有关标记）、有关消防灭火短片活动过程：

#### 一、认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。提问：宝宝你们明白这是什么吗？
- 2、教师小结：消防标志是一种指示性标志。它是由带有必须象征意义的图形、符号活文字并配以必须的颜色所组成的。

#### 二、了解各类消防安全标志的含义

## 1、出示图片：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）3、讲解幼儿园的消防栓。

## 三、关看灭火短片

大家认真观看后讨论：

## 四、小组讨论森林里如何防火

1、分组讨论：森林里能否点火？为什么不能？。

2、小结归纳森林着火的危害性五、巩固总结1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情景时，要坚持镇静，迅速采取有效措施。