

# 毛概社会实践调查总结 毛概社会实践调查报告(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 毛概社会实践调查总结篇一

### 一、活动主题

以“感受发展服务社会

共建和谐”为主题，以“受教育，长才干，做贡献”为目标，引导青年学生同社会紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的xx大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓--理论和“xxxx”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，参与共建社会主义和谐社会，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。

### 二、实践内容

1、社会调查。广大青年学生返乡进行社会实践和社会观察，既要看到改革开放以来家乡发生的巨大变化，也要深入了解当前经济社会发展现状，客观认识国际金融危机对我国经济发展和人民生活的影响，善于用历史的、发展的、比较的眼光看待和分析问题；既要清醒地看到当前经济发展面临的困难与挑战，也要充分地认识到其中蕴含的重大机遇和有利条件，深入了解当前国家为应对国际金融危机出台的相关政策，进一步坚定应对挑战、战胜困难的信心。结合全球金融危机

对中国的影响，深入社区、企业、乡镇开展全面细致的调查研究，了解并分析在复杂多变的国际局势下，当代大学生应如何正确看待自身，开拓进取，以积极的态度迎接社会的历练。

2、志愿服务活动。通过当地政府或共青团组织为所在村镇、社区提供各种志愿服务活动，深入到敬老院、福利院、孤儿院等地方，广泛开展“送温暖、献爱心”活动，在基层中锻炼自我，回馈社会。大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神，为社会主义精神文明建设和社会的和谐发展做出贡献。

3、就业实践。面对金融危机带来的强大就业压力，广大同学应尽早投入就业实践阶段，以增强自身的就业竞争力。根据各专业特点开展就业实践活动，深入基层或者企事业单位了解专业的前沿动态，了解社会对人才培养的具体要求，了解所学专业的就业前景、发展趋势等，为将来的就业打下坚实基础。主动参加专业技能实践，通过专业考察和实践来激发学习的积极性和主动性。鼓励广大学生开展毕业生就业调研活动，并结合调研情况、自身实际和专业进行职业生涯规划，通过就业实践活动，增加大学生职业体验，提高就业创业能力。

4、中国传统文化、民俗民风调研活动。结合我国优良文化传统教育，主动进行各地、各民族的民风习惯、节日风俗等调研，形成调研报告，接受文化熏陶、弘扬传统美德，传承优秀文化。

5、体会亲情实践活动。以“感恩伴我成长，孝心回馈父母”为主题的体会亲情实践活动，合理安排寒假生活，为父母及家人做力所能及的家务事。开展家庭亲情教育、礼仪教育活动，为父母减一分辛劳，送一分亲情，做有责任的家庭成员。

### 三、实践原则

1、“安全第一”原则：在确保安全的前提下开展寒假社会实践活动，重视加强安全意识教育，提高安全防范意识，落实各项安全措施，保障寒假社会实践活动的顺利开展。

2、实践地就近就便原则：提倡实践活动就近就便开展，服务本乡本土。

## 毛概社会实践调查总结篇二

本次社会实践(调查)以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持理论联系实际，以“贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会”为主题，以教材第一章第五节《科学发展观》和第十一章《构建社会主义和谐社会》基本内容为中心，开展暑期社会实践(调查)，加强和完善《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(“概论”)课的实践教学。

社会实践(调查)是高校思想政治理论课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学的重要环节之一，也是我校省级教学研究项目《高校思想政治理论课实践教学资源整合与利用研究》成果“大实践”模式的尝试和具体应用。

通过社会实践(调查)，使学生了解社会、认识国情，加深对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基本原理的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信念，实现中华民族伟大复兴的共同理想，增强历史使命感和社会责任感。同时，还可以锻炼毅力、培养品格，增长才干、关注民情、服务基层、奉献社会，提高认识问题、分析问题和解决问题的能力，培育创新精神，使同学们成为中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

2、暑期老师对自己所代学生进行及时辅导、沟通和交流。

3、本次调查报告的收集：下学期开学后的第1-2周，各位老师收齐自己教学班的社会调查信息反馈表和社会实践(调查)报告，进行批改并评定成绩。

本次暑期社会实践(调查)活动采用学校统一组织和个人自主结合的方式进行，大多数同学可通过自主方式完成课程实践活动。学校统一组织的社会实践(调查)有两种形式：

一是学校组织的校级学生实践团队。

二是各学院组织的专业考察、科技下乡等社会实践小分队，由学院团委组织、专业教师带队指导。

以上各种形式的社会实践(调查)，要求学生在指导教师指导下，将“概论”课社会实践(调查)与专业考察、科技下乡结合进行，并按要求撰写社会实践(调查)报告。

1、全员参与。全校xx级本科生必须人人参与本次社会实践(调查)活动。

2、就近就地进行。除了学校和各院系统一组织的社会实践活动以外，自主社会实践(调查)的同学，建议结合家乡所在的市县镇村相关实际情况进行调查。

3、社会实践(调查)要眼睛向下，充分占有第一手材料，利用所掌握的思想政治理论知识以及专业理论知识实事求是地进行研究分析，创造性地提出思考和建议。

4、调查对象必须真实、具体。为了反映本次社会调查的真实性，要求将本次调查的对象(被调查的单位、个人及地点)用图片及相关证明材料(须签字盖章)表现出来，调查报告须插入自己的实践图片，相关证明材料(须签字盖章)请填写到“贯彻落实科学发展观大学生社会调查信息反馈表”(格式见附件一)里。

5、自主实践的同学应及时通过电子信箱、电话加强与指导教师的交流。指导教师选取大学生社会实践(调查)较为集中的地区进行走访指导。

6、本次社会实践(调查)活动时间一般1-3周，活动结束后撰写报告，报告的撰写要明确一个主题，以事实为根据，尽量做到内容详实，围绕一个中心问题展开论述(报告题目可参考下面所提供的参考选题)，篇幅3000字左右，下学期开学第1-2周提交指导教师(任课教师)。

7、社会实践调查报告注意事项：

(1)封面、正文、封底使用相同格式，报告用word文档打印，可插入能够反映自己实践活动的照片，格式要规范。(封面、封底等格式见附件二)

(2)封面上需注明调查题目、个人信息、报告撰写日期等。

(3)除封面外，报告应包括内容摘要、正文、结语等。

(4)理论联系实际、观点明确、材料详实、逻辑严密、语言流畅、论据确凿、论证合理。

(5)严禁以各种方式抄袭或剽窃，一经发现该报告判零分，不给予补考机会。

8、对于未参加实践活动、未提交调查报告的学生，按旷考处理并参加下一届重修。

## 毛概社会实践调查总结篇三

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。透过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，

深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，带来了客观依据。

## 二、调查的具体目标和方法

### (一)具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

### (二)调查方法

学生问卷，资料涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

## 三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

### (一)中学生的学习心理现状分析

#### 1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有思考。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，

8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

## 2、学习态度

调查结果证明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们考大学意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己最厌恶的课程。学生害怕学习或厌恶某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生厌恶的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为英语对于我们以后的生活几乎没有用处。

## 3、学习习需求

当前，特长是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对特长有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生期望得到教师的指导。同时，78%的学生期望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮忙。

## 4、学习目的

调查结果证明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

### (二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

## 1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮忙他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争潜力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

## 毛概社会实践调查总结篇四

调查对象:本村村民

调查方法:问卷调查

一、调查目的:为了响应学校关于开展三下乡活动的号召，也为丰富自己的课余生活，增加社会经验，提高对农民的认识，在这个寒假我们利用闲暇时间对农户的日常生活生产进行一次深入的调查。

二、调查结果:

### 1、务农人员情况 “

在对新农村调查时，采用了样本调查的方法分别抽去了本村的十户农民进行调查。在调查中我们发现在家务农的人员多是上了岁数的老年人。其中40--60岁这段的占了65%；而20--40岁这段较年轻的青年占得比例仅不到15%。从中不难看出从事农业生产的主要是些老人，而大多数青年人则选择外出

打工，来补贴家用。

## 2、生产情况：

在这些被调查的农户中，大多数农户种植的只是些蔬菜，小麦等粮食作物，极少种植经济作物的。而且品种单一，种植的面积都不大，不能形成一个有竞争力的生产者。再者，这些农户用的都是一般的农用工具，与其他西方农场生产采用的大型机器相比我们的农民在利用机器这方面显得很不足，不能使生产科技化、系统化、现代化，也就不能提高粮食产量。这些更多的是因为我们自身的一些因素，像农户文化水平普遍不高，没有接受专业性的科技培训。

其次，养殖方面主要以鸡。鸡、鸭、猪为主，更多的是自给自足。不能够相互促进消费，间接地阻碍了农村的经济发展。

## 三、建议：

从这些调查数据中我们知道，制约农村生产的一个主要因素是科技和教育。因此我们要加大普及科学教育，提高农民的知识文化水平、思想认识。作为一名大学生，我们有义务也有责任进行科技宣传；政府也要加大投资把农村事业作为一项基本事业进行狠抓。其次，提高青年的思想认识，让他们认识到农村生产的发展前景，从而投身于从事农村生的行列当中，取代以前多以老人劳作的现象。提高效率和产量，使农民的生活更加富裕。

## 四、感受：

在这次三下乡活动中，我们深入农村劳作，真正的尝试到当一名农民的酸甜苦辣。这次的体验让我们成长，让我们了解农民的不容易，从而更加珍惜社会、父母给与我们的幸福生活。

## 毛概社会实践调查总结篇五

无锡，一个承载着3000多年文可考历史的名城，中国江南文明的发源地之一。“无锡”二，自古便承载了太多文化和历史的重量，但是在如今全球化的趋势下，无锡是否能保留住自己独特的传统文化变得愈发重要，兼容并蓄是世界人民友好相处的基石，但传承与发扬优秀的独特的传统文化更是每个中国人义不容辞的责任。因此，今年暑期，我们小分队就决定响应“中国梦，我的梦”的号召，开展以“学习中国传统文化，弘扬我的中国梦”为主题的暑期社会实践活动，深入到江南古城无锡，去实地调研和考察。

那么，何为“十五分钟文化圈”呢？顾名思义，“十五分钟文化圈”的意思就是在广袤的城镇中建立起一个路程范围在十五分钟左右的以公共文化服务为主的区域，这是城镇发展的新概念。

“十五分钟文化圈”在无锡市兴起于xx年，并目标将无锡市建设成为自然风貌与历史文化人文景观相融合、广大人民群众综合素质普遍提高、拥有先进的文化设施、高层次的文化人才、高质量的文化工程、群众文化生活丰富多彩，文化综合实力全省领先，位居国内同类城市前列的长三角区域文化中心城市。形成以标志性文化设施为龙头、街道（镇）和基层文化设施为基础、覆盖全市的“市-区-街道社区（镇）-基层社区（村）”四级公共文化设施体系，注重服务基层，构建满足居民多样生活需求的社区公共文化设施网络。规划确立“三核、三轴、六园、多点”的空间结构：“三核”为中心城、环蠡湖和太湖新城三大文化核心，“三轴”为古运河、伯渎港和惠山一十八湾三条文化景观轴，“六园”为六大特色博览园，“多点”为各区级、街道级文化设施。我们小分队此次选择的大浮镇正是位于环蠡湖地区的一个乡镇。我们希望此次的行动能够看到近五年无锡市实施“十五分钟文化圈”规划以来带给乡镇的真实改变。

我们分队于xx年7月18日在队长马傲雪同学的带领下开始了在江苏省无锡市大浮镇进行了暑期实践与参观考察，本次活动在全队人员的通力配合中，在指导老师丛挺的带领下，进展顺利，成员们深入体会大浮镇当地文化氛围，学习中国传统文化中，进一步深化了对“弘扬中国梦”号召的认识，充分了解了太湖苏南地方文化，深入理解中国梦内涵，收获良多。

大浮村位于无锡市滨湖区山水西路，依山傍水，风景秀丽，这是一个古朴的小镇，拥有百年历史。

调研小分队的第一站先来到了镇政府，向当地人民了解了一下大浮村的风土人情。来到大浮镇之初，小组成员甚至都没察觉以身在乡镇，这侧面反映了发展成熟的大浮镇已经成功的与城市接轨，以自己独特的姿态融入了繁荣的城市生活中。实践当日，绵绵细雨，小镇显得愈发古香古色，镇中人民也保留了一份淳朴，他们用不那么标准的普通话热情地接待了小组成员，将小镇的历史和文化详细地介绍一遍，大浮村不仅临近三国和水浒影视城，还伴着帅元紫砂博物馆，小镇每天要接待很多游客，他们都是冲着这浓郁的文化气息来的。镇政府本身更是为居民们提供丰富多样的文化活动，读书、唱歌、下棋等，虽然镇中岁月看似与快节奏的独生生活相去甚远，但镇中人民更多了一味静静品读与领会文化的耐心与平和。

听过了权威的介绍后，第二天小组就来到了无锡著名的三国和水浒影视城。当年风靡全国，被全国人民奉为开山之作的两部改编电视剧就是在这两个影视城完成。三国和水浒影视城都是国家比较早的`影视城，虽说比不上新修建的几大影视城宏伟壮阔，但充满了经典的气息。进入影视城，如同回到了那个英雄叱咤风云的年代，所有的场景都很熟悉。“刘备招亲”、“火烧赤壁”、“横槊赋诗”、“草船借箭”、“借东风”、“诸葛吊孝”、“舌战群儒”等众多经典历史戏码，都是在这里拍摄而成的。相信大浮村人民在这种经典文学的熏陶下一定也会对历史文化有自己的理解和拓

展。

欣赏过影视城的历史古风，调研小组第三天来到大浮镇的帅元紫砂博物馆。它始建于20世纪90年代初，其前身为帅元紫砂艺术博览苑。博物馆收藏着各种年代，各种风格的紫砂陶器精品约数百件。众多国家级工艺美术大师：吕尧成，鲍志强，徐秀棠、徐汉棠，汪寅仙，周桂珍等，均亲临指导，共同探讨紫砂艺术。

紫砂艺术是中国陶艺中的一朵奇葩，是历史与艺术的结合，一个个被打造的晶莹夺目并且具有历史厚重感的茶壶给了小组成员极强的视觉冲击。小组成员仔细研究了一下这些紫砂壶制作的工艺和历史传承，感到受益匪浅。作为一间私人的博物馆，它集文化享受、投资、收藏、研究和交流、展示为一体的平台，为中国紫砂文化的传承与发展，做出应有的贡献。无锡人民用自身行动来证明了对文化的热爱，这也是对大浮村人民的一种福祉，对乡镇文化的一种贡献。

在调研之旅快要结束的时候，小组走出了大浮村，来到了临近的江南大学。大学对青少年的培育作用，让其成为文化的标杆。大浮村人民距离江南大学并不远，也许这座211全国重点大学就是大浮村人民对于孩子未来求学的向往所在。江南大学占地辽阔，建筑优美，小组在这座美丽的大学里参观游览，因为学校已经放假，所以校园里只有零散的几位学生，但这依然没有对学校浓重的文化氛围造成影响。江南的大学就是有这种特质，以其温婉和优雅的姿态展示给世人它的实力。

结束了4天3夜的调研旅程，小组对于大浮村的文化及周边文化氛围都有了深刻的理解，乡镇“十五分钟文化圈”的发展也着实没有让小组成员们失望，大浮镇应该成为其他乡镇公共文化设施发展的榜样。公共文化设施的发展，是满足群众日益增长的精神文化需求，也是提高公民素质和幸福指数的重要途径。“十五分钟文化圈”让大浮镇的居民们享受文化

发展的成果，拉近公众与文化的距离，增强对优秀文化的归属感、认同感和自豪感。加强文化建设是做好民生工作的重要组成部分，是人民幸福指数的衡量标准，是群众生活质量提高的重要标志，是“中国梦”实现的重要举措。再偏远的乡镇也不应因为地理位置的偏远而放弃汲取文化养料的权利，这就是大浮村的魅力。

活动结束后，我队成员在返程的列车上召开小组会议，纷纷表示此次暑期社会实践成果丰富，受益良多。大家一致认为大学生仅仅学习书本知识远远不够，还必须将实践与时代精神结合起来。而此次暑期社会实践就为大家提供了很好的平台，同学们用自己的努力和形式新颖的活动更好的认识了自己、更深入地了解了社会，思想上也更近了一步。此次社会实践活动不仅加强了大学生对无锡大浮镇文化的了解，还提高了团队成员的社会实践能力、团队合作能力，使得大学生在各方面能力在实际中得到了提升。