

# 最新幼儿教师师德师风演讲稿免费 幼儿教师师德师风演讲稿(汇总6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇一

演讲稿可以帮助发言者更好的表达。在社会发展不断提速的今天，接触并使用演讲稿的人越来越多，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编为大家整理的幼儿教师师德师风演讲稿，希望能够帮助到大家。

我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的语言讴歌我的职业。但我是教师，一名从事幼教事业的工作者，我只能用行动演绎生活的精彩，用爱心诠释职业的高尚。

当有人问及：你在那儿待遇如何，薪水多高的时候，我只是微微一笑不便作答。我也有困惑，也曾彷徨：难道仅是为了一份可以矜持的`心态、一份相对稳定的工作、一个一日三餐准时的习惯？不！不全是！是从此有了一份以爱为主题的职业！

当我用心去感受幼教事业的脉搏时，我感受到的不管是快乐还是忧伤、充实还是迷茫，都是我生命中挥之不去的幸福。我爱这种职业，我爱这些孩子们！每当走进教室，看到孩子们稚嫩的脸庞，我就浑身充满活力，所有的杂念都会荡然无存。

在物欲横流的今天，我们能守住这一方心灵的净土已实属不易，就让师者：传道、授业、解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中的种种诱惑淹没！更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。正如陶行知先生所云：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这不正是我们教师的风骨吗？！

古人云：疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣。我们正从事着一项伟大而神圣的事业！我们的品德直接影响着孩子们的健康成长，因此，生活中的每一个细节：课堂上的文明用语；嘴角的一抹浅笑；和孩子们耐心的交流；弯腰拾起的纸屑甚至教师之间文雅风趣的谈吐、交流，无一不是对师德美好的注解。

行走在童心世界，我倍感骄傲与自豪；选择了幼教，我就选择了微笑和欢乐、感动和幸福！

人格是最高的学位；师德是最美的乐章；孩子们的茁壮成长，家长的欣然认可就是对我最好的褒奖！我快乐，我自豪，我是一名幼儿教师！

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，教育者本身就是一本非常珍贵的教科书，大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学肚子不舒服，我会把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，我

会用自己的脸贴近学生的额头，试一试他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；为在运动会上付出努力和汗水的同学奖励一个小小的笔记本……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我班的曹义涛同学，是一位非常调皮的学生，学习较差，还经常打架，一次，我开会回来，刚进教室同学们就告诉我，曹义涛打哭了班上的四个同学，我当时非常生气，可又有开会的事要向同学们讲，我就说：“你先等着，我一会找你。”下课后我把他叫到办公室，本来想大发一通火，可转念一想，以前发了火也没有多大效果，今天换一种方式吧，我顺手拿过一个凳子放在他面前说：“坐下吧。”他愣了一下，然后慢慢地坐下了，而且只坐了凳子面的一半，我看他紧张的样子，就拍拍他的肩膀，说：“没关系，坐吧。”他这才坐好了，我就亲切地和他说起了家常话：你家住在哪儿？爸爸妈妈干什么工作？中午在学校能吃饱吗？正巧他那天穿着这一套武术队的运动服，我就问：“你学过武术吗？”他说“是”，我又问：“学了几年了？”他说：“学了三年了？”我又说：“那你学武术是为了什么？”他说：“为了锻炼身体。”我说“那你好好练，等下一次学校举行特长展示节，请你代表我们班来一套武术表演，怎么样？”他的脸上终于露出了笑，干脆地说：“行。”看他高兴的样子，我接着问：“那你告诉老师今天是怎么回事？”没等我的话说完，他就说：“老师是我的错，我下位扔废纸，他们说老师不让上课扔，等下课再扔，我就打了他们，老师我错了。”我说：“知道错了就好，一会向那几位同学道个谦，好不好？”他连忙说“好”。临走时，他把凳子轻轻地放在桌子下面，还说了一声“谢谢老师。”在以后的几天里，

我发现他的学习、纪律都有了很大的进步，我庆幸自己那天没有发火。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，掌握学生的思想脉搏，能够分享每一位学生的喜怒哀乐，这样才能有的放矢，以最佳的方法解决问题，赢得学生的信任与尊敬。

无论中学生还是小学生，他们对自己喜欢的教师都会有一些普遍认同的标准，诸如尊重和理解学生，宽容、不伤害学生自尊心，平等待人、说话办事公道、有耐心、不轻易发脾气等。

教师要放下架子，把学生放在心上。“蹲下身子和学生说话，走下讲台给学生讲课”；关心学生情感体验，让学生感受到被关怀的温暖；自觉接受学生的评价，努力做学生喜欢的教师。

教师要学会宽容，宽容学生的错误和过失，宽容学生一时没有取得很大的进步。苏霍姆林斯基说过：有时宽容引起的道德震动，比惩罚更强烈。每当想起叶圣陶先生的话：你这糊涂的先生，在你教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑里有爱迪生。身为教师，就更加感受到自己职责的神圣和一言一行的重要。

善待每一个学生，做学生喜欢的教师，师生双方才会有愉快

的情感体验，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

在工作中，我会继续努力地实现着自己的目标：那就是做一名学生最喜欢的老师。我们每一个人内心深处都有一片戈壁滩，有的人正自己努力，让它开满鲜花，而有的人则需要天使的帮助，对于那些需要帮助的同学，您也许就是天使。

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

学习兴趣是学生对学习活动或学习对象的一种力求认识或趋进的倾向，是学习积极性中最现实、最活跃的心理成份，它在学生学习活动中起着重要的作用。教师应想方设法激发和培养学生学习英语的兴趣，特别是上面所提及的学习上受挫的学生。

就教师本身而言，要以自身的求知欲及不断进取的精神去感染学生。当教师以自己渊博的知识让学生领略英语在各个领域的作用时，学生潜意识里已对英语有了较强的求知欲。教师自身的顽强进取更让学生觉得勤奋对于学好英语才是最重要的，从而克服了自卑感。

教学的方法要生动活泼。小学生学习英语交际运用很重要。在我们的教材中有很多的对话教学内容，教材本身就对活跃课堂教学非常有利。笔者在上课时就经常让学生用对话进行生动的表演，让学生学得有趣，并举一反三，应用与实际生活中。对于基础较差的学生鼓励其参与，增加他们的勇气，使他们敢于开口。同时采取“一对一”的互帮形式，让他们从中体会到学习英语的乐趣。这不仅激发了他们的兴趣，也增强了他们对所学语言的灵活应用能力。对于那些较长的阅

读文章，我们可以充分应用现代化教学多媒体技术去激发学生的兴趣。

好的学习方法也可以达到事半功倍的效果。一些学生在英语学习过程中虽然很刻苦，花了大量时间去记忆单词、词组，但效果却不佳，导致学习成绩落后，产生了失落感。有的甚至从此一蹶不振，变得对英语学习毫无兴趣。这时，教师应该及时地帮助学生一起查找失败的原因，指导教给学生一定的学习方法，让他们知道该如何去学，同时也让他们感到教师的关心与重视，从而对英语学习重树信心。

只有教师的关心与重视，对学生注意教育培养，帮助学生战胜学习过程中的每一个困难，让每一个学生都学好英语并不是一件可望而不可及的事。

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇四

各位领导、各位老师们：

大家早上好！

不知哪位学者曾经说过：教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊，作为一名教师应该觉得自豪。今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作，也是新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达，还有更多老师们的提醒与帮助，自己也不那么束手无策，慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后，我知道做一名幼儿教师是不容易的，怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢？要用真心去爱孩子，要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生。

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇五

罗伯特·欧言文说：人类一切努力的目的在于获得幸福。身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：你在忙什么？富人回答：我在忙事业！穷人说：你还忙什么？你已经这么有钱了！不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声老师好！，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：老师，您脸上的疙瘩好多了！那个拉拉我的衣角说：老师，你穿上这件衣服真漂亮！我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！



每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了妈妈。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

托尔斯泰曾经说过这样一句话我感觉我的生命越来越精神化了。行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

我工作着，我幸福着。谢谢大家！

## 幼儿教师师德师风演讲稿免费篇六

各位领导老师：

我今天演讲的题目是：我为自己是一名幼师而骄傲。

有这样一个地方，它是一个美丽的花园，充满阳光，每一朵花和每一片草看起来都那么生机勃勃；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满了欢笑和欢笑，歌曲和钢琴的声音如此丰富多彩；有这样一个地方，它是成长的摇篮，充满了希望、梦想和抱负，是如此美丽动人。现在，我很荣幸能成为这里的一员，我将在这里书写我人生的新篇章。——她是芜湖实验幼儿园。在这里，每一位老师都是那么平易近人，和蔼可亲，他们对幼儿教育的坚持和热爱，既让人感动，又让人震撼。来了以后听很多老师给我讲他们和孩子之间有趣的，印象深刻的故事。当我看到他们的幸福和投入时，我真的很感动。我想向他们学习，成为一名优秀的幼儿教师。一个一辈子默默无闻，把青春和智慧奉献给孩子的幼儿园老师。

我记得刚进园子的时候听老师讲过这样一个故事。

那是1992年的冬天。有一天，轮班老师组织孩子上厕所。因为天气很冷，浴室的地板上形成了一层薄薄的冰。虽然轮班老师提醒孩子们慢慢来，但其中一个孩子滑倒了。可惜他的嘴碰到了砖面，嘴里面划了一个1厘米左右的洞。值班老师看到这种情况，赶紧去了医院。那时候打车不太方便。老师抱着孩子坐在食堂一个叔叔的三轮车后面，往医院跑。冷风直吹进她的脖子，老师把孩子紧紧地裹在怀里。即便如此，孩子还是用破嘴不停的说话，一路颠簸到了一山医院。下了车，抱着孩子去看医生。很快就看了医生，医生一眼就说要缝针。当带钩的针扎进孩子娇嫩的皮肤时，老师的心绷得紧紧的，努力控制住自己的情绪，眼泪还是流了出来，孩子一点也不尴尬。看着老师的嘴，他说：“老师，别哭，我一点都不疼。”他的嘴被医生用黑线拉了一下。为了说这个，医生停下了

手。老师连忙说：“别说话，老师不会哭的。”就这样，我看着孩子缝了3针。医生做完最后一个动作，说：“这孩子真厉害！”后来为了照顾孩子，老师买了一个很小的勺子，吃饭的时候小心翼翼的喂孩子，直到伤口愈合。

听到这里，我哽咽了。我知道像这样真实平凡的故事每天都在发生。我知道有成千上万个这样负责而简单的老师；同时我也更加清楚，孩子带给我们的不仅仅是成长，还有那颗年轻的心给我们的触动和震撼，让我们无时无刻不在为他们付出爱和青春，无怨无悔。陶行知的老老师曾经说过：“真正的教育是一种交心的活动。只有发自内心，才能到达内心深处。”每次听到孩子们说：“黄老师，休息一下。”当你吃的多了，我觉得累了辛苦了都是值得的。

教师不是雕塑家，但他们塑造了世界上最珍贵的艺术作品；老师不是伟人，但孩子们炽热的目光凝聚在他们的身上。教师这个职业是高尚的，是无价的。现在我已经成为一名幼师，我想用我的爱去关心和呵护这些可爱的孩子，为他们编织一段美好的童话之旅，让我的生活变得美好。

幼苗不一定会长成参天大树，花朵不一定凋谢，但生命的光辉是无限的。我想用我有限的生命，在学前教育这个平凡的岗位上做一些不平凡的事情，因为我为自己是一名幼师而骄傲！