

最新幼儿园国庆绘画方案(优秀8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园国庆绘画方案篇一

进行国庆节活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易。下面本站小编整理了20xx幼儿园国庆活动方案，供你参考！

设计意图

环境，是影响孩子最为有效的老师。国庆节即将来临，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将孩子置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“国旗红红的”其活动在国庆节前夕开始，可充分发挥孩子对国庆节的认识。让孩子在最自然的状态下学习一些国庆常识。

活动名称 中班阅读活动：《国旗红红的》

活动目标 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。

2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

活动过程：

一、谈话导入：

- 1、知道国庆节是谁的生日吗？
- 2、初步了解国庆节的由来。
- 3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

- 1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。
- 2、请幼儿集体朗读。
- 3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

- 1、请幼儿全体起立，立正升国旗。
- 2、一边升国旗，一边唱国歌。

活动反思：

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天

安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、 主要活动

内容与要求：

1、 了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、 体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动具体内容：

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：

家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：挂灯笼

区域活动

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队

小组活动

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

幼儿园国庆绘画方案篇二

1949年12月2日，中央人民政府通过《关于中华人民共和国国庆日的决议》，规定每年10月1日为国庆日，并以这一天作为宣告中华人民共和国成立的日子。从1950年起，每年的10月1日成为了中国各族人民隆重欢庆的节日。

国庆节教学活动一知识大比拼

幼儿园喜迎国庆，庆祝祖国母亲的生日，让幼儿表达正确的祖国概念，对国家、国歌、国旗、国徽等内容能有认知。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。

- 1、通过国庆知识比拼的游戏活动，让幼儿表达对国庆的理解；
- 2、激发幼儿对祖国、国旗、国歌、阅兵、民族等节日相关知识的兴趣；
- 3、更进一步地了解国庆的来意，能主动描述出祖国和国庆节的相关元素内容。
- 4、通过一些列活动激发幼儿对祖国的热爱之情，体会节日的愉快气氛。

国庆阅兵视频、代表国家/国庆的元素图片、国庆节的故事、各国国旗、国旗贴纸

国庆节红心贴纸/脸贴

幼儿园奖励专用240贴超大版

- 1、今天我们要做一个游戏，叫做知识大比拼，看看哪位小朋友知道的最多。
- 2、下面老师要给大家讲个故事，大家认真听，看看谁知道这是一个什么故事。

（故事的内容《国庆节的由来》）

- 3、故事结束，大家谁来告诉我，这是一个什么故事，讲的是什麼？回答正确，给一个红旗贴纸。

1、接下来给大家展示不同国家的国旗图卡，看谁能第一个找出我们国家的国旗。

2、其他国家的国旗，谁能看着图卡说出对应的名字。

第一个找出和认识最多的奖励国旗贴纸。

3、展示不同国徽，再来一轮。

1、国庆节是祖国母亲的生日，那我们是不是要为他好好庆祝呀？那么接下来，就为大家看看我们都是怎样庆祝国庆的？播放国庆阅兵、国庆节宣传片等视频。

2、提问刚才我们在视频中都看到了什么？

国旗、灯笼、阅兵、军人、天安门、国徽.....

3、说出最多的奖励国旗贴纸。

将幼儿说出的所有元素记录下来，然后为每个元素提供图片或模板，投放所需材料，集体分工制作国庆相关的元素作品。

幼儿园国庆绘画方案篇三

为了迎接祖国母亲××岁的生日，幼教中国准备了国庆节的活动策划案供大家参考，经过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

1、为迎接祖国妈妈××岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在进取的参与中体验合作与交往的欢乐。

2、经过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、经过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

××年9月28日午时15:20--16:30.

：媒体演艺厅

：大班全体师生及家长

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、班级教师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自我的方式来表达对祖国的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国的生日送上自我亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个简便、愉悦的氛围中进行此活动)。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级团体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各教师必须明确活动方案资料，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，坚持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

幼儿园国庆绘画方案篇四

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、经过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

：家长是否能和孩子一齐合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

1、各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，教师保管)。

2、每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

一、幼儿入园、早餐

二、升旗

三、幼儿代表讲话

四、家长代表讲话

五、方园长致词

六、早操

七、主持人讲话

八、亲子制作活动流程

1、要求：节俭、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一齐合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一齐合影。

九、成果展现

- 1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。
- 2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

其他：

- 1、活动前一天准备好挂灯笼的绳子(廖总)
- 2、活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。
- 3、事先收集的材料的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情景将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。
- 4、活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。
- 5、打印图片
- 6、做好示范灯笼。

幼儿园国庆绘画方案篇五

一、活动形式：

十一国庆联欢会

二、活动目的：

- 1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

四、活动过程：

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、钢琴独奏（中一班梁小朋友表演）

4、新疆舞蹈（中二班全体女生表演）

5、木兰诗（中一班冯小朋友朗诵）

6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）

7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）

8、各班集体儿歌展示。

9、互赠节日礼物。（以班级为单位）中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）

10、社区__。（结束）

准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

幼儿园国庆绘画方案篇六

从古到今，爱国主义一向是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，异常对于年龄小的孩子来说，应当将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。所以，本次活动意在经过绘画、儿歌、歌曲、游戏等趣味的、形式多样的活动帮忙幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

- 1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情景，扩展幼儿的认识和视野。

- 2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

- 1、亲子参观学习拓展知识。经过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和此刻的了解，萌发热爱祖国的情感。

- 2、参与班级收集：不一样民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

- 3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一齐出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

主角

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

2、旅行棋：自制旅行棋

手工区

1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双面胶等。

2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等

- 3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等
- 4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等
- 5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等
- 6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等
- 7、装饰教室：皱纹纸等
- 8、制作各民族小吃：橡皮泥等
- 9、《折五角星》：手工纸等

阅读区

《月亮船》：语言操作盒

户外游戏区

登长城、去旅行等

根据教材开展活动：艺术活动《xq帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

幼儿园国庆绘画方案篇七

祖国妈妈要过生日了，应对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，能够休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。可是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应当让他们适时了解一些历史，让幼儿明白今日幸福生活的来之不易。旨经过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 明白“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今日的幸福生活来之不易。

2. 经过教师讲解，看图片、自我动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2. 经过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 经过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今日幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自我方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

幼儿园国庆绘画方案篇八

来源： 发布时间： 2008-9-18 浏览次数： 9760次 网友评论： 0条

一、活动形式： 国庆联欢会

二、活动目的：

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动时间

2008.9.30日上午9:00开始

四、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏(中一班 梁心洋小朋友表演)

- 4、新疆舞蹈（中二班 全体女生表演）
- 5、木兰诗（中一班 冯芷琪小朋友朗诵）
- 6、歌表演《拉拉勾》（中一班全体表演）
- 7、歌表演《小鸭捉迷藏》（中二班全体表演）
- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。（以班级为单位）

中一班（大地图）；中二班（少数民族服装图片）