

少先队感恩教育活动方案 青少年感恩逐日班会(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

少先队感恩教育活动方案篇一

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)、主持人宣布活动开始。

(二)、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？（危险！）

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（）

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（）

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的'交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

（四）、中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话（掌声）

中队辅导员：祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

（五）、呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

（六）、退旗

(七)、中队长宣布：三年级2班“交通安全”法制教育主题班会到此结束！

少先队感恩教育活动方案篇二

一、活动背景：

本班同学进入到这一个班级，由于大家都还不怎么熟悉，因此同学之间并没有很强的集体意识，没有很强的集体荣誉感，不少同学可能无意识中还做出一些有损班集体荣誉的事。例如迟到，不早读，不做作业等；同学之间也不积极配合，这就使得班上的很多活动无法得以顺利进行。这样不仅影响了老师的教学，而且也不利于同学身心的发展。因此我认为，培养同学们的团结意识、增强班集体的凝聚力是一个永不过时的话题和持之以恒的工作。一个凝聚力强大的班级将是同学们学习、生活的天堂，对同学们以后走好人生之路将起到一个基石的作用。

二、活动目的：

本次主题班会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感悟，使学生明白团结力量大，了解相互间团结友爱的重要意义，珍惜集体的荣誉。在生活中、学习中发扬团结合作的精神，增强自身的服务意识和责任感，维护集体的荣誉，每位同学都争做一个遵纪好学的好学生，为争创校级先进班级而努力。

三、活动准备：

- 1、提前安排主持人，设计活动步骤。
- 2、提前准备安排做游戏时所需要的道具，同时确定好参与活动的同学。
- 3、布置好班级的桌椅摆放。

四、班会形式：主题演讲、说谚语、小品表演、参与游戏。

五、活动过程：

宣布班会开始：主持人宣布班会开始(2分钟)

男：有缘千里来相会。

女：无缘相逢不相识。

男：不知不觉我们已经认识了一个多月。

女：我们十分有缘地相聚在计算机304班这个大家庭里，我们在这个集体中一起收获、一起成长。

男：我们在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

女：我们在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能；

男：流沙不能凝集成塔；

女：建材的团结却能建起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布计算机304班“团结友爱、同舟共济”主题班会正式开始。

(一)第一个环节：主题演讲(8分钟)

活动目的：通过演讲的方式，让同学们对“团结”有一个生动的了解，知道生活中团结的重要性。

活动过程：随机选出同学来讲述关于团结的一个小故事，然后再让同学来比赛说谚语，说得越多积分越多。

【故事1《偷油的老鼠》】老师小结：团队成员之间只有真诚合作，才能顺利实现团队目标。我们每一位员工都应忠诚负责地对待自己的工作，不能因个人私利而置企业和他人利益不顾。这样，才能形成凝聚力，增强战斗力，最大化地挖掘企业发展的潜力。

【故事2《汤石》】老师小结：那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实只要我们愿意，我们在生活中也可以煮出如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，美味的汤石就在每个人的心中。

【故事3《五兄弟的故事》】老师小结：同学们，听了这些故事，大家应该能感受到团结的重要性了吧。下面，请每一组的同学来说一说关于“团结”的一些谚语。

(二)第二个环节：比赛说谚语(8分钟)

活动目的：通过比赛的方式，加深同学对竞争团结意识。

活动过程：(老师)请同学们自由发言，发言的同学每说对一条谚语，就可以给小组加分，最后获胜的小组可以获得奖励，而输得那一组就要接受惩罚，如让每个人表演一个表情。

活动小结：(老师)同学们，既然我们学了那么多谚语，那么就要学以致用。这些谚语教会我们不管是在生活上，还是学习上，都要学会合作，学会团结，才能出奇制胜。

(三)第三个环节：小品表演《谁是最重要》(6分钟)

活动目的：通过趣味性的小品表演，让学生明白，一个班级就是一个集体，少了一个都不行，每个人都是最重要的。

活动过程：主持人请出表演的`学生。

(学生a)cpu：我是计算机中最重要的设备，我就像人类的大脑，聪明又好用。有了我，人类可以完成各种各样复杂的任务；我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫痪。所以我是主角，你们都是次要的。

(学生b)硬盘：不，我才是最重要的。我就像一个百宝箱，存放人类所有重要东西。有了我，人类才可以保留下最重要，最想珍惜的东西。

(学生c)内存：不，我是记忆中心，我才是最重要的。如果没有我，你们完成个任务不知道要等到何年何月。

(学生d)电源：不是的，我可以为计算机提供能量，供你们运行，执行各种操作。没有我，你们什么都做不了！所以，我才是最最重要的。

(学生e)显示器：不对，不对！我才是最重要的设备，如果没有我，人类就不能看到各种美轮美奂的图片，不能看资料、不能看电影，不能上网、、、、没有我，你们做什么都是浮云，所以我才是最重要的。

(学生g)主板：好了，不要说了。让我这个“垫底”的来评论一下吧！你们都是计算机中重要部分。少一个都不行。只有当你们团结一致，携手共进的时候，才能为人类创造更加美好的未来！

主持人(女)：同学们，看了《谁是最重要》，同学说，谁才是最重要呢？对于一个集体，我们每个人都是最重要的，少了一个都不行。那么下面，我们来玩一个小游戏“同舟共济”！

活动目的：

1. 培养学生团队成员之间的相互信任，相互鼓励与支持。

2. 培养学生协作解决问题的能力，强化对团队精神的理解与感悟。

活动道具：报纸

活动场地：室内

活动规则：

1. 把全体学生分成四个竞争小组，从小组成员中选出6-10人参赛。

2. 给每个组2分钟的练习时间，等练习结束后，进行全班演示。

3. 将报纸放在空地的中央，看哪个组站到报纸上的人最多，时间最长，就获得胜利。注意事项：

1. 主持人事先要估计出一张报纸能站上去的极限人数，小组人数不要少于这个数。

2. 游戏过程要注意安全，防止学生从摔落。

3. 合理的做法是先选出两个人作为重心，其余的人上去时要注意保持平衡，当报纸表面站不下时，通过背、挂、拉等保持平衡的手段，增加报纸上的人数。

活动小结：(老师)玩这个游戏，需要有什么精神才能胜出?如果我们只想着自己，而不屑被别人碰触，那么我们大家都知道这个队输定了。在一个集体里，队员们都是一样的重要。集体就像一个家，对待同学就得像对待家人那样，要用心，要热情，而不能冷漠地推开。

好了，同学们，我们故事也讲了，小品也演了，游戏也玩了，下面我们进行班会课的最后一个环节，寻找闪光点。

(五) 总结(5分钟)

男：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块煤炭。

女：大家想要得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的煤炭越多，烧的越旺，那我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住：温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

女：现在请我们的班主任就我们这次班会活动点评总结。

班主任总结：著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”友谊是人的一生中很珍贵的一种情感收获，没有朋友的人是失败的，没有朋友的人生是苍白的，也是艰难的。朋友多了路好走，人生路上我们难免会有挫折、失败和困难，有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要友情、需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的，只有融入集体，才能获得更多的帮助。团结、合作的力量是巨大的，是足以创造奇迹的！

我希望通过这次活动，我们304班的全体同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、和睦相处、风雨同舟、甘苦与共的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

伴随着班歌背景音乐结束班会。

少先队感恩教育活动方案篇三

四年级比较重视学习方法的培养，以让10岁孩子有自己学习的能力，因此，让孩子一定学会自我预习。这个年段与低年

段预习的相同之处在于，识字、读通读顺课文。不同之处在于，识字、读文只是浅层次的要求，我们更要重视孩子是否会自我识字学词（我会写），从课文中有所得（我会积累），有所悟（我会想），有所疑（我会问），能把这几条做好的孩子，对课文已经有了基本的理解，自我学习能力已经有了一定程度的基础。现在先详细讲解预习要求和预习笔记（这在上学期初的预习笔记本上有记录）：

预习目标要求：

- 1、 一读，解决字音，勾画生字、标写段落。（即“我会认”）
- 2、 二读，课文读正确读流利。（即“我会读”）
- 3、 三读，勾画词语、句子。（即“我会积累”）
- 4、 生字组词。
- 5、 理解词语。（即“我会写”）
- 6、 批注（铅笔写书上）。（即“我会想”）
- 7、 疑惑。（即“我会问”）

预习笔记具体操作：

a□我会认

让孩子在自学的基础上认识课后二线格和田字格的生字。

b□我会读

让孩子利用课后生字和工具书，读通课文，并根据各人实际

情况反复朗读，直到熟练为止，注意：要读准确。（朗读能力较弱的孩子完成得并不好，在课文都读不通的情况下学习效果十分差，也拖慢了整个班的学习进度，希望这部分孩子在预习课文时多读几遍，尽量把字认准、把课文读熟，家长做好检查）

注：a□b两点是否达到要求，均需要家长在笔记本上逐条检查签字。

c□我会写

将课后田字格生字进行书写，格式：2+2+2，即2次拼音2次生字2个词语。并在生字后写上该生字的音序（音节首个字母的大写字母）和部首。

d□我会积累

课文中的好词佳句应该勾画并积累，不需要规定数量，但只写几个词和一个句子肯定不合格。

e□我会想

期按照教材“金钥匙”的要求，批注笔记还包括词语理解、心得体会□p14□□标出要点□p33□□回答问题□p37□□补充资料□p39□以及参考p45.□家长检查书上的批注并签字）这一步学习态度认真的孩子完成相当的好，自我学习文章的能力提高不少；反之，书上一片空白，甚至连个标记段落的数字都没有，长此以往，他们之间的学习落差会大得惊人。

f□我会问

这是读通了课文后，要求孩子能回头去思考，哪些你一读就明白，哪些还不懂，用笔把问题记录下来，这是一个思考促进进步的过程。课文学完后还要拿出问题来，哪些懂了，哪些

还不懂，就要请教找答案。对于不会提问的孩子，这个学期指出了问题的方向，以“是什么”“怎么样”“为什么”来对课文内容和中心意思进行提问。

注：e和f在初始阶段时，孩子会找不到感悟点而做不了批注，不知道问什么问题或问题无价值，总是问词语意思（但词语理解要自己解答，这点4年级学生要求在预习时自己借助工具书解决），做好了这两个环节，对发展孩子的语文学习能力很重要。

g我会说

这个环节还未正式布置下来，主要是学习了课文，写下自己对文本的感悟，一段或几段话，根据课文想到什么就写什么，既促进了对文本的理解深度，又练习了阅读理解能力，还练了笔，好事一件，这一环，将放在孩子对预习笔记熟练于心之后逐步加码。这个学期我们已经在进行这一步，大部分在课堂进行当场练笔，将读与写结合，学与写结合，期望提高课堂的实效。

少先队感恩教育活动方案篇四

2013年12月2日下午4时，山东省莘县张鲁初中初三年级五班学生正在观看“众里寻你——最美孝心少年颁奖典礼”。

“板车女孩黄凤、捐肾救母的邵帅、坚强的龙花、小小男子赵文龙……”

一个个感人的行动，一次次最美的瞬间，每一个“美少年”的出现，都让他们一次次的落泪；“观众”无不为之动容，有的泪流满面，有的掩面长泣。这是2013年12月2日下午4时，莘县张鲁初中组织学生观看《众里寻你——“寻找最美孝心少年”大型公益活动颁奖典礼》的场面。

鸦有反哺之意，羊有跪乳之恩。这次观看活动，让学生感受到了人间最美的亲情“孝”的真正内涵。“父母为我的学习操碎了心，平时我却不知道。”初三学生吕银杰拭着泪说，“我以后回家再也不会嫌弃父母的唠叨了，我一定要做一个懂事的好孩子。”在初三年级五班，另一位学生刘茹燕掩面长泣，“大人长年在外打工，而我却不知他们的辛苦。”

为大力弘扬和传承中华民族的孝道文化，引导广大青少年学生要常怀感恩之心、常立感恩之德、常行感恩之举。近日，莘县教育局向全县中小学校发出通知，组织广大中小学生学习收看“最美孝心少年”颁奖盛典，并要求各学校通过征文、召开主题班会等形式向学生进行宣传教育。

古人云：“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德。此次观看活动让全县中小学生学习真正地体会到了“孝”的真谛，她像一股暖流滋润着学生的心田，促进了爱心感恩教育正能量的释放。

少先队感恩教育活动方案篇五

“亚南，回家吃饭了！”每一次，母亲都是在我玩的兴的时候喊我回家，虽然有些扫兴，但我却欣然同意了，因为父母是我的导师。

“好好学习，长大后才能做有用的人……”这是父母常说的一句话，虽然有的时候我烦了，但却在极想发火的情况下静下心来听父母讲的每一句话，因为，父母养育着我。

以前，我总想当大人，因为大人有着比我们还要无忧无虑的生活，但是我错了，父母们并不像我们想的那样轻松，虽然我不理解大人们的生活，但是单单在表面上看，他们就是那么的忧愁，真不知道他们的内心还有什么说不出的痛苦和苦楚。