

2023年武术社团工作总结 武术工作总结(优质7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

武术社团工作总结 武术工作总结篇一

一、中华少年武术进校园，培育体育特色项目

为了弘扬民族精神，传承优秀武术文化，我校将中华武术引进校园作为体育特色项目来培育。学校成立了由罗彦军校长为组长，赵成安为副组长，体育教师为成员的武术进校园工作领导小组，做到专人负责管理、专人落实。并有健全的体育组织管理机构、体育领导小组办公室和相应的管理办法、规章制度，提高了管理效率，从而确保了体育特色教育工作的有序开展。

二、组建中华武术兴趣班，传承武术文化，定期开展训练

我校以“全面铺开，建设活泼、健康、向上的学校体育”为宗旨，积极开展校园体育特色活动，促进学生健康成长。根据学生的兴趣爱好，从各班挑选功底较好的学生，组建了学校武术兴趣班，每周利用每周二、四下午课外活动进行强化训练，让学生起到一个引领作用。

三、结合体育课、课外活动课渗透武术特色项目

在体育课及课外活动课上，因地制宜的引入中华武术传统体

育项

目不仅是可行的而且是必要的，民族传统体育在促进中学体育教学发展的同时，自身也得到了发展。为保证“中华武术进校园”落到实处，我校采取了分步教学，以点带面，以比赛评先为激励措施的多项办法。先派体育老师参加渭源县中华武术进校园的培训，再由体育教师培训其他老师，然后由班主任、任课老师配合体育教师对班级学生进行武术基本功的教学工作。并且要求内容统一，动作规范，套路娴熟，精神面貌好。在教学模式上注重多种方法并举：方法上，先研究备课后实施教学；层次上，先教高年级后教低年级；动作上，先分解练后综合练；措施上，先分班组练后进行班级和全校比赛。同时将学校的课间操全部改成中华武术操。做天天练天天做，使中华武术进校园正常化、常态化。

武术社团工作总结 武术工作总结篇二

小学学期德育教学工作总结

一、规范管理

(一)更新教育观念，深化教育改革

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教

育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

(二) 健全制度，完善体系

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。“两条线”：一条线为“教务处——教研组——备课组——教师”，其核心一环为教研组。各学科每周固定时间、地点开展活动，通过传帮与相互交流引领教师提高课堂质量，帮助学生高效学习；另一条线为“政教处——一年级组——班主任——学生”，班主任居于重要地位，并更多地从学习的目的、意义、方式、习惯、个体差异等方面对学生作出正确的引导。“三途径”：一是学校领导与骨干教师组成“督导组”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。一是行政例会制，每周一第一节课进行一次行政例会，学习上级文件精神、汇报各块情况、安排后期工作、商讨解决实际问题；二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

(三) 加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。

教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德

规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。

学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教研活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

二、狠抓常规

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

(一) 抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处、教科室管理——教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作

为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

(二)做到两个落实，完善制度

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

(三)采取三项措施，深化教学改革

1、研究学生学习方法，注重学生学习过程。

我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

2、严格教学管理

我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人（此为教师工作量化考核内容之一）。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间；严格控制作业量；严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料；节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

3、开展实践活动

广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围；学校坚持国旗下讲话，弘扬爱国主义旋律；突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯；打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统；组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育；在纪念日、重大节日开展形势教育；通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

(四) 优化教学过程，提高课堂教学效益

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习

意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，必将更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

(五) 重视体育卫生工作，促进学生身心健康

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。增强法规意识，按照课程标准开足体育课，确保学生每天一小时体育活动时间。完善两课两操制度、学生体育竞赛制度、体锻达标评估制度等。继续抓好乒乓、篮球、象棋等传统项目的教学与训练，不断发展；开好运动会，组织好群众性跳踢、拔河、广播操评比活动，抓好训练点。坚持课堂教学与业余训练相结合，提高训练质量。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

三、拓宽德育渠道

我校始终注重德育工作，通过“三线一围”德育工作网络，全方位抓好德育工作。“三线”即德育工作的三个组织者：德育处、班主任、少先队大队部；“一围”即营造育人氛围。

德育处作为学校的一个职能处室，肩负的主要任务有两个：一是负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，德育处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点，对学生多角度地进行品德教育。二是负责班主任的培训和管理工作。我们对这支队伍建设十分重视，学校通过学习培训、定期组织主题班会观摩、召开班主任会议，加强了班级间工作经验交流，促进了班级工作整体提高。

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队以少年儿童中的先进分子来影响和带动全体少年儿童共同进步。大队部开办“红领巾广播站”，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性地开展主题鲜明的班会；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，赢得了社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教

学方法依然比较落后;课堂教学个案研究还不规范,教学反思需进一步完善;今后我们将进一步加强理论学习和实践探索,更新观念,提高认识,立足校本教研,注重对学生学习过程和教师教学过程的研究,为全面实施素质教育打下良好的基础。

小学学期教育教学工作总结

2、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

3、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量。以学生为主体,以训练为主线。教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神。

5、真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常通过互联网搜集资料,对各种辅助资料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

武术社团工作总结 武术工作总结篇三

20xx年以来，武术协会在兴宁市委、市府的领导下，在市体育局、市民政局的具体领导和关心指导下，和社会各界朋友

的热情关心支持，协会领导班子带领全市武术工作者和武术爱好者认真贯彻党和国家各项方针、政策，认真落实全国武术工作会议精神，遵照国家武术运动管理中心制定的武术发展规划和中国武协的要求，勇于创新、勤奋工作，取得了显著的成绩，为我市武术事业的发展做出了应有的贡献。

主要工作有如下几方面：

1、在市体育局、民政局的关心支持下，由发起人张伟林、罗晋标、彭茂活、宋照峰、郑利东、张琼华、罗萍、陈东平、刘志添等的共同努力，起草了兴宁市武术协会章程，积极筹备启动资金叁万余元，发动社会各界武术爱好人士自愿加入本社团的会员有50人，社团会址设在兴宁市台兴街69号。

经过三个多月的充分准备，经请示主管部门市体育局领导同意，于20xx年4月18日在体育局会议厅举行了新一届兴宁市武术协会领导班子选举大会，参加会议的体育局领导有温建文局长、石志浩副局长、群体股朱信国股长。首先大会表决通过兴宁市武术协会章程；表决产生了新一届会长、副会长、秘书长、副秘书长及委员；推荐、表决通过协会名誉会长和顾问。体育局主要领导为会长颁发了会长任职证书。

2、本社团积极向兴宁市民政局社团主管部门申请登记注册名称为兴宁市武术协会，简称兴宁武协。在办理业务过程中，得到了民政局社团登记管理机关领导的具体指导和帮助。20xx年7月，经民政局社团登记管理机关核准通过，兴宁武协正式成为了合法的社团组织。

武术协会是依据《武术协会章程》成立的群众社团组织，我们依照新的武协《章程》的规定，结合各自的实际，下大气力，认真帮助做好各训练场馆的建章立制，健立、健全和完善规章制度，确保安全，管理有序。使我们的管理工作逐步走向科学化、规范化的轨道，逐步建立起完整的管理体系。

健全组织机构：协会机构组成采取层级管理模式，设会长1名，副会长7两名，秘书长1名，副秘书长2人，委员10名。

下设办公室、组织部、宣传部、财务部、培训部、五个基本部门。

会长：协调管理本社团所有部门的各项日常事务；组织开展重要的社团活动；提出社团的合理的发展路线；对社团协会班子成员的任免提出建议；审批和宣读本协会的各项重要决议。

副会长：协助会长管理协会的各项工作和日常事务，积极提出活动建议，工作设想。

一般性会议的通知、会议记录；接待工作等。

组织部：负责协会的日常活动管理，及提出并策划组织非日常性活动。日常活动包括：外部活动（联动）联系情况；非日常活动包括，每半年组织一至二次中小型活动；每年组织一次大型活动（拟定每年8月8日配合体育局搞好全国“全民健身日”启动仪式活动进行大型武术表演）；包括活动的策划、人员的联络、活动的具体组织安排等。

宣传部：全面负责协会的宣传工作。抓好武术宣传，武术既有健身、防身功能，又是体育竞赛项目，要利用广播、电视、报刊、召开联谊会、研讨会、座谈会等有效宣传手段，通过多种形式全方位地开展宣传活动，逐步建立武术宣传网络，营造武术发展的良好氛围和环境，逐步使广大人民群众把武术当成文化娱乐生活的一个组成部分，使武术工作者及时了解武术发展现况，为武术进一步普及，推广大造舆论；出版协会宣传资料、杂志等。

财务部：监督管理协会的财务收入、支出情况和固定资的保管。包括会员费、奖金、赞助金及固定资产的保管；财务支

出的报销；固定资产的出借管理。

2、会员费收入情况，至目前为止，加入兴宁市武术协会会员共有86人，收入会员费8800元。积极做好介绍武术爱好者入会工作比较好的有刘志添、张琼华、宋照峰副会长。

1、兴宁市武术协会最早成立于一九八四年，二十多年来，武术协会一直没有自己的办公场所和武术会馆，缺少录像、影音器材，严重阻碍了兴宁市武术事业发展和交流。

2、缺乏有专业性的武术比赛裁判员，阻碍了兴宁市组织武术竞赛、武术表演赛的发展进程。

3、挖掘民间武术宣传力度不够，缺乏资金投入。

武术社团工作总结 武术工作总结篇四

武术是我们的国粹，是中华的瑰宝。而武术的文化也应该是传统文化的一部分。我们觉得只教会孩子武术动作是不够的，我们应该把武术所蕴含的文化价值也渗透给我们的孩子。在实施过程中，我们一直告诉孩子学习武术是为了保家卫国，是为了强身健体。在学习的过程中，我们一直告诫孩子坚持就会胜利，努力才会成功。我们要把武术包含的精神传递给孩子。

社团初期，我们遇到了很多的困难，特别是在学习内容和学习方式上。开始的时候，我们尝试着一些完整的武术组合，但孩子们呈现的状态并不好，这让我们意识到了孩子的实际能力，我们就一步一步的修改我们的教学内容，除去了复杂有难度的动作，改为一些简单、孩子感兴趣的动作，渐渐地我们发现孩子们对我们的活动越来越感兴趣了。在学习的过程中，我们发现孩子遗忘的速度很快，有些之前学过的动作，下次来就不会做了。我们反思到，其实武术的学习也是有循序渐进的过程的，注重最基本最细节的动作，打好基本功，

孩子才能慢慢的进步。因此，我们把我们的武术内容又一次做了修改，这一次按照由易到难，而不是之前的杂乱无章。我们的社团活动时间将近1小时，很多孩子在活动开始的时候兴趣很高，可是渐渐地注意力不集中，甚至出现瘫倒不听教师指令的现象，为此我们在教学方式上也做了很多的改变，不再是练——休息——练的简单模式，我们加入了表演；加入了游戏；加入了视频观看，我们发现孩子投入的状态越来越好了。

社团虽只有28名学员，但在我们心里却有着一个美好的愿望：通过我们的努力，让龙幼的孩子喜欢武术，让武术真正走进孩子的生活。我们的28名学员犹如28粒种子，我们期待着这些种子深入到每一个班级中，让武术在每一个班级里生根发芽。在平时的学习中，我们赞美孩子，很注意对孩子成就感的培养。我们想让孩子感受武术就是他们的一个特长，并鼓励他们大胆的在班级里面表现特长，展现武术。通过这些努力，我们发现想学习武术的孩子越来越多了，校园里练武术的氛围越来越浓厚了。

在我们的共同努力下，我们的社团工作初现端倪，但要实现最初的梦想，我们的路还很长，还有很多事情要做。新的学期，我们要坚持所取得的成绩，同时让孩子学习更规范的动作，更完整的组合，让孩子在专业上取得更大的突破。在孩子有了一定的武术基础后，我们会将武术与艺术相结合，把孩子们取得的成绩用艺术的形式呈现出来，争取在学期结束之前进行一次汇报演出，向全园展示我们一年来所取得的成果。

我们坚信，只要脚踏实地，积极进取，就一定能触摸到天边那颗最亮的星。

武术社团工作总结 武术工作总结篇五

本课程开放性较大，学生思维活跃，为应对课堂中出现的各

种情况，我利用现有网络资源，与其他教师沟通、交流，并随时更新自己在授课中的反思，取己之长、补己之短。

一学期的时间，我陪伴着学生完成了本门科目的学习，有得有失，更多的是看到学生的成长，今后，我会再接再厉，完成好校本课程的教学工作。

武术社团工作总结 武术工作总结篇六

一、同心协力，领导重视

木兰拳是我校的亮点工作，更是重点工作。我校领导班子高度重视，成立了由__校长任组长，德育处具体负责，各条线、音乐组、体育组分工合作的武术工作领导小组。学校聘请了__市武术队__校长、__老师、木兰拳协会__老师等为校外辅导员，协助指导师生木兰拳的训练和比赛。

每学期的木兰拳训练都纳入学校工作计划，并且与兴趣组活动、大课间活动、体育课紧密联系，制订了一套切实可行的方案，创造性地运用教材，设计教法，确立学生的主体地位，关注学生的发展，构建具有鲜明特色的个性化教学模式，在竞技场与课堂这个舞台上展示学生的风采，焕发出生命的活力。

二、宣传教育，扩大影响

木兰拳是学校的特色项目，学校十分重视氛围的营造。在学校显著位置拉起宣传横幅，做了宣传旗帜，开辟了木兰拳的宣传专栏，对外介绍木兰拳的特点、活动花絮、学校取得的成绩，让更多的人来了解木兰拳。

家长会上，播放学生参加的各类武术比赛视频，让家长亲自感受比赛的场面，看到孩子们的精彩表演，更好的配合学校开展武术教学活动。

三、加强训练，全面铺开。

为使木兰拳的普及与提高协调发展，学校在国家课程体育课中增设木兰拳的教学内容。木兰拳教学与体育课教学两者相互联系，相互补充。每周的大课间活动，安排做两次木兰操，不断复习巩固木兰拳法。

其次在校本课程的规划中，我们把木兰拳纳入其中，开设了专门的木兰拳兴趣组。兴趣组教授的内容除了传统的木兰拳和木兰扇之外，本学期还自编了木兰滚灯，增加了木兰器械剑、扇项目，充实了兴趣组学习内容。

木兰拳兴趣组重在细节上深挖，每个动作要做标准，做到位，并学会自己跟随音乐练习。高年级的学生主要打出木兰拳的神韵，把眼神、动作、音乐等融合为一个整体，争取参加各类武术比赛，为学校再添光彩和荣誉。

再次结合太仓市开展武术操推广工作，利用体育课、大课间活动课等时间，进行集体教授和分组练习的模式。第一学期的大课间活动，主要是全体师生跟着体育老师一起学习武术操。在师生基本掌握每节操的基础上，进行分班和年级组练习。学校还举行了武术操的比赛，教师带头展示，学生按班级进行比赛，期中三、四、五年级表现尤为突出，也为全市小学武术操比赛奠定了良好的基础。

四、活动成果

我校的学生凭借扎实的基本功，刻苦的训练，在各类武术比赛中都取得了优异的成绩。20__年5月26日，孩子们参加了太仓“通力杯”__木兰拳邀请赛。开幕式上，孩子们精神饱满地带领各个代表队入场，同时为来宾们表演了节目《木兰滚狮》，作品用欢快的民乐、喜悦的心情，以拳、滚灯、扇的身法套路为主题动作，演绎出了木兰娃用灯戏狮，和狮共学拳的情景，得到了专家领导们的好评。接着在拳法、器械等

比赛中，孩子们扎实地功底，漂亮地身姿，赢得了观众席上的掌声，最后团体木兰拳捧得一等奖，团体木兰扇捧得二等奖。

20__年7月，中国中学生武术锦标赛暨全国小学生夏令营，__小学木兰在开幕式上进行了展示。

20__年8月21日，__小学的木兰拳社团应邀参加__市科教新城举办的第九届七夕文化节《__》的文艺专场演出。孩子们在欢快有趣的音乐声中，展示着舞蹈《灿烂花季》，她们时而活泼可爱、时而奔放有力、时而朝气蓬勃，赢得了广大市民的热烈掌声。

20__年10月28日，__市武术展示赛中，团体获二等奖，个人木兰拳，__获得一等奖，__获得二等奖。个人器械，翁雨寒获得一等奖，__获得二等奖__获得三等奖。

今后的工作中，学校将不断拓展提升，让每个孩子享受武术带来的健康与快乐！

武术社团工作总结 武术工作总结篇七

太极拳是中华民族瑰宝，是中华武术的精粹，被称为“世界第一运动”□20xx年就被国务院列入第一批世界非物质文化遗产名录。河南省焦作市温县陈家沟是太极拳的发源地，被称为“太极圣地”，每年都有很多的国内外太极拳爱好者来此寻根问祖。为了落实新课改精神，推进学生阳光体育活动，促进学生全面健康成长，我校本学期开展了“太极拳进校园”教学活动。落实好太极拳进课堂，加强对“太极拳进校园活动”，不但能够丰富学校体育教学内容，促进学校体育课堂教学改革，推动学校体育工作的跨越式发展，而且可以有效的提高广大青少年学生参与体育锻炼的兴趣，促进学生身体机能的全面改善和提高，达到增强体质的作用。我校以《国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和区

教育体育局关于《武术进校园活动实施方案》为指针，以创建和谐文明校园，促进学生终身发展为目标，加强社会主义精神文明建设和公民道德建设，以教育科研为先导，以特色活动为纽带，以教育质量为根本，学校领导班子，开拓进取，确立了坪塬学校“特色化的发展方向”——“体验武术，快乐成长”，“以武健体，以武促学、以武怡德”是我们学校的特色宗旨，教学中我以武术教学为主线，以武术的精、气、神来培养学生，引导学生，促进学生全面发展，全面成长，用传统的民族文化去教育，影响学生并取得了一定的成绩。

根据中小学生的年龄和体质特点，学校开设太极拳校本课程：初中开设初级长拳三路、八式太极拳。除了校本课，学校还利用每天大课间和课外活动开展丰富多彩的体育活动，保证每周至少有两次太极拳活动内容。

“学太极对这些孩子有好处，让孩子们有一个特长”，学生现在这个年龄段学习太极是很合适的。让学生了解太极拳运动的特征。让学生对太极拳有一个整体的把握。太极拳强调“以心使身”、“以意识引导动作”，它要求身内外充分轻松，思想安静专注，用意而不用拙力，使每一动作始而意动，继而内动，而后形动，亦即每一动作之前，先有该动作之想象，随之内脏、骨骼、肌肉群向预定之方向做好安排，后使每一举手投足都做到“外之所形，莫非内之所发”。学习武术和太极拳会不会助长学生的打架之风呢？针对这一疑问，学校除了让学生习武之外，还开设了武德课，让同学们明白习武要讲德，而不是为了打架。

我们学校的武德教育主要涵盖高武德、正武旨、严武纪、良武风等十方面内容，分层次对学生进行武德知识和武术礼仪教育，让学生在学太极的同时懂得太极教学中的礼节和太极竞赛礼仪。

纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。在对学生进行武德教育的过程中，学校将理论和实践相结合，在体育课改变了以往的问题

候方式,行抱拳礼。抱拳礼是武术礼仪的一种,在武术竞赛、表演、训练活动中被广泛应用。抱拳礼有着特殊的含义:左掌表示德、智、体、美“四育”齐备,屈拇指表示不自大,右掌表示勇武顽强,左掌掩右拳,表示勇不滋事、武不犯禁;左掌右拳拢屈,两臂环抱成圆,表示“五湖四海皆兄弟,天下武林是一家”,以武会友;左掌为文,右拳为武,表示文武兼备。

1. 开学初,我组充分利用板报加大宣传报道,营造深厚的太极文化气息,开展形式多样的太极活动。培养学生的兴趣,张扬学生的个性。做到目标明确,重点突出,主题鲜明,寓思想性,趣味性,娱乐性于武术活动之中。
2. 通过太极拳的学习,学生对太极有了更深的了解和认识。
3. 学生基本掌握了八式太极的动作要领。
4. 养成了自觉锻炼的习惯,形成良好的人生观,道德观和价值观。
5. “以武健体、以武促学、以武怡德”的根本目的,正在渗透于学生的学习生活当中,逐步形成了学生全面主动和谐发展,创建和谐文明新校园的良好氛围。