

2023年学霸的学期计划时间表清楚 清华 学霸计划表(大全8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学霸的学期计划时间表清楚篇一

1、我要把专业知识学好，知识是以后道路的基础，如果你连最基本的东西都不知道，以后就无法找到一份好工作，如果在面试的时候问你与专业有关的知识，你都不知道，他肯定怀疑你是不是这个专业毕业的，你做事是否认真，等。

2、我要多参加一些活动，多学点交际能力，我的专业，以后肯定要经常与别人沟通的，现在多学习点为以后的道路做铺垫。

3、在空余做一些兼职，把学到的东西用在实践上，知识是基础，我们学了知识就要知道怎么去利用，所以我们要做一些实践的东西，社会与学校是完全不一样的地方，所以我们要试着去认识社会，积累经验为以后做好铺垫。

5、好好利用时间，把大学生活变得充实点，不要在以后毕业后有什么遗憾的，不要让睡觉来充实大学生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学霸的学期计划时间表清楚篇二

学霸之所以能成为学霸，是因为他们的学习方法不同于常人。每名学霸的学习方法、学习技巧都各有千秋，但成绩优异的学生却都有一个共同的特点——制定并严格遵循自己的学习生活计划！

下面有一份学霸分享的学习计划表，他坚持了三年，最终成功被清华大学录取。

另外一份学霸的学习计划表更为细致，连课间休息做些什么都有计划，简直是“精确到秒”。或许你能从他的计划中找到灵感，给自己制定一份合理有效的学习计划。

为何要制定学习计划？

对学生来说，有计划学习要比无计划学习好得多。

1 、学习的目标明确，实现目标也有保证。学习计划就是规定在什么时候采取什么方法步骤达到什么学习目标。短时间内达到一个小目标。长时间达到一个大目标。在长短计划指导下，使学习一步步地由小目标走向大目标。

2 、恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，有了计划可以把自己的学习管理好。到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习，使学习不断进步。

3 、对培养良好的学习习惯大有帮助。良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习，达到规定的学习目

标。

4、提高计划观念和计划能力，使自己成为能够有条理地安排学习，生活、工作的人。这种计划观念和计划能力，学生都应该学习和具备，这对一生都有好处。

06:30 起床，开始背诵单词和语文课文

17:30 放学后至晚饭前时间，完成家庭作业

20:00 饭后开始学习

21:30 洗澡，稍作休息

22:00 完成剩余学习功课

22:30 学习任务结束，进行适量的课外娱乐放松

23:10 上床休息

周中学习计划

周末学习计划

学霸的学期计划时间表清楚篇三

暑假计划具体时间安排：

早上6：30起床，出去跑跑步。

7：30吃早饭，之前最好听英语、朗读，

8：30开始学习学到11：00结束，

然后看电视到1：30开始学习到3:00左右结束

开始看课外书到5：30结束

看电视，之后吃饭，

到6：30可能吃完出去锻炼。

7：30回来玩电脑到9：30。

暑假计划具体科目安排：

数学

1. 看数学书，尽量把基础的知识懂透。暑假时间比较长，自主学习的时间较多，所以要好好把握。把平时没学懂的学懂，为下学期的学习做好铺垫。
2. 学数学，不做题是不行的，数学讲究见多识广，很多题目看起来比较难，但是如果是你做过的，就很容易。
3. 数学，假期补课可以适当安排，补课要有针对性，对自己不懂，或不是很懂的东西才补。
4. 适当的预习也是有必要的，初二的重点应该是分式和三角形，可先对较基础的东西进行预习。当然，能力不同，要求不同。

语文

语文学起来应该比较轻松，主要是背诵下学期的一些古文，这个很重要，为开学的学习打下好的基础。

英语

记单词，尽量在开学前将课本上的单词记下来，还可以买跟教材配套的磁带进行跟读，这都很有用。复习就是记学过的

单词，尽量都会写。还有就是背课文，增强语感。

化学

化学是初三新增加的科目，虽然之前没有学习过，但可以配备一本基础的课辅书籍。初三的化学不是很难，如果能够在暑假将课本预习一遍，开学后上课认真听讲应该问题不大。

学霸的学期计划时间表清楚篇四

一年之计在于春，一个学期之计在于开始，看看学霸的学习计划是如何做的吧！大家可以借鉴一下别人的学习计划，希望从中对你得到帮助。

学霸学习计划

1. 每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。
2. 每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。
3. 针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。
4. 做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好文化知识。
5. 写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩。
6. 每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

怎么样写学习计划

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，要依据：(1)知识、能力的实际；(2)“缺欠”的实际；(3)时间的实际；(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

3、长计划，短安排。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：(1)掌握知识目标；(2)培养能力目标；(3)掌握方法目标；(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安

排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。(1)学习和体育活动要交替安排。比如，学习了一下午，就应当去锻炼一会儿，再回来学习；(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习；(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

学霸的学期计划时间表清楚篇五

1. 计划要有明确的目的。

或者说按照目的制定计划。例如某人数学基础较差，他就制定数学复习计划，目的就在于加强数学基础，提高教学成绩。某人英语单词记不牢，他就要制定一个目的在于掌握单词的复习默写计划。计划的目的是根据各人自己的学习情况确定

的。

2. 要有学习内容和完成时间，也就是自己规定自己在某段时间内要做哪些事情。

例如某人在自己的数学复习计划中，规定自己在国庆长假中，把必修一数学的知识点全面复习一遍，于是他就要把复习的内容排成序列，假期的时间也排成序列，然后再把这两个序列合成一张复习进度表。

3. 要想订好计划，还应注意以下问题。

(1) 个人学习计划应服从于学校、班级的大计划。

两个计划的目的是一致的，在时间安排上可能有矛盾，个人计划活动时间只能在集体活动以外的时间安排。

(2) 坚决保证常规学习时间，充分利用自由时间。

常规学习时间主要用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学的新知识，在这部分时的内，由于任务驱使，一般同学基本上是能保证完成任务的，自由学习时间是指完成了老师布置的学习任务后所剩下的归自己支配的学习时间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学霸的学期计划时间表清楚篇六

一、准备材料：

《新概念英语第三册》、四级考试真题一套(共10套)、模拟题一套、《大学英语综合教程》一到四册(每册的前五课)、《互动式英语单词突破》、四级单词速记词汇表；二、学习时间：

3月29号—6月10号三、学习安排

(一)、《新概念第三册》学习安排

1、学习要求背诵、听写、熟读

2、学习方法

3、时间安排(60天)

第一天：第一课*第一课(3. 29)

第二天：第二课*第一课*第二课(3. 30)

第三天：第三课*第二课*第三课(3. 31)

第四天：第四课*第三课*第四课*第一课(4. 1)

第五天：第五课*第四课*第五课*第二课(4. 2)

第六天：第六课*第五课*第六课*第三课(4. 3)

第七天：第七课*第六课*第七课*第四课*第一课(4. 4)

第八天：第八课*第七课*第八课*第五课*第二课(4. 5)

第九天：第九课*第八课*第九课*第六课*第三课(4. 6)

第十天：第十课*第九课*第十课*第七课*第四课(4. 7)

第十一天：第十一课：第十课*第十一课*第八课*第五课(4. 8)

第十二天：第十二课*第十一课*第十二课*第九课*第六课(4. 9)

第十三天：第十三课*第十二课*第十三课*第十课*第七课(4. 10)

第十四天：第十四课*第十三课*第十四课*第十一课*第八课(4. 11)

第十五天：第十五课*第十四课*第十五课*第十二课*第九课*第一课(4. 12)

第十六天：第十六课*第十五课*第十六课*第十三课*第十课*第二课(4. 13)

第十七天：第十七课*第十六课*第十七课*第十四课*第十一课*第三课(4. 14)

第十八天：第十八课*第十七课*第十八课*第十五课*第十二课*第四课(4. 15)

第十九天：第十九课*第十八课*第十九课*第十六课*第十三课*第五课(4. 16)

第二十天：第二十课*第十九课*第二十课*第十七课*第十四课*第六课(4. 17)

第21天：第21课*第20课*第21课*第18课*第15课*第7课(4.18)

第22天：第22课*第21课*第22课*第19课*第16课*第8课(4.19)

第23天：第23课*第22课*第23课*第20课*第17课*第9课(4.20)

第24天：第24课*第23课*第24课*第21课*第18课*第10课(4.21)

第25天：第25课*第24课*第25课*第22课*第19课*第11课(4.22)

第26天：第26课*第25课*第26课*第23课*第20课*第12课(4.23)

第27天：第27课*第26课*第27课*第24课*第21课*第13课(4.24)

第28天：第28课*第27课*第28课*第25课*第22课*第14课(4.25)

第29天：第29课*第28课*第29课*第26课*第23课*第15课(4.26)

第30天：第30课*第29课*第30课*第27课*第24课*第16课(4.27)

第31天：第31课*第30课*第31课*第28课*第25课*第17课(4.28)

第32天：第32课*第31课*第32课*第29课*第26课*第18课(4.29)

第33天：第33课*第32课*第33课*第30课*第27课*第19课(4.30)

第34天：第34课*第33课*第34课*第31课*第28课*第20课(5.1)

第35天：第35课*第34课*第35课*第32课*第29课*第21课(5.2)

第36天：第36课*第35课*第36课*第33课*第30课*第22课(5.3)

第37天：第37课*第36课*第37课*第34课*第31课*第23课(5.4)

第38天：第38课*第37课*第38课*第35课*第32课*第24课(5.5)

第39天：第39课*第38课*第39课*第36课*第33课*第24课(5.5)

第40天：第40课*第39课*第40课*第37课*第34课*第25课(5.6)

第41天：第41课*第40课*第41课*第38课*第35课*第26课(5.7)

第42天：第42课*第41课*第42课*第39课*第36课*第27课(5.8)

第43天：第43课*第42课*第43课*第40课*第37课*第28课(5.9)

第44天：第44课*第43课*第44课*第41课*第38课*第29课(5.10)

第45天：第45课*第44课*第45课*第42课*第39课*第30课(5.11)

第46天：第46课*第45课*第46课*第43课*第40课*第31课(5.12)

第47天：第47课*第46课*第47课*第44课*第41课*第32课(5.13)

第48天：第48课*第47课*第48课*第45课*第42课*第33课(5.14)

第49天：第49课*第48课*第49课*第46课*第43课*第34课(5.15)

第50天：第50课*第49课*第50课*第47课*第44课*第35课(5.16)

第51天：第51课*第50课*第51课*第48课*第45课*第36课(5.17)

(三)《大学英语综合教程》学习安排

1、学习要求与方法

采用每三天学习一课的方法，只学习综合教程第一到第四册的前五课；博览群书！

2、学习安排

4.1-4.3：综合教程第一册第一课；

4.4-4.6：综合教程第一册第二课；

4.7-4.9：综合教程第一册第三课；

4. 10-4. 12: 综合教程第一册第四课;

4. 13-4. 15: 综合教程第一册第五课;

4. 16-4. 18: 综合教程第二册第一课;

4. 19-4. 21: 综合教程第二册第二课;

4. 22-4. 24: 综合教程第二册第三课;

4. 25-4. 27: 综合教程第二册第四课;

4. 28-4. 30: 综合教程第二册第五课;

5. 1-5. 3: 综合教程第三册第一课;

5. 4-5. 6: 综合教程第三册第二课;

5. 7-5. 9: 综合教程第三册第三课;

5. 10-5. 12: 综合教程第三册第四课;

5. 13-5. 15: 综合教程第三册第五课;

5. 16-5. 18: 综合教程第四册第一课;

5. 19-5. 21: 综合教程第四册第二课;

5. 22-5. 24: 综合教程第四册第三课;

5. 25-5. 27: 综合教程第四册第四课;

5. 28-5. 30: 综合教程第四册第五课;

文档为doc格式

学霸的学期计划时间表清楚篇七

身体是“学习”的本钱。没有一个好的身体，再大的能耐也无法发挥。因而，再繁忙的学习，也不可忽视放松锻炼。有的同学为了学习而忽视锻炼，身体越来越弱，学习越来越感到力不从心。这样怎么能提高学习效率呢？可是多数学生有这样一种观点：觉得高考复习就是和时间赛跑，于是与自己能安排的时间全部安排出去，忽略了锻炼，忽略了休息，更严重的是忽略了思考。整天机械的学习，机械的做题，机械的考试，这样下去觉得高三就是一个字——累。其实仔细想想，要是没有了健康的身体，想做什么事情都力不从心；人要是没有适当的思考，不对自己做过的事情总结、评判，那么肯定会走很多弯路。因此说，备战是效率战，不是题海战，更不是时间战，要想在高考中取得更好的成绩，健康的身体，清醒的头脑，合理的方法是关键。建议学生安排学习计划的时候，一定要留给自己锻炼身体的时间和思考问题的时间，要不就是浑浑噩噩的备战高考了，结果不会很好。高三长时间紧张的复习也会消耗大量的体力，而“体能”是需要坚持不懈的锻炼来积蓄的。高三学习时间紧，锻炼时间较少，这就要求大家充分利用好体育课、课间操这两个时间段的锻炼机会。课间操在上完两节课后，起到调节作用，使疲劳的大脑得到放松，以利于后面学习。高三每一节复习课的容量都很大，如果不好好利用课间操时间，会影响后面的学习。体育课更是在高三复习阶段起到非常大的作用，紧张复习阶段的体能基本上要靠体育课上来的积蓄，更何况大家还要通过体育测试。

注意整理，切忌盲目猜题、押题

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。有些学生对题目很敏感，觉得每个题目都有理由，并且有可能考，结果弄得自己草木皆

兵，抓不住主干。更有很多考生期望有一套能猜题和押题的资料，直接拿过来用。其实在现实教学中，对命题思路的把握，学生很难做到，这些都是老师们应该做的事情，如果说老师对命题思路把握得不透，还是照本宣科的话，学生肯定会走入误区，因为不信任，因为摸不到规律，因为看不透未来，所以只好盲目的猜题押题了，甚至轻信谣传。其实备战高考只要把知识点吃透了，并且合理的运用，加上合理的练习，对题型把握全面，那么面对高考这就足够了。现在高考试卷，由于受到题量和考试时间的限制，在考查的知识面上，既不追求知识点的全面覆盖，也不追求章节的高覆盖率，因此说主干知识始终是考试重点内容，抓住了主干，高考就成功了大半。历年来，改错本在学习中的作用受到了学生的一致肯定。改错本就是收集错题的本子，也要一科准备一个，本子要准备的厚一些的，以便于多积累一些错题。错题本忌讳成为难题本，有些学生错误的理解了错题本的含义，把自己不会做的一些难题写在上面，这就失去了错题本的意义。错题本应该积累自己平时做练习和考试中“会做”而做错了的题目，积累的目的是为了这些题目在以后考试中，特别是高考中避免出现类似错误。错题本应经常翻看，对一些已经掌握了的不再错的题目要加以删除，考试前复习时只要看看错题本就可以了。

保持愉快的心情，和同学融洽相处

学习中的交流是非常重要的。这里包括同学之间的交流，同学与老师之间的交流，尤其应该做好与老师之间的交流，在交流过程中，可以让老师了解你的学习情况，有利于帮助你解决问题。不会的题目要注重随时解决，不要积攒起来。这种交流不只是学习上的，高三的复习是很枯燥的，心理上的情况(静不下心、成绩不稳定、时间分配不好等等)出现，求助于老师应该是正确的选择，而你的这些情况在以往的学生中也许都出现过，老师知道如何解决，所以平时应注重多和老师交流。每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保

持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。高三复习阶段的考试是非常多的，考试是对知识、方法、能力、经验的检验，每次考试都是一个积累，大家应该充分运用它。首先，考试要独立完成，不要看别人的，否则会掩盖你的漏洞，失去老师对你的关注，也会失去对自己的正确估价。一两次考试成绩的好坏，说明不了什么，考好了不证明你就没有问题，考不好也不是说你彻底不行了。考试成绩不真实，最后会在高考中体现出来，吃亏的还是学生自己。其次，考试要注重基础题的解答，要明确考试是靠做“对”会做的题得分，而不是去做不会做的题得分(你得不到分)，取得好成绩是依靠做“对”多少，而不是做“了”多少，因此大家要学会“放弃”，不要因为一两个题目而影响整个试卷的成绩。题目做不完没有关系，往往要为整体利益(整份试卷)，而放弃局部利益(某些题目)。

总之，大家要重视对内容的“梳理”，用积极的心态进入到高三复习。老师、家长也会全身心的配合你，但复习的主力是你自己，所以每位考生要做好一切准备，迎接这一艰巨的挑战，去实现自己的理想。

学霸的学期计划时间表清楚篇八

高考是大家学习中的重要环节，甚至可以说是每一位学生一生中的一个重要“关口”，而要顺利通过这个关口，高三一年的学习是至关重要的。高考虽然是通过一次考试来选拔人才，但它绝不仅仅是一次知识上的考察。面对高考冲刺复习，很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。究其原因，很多人都是学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好?更何况现在高考复习已进入关键阶段，很多学校进度已经进入所谓形式化的“第二轮”复习。要想在这段时期内取得较高的学习效率，要求学生把高考知识系统化、条理化，并且能较为灵活运用知识。很多学生看到后难免有一些紧张，既然时间非常宝贵，我们必须明确自己应该做什么事情，不应该做什么事情，具体来说，

应该做到以下六个方面。

一、每天保证8小时睡眠，切忌盲目做题

高三学生首先要做到“听话”，这里的“听话”是全方位的。如果你认为高三学习是第一位的，而忽视了对自己的日常行为的要求，那你就错了，学校和老师在高三一年中不会因为学习任务的加重，而放松对纪律的要求，反而会强化纪律以保证学习的正常进行。学习上更要听话，教高三的老师都是经历了几次或十几次高考授课，非常有经验，复习的进度、复习的内容、复习的顺序，都是长期教学实践中总结出来的。高考的变化及新要求，都会复习中渗透进去。而不听老师的教诲，认为自有一套很好的复习方法的学生(每年都有)最后会碰的“头破血流”的。越到高考前夕，越是晚上不要熬夜，应该定时就寝，最好中午坚持午睡，因为充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。很多人觉得成绩上不去，就是做题量不够，只要多做题就会提高成绩，其实，如果一个人“消化”能力有限，吃得再多也很难摄取到自己需要的营养。学习也是如此，学生面对一堆试卷，各种各样的题目，不可能、也没有足够的时间把每道题都系统的做一遍，一定要根据自己的实际需要，有针对性的做题，例如说你在某块知识点掌握上存在不足，或者在某个题型上没有把握，那么就可以针对实际情况，通过做题来归纳和总结，而千万不能看到题目就做，不管你需要的还是不需要的都尽力做。高考是个人行为，也是集体行为，复习中最重要的环节就是“听讲”，这就要求学生上课时紧跟老师，仔细听讲，积极思考，倾听别人的想法，提出自己的见解，在讨论中完成对知识、方法、能力的提高。如果高三任课教师发生变化，大家应该尽快适应。而不应该因为不适应这个老师的教学方法，就不喜欢这个老师，进而就不喜欢这门课程，这样受损失的只有学生自己。

二、学习时要全神贯注，切忌盲目自信

高考是选拔性的考试，竞争强度很大，备战高考，要进行最好的准备，最坏的打算。其实只要备考过程充实了，结果应该会很好的，但是现实中很多人把这句话倒过来了：最好的打算，最坏的准备。多数人宁愿相信曾经说过多少遍的话：只要高考还没有考，什么都有可能发生话是对的，但是凭什么奇迹就发生在你的身上呢？要是每个人身上都发生奇迹的话，那么就不叫奇迹了。因此我建议大家还是先别想着结果，好好的准备过程，我们可以踌躇满志，但是一定要在科学高效的复习、夯实基础、规范答题的前提下。陪着几届考生走过来，我觉得不是你努力了就一定取得成功，还要看你的方法科学不科学，你的方向与高考方向是否一致？盲目自信更让自己看不清自己，那么连自己都看不清，还能辨别方向吗？玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时候常有陶渊明的“虽处闹市，而无车马喧嚣”的境界，只有我的手和脑与课本交流。复习每天都要进行，即使今天没有语文课，也要对知识加以复习，这就要求有一个计划，首先对时间加以计划，每天都要有数学的复习时间，四十分钟(一节课)左右，周末应有两节课的时间；其次对学科加以计划，哪个时间段看哪个学科，要做到心中有数，计划有了贵在坚持。

三、学习要主动，切忌盲目完成作业

作业应该是检验听讲和复习效果的手段，不应看成一个负担，作业要认真对待，把每一次作业看成一次考试，不能敷衍了事，不会做的题目可以与同学研讨，但不要直接抄写，每次作业都是一次练习的机会，不要错过。面对大量的作业，多数学生都是以应付老师检查为出发点，把自己最宝贵的时间全部放到完成作业上，结果成绩没有取得什么进步，相反把自己弄得身心疲惫，被动的学习，被动的听课，被动的完成作业，很多学生上学期就是这样渡过的。这学期时间很短，自己都要上大学了，更应该清醒一些了，能按时完成作业不

一定就是好学生，老师眼中“好学生”“听话的学生”不一定能让你拥有一个很好的未来。要知道作业是为大家准备的，老师从整体上去安排的一种教学形式，不一定适合你实际情况。不管你面对多少作业，一条复习定律永远不会变：把最清醒的时间，留给自己最应该做的事情。根据自己的实际情况去合理的安排时间，说真的，我留给班上学生的题目绝对都是高质量的题目，并且这些题目都是知识点集中，命题思路广，题型新颖适合高考要求，但是我从来不查作业，因为我相信，他们只要觉得有用才会去做，只有内心想做，有做题的欲望，才能高效的做题。而不是搞一刀切，应该根据每个人情况去做要求。因为只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。