

路面工程质量提升实施方案 教育质量提升工程实施方案(模板8篇)

整改措施是在发现问题后采取的一系列行动，用于解决和改进相关的方面。这是一份详尽的项目策划实例，有助于大家了解项目策划的整个过程和步骤。

路面工程质量提升实施方案篇一

按照科学发展观的要求，引导学校遵循教育发展规律，树立科学的教育教学质量观，全面实施素质教育，鼓励学校办出特色，办出水平和出名师、育英才。建立健全质量保障体系，完善以提高教学质量为导向的管理制度和工作机制，全面提升各级各类学校的教学质量，办人民满意的教育。

通过开展教学质量提升年活动，强化全市教育系统各校领导教学为本的意识，认真分析各校教学质量现状，理清工作思路，研究提升教学质量策略，探索建立教学质量标准体系、教学质量评价体系、教学质量监控体系和教学质量保障体系，使我市中小学办学水平，尤其是农村中小学办学水平得到明显提高，全面提升全体学生的素质和人民对教育的满意度。

（一）完善制度，加强学校教学常规管理。

以加强学校教学常规管理为重点，坚持向管理要质量，进一步提高全市中小学管理水平。健全管理制度，落实管理责任，以规范管理保障和促进教学质量提升。转变教育行政部门管理方式，完善决策、执行、监督机制，形成“管、办、评”分离的新型现代管理机制。转变学校管理方式，强化服务意识，树立以人为本的学校管理思想，全心全意为教师服务、为教学服务、为学生服务、为学习服务。优化学校内部管理，走“内涵式”发展道路，切实改变我市中小学校内部管理不平衡的状况，不断提高学校的整体办学水平和办学效益，努

力为教师和学生创设良好的工作、学习环境。逐步完善校长队伍管理机制，建立校长队伍“人才库”，加强中小学校长任职资格培训和提高培训，评选奖励优秀校长，建设一支高素质的中小学校长队伍。

加强常规检查，督促各中小学执行国家课程标准，切实做到开齐课程，开足课时。强化教育局业务科室的视导作用，经常深入学校，定期、不定期对全市中小学教学管理和教学质量进行监督和评估，及时掌握情况，发现问题，总结经验，加强指导，促进全市教育教学质量的提高。狠抓教风的转变，学校领导和教研人员采取随机抽查的方式，深入课堂，加强常态管理与监控，经常性地对教师教学常规的实施情况进行督导，促进教风的转化，为提高教学质量提供重要保证。

（二）把握关键，努力提高课堂教学效益。

课堂是提高教育教学质量的主阵地，构建高效的课堂教学模式是提高教学质量的关键。各校要强化向课堂教学要质量的意识，全面优化课堂教学，努力提高课堂教学的有效性。注重学思结合，倡导启发式、探究式教学，帮助学生学会学习、学会探究、学会合作。引导广大教师以课题研究为切入口，主动研究课堂教学中出现的困难和问题，在解决问题中提高自身的教育教学能力。

教育局教研人员将工作的重心下移到农村中小学，下移到课堂、教师和学生中，采取随堂听课、评课、当场反馈的方式，密切关注教师的课堂活动，对教师课堂教学进行定性、定量的检测，以此引导教师全力追寻课堂教学的有效性。同时积极开展教学观摩活动，推广具有先进理念的课堂教学模式，为广大教师提供优质课堂教学示范，以期在更大范围内获得效益最大化，推动教学质量的提高。

（三）立足根本，着力提升教师队伍素质。

整合教师培训资源，加强师资培训基地建设，改进培训方式，提高培训的针对性、有效性，努力提高培训质量。采用专、兼职教研员相结合的办法，充实教研力量，提高教研水平，切实发挥教研对教学工作的导向、服务功能。建立健全校本培训制度，切实提高培训实效。举办农村中小学校管理人员骨干培训班，加大农村中小学短缺学科教师和薄弱学科教师的培训力度，提高农村教师适应现代教育的能力。建立健全城镇支援农村教育长效机制，扎实有效地开展城区中小学教师轮流到村级小学或教学点任教、城区学校派教师到农村学校蹲点指导、农村学校派教师到城区学校跟班学习等工作。健全教师评优制度，定期评选优秀教师，树立先进教师典型，开展优秀教师巡回报告活动，提高广大教师的敬业精神和责任感。

教学质量提升年活动分四个阶段进行。

第一阶段：组织与发动阶段（5月—6月10日）。召开全市中小学校长会议，传达《滁州市教育系统开展“教学质量提升年”活动实施方案》精神，各校召开全体教师会议，明确我市开展教学质量提升年活动的具体要求。组织各学校结合教育教学工作实际，围绕教学管理、课程改革、教学评估、教师素质等方面内容，进行深入的调查研究，查找制约提高教学质量的问题，分析问题根源，研究策略，制定改进措施，形成详细的学校活动工作方案，并通过举办多种形式的学习会、讨论会，对本项活动进行广泛的宣传，形成浓厚的活动氛围。各校工作方案要有具体的活动内容和活动时间，并于6月上旬报活动领导小组办公室。

第二阶段：全面实施阶段（6月11日—8月）。扎实开展各项以提高课堂教学效率为主题的. 学习活动，并对每项活动进行广泛地讨论交流，分析存在问题的原因，制定有效的整改措施，通过不同方式呈现提高课堂教学质量与效益的成果。

第三阶段：推广与深化阶段（9月—20xx年1月）。针对在实

施与展示阶段查找出来的问题与差距，各校要制定具体的对策意见，形成推动教育教学质量提高的办法、措施，总结提升典型经验，推广成功做法。

第四阶段：总结与表彰阶段（20xx年2月）。我局将组成“教学质量提升年”活动检查组，采取过程性和阶段性相结合的形式，对各校活动的开展情况进行全面检查评估，检查结果将纳入年终考核之中。

路面工程质量提升实施方案篇二

以提升教育教学质量为本，强化教育教学过程管理，积极推进课程改革，扎实开展教育教学活动，全面提升我校教育教学质量。

1、加强组织领导，成立领导小组。由校长、教务主任、教学管理人员和各教研组长组成。具体人员如下：

组长：

副组长：

成员：

2、做好服务指导。小组成员要做好联系教研组和年级组的指导和服务，要帮助分析原因，落实整改，力求提升教学质量。同时要做好学校的参谋，发现问题要及时探讨，交流，群策群力，共同提高。

3、建立督查制度。以“校长室——各处室——各教研组——各教师”为主线，层层要做好督促指导工作。

1、不断更新教育理念，牢固树立质量意识。

结合我校的实际，广泛深入开展教育思想、教育理念的大讨论，使“教学为中心”、“质量是生命”的教育理念深入每个教师的灵魂，使“教育要面向全体学生”的教育观形成共识。加强对教师进行师德教育，树立敬业勤业、无私奉献的典型，确立面向全体学生，不让一个学生掉队的思想，让“打好基础，因材施教，自主发展，各展其长，人人可以成才”的思想深入人心，学校领导身体力行，以身作则，带动全体教师牢固树立“质量兴校”的思想。

2、加强教师队伍建设，提高教书育人的水平。

(1) 加强学习，提高教育教学水平和业务能力。

a□学校采取自学与集体学习相结合的方式，强化新课程、新理念的学习。以教研组、备课组为单位，集体学习课改理论，观看课改录像。学校要还给每个教研组、年级组订阅至少两份的教育教学报刊杂志，设立教师阅览室。组织学习心得交流，并进行反思讨论。

b□健全教师外出学习制度。积极组织本校教师参加各级各类培训、各级教研活动，参加县区教学开放周活动。外出学习的教师，回校后要以汇报课或专题讲座的形式，汇报学习情况，并进行反思讨论，推广学习成果和有效做法。学校对外出学习的教师在课程安排、车旅费方面给予照顾。

c□发挥骨干教师的示范作用，对骨干教师多压任务，骨干教师每学期至少得开设一堂以上的公开课或示范课、一次以上的专题讲座。

d□通过“岗位大练兵活动”提高教师的业务素养。积极开展说课比赛、“三字一话”比赛、课件制作比赛，提高教师的业务技能。

(2) 建立教师成长记录袋

要让学生发展，必须首先让教师充分发展，教师和学生都有了发展，学校才会发展。而教师成长记录袋是对教师发展性评价的回顾，是认识自我、反省自己、寻找不足、明确方向、更快成长的途径，同时也是教师提高的有效手段，既能提高自主性，又能体现个性，是教师评价的重要内容之一。为此，学校建立了每位教师的教师成长记录袋。

3、重抓常规管理，优化教学要素。

备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干个教学环节，环环相扣，构成完整的教学过程，教学质量就是在一个个教学环节、以至整个教学过程中一项项形成，一点点积累，一步步提高的，忽略了哪个阶段、哪个步骤都会影响整个流程的进展，影响整体质量的提高。为此学校要抓实常规管理，制定《潼阳初级中学教学常规检查督导办法》，重视过程跟踪。

(1) 教学计划：全面执行省颁教学计划，按计划设置课程，安排课时。各学科教师在期初依据课程标准和教研组、备课组工作要求编写教学计划，安排教学进度，期末进行教学工作的总结。

(2) 备课：备课要做到五备：备教材、备学生、备教法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等，发挥教师的创造性，注重教案的实效性。教师要超前备课，各备课组坚持每周一次的集体备课制度，讲究备课实效。集体备课要做到“三定”定时、定内容、定中心发言人（主备教师）。

(3) 上课：围绕大纲目标面向全体学生，突出重点、突破难点，抓好课堂导入环节，讲授要准确、严密、科学，突出学生的主体地位，注重学法指导。

(4) 教学反思：全体教师认真写好教学反思。教学反思重点写教学过程的得与失，教后的体会与认识，以及对教学效果

的自我评价和原因分析，把改进措施以及对某些问题的看法与体会写于教案后，以积累经验、提高教学水平。同时，要有阶段反思、学期反思，以提升自身的专业素养。

(5) 作业布置与批改：作业布置要科学合理，力求形式多样，注重实效。作业批改要认真、细致、规范，重视纠错。对于上交的作业，都要全批全改，批改要及时，要有记录，注重作业的实效性。

(6) 课外辅导：重视培优辅差提中工作，体现因材施教原则，加强学法指导，做到有计划、措施到位有力，并把主阵地落在课堂上，提倡教师下班个别辅导。

(7) 考试与评价：要采用形式多样的考试方式，使学生在考试中有展示特长和潜能的机会。各类考查、考试都应以课标为准绳，考题的编选要讲究科学性、针对性，考卷的制作要讲究规范性、科学性和可操作性。不得以任何形式公布学生考试成绩和按考试结果公开排名。严肃考试纪律，严格遵守《潼阳初级中学监考守则》和《潼阳初级中学评卷守则》。重视发挥评价的教育与导向功能，利用评价促进学生积极主动地发展。

4、坚持“科研兴校”，提高科研水平。

进一步加强教育科研管理，建立教育科研管理制度，普及教育科研知识，开展教育科研工作，培养教师的科研能力，营造教育科研氛围，以教研组为单位，定期集体备课，开展“我为提升质量提建议”、“我的经验”等研讨活动。校领导要亲自参与课题实验的研究过程，深入教研组活动，深入课堂，保证教研活动的扎实有效开展。制定课题研究奖励措施，对县级以上的课题提供一定的经费保障。

5、家校合力，共商教育

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，以年级组为单位，各年级每学期召开一次家长会，与家长共同探讨对学生的教育，家校紧密结合，积极培养学生的好习惯、学生的学习兴趣 and 习惯等，形成良好的学风、班风，创造良好的学习环境，保证教学质量的稳步提升。

6、建立学校工作责任追究制度

对于在教育教学中不认真履行职责，酿成教学事故，要根据学校相应规章制度进行责任追究，对各处室、各部门因工作失误或不严格学校管理，也要及时追究责任，并责成整改。

路面工程质量提升实施方案篇三

按照《湖北省县城义务教育均衡发展督导评估方案》要求，督促、指导、协调全区义务教育学校做好各项工作，努力实现a4□a5指标体系通过省级评估验收。具体工作目标：

1、切实规范办学行为。开齐开足各类课程；无有偿补课、分快慢班、滥订教辅资料的现象；学生课业负担控制在合理的范围。

2、教育质量明显提升。适龄儿童入学率达100%；初中三年巩固率达到93%；建立义务教育质量均衡考核评价机制；深化考试招生制度改革。

3、实施义务教育关爱工程。保障流动人口子女接受义务教育；完善农村留守儿童关爱机制；保障残疾儿童少年接受义务教育，适龄残疾儿童少年入学率达到100%；落实家庭经济困难子女资助政策。

a4□a5两大指标任务由局基教科、体卫艺站、资助中心负责组织实施。主要任务是督促指导学校落实指标体系中的具体要

求，指导服务学校做好迎检资料的搜集整理工作。

1、实施义务教育教学质量提高工程。

(1) 坚持育人为本、德育为先，创新德育工作方式，增强德育工作的针对性和实效性，加强德育基地建设和管理。

(2) 建立和完善校本教研制度，积极开展教学研究，深化教学模式，改革教学内容、手段和方法；不断探索小班化教学模式与方法。

(3) 全面落实课程计划，深入开展阳光体育活动，落实大课间活动，在学生中开展“大家唱、大家挑”艺术教育活动。

(4) 改革教学方法和学习方式，着力培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终身发展奠基。

(5) 深化评价制度改革，建立学校、学生、教师、教学四位一体的评价制度。建立符合素质教育要求的学生学习和成长综合评价体系，促进学生全面发展。建立教师发展评价体系，促进教师专业发展。建立教师发展评价体系，促进教师专业发展。建立规范化、科学化、制度化的教学质量检测评估体系和素质教育导向机制，促进素质教育全面实施。

2、实施义务教育关爱工程。

(1) 关爱农村留守儿童。学校要建立档案和联系卡制度，完善教师与留守儿童结对帮扶机制。

(2) 完善学校接收残疾儿童随班就读办法，建立残疾儿童确认、登记和组织入学制度，保障残疾儿童少年接受义务教育的权利。

(3) 落实家庭经济困难子女资助政策。对农村义务教育阶段

家庭经济困难免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费。

按照《区督导办公室关于做好全区义务教育均衡发展和做好省级督导评估迎检工作方案》要求，配合全区推进均衡发展与迎检安排开展工作。同时，结合a4□a5指标具体要求，采取以下实施步骤：

1、对a4□a5两大指标主任目标分解。将10个c级指标具体实施具体到人，并明确工作职责。

2、自查与检查。对照《湖北省县城义务教育均衡发展评估方案》进行自查并整改提高。接受基教科、体卫艺站、资助中心定期与不定期督导检查。

3、编制教育教学质量与义务教育关爱指标体系资料参考目录，指导各学校收集整理相关资料。

4、配合做好迎检相关工作。

1、加强学习，明确思路，指标组成成员要认真学习《湖北省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》等文件精神，熟悉各自负责的指标体系的要求与检查方法，做到思路清晰、目标明确。

2、强化职责，完成目标，姚强化职责意识，增强责任感，对学校工作指导督促到位，保证顺利完成目标任务。

组长：

组员：

工作小组组长：

组员：

路面工程质量提升实施方案篇四

认真贯彻落实《国务院关于进一步加强对城市规划建设管理工作的若干意见》、《国务院办公厅关于促进建筑业持续健康发展的意见》（国办发[20xx]19号）、《贵安新区工程质量安全三年提升行动方案》，巩固工程质量治理三年行动成果，围绕“落实主体责任”重点，坚持企业管理与项目管理并重、企业责任与个人责任并重、质量安全行为与工程实体质量安全并重，着力构建质量安全提升长效机制，全面提升工程质量安全水平。

通过开展工程质量安全提升行动，用3年左右时间，进一步完善工程质量安全管理制度，落实工程质量安全主体责任，强化工程质量安全监管，提高工程项目质量安全管理水平，提高工程技术创新能力，使工程质量安全管理水平得到明显提升。并通过人、机、料、法、环等一系列的管理和控制，全面提升工程质量，确保提升行动如期完成，达到质量提升效果。加强安全生产工作和扎实开展安全生产标准化建设，提升安全生产标准化建设水平，强化安全生产基层基础建设，推进安全生产科学管理，提升本质安全水平。

1、成立质量督查小组

2、阶段性工作开展

- (1) 自查自纠工作[20xx年5月20日至20xx年5月31日)
- (2) 质量提升工作[20xx年6月1日至20xx年12月31日)
- (3) 工作总结[20xx年1月10日)

3、自查自纠工作

从5月20日起，对生物科技产业园工程项目全面开展工程质量

的自查自纠，由项目技术负责人组织项目管理人员对工程质量全面开展排查工作，排查范围为在建工程；排查重点：石方路基填筑、分层厚度、压实度、桥梁桩基钢筋笼质量、混凝土试块强度等。对查出的问题进行一系列原因分析。确保在今后的工作当中采取手段和方法进行有效控制，确保工程质量；并对查出的问题制定处理措施，及时处理，积极和业主及用户沟通，取得谅解，减少投诉事件。

4、落实主体责任

(1) 质量提升从一线作业人员开始，加强质量提升的宣传工作，强化质量意识。质量工作落实到实处。

1) 管理人员责任：视质量问题大小，根据公司相关管理规定、工程部管理规定进行处罚，处罚有罚款、扣考核分、取消年终绩效、对于不作为或严重失职引起的重大质量事故的，将进行开除处理。

2) 班组责任：对造成的质量问题负责整改、返修、加固、返工重做等；并承担所发生的一切费用，并根据与公司签到的合同、公司的相关管理制度和管理规定进行处罚。

3) 履行职责、严控工序质量、工作质量；每个管理人员加强学习，努力提升自我技能及管理经验，根据岗位职责要求，每个管理人员认真履行职责；严格按图施工，施工之前做好质量、技术交底，从工序开始，严把质量关。

4) 加强质量检查及质量跟踪：由项目经理组织，项目技术负责人实施带队检查；检查的形式分为专项检查 and 抽查；对存在质量隐患的、不能满足规范要求及质量标准的，及时进行整改、返工；质量员、主管工长全程跟踪，在施工过程中进行质量控制；加强班组管理，对施工完成的成品进行保护。

5、提升项目管理水平

学习工程质量管理标准化。完善工程质量管理管控体系，建立质量管理标准化制度和评价体系，执行质量行为管理标准化和工程实体质量控制标准化。开展工程质量管理标准化示范活动，实施样板引路制度。制定并推广应用简洁、适用、易执行的岗位标准化手册，将质量责任落实到人。

6、提升技术创新能力。

(1) 推进信息化技术应用。

(2) 根据工程建设10项新技术，积极开展qc成果活动，采用技术，新材料、新工艺创造工程建设专有技术和工法，以技术进步支撑工程建设技术发展。

7、工作要求

质量提升是一个长期的过程、一个持续改进的过程；各个管理人员及班组必须高度重视，在上级建设主管部门的指导下，通过项目经理的带领管理、公司领导的监督、指导下，精心安排、周密部署，针对本工程部的现状，力求实效，本着实事求是；并通过人、机、料、法、环等一系列的管理和控制，全面提升工程质量，确保提升行动如期完成，达到质量提升效果。

1、工作目标

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，坚守“发展绝不能以牺牲人的生命为代价”这条红线，通过建立安全生产责任制，制定安全管理制度和操作规程，排查治理隐患和监控重大危险源，建立预防机制，规范生产行为，使各生产环节符合有关安全生产法律法规和标准规范的要求，人、机、物、环处于良好的生产状态，并持续改进，不断加强项目安全生产规范化建设。

2、工作内容

（一）目标管理标准化

根据项目自身安全生产实际，制定总体和年度安全生产目标。

（二）机构建设标准化

（1）组织机构

组长、副组长、成员

（2）职责

1) 组长负责项目开展“标准化建设提升工程三年行动工作”的组织协调和督促检查工作。

2) 副组长在组长的领导下，组织研究制定“安全标准化提升三年行动”实施方案；

3) 组员具体负责编制工程“安全标准化提升三年行动”实施方案。负责督促各部门方案实施情况的检查，负责各项安全管理规定及安全生产责任制建立落实，安全技术交底以及安全教育和培训情况的检查，协助组长、副组长开展“安全标准化提升三年行动”活动工作。

（三）安全投入标准化

项目建立安全生产投入保障制度，完善和改进安全生产条件，按规定提取安全费用，做到专款专用，并建立安全费用台账。

（四）管理制度标准化

1) 法律法规、标准规范

项目部各职能部门应及时识别和获取本部门适用的安全生产法律法规、标准规范，并跟踪、掌握有关法律法规、标准规范的修订情况，及时提供给项目汇总。项目部将适用的安全生产法律法规、标准规范及其他要求及时传达给从业人员。项目应遵守安全生产法律法规、标准规范，并将相关要求及时转化为本项目的规章制度，贯彻到各项工作中。

2) 规章制度

建立健全安全生产规章制度，并发放到相关工作岗位，规范从业人员的生产作业行为。（安全生产规章制度：安全生产职责、安全生产投入、文件和档案管理、隐患排查与治理、安全教育培训、特种作业人员管理、设备设施安全管理、建设项目安全设施“三同时”管理、生产设备设施验收管理、生产设备设施报废管理、施工和检修安全管理、危险物品及重大危险源管理、作业安全管理、相关方及外用工管理，职业健康管理、防护用品管理，应急管理，事故管理等。）

3) 操作规程

根据本项目生产特点，编制岗位安全操作规程，并发放到相关岗位。

4) 文件和档案管理

严格执行文件和档案管理制度，确保安全规章制度和操作规程编制、使用、评审、修订的效力。建立主要安全生产过程、事件、活动、检查的安全记录档案，并加强对安全记录的有效管理。

（五）教育培训标准化

1) 教育培训管理

项目部按规定及岗位需要，定期识别安全教育培训需求，制定、实施安全教育培训计划，提供相应的资源保证。做好安全教育培训记录，建立安全教育培训台账。

2) 安全生产管理人员教育培训

项目部主要负责人和安全生产管理人员，必须具备与本单位所从事的生产经营活动相适应的安全生产知识和管理能力。根据法律法规要求对其安全生产知识和管理能力进行考核的，经考核合格后方可任职。

3) 操作岗位人员教育培训

对操作岗位人员进行安全教育和生产技能培训，使其熟悉有关的安全生产规章制度和安全操作规程，确认其能力符合岗位要求。未经安全教育培训，或培训考核不合格的从业人员，不得上岗作业。新员工在上岗前必须经过公司、项目部、班组三级安全教育培训。在新工艺、新技术、新材料、新设备设施投入使用前，应对有关操作岗位人员进行专门的安全教育和培训。操作岗位人员转岗、离岗一年以上重新上岗者，应进行“三级”教育培训，经考核合格后，方可上岗工作。从事特种作业的人员应取得特种作业操作资格证书，方可上岗作业。

4) 其他人员教育培训

对相关方的作业人员进行安全教育培训。作业人员进入作业现场前，应由作业现场所在单位对其进行进入现场前的安全教育培训。项目部应对外来参观、学习等人员进行有关安全规定、可能接触到的危害及应急知识的教育和告知。

5) 安全文化建设

项目部采取多种形式的安全文化活动，引导全体从业人员的

安全态度和安全行为，逐步形成为全体员工所认同、共同遵守、带有本项目特点的安全价值观，实现法律和政府监管要求之上的安全自我约束，保障项目部安全生产水平持续提高。

（六）生产设备设施标准化

1) 生产设备设施建设

项目部的所有设备设施应符合有关法律法规、标准规范要求；安全设备设施应与建设项目主体工程同时设计、同时施工、同时投入生产和使用。

2) 设备设施运行管理

项目部设专人负责管理各种安全设备设施，建立台账，定期检维修。特种设备必须向相关单位报检，经相关单位检验合格后方可投入使用。

3) 新设备设施验收及旧设备拆除、报废

项目部执行生产设备设施到货验收和报废管理制度，应使用质量合格、设计符合要求的生产设备设施。拆除的生产设备设施应按规定进行处置。拆除的生产设备设施涉及到危险物品的，须制定危险物品处置方案和应急措施，并严格按照规定组织实施。

（七）作业安全标准化

1) 生产现场管理和生产过程控制

加强生产现场安全管理和生产过程的控制。对生产过程及物料、设备设施、器材、通道、作业环境等存在的隐患，应进行分析和控制。对临时用电作业、高处作业、控制爆破作业等危险性较高的作业活动实施作业许可管理，严格履行审批

手续。项目部进行爆破、吊装等危险作业时，安排专人进行现场安全管理，确保安全规程的遵守和安全措施的落实。

2) 作业行为管理

加强生产作业行为的安全管理。对作业行为隐患、设备设施使用隐患、工艺技术隐患等进行分析，采取控制措施。

3) 警示标志

根据作业场所的实际情况，按照gb2894及企业内部规定，在有较大危险因素的作业场所和设备设施上，设置明显的安全警示标志，进行危险提示、警示，告知危险的种类、后果及应急措施等。在设备设施检维修、施工、吊装等作业现场设置警戒区域和警示标志，在检维修现场的坑、井、洼、沟、陡坡等场所设置围栏和警示标志。

（八）隐患排查和治理标准化

1) 隐患排查

定时和不定时相结合，组织隐患排查工作，对隐患进行分析评估，确定隐患等级，登记建档，及时采取有效的治理措施。

2) 排查范围与方法

根据项目安全生产的需要和特点，采用综合检查、专业检查、季节性检查、节假日检查、日常检查等方式进行隐患排查。

3) 隐患治理

根据隐患排查的结果，制定隐患治理方案，对隐患及时进行治理。

（九）重大危险源监控标准化

1) 辨识与评估

依据有关标准对本项目的危险设施或场所进行重大危险源辨识与安全评估。

2) 登记建档与备案

对确认的重大危险源及时登记建档，并按规定备案。

3) 监控与管理

建立健全重大危险源安全管理制度，制定重大危险源安全管理技术措施和动态管理。

（十）职业健康管理标准化

1) 职业健康管理

按照法律法规、标准规范的要求，为从业人员提供符合职业健康要求的工作环境和条件，配备与职业健康保护相适应的设施、工具。

2) 职业危害告知和警示

项目部与从业人员订立劳动合同时，将工作过程中可能产生的职业危害及其后果和防护措施如实告知从业人员。采用有效的方式对从业人员及相关方进行宣传，使其了解生产过程中的职业危害、预防和应急处理措施，降低或消除危害后果。

（十一）应急管理标准化

1) 应急机构和队伍

建立安全生产应急管理机构，项目部建立与本项目安全生产特点相适应的专兼职应急救援队伍，并定期组织应急预案演练活动。

2) 应急预案

项目部根据本工程作业特点，制定生产安全事故应急预案。对重点作业岗位制定应急处置方案或措施，形成安全生产应急预案体系并向相关上级单位报批。

3) 应急设施、装备、物资

按审批的安全事故应急预案，配备应急装备，储备应急物资，并进行经常性的检查、维护、保养，确保其完好、可靠。

4) 应急演练

根据施工特点和季节特点，不定时组织生产安全事故应急演练，并对演练效果进行评估。根据评估结果，修订、完善应急预案，改进应急管理工作。

5) 事故救援

项目部发生严重事故后，应立即启动相关应急预案，积极开展事故救援。

(十二) 事故处理标准化

1) 事故报告

项目部发生事故后，应按规定及时向上级单位、政府有关部门报告，并妥善保护事故现场及有关证据。必要时向相关单位和人员通报。

2) 事故调查和处理

项目部发生事故后，应按规定成立事故调查组，明确其职责与权限，进行事故调查或配合上级部门的事故调查。

事故调查应查明事故发生的时间、经过、原因、人员伤亡情况及直接经济损失等。事故调查组应根据有关证据、资料，分析事故的直接、间接原因和事故责任，提出整改措施和处理建议，编制事故调查报告。

（一）认清形势，提高认识

安全生产标准化工作是强化安全生产工作的一项带有基础性、长期性、前瞻性和战略性的工作，是贯彻安全生产法律法规、落实项目部安全生产主体责任、夯实安全生产基础、强化源头管理的有效措施，是提高员工安全素质的一项基本建设工程，是实现安全生产长治久安的根本途径。要充分认识开展标准化工作的重要意义，把安全生产标准化建设作为促进安全生产工作上水平的固本强基工程来抓，全力推进安全生产标准化工作。

（二）加强领导，落实责任。

强化落实“安全标准化提升三年行动”活动工作，形成完善的标准化工作组织体系。认真研究制定标准化工作方案，认真谋划，统筹安排，明确分工，层层负责，认真实施，积极推进，要注意把握正确的引导方向，注重紧密联系实际，注入安全工作新的生机和活力，确保安全生产标准化建设高标准实施，高质量推进。

（三）精心组织，完善措施

要把安全生产标准化建设与深入贯彻安全生产法规相结合，与落实上级安全指示精神相结合，与完成全年安全生产目标任务相结合，健全安全生产各项规章制度，各个环节和相关岗位的安全工作，符合法律、法规、规章、规程，达到和保

持一定的标准，始终处于安全生产的良好状态，将安全生产行为纳入法律化、制度化、标准化管理轨道。要与深化安全专项整治相结合，把创建安全生产标准化企业作为深化安全专项整治和隐患排查治理的重要内容，通过全面开展安全生产标准化建设活动，使安全生产工作真正步入标准化、规范化、经常化管理轨道，切实从源头上把好安全关。

（四）巩固提高，持续改进

安全生产标准化建设是一项基础性的长期工作，项目要建立标准化建设长效机制，根据安全生产标准化的评定结果和安全生产预警指数系统所反映的趋势，对安全生产目标、指标、规章制度、操作规程等进行修改完善，持续改进，不断提高安全绩效。

（五）加强督查，确保实效

项目部“安全标准化提升行动”活动领导小组根据各自职责对各部门安全生产标准化管理建设活动情况进行督促、检查、指导，严格按照上级相关要求和实施方案执行，确保达标的企业安全标准真实有效。

（六）加强交流，注重宣传

认真开展“安全标准化提升行动”活动，加强活动的经验交流，相互借鉴经验。通过会议、岗前教育等形式进行活动的宣传，对违章行为进行教育、处罚的同时加强规程的学习。在治理隐患的同时加强事故的警示教育，对遵守规章制度的给予一定的表扬或奖项在，从正反两个方面进行宣传，确保施工在安全、文明、有序的环境下进行。

路面工程质量提升实施方案篇五

为切实开展好xxxx房屋建筑和市政工程质量安全提升三年行

动，不断提高我市工程质量安全水平，确保人民群众生命和财产安全，促进全市建筑业持续健康发展，根据住建部、住建厅、市住建局相关工作部署要求，结合我xxxx实际，制定本方案。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》和《国务院办公厅关于促进建筑业持续健康发展的意见》（国办发〔20xx〕19号）精神和市住建局印发《xxxx市房屋建筑和市政工程质量安全提升行动方案》的通知，巩固质量治理两年行动成果，围绕“落实主体责任”和“强化政府监管”两个重点，坚持企业管理与项目管理并重、企业责任与个人责任并重、质量安全行为与工程实体质量安全并重、深化建筑业改革与完善质量安全管理制度并重，严格监督管理，严格责任落实，严格责任追究，着力构建质量安全提升长效机制，全面提升我xxxx工程质量安全水平。

在中央、省、市上级部门的领导和指示下，通过开展工程质量安全提升行动（以下简称提升行动），用3年左右时间，进一步自上而下的理顺完善xxxx工程质量安全管理制度，建立健全法规体系、保证体系、监管体系，严格贯彻落实省厅印发的《云南省房屋建筑和市政基础设施工程质量监督机构及人员管理和考核办法》等5个规范性文件，落实工程质量安全主体责任，强化工程质量安全监管，提高工程质量安全管理水平，提高工程技术创新能力，住宅工程质量常见问题得到有效控制，xxxx工程质量安全总体水平得到明显提升。

为切实开展好全市工程质量安全三年提升行动各项工作，xxxx成立工作领导小组，按照“党政同责，一岗双责，失职追责”和“三个必须”的要求，严格落实分工负责制。

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在规划建设局办公室，办公室主任xx兼任，负责协调和汇总专项整治工作。切实做好职责范围内质量安全管理，切实提升xxxx工程质量安全水平。

（一）严格落实工程质量安全主体责任

1. 严格履职尽责，督促落实建设各方主体的质量安全责任。xxxx各相关部门要切实抓好《云南省房屋建筑和市政工程质量监督机构及人员管理和考核办法》《云南省房屋建筑和市政工程安全监督机构及人员管理和考核办法》等工程质量安全规范性文件的贯彻执行，综合运用法律、经济和行政手段，督促建设、勘察、设计、施工、监理单位等五方严格落实企业主体责任，特别强化建设单位的首要责任，建立自我规范、自我约束、持续改进的工作机制，推动质量安全管理标准化建设。

2. 严格项目监管，强化项目负责人的质量安全责任。工程建设过程中，严格执行建设、勘察、设计、施工、监理五方主体项目负责人质量安全责任规定，强化项目负责人的质量安全责任。要严格按照《建筑施工项目经理质量安全责任十项规定》的要求，督促施工企业切实落实好项目经理的质量安全责任。

3. 严格教育培训，加大从业人员责任追究力度。严格落实施工现场项目经理、技术负责人、施工员、质量员、安全员、机械员等关键岗位、特种作业人员持证上岗，逐步建立探索全市建筑工人培训信息公开机制、职业技能鉴定制度和工人技能分级管理制度，切实提高建筑工人参加培训的主动性和积极性。尤其是督促各方强化个人执业能力管理，落实注册执业人员的质量安全责任，强化工程建设质量安全相关知识

的教育培训，规范从业行为，推动建立个人执业保险制度，加大执业责任追究力度。

4. 严格执法检查，落实工程质量终身责任。进一步完善工程质量终身责任制，严格实行五方主体项目负责人质量终身责任承诺书签订、新竣工项目永久标牌设立、质量终身责任信息档案等制度。加大工程质量监督执法力度，对违反有关规定、造成工程质量事故的，依法给予处罚。

（二）提升项目管理水平

1. 推进工程质量管理标准化。开展工程质量管理标准化示范活动，推广质量精细化管理，全面推进施工现场样板引路、质量行为标准化管理、工程实体质量标准化控制。推广应用简洁、适用、易执行的岗位标准化手册，细化质量关键岗位职责，将质量责任落实到人。持续推进住宅分户验收，提高住宅工程施工质量水平。加大市政工程质量监管力度，发挥优质工程的示范引领作用，引导企业积极开展优质工程创建工作。

2. 提升建筑施工安全生产水平。要严格贯彻落实《云南省建筑施工企业及监理企业安全生产动态管理办法》，深入开展建筑施工企业和项目安全生产标准化考评工作，推动建筑施工企业实现安全行为规范化和安全管理标准化，提升施工人员的安全生产意识和安全技能，督促建筑施工企业积极开展施工现场应急演练活动，不断强化施工人员安全生产红线意识，提高事故应急避险及自救能力。

（三）健全监督管理机制

1. 落实主管部门质量安全监管责任□xxxx规划建设局要强化对工程建设全过程的质量安全监管，重点加强对涉及公共安全的工程地基基础、主体结构等部位和竣工验收等环节的监督检查。进一步工程质量检测制度，加强对检测过程和检测行

为的监管，坚决依法严厉打击出具虚假报告的行为。采取切实有效措施，从房屋建筑工程勘察设计质量和住宅工程质量常见问题治理入手，规范设计变更后的图纸审查。推进质量安全诚信体系建设，监理健全信用评价和惩戒机制，强化信用约束。狠抓工程实体质量突出问题治理，严格执行标准规范，积极推进质量行为标准化和实体质量管控标准化活动，落实建筑施工安全生产标准化考评制度，全面提升工程质量安全水平。

2、创新工程质量安全监管模式。积极推行“双随机，一公开”检查方式，创新和改革现有的监管方式，改变事前通知、打招呼的检查方式，采取随机、飞行检查的方式对工程项目实施有效监督。加大抽查抽测力度，加强工程质量安全监督检查执法检查，深入开展以深基坑、高支模、起重机械等危险性较大的分部分项工程为重点的建筑施工安全专项整治及施工现场消防安全检查。加大对市政工程项目监督检查力度，组织开展新建工程抗震设防专项检查，确保工程实体质量，保障生产安全。

3、加强队伍建设□xxxx规划建设局要认真贯彻落实《云南省房屋建筑和市政工程质量监督机构及人员管理和考核办法》《云南省房屋建筑和市政工程安全监督机构及人员管理和考核办法》文件要求，加强监督队伍建设，统筹市场准入、招标投标、合同备案、施工许可、质量安全、行政执法等各个环节的监管力量，建立综合执法机制，在人员、经费、设备等方面提供充足保障，保持监管队伍的稳定，强化监管人员的业务技能培训，全面提高建筑市场和工程质量安全监督执法水平。鼓励争取地方政府购买服务的方式，委托具备条件的社会力量进行监督检查。

（一）动员部署□20xx年5月1日前）

xxxx各相关部门要高度重视，提高思想认识，积极部署动员开展提升行动。

（二）组织实施（20xx年5月至20xx年12月）

xxxx各相关部门要加强监督检查，强化责任落实。要在加强日常监督检查、抽查抽测的基础上，每季度对本辖区在建工程项目全面排查一次。

（三）总结分析（每年度的12月）

xxxx规划建设局要对开展工程质量安全提升行动工作情况进行阶段性总结，分析不足，按上级部门领导和指示开展下一步工作。

（一）高度重视，加强领导

xxxx各相关部门要高度重视此次建筑工程质量安全提升活动，坚持以人为本、以民为本，站在维护人民群众根本利益的高度，进一步提高对工程质量安全提升行动的认识。

（二）加强检查，力求实效

xxxx各相关部门要加强对工程质量安全提升行动工作的指导协调和督促检查，检查要结合日常监管和专项行动等要求，对提升行动期间的违法违规行为，依法从重从快，按上限处罚。

（三）统筹协调，有序推进

xxxx规划建设局要统筹协调好各相关部门的工作开展，安排好提升行动各项工作，使之与质量安全日常监督、建筑市场监管、招标投标管理、抗震设防审查等工作有机结合起来，相互促进、有序推进。按照本方案重点任务和时间安排，有序推进，确保提升行动如期高质量完成，达到提升效果。

（四）注重宣传，营造氛围

大力开展建筑工程质量安全提升活动的宣传工作，充分利用地方报刊、广播、电视、网络等多种媒体，对提升行动的重要意义、进展情况以及取得的成效，进行多层面、多渠道、全方位广泛宣传。

路面工程质量提升实施方案篇六

以开展“教学质量提升”活动为载体，以狠抓教学质量为主线，以提高教师素质为核心，以现代教育技术为手段，全面推进素质教育，深入推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为，促进我校教学质量持续、均衡、快速发展。

遵循教育发展规律，更新教学理念，深化教学改革，狠抓常规管理，推进有效教学，优化评价方式。通过开展活动，使教学质量有较大提升，群众满意度不断增强。

为加强活动的领导，学校成立活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

组长主要负责全校“教学质量提升”活动全面协调、监控工作；副组长制定“活动”实施方案、活动的动员、活动过程的指导、评价工作；办公室主任负责本校“活动”的具体实施和操作。

（一）进一步完善教学管理制度。

1、结合学校实际，科学制定切实可行的教学管理制度，用制度全方位、全过程管理教学。

2、严格执行教学管理制度，将制度贯彻落实到每一个教研组、每一名教师，抓好制度的落实。

（二）进一步加强教学常规管理工作。

2、狠抓教学常规管理，规范课堂教学，创新教学方法，在提高课堂教学效率上下功夫。

（1）备课：严把备课关，注重备课质量，加大对备课的过程性督查，杜绝应付备课和突击备课。教师应做到：备好课标、备好教材、备好教学手段、备好教法、备好学法；吃透重点、难点、知识点、教学点、能力点；优化教师的教法和学生的学法。

（2）讲课：严把课堂教学关，向课堂教学要质量。教师应做到教学目标明确、具体；教学内容设计合理，符合学生实际，容易被学生接受，对学生传授知识的同时，注重对学生能力的培养和德育的渗透；教学过程安排要井然有序，充分调动学生的学习积极性，恰当设疑，引发思考，鼓励为主，营造和谐的学习氛围；教学方法手段要灵活、适用，适时有效，注重学生学习方法的传授和指导，充分利用直观的、现代化的教学手段调动学生的主动参与；教师语言要规范、文明、准确、简练严密、清晰易懂，教态要端庄自然，富于激情；教学效果要明显，课堂教学气氛要活跃，学生基本能够理解和掌握当堂所学知识，不同层次的学生都有收获，达到拟定的教学目标。

（4）辅导：辅导要耐心、细心、热心、诚心，积极采取“抓两头促中间”，注重后进生和学差生的辅导和提高。

（5）练习：要采取多元化，多层次，内容丰富的练习方式，恰当、科学地设计练习，注重练习的有效性。

3、加强听课、评课工作。学校领导要听齐30节课、其他教师

要听足20节课，听课做到有记录，有评析。

路面工程质量提升实施方案篇七

（一）指导思想：坚持以党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以提升教育教学质量为中心，牢固树立以质量求发展，以质量促发展，以质量检验发展的意识，努力提高教育教学工作质量，办好让人民满意的教育。

（二）总体目标：认真分析局机关和各级各类学校、幼儿园教育工作质量现状，进一步理清提升质量的思路，研究提升质量的措施，探索建立教育教学质量标准体系、教育教学质量评价体系、教育教学质量监控体系、教育教学质量保障体系，明确提升教学水平和提高教育质量的责任意识。既立足当前，又着眼长远，使“质量提升年”活动成为促进全县教育教学质量全面提升的过程，成为探索建立教育教学质量长效机制的过程。

“质量提升年”活动以“双六提升”为主要内容，即县教育体育局和各级各类学校、幼儿园分别从六个主要方面提升质量。

（一）县教育体育局

1. 提升教育发展质量。树立“大教育”观念，促进各类教育统筹发展，积极发展学前教育，均衡发展义务教育，加快发展高中教育，大力发展职业教育，稳步发展特殊教育，加强实践活动中心建设，使各级各类教育在结构上科学合理，规模上相互适应，质量上相互支撑。稳妥选用民间资金，发展壮大民办教育。积极探索各类教育发展内在规律，使教育更加符合学生成长规律，使学生更加符合社会发展需要，使学校更加符合人民群众对优质教育发展的期望，大力提升人民群众对教育的满意程度，用教育的发展促进教学水平的提升。

2. 提升教育创新质量。深入开展教育创新大讨论活动，进一步解放思想，更新观念，探索教育发展创新的路径和模式，抓好教育理论创新、教育实践创新和教育过程创新，着力转变不适应教育事业科学发展要求的思想观念，着力提高广大教师和教育工作者推动教育事业科学发展的能力和水平。局机关各科室要以申报基础教育课程综合改革实验项目为抓手，加强对各实验项目学校的指导、督促与检查，保证实验项目学校出成果、见实效。通过教育理念、教育内容、教育方式、教育制度等各方面的创新，努力把机关科室打造成创新型科室，把学校打造成创新型学校，把教师培养成创新型教师，努力培养学生的学习、实践和创新能力，用教育理念的创新带动教学工作的创新。

3. 提升项目建设质量。高度重视20xx年度教育项目建设，确保项目发挥应有的效益和作用，巩固发展成果，改善办学条件，为提升教育质量提供基础保障。有关科室要加强对项目申报、建设规划、图纸设计、招标投标、项目管理、工程监理、资金监督、档案资料、检查验收等全过程的管理和监督。进一步明确责任分工，积极实施“重点包包、分片包干、倒排工期、检查监督”等制度，确保每个教育项目都成为优良工程、安全工程、高效工程、廉洁工程，用项目建设的质量夯实教学发展的基础。

4. 提升教育管理质量。坚持科学管理，深化职级制改革，推进县管校聘，落实乡村教师支持计划。强化教育培训，增强教干理论水平、业务素养和决策能力，努力造就一支德才兼备、素质过硬、作风优良、勤政廉洁的干部队伍。坚持规范管理，完善考试招生制度，加强工会建设，强化学校德育、教学、文化、队伍、安全与后勤管理，规范图书、仪器、电教、音体美卫等器材的管理使用，努力形成职责清晰、程序严密、要求具体、行为规范的管理制度体系。坚持依法管理，推进依法行政，加强义务教育保障经费、学生资助金和学校财务管理，提高经费使用效益，使各项管理行为在法律框架内进行，用先进的管理带动教学质量的提高。

5. 提升教育评价质量。增强教育评价的科学性和有效性，探索建立各级各类学校、幼儿园教育质量分类标准、评价和监控保障体系，把城乡、校际之间发展差距、困难群体学生教育权益保障、人民群众的满意程度、学校的办学特色等作为评价一所学校教育质量的核心指标。建立健全科学的教育评价体系机制，积极推进中小学教育质量综合评价改革，将反映学生发展水平的指标，以及与学生成长密切相关的因素作为评价的内容，对全县教育质量进行综合评价，用教育评价的质量激发教学成绩的整体提升。

6. 提升工作落实质量。提高工作执行力，不搞变通、不折不扣地贯彻落实上级和局党委的决策部署，确保政令畅通，政出必行，行必有果。对教育重大政策措施、重要工作的贯彻执行、群众反映强烈的热点难点问题，及时掌握落实进度，使工作安排部署件件有着落、事事有回音、项项有效果。严格落实局机关联校包点制度，继续实行局机关校园安全、信访稳定、教育教学、招生考试、控辍保学等工作的“一岗双责”制度，创新督查内容和方式，拓展督查范围，提高督查成效，用工作落实的质量检验教育质量的高低。

（二）各级各类学校、幼儿园

1. 提升学校德育工作质量。坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。把社会主义核心价值观融入教育工作全过程，充分挖掘校内外德育资源，做到全员育人、全面育人、全过程育人。重视少先队和班主任工作，加强德育工作队伍建设。要加强德育工作研究，创新德育工作的方式方法，继续开展学科教学渗透德育教育优质课评选活动，把德育渗透于各科教学，渗透到教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面，增强德育工作的针对性和实效性。进一步加强学校家长委员会建设与管理，推动全国家长学校建设实验基地工作，迎接全国家长学校实验基地实验学校的验收。

2. 提升课堂教学质量。把课堂作为提升教育教学质量的主阵地，努力提高课堂教学的有效性。加强学前教育监管，防止幼儿园“小学化”。深化课堂教学改革，努力构建自主高效的课堂教学模式。坚持集体备课制度，定期开展听课评课活动，提升课堂教学质量。深入开展“一师一优课”、“一课一名师”活动，通过达标课、观摩课、公开课和开展各优质课评比等形式，开展丰富多彩的课堂教学比赛活动。广泛参与全市基础教育改革项目实践，积极开发校本课程和特色课程，不断推进国家课程校本化，持续开展品牌学校和特色学校创建工作。大力推进教育信息化，坚持“应用推动”和“机制创新”，实现信息技术与课堂教学的深度融合，为稳步提升课堂质量提供技术支撑。开足开齐实验课、音体美卫等课程，提高功能室的使用率。根据学生培养目标和学生身心发展规律，改进教育教学评价，建立科学、多样的评价标准。完善学生成长记录，做好综合素质评价，探索促进学生全面发展的评价方式。加强中职教育实训基地建设，实现学校教育与就业岗位“零距离”对接。

3. 提升校园文化建设质量。进一步健全学校宣传工作体系，加强校园物质文化建设，开展丰富多彩的校园文化活动，打造校园文化品牌，形成良好的人文环境。建设一批寓意深刻、内涵鲜明的校园文化设施，优化美化亮化硬化校园环境，努力建设绿色生态和谐校园。把教学育人与环境育人紧密结合起来，继续开展文明校园创建活动。加强校园精神文化建设，立足乡情、校情，挖掘符合地方特色的校园文化内涵，培育积极向上、催人奋进的校园文化，形成良好的校风、学风、教风。做好古郟文化、孝文化、银杏文化、杞柳文化等地方特色文化以及中华优秀传统文化的学习和传承工作，鼓励学校建立国学堂。大力开展足球进校园活动，推进体育艺术2+1项目，积极推动学生阳光体育运动和大课间活动，抓好科技教育、国学教育及经典诵读等活动，健全学校、家庭、社会“三位一体”的育人机制。

4. 提升安全稳定工作质量。学校、幼儿园主要负责人要切实

承担起学校安全稳定第一责任人的责任，实行安全稳定工作“一岗双责”，做到安全稳定工作与教育教学业务工作一同部署、一同检查、一同考核。强化全员安全责任意识，完善安全工作机构，健全维稳制度，加强安全稳定工作队伍建设。加强安全常规教育与管理，定期开展各类安全演练活动，增强师生自救自护能力。定期排查安全隐患，做好安全隐患的整改工作。坚持依法治校，建立健全信访制度，充分发挥校情民意信息平台 and 校风诉求室的作用，用好畅通师生意见反映渠道，掌握社会诉求，要抓小、抓微、抓全，及时化解矛盾，不断加强对舆情的分析研判，建设平安和谐校园。

5. 提升师资队伍建设质量。学校、幼儿园主要负责人要履行好抓班子、带队伍的责任，树立先进办学理念，掌握先进管理方法，遵循教育规律，做到勤于管理、严格管理、科学管理，努力提升教干教师队伍管理的能力与质量。加强师德师风建设，严格执行师德“一票否决制”。继续开展廉洁勤教承诺活动，严格教师的考勤管理，坚决杜绝长期不上班甚至找人顶岗上班现象的发生。加强对教师的教育培训，实施“互联网+教师专业发展”工程，鼓励教师参加继续教育，提升学历和业务水平，加大教师信息技术应用能力培训力度，积极开展校本培训和教学竞赛等活动，不断提升教师教育教学能力。进一步落实城乡教师交流互动，加大对农村薄弱学校尤其是村级小学的扶持力度。用好相关激励政策，完善教师交流促进机制。

6. 提升学校后勤服务质量。加强后勤工作科学化规范化管理，增强服务意识，提升服务质量，不断改善师生学习、工作和生活条件，提升校园后勤管理服从与服务教育教学的意识。有序拓宽资助范围，落实义务教育“两免一补”等各项教育惠民政策，科学合理使用教育经费。加大控辍保学力度，关注留守儿童成长，抓好留守儿童关爱室建设工作。学校后勤工作人员要不断创新服务模式，扩展服务功能，提升服务效能，围绕师生需求、学校发展需要提供便利、高效、优质服务，提高师生员工对后勤服务工作的满意程度。

“质量提升年”活动从20xx年2月下旬开始□20xx年2月结束，共分三个阶段实施。

（一）动员阶段□20xx年2月25日-3月7日）

1. 组织动员。召开全县教育系统“质量提升年”活动动员大会，下发《郟城县教育系统开展“质量提升年”活动实施方案》，对全县各级各类学校、幼儿园进行动员部署。

2. 学习讨论。各级各类学校、幼儿园和局机关科室要组织教职员工深入学习《全县教育系统“质量提升年”活动实施方案》，深刻领会会议精神，围绕“双六提升”的要求，广泛开展学习讨论，把思想统一到会议精神上来，统一到提升质量，办人民满意教育上来。

3. 制定方案。各级各类学校、幼儿园要结合实际，根据《全县教育系统“质量提升年”活动实施方案》要求，制定实施方案，方案要详实、具体、实用，并经局机关包点联校负责人审核后，于3月5日前报县教体局“质量提升年”活动领导小组办公室。各学校、幼儿园要于3月7日前召开“质量提升年”活动动员会，局机关包点联校领导和包点人员全部参与动员会。

（二）实施阶段□20xx年3月8日—20xx年1月31日）

1. 举办主题活动。为确保“质量提升年”活动有效开展，各学校要围绕“双六提升”内容，从本校（园）实际出发，开展具有自身特色的主题活动。

2. 开展教学教研活动。各学校、幼儿园要开足开齐实验课，用好多媒体教室，并自主开展各类听课研讨、业务评比等活动，形式包括教师结对帮扶、一师一优课、集体备课、同课异构、片区联研等。

3. 抓好质量分析。要按照《关于推进基础教育综合改革的意见》要求，从教学成绩、特长发展、教学常规、教研科研、教师素质等全方位进行分析。要关注毕业班，细化对毕业班级管理，督促各科备课组潜下心来，加强研究。

4. 组织经验交流。活动实施过程中，县教体局和学校、幼儿园要通过召开现场会、汇报会、交流会、研讨会、座谈会、专题辅导等形式，交流心得，总结经验，树立典型，在全县范围内形成互学互助、争创一流的良好局面。

5. 加强业务合作。要与先进县区、外地和本地先进学校“攀亲结缘”，确定标杆县区和学校，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高。要组织教干教师通过“走出去，请进来”方式开展业务培训，提升教师业务素养和教学水平。

6. 突出特色引领。各学校、幼儿园要科学定位，突出特色优势，充分挖掘教育资源，找准质量增长点，盯准质量提升极，全面带动和提升教育教学质量，积极争创特色学校和品牌学校。

7. 探索长效机制。为巩固“质量提升年”活动成效，探索建立提升质量长效机制，由局活动领导小组办公室牵头，各级各类学校、幼儿园参与，探索建立科学的教育质量标准体系和教育质量评价体系、完备的教育质量监控体系、有效的教育质量保障体系。各学校、幼儿园要确保把公用经费最大限度地向提高教育教学质量倾斜，保证教育教学工作的顺利开展。

（三）总结阶段（20xx年2月1日—2月28日）

“质量提升年”活动基本结束时，局机关科室和各级各类学校、幼儿园要对活动开展情况进行认真总结。着重总结通过活动查找到什么问题、提出了什么思路、采取了什么措施、

建立了什么制度、解决了什么问题、取得了什么成效，并形成总结报告，上报局“质量提升年”领导小组办公室。县教体局将对在“质量提升年”活动中进行总结，对表现突出的单位和个人给予表彰。

（一）加强领导，狠抓落实。县教体局成立“质量提升年”活动领导小组（名单附后），领导小组下设办公室，全面负责活动的组织协调和督查落实。各级各类学校、幼儿园都要成立相应机构，把此项活动纳入年度工作总体目标，确保“质量提升年”活动取得实效。

（二）广泛宣传，营造氛围。县教体局要充分利用“郟城教育微资讯”官方微信平台和政务微博、公示栏等方式，大力宣传“质量提升年”活动的意义、措施与经验，推动全县活动面上的开展。各学校、幼儿园要充分利用校园广播、板报、班会等宣传途径，宣传“质量提升年”活动的有效做法、成功经验和涌现出来的先进典型。

（三）强化督查，务求实效。各学校、幼儿园活动工作机构要精心组织好活动各个阶段、各个环节的工作。县教体局活动领导小组办公室要定期对机关各科室和各学校、幼儿园活动开展情况进行检查，下发检查通报，全面了解活动开展情况，及时改进工作，确保活动有效开展。检查结果纳入教育综合督导范围，作为学校和个人评先树优的重要依据。

局各科室和各级各类学校、幼儿园必须以超常的思维、积极的态度、强劲的措施、扎实的作风、严格的督查，有力地推进“质量提升年”活动，促使学校、幼儿园管理上台阶，教学质量上水平，全面实现“质量提升年”活动的工作目标。

路面工程质量提升实施方案篇八

全面贯彻落实党的教育方针，深入学习教育工作会议精神，以提升教育教学质量为主体、以提高教师综合素质为核心、

以现代化教育技术为手段，积极推进课程改革，强化薄弱环节，规范办学行为、从教行为，努力办令社会、家长满意的教育。

深化教育教学改革，推进素质教育，面向全体学生，全面提升学生综合素质，稳步提高教学质量，全面提高教学质量。

组长：

副组长：

组员：

领导小组下设办公室，办公室设在教务处，涂国胜副校长任办公室主任，负责具体安排部署，教务处组织实施，教研组具体落实。

（一）加强校本教研，提升教师业务水平

1、开展校本教研活动。落实学校教学常规管理制度，广大教师要不断通过各种途径提升个人业务水平，不断地给自己“充充电”。各教研组也需把提升组员业务水平作为一件大事来抓，根据学科特点结合教师自身，各教研组每月开展一次集体大学习。

2、开展教学评优活动。定期组织开展教学评优各类活动，调动教师教学积极性，全身心投入到教学中去。

（二）加强课堂教学管理，落实课后服务

教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，要求教师根据学生基础及学科特点，制定具体的教学目标。针对会议反馈教师在课堂教学中的问题提出如下针对措施：

1、在课前下功夫。上一节课不难，上好一节课就不太容易，

一如既往地上好每节课就更不容易了。教师在课前应认真钻研教材，细致备课。

2、优化课堂。课上要求学生积极参与课堂教学活动，课堂练习要有针对性。教师要精讲破难点，学生强化训练。

3、抓课后服务。一节课下来，要求全体学生都掌握所学知识是不切实际的。每个班级、每门科目总有薄弱生。建议采取如下措施：

（1）建立学习困难生档案。任课教师对学习困难生做到心中有数。

（2）教师利用课后服务等其他时间有针对性地对学习困难生进行辅导。

（3）注重作业分层设计。注重作业质量，针对不同学生布置不同的作业，做到有基础、有拔高，让学习困难生能“消化”，让尖子生“吃得饱”。

（4）提高阅读能力。图书室定期定时开放，提倡学生到图书室读书，撰写读书笔记并在全校范围内组织评选展示。

（5）课后学业评价。教师要重视学生课后评价反馈，对学生进行多元化、多维度的评价，针对学业评价，做好教学反思，教学分析。

（三）搭建师生提升参与平台

在教师队伍中组织开展以下教学活动：

（1）开展教学竞赛类活动。主要开展形式有：课件设计大赛、说课比赛、教学设计比赛、课堂教育能力、新课标知识与技能大赛等比赛。

(2) 开展“推门课”、巡课等活动。

(3) 开展教学研讨活动。

(4) 开展青蓝结对工程。

在学生中间组织开展如下活动：

(1) 开展经典诵读、课本剧表演、书法、习作、主题手抄报等竞赛。

(2) 开展口算、速算、推理等能力竞赛。

(3) 开展校园文化艺术节。

1、提高认识，加强领导。学校专门成立了领导小组，保障落实方案的执行。每位教师要了解方案的基本要求，各教研组结合实际制定提升本组教学质量提升的具体办法，确保人人有明确活动任务，教师积极参与。

2、加强业务培训。教师要积极参与各级各类线上线下培训，同时利用好“对口帮扶”、“城乡联盟”、“送教下乡”等各类外界资源提升自身业务水平。

3、加大硬件资源投入。优化校阅览室、班级阅读角等图书配备。

4、建立奖励激励机制。设立专项奖励资金，每年召开一次教师表彰大会对教育教学提升中表现突出的个人进行奖励表彰。在市、县学业水平测试中教学质量受到市、县奖励的给予教师个人奖励，奖励对毕业班教师适当倾斜。具体奖励方式按学校教育教学奖励机制办法进行执行。

5、增强后勤保障。为教师营造良好的工作环境，减少教师参与非教育教学活动。