

最新幼儿园中班保教工作计划秋季(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇一

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原

来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活的各个生活的环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的、解方、#文、一、^、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（四）搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，

纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

另外，本期幼儿园将继续做好园本培训工作、教师帮带工作，开展教育思想讨论，促进教师思想、专业能力发展，促进保教质量的提高。

在新的学期，让我们一起加强学习，树立正确的教育观、儿童观，树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

逐月工作安排：

略

幼儿园中班保教工作计划秋季篇二

目标：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的聲音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施：

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发

展幼儿感受力。

2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。

3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。

4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇三

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇四

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，

幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在''家园栏''上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

幼儿园中班保教工作计划秋季篇五

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇六

1、对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少两次以上；

5、各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育活动，开展每月一次的全园主题活动如：“故事大王”比赛、“小小歌唱家”、“苗苗书画”比赛等，利用六一开展艺术节：精品场、参与场（各班级从期初便开始进行准备）。

（二）加强园本教研，推动课程改革，促进教师的专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙台梭利幼儿教育三个角度多层次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组围绕“关注幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

坐班教研组：对教师进行幼儿发展目标的学习培训，开展《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的课题研究，将“关注幼儿发展”的理念深入到每位老师心中，促进幼儿发展。教龄偏长的组侧重进行“小区域体育活动”开展的研究，教龄相对较短的组侧重进行《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的科研课题研究。

深入开展主题参与式研训结合的教研活动，提高园本教研的有效性。各教研组本学期要根据本组开展的主题参与式研训活动形成至少一个有关的教研活动案例（包括活动方案、活动实录和活动反思）。

在教研活动的基础上建设我园的优秀教案资料库，要求每位老师每学期至少形成两篇“优秀教育案例（包括活动的预设、实录和反思）”，逐步建立我园自己的园本课程。

（三）加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。

2、继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。

3、有针对的开展各种培训：蒙氏教师培训、全体教师家园沟通技巧培训。

4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本书，有一个研究课题（期初有计划引领，过程有资料反映，期末有总结反思）、上一堂优质课（教研组形式进行，有教案、有实录、有反思）。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍。

（四）深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、完善家长学校机构，丰富家长学校活动形式，制定本学期家长学校学习课程，保证家长学校的成员每月至少有一次参加学习讲座的机会。

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。

5、做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇七

- 1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。
- 2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；
- 3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、抓好区角的活动和管理。
- 5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

幼儿园中班保教工作计划秋季篇八

一、保教工作情况分析：

上学期，我园通过一级一等幼儿园创建的契机，不断锤炼各部分教学的质量，一日教学各方面工作都得到了提升，最终成功通过了一级一等园的验收。老师们的观念和行为习惯都所转变，教学活动设计能力有所提高，但同时也存在着一些不足：

- 1、教师“支持者、合作者、引导者”的角色已深入人心，但在幼儿发展的根本问题上关注度不够，在日常事务性教学中，有忽略关注幼儿特点与发展的的问题。
- 2、由于场地有限，户外活动的开展受到限制。
- 3、家园沟通，家园配合工作还不够细致，应不断提高对家长工作的重视程度，提高家长工作的质量。比如与家长的访谈沟通、家长会、开放日的质量问题等。由于工作比较多，家

长联谊会没有如期开展。

4、保育工作应坚持细化，比如口杯毛巾定位、幼儿盥洗的习惯、幼儿午睡的穿脱衣裤等良好的习惯要坚持培养。

5、幼儿园特色教育的质量有待提高，如定期开展幼儿特色主题活动。

6、主体参与式研训的园本教研活动取得一定的成效，有待进一步的提炼和园内推广普及。

二、本学期保教工作重点：

紧紧围绕我园的发展主题“树形象、促质量、建和谐”，在“爱心、进取、和谐、满意”上下功夫，重点抓好一下方面的工作：

1、深入“关注幼儿发展”的理念，并以其指导我园的保教工作，落实到每位教师的教育行动上。

2、在常规工作中继续扎实每一个班级的保教常规，为幼儿创设“有秩序的环境”。

3、整体规划幼儿园特色活动，发展幼儿的核心能力。

4、开展科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》，邀请市上的专家指导。

5、加强对教研活动的督促和指导。各教研组开学制定计划详实，要求落实到每周次的活动，每次活动行政参加，并不定期邀请研培中心的教研员指导，落实参与式研训的开展。

6、进行新教师培训和骨干教师的梯级培训，促进教师队伍成长。

7、建构家园社区和谐园，继续提高家长工作的质量，开拓家长组织形式，落实好家长学校讲座，搞好各班级家长会、家长机构（如家长联谊会、联谊活动）

8、提高衔接班的质量，开展亲子班的课程研究。婴幼衔接班的教育教学和考核。

9、开展结合时事的主题教学活动。

10、建立我园的优秀教案资料库。

三、具体实施：

（一）加强教学管理，促质量提升

1、对幼儿园一日活动计划制定进行进一步的规范和指导；

4、加强行政跟班听课，保证听每名老师每学期至少两次以上；

5、各项保教工作的责任落实到人头，做到各项安排人员责任和时间落实的具体化。

6、开展丰富的教学活动，发展幼儿核心能力：各班级开展结合时事、季节的主题教育活动，开展每月一次的全园主题活动如：“故事大王”比赛、“小小歌唱家”、“苗苗书画”比赛等，利用六一开展艺术节：精品场、参与场（各班级从期初便开始进行准备）。

（二）加强园本教研，推动课程改革，促进教师的专业化成长

本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从一日常规教学、幼儿英语教学、蒙台梭利幼儿教育三个角度多层次进行集体教育活动有效性的研究，切实提高保教工作质量。各教研组围绕“关注幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，

针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录。

坐班教研组：对教师进行幼儿发展目标的学习培训，开展《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的课题研究，将“关注幼儿发展”的理念深入到每位老师心中，促进幼儿发展。教龄偏长的组侧重进行“小区域体育活动”开展的研究，教龄相对较短的组侧重进行《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》的科研课题研究。

深入开展主题参与式研训结合的教研活动，提高园本教研的有效性。各教研组本学期要根据本组开展的主题参与式研训活动形成至少一个有关的教研活动案例（包括活动方案、活动实录和活动反思）。

在教研活动的基础上建设我园的优秀教案资料库，要求每位老师每学期至少形成两篇“优秀教育案例（包括活动的预设、实录和反思）”，逐步建立我园自己的园本课程。

（三）加强师训，将园本培训和园本教研结合，提高教师队伍素质。

- 1、开展全园性的师德培训、教育科研能力培训、幼儿发展目标学习培训、普通话和用字规范培训等培训，提高教师队伍素质。
- 2、继续探究主题参与式研训，通过教研组的研训结合，提高教师专业技能。
- 3、有针对性的开展各种培训：蒙氏教师培训、全体教师家园沟通技巧培训。
- 4、有效督促教师进行自我学习提高。读一本书，有一个研究课题（期初有计划引领，过程有资料反映，期末有总结反

思）、上一堂优质课（教研组形式进行，有教案、有实录、有反思）。

5、有计划有步骤的进行师训梯级建设，打造骨干教师队伍。

（四）深入家长工作，努力构建家园和谐。

继续利用多种形式与家长多交流、多联系，促进家长工作有效的开展。

1、完善家长学校机构，丰富家长学校活动形式，制定本学期家长学校学习课程，保证家长学校的成员每月至少有一次参加学习讲座的机会。

4、利用社区和家长资源，开展让老师和幼儿走出去，让家长参与进来的活动，提高幼儿园的知名度。

5、做好家长的反馈工作，及时了解家长的意见和建议，改进各项工作。

四、每月的工作重点

3月份：

1、制定好各项工作计划（班务、班级、教研组计划）。

2、跟班听课，督促班级建立良好的一日常规（第一周到位）。

3、师生共同创设与主题有关的墙饰及活动区材料（第二周到位）。

4、各班自拟题目，召开家长座谈会，确定家长代表名单并召开本期的家长委员会（第二周）。

5、教研组长会和教研组活动计划。

6、安排到金太阳、寿安帮扶工作

7、新老教师结对活动（第二周）

4月份：

1、各教研组有计划的开展专题教研活动，商量六一活动节目并定稿。

2、春天的主题教育和三八节节日教育。

3、英语教师教学法培训（第三周）。

4、科研《利用生活化美术课程资源，培养幼儿表现能力》开题动员会，各班级确定子课题（第四周或第五周）。

5、幼儿“我是小小歌唱家”活动（第五周）

6、幼儿春游活动（三月至四月上旬，各班级自行安排）

7、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第六周开始）。

8、布置幼儿书画大赛的征稿活动（3月至5月中旬）

5月份：

1、教研组半日活动说看评暨早操评比活动（第七、八、九周）。

2、家长开放活动（第十周）

3、面向全区的园本教研开放活动（4月下旬，第十一周）

4、幼儿“故事大王”比赛

5、检查六一节目（第十一周）

6、各班级家长联谊活动（4月下旬至5月上旬）

6月份：

1、六一对外宣传活动：六一精品场和参与场，期初即开始做准备

2、书画大赛评比和颁奖（结合六一活动）评选优秀家长（第十四周）端午节节日教育和慰问敬老院（第十五周）

7月份：

1、教师基本技能竞赛：对各年龄段幼儿发展目标的把握（第十七周）

2、新教师成长汇报（第十八周）

3、对幼儿的学期发展进行评估；总结教科研工作、撰写经验论文、成果汇报交流。

4、教玩具交流评比（第十九周）

5、期末家长汇报活动（第十九周）

6、期末考核工作

幼儿园中班保教工作计划秋季篇九

不知不觉暑假已结束，我们又迎来了新的学期。本学期中，我们以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，用游戏充分调动孩

子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。做好孩子的卫生保健工作，让孩子有一个健康的生活环境和心理环境。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的保教工作计划，如下：

一、班级管理方面：

1、树立“安全第一”的思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日活动要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，并用多种方式培养幼儿的各种好习惯。如：爱护公物，物归原处，节约用水、用纸，正确入厕洗手等。

4、抓好区角的活动和管理，使幼儿在游戏中学习。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

二、教育教学方面：

1、本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展和养成良好的生活学习习惯，以及在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立正确的规则意识。

2、根据本班幼儿的年龄特点，结合园里的建构式课程，两位老师通过备课、说课、教研等方式，认真开展各种各样的教育教学活动。培养幼儿正确的坐姿和良好的学习习惯；培养幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实守信；培

养幼儿积极主动参加各项体育活动;培养幼儿的口语表达能力等等。

3、结合园本课程和传统节日,开展丰富多彩的教育实践活动。如:秋游活动,建构游戏,元旦联欢,爸爸助教等。

三、卫生保健方面:

1、每天做好室内外清洁、通风工作,预防传染病的发生,严格执行幼儿一日生活作息制度,合理安排好幼儿的一日生活,整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入口中,以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中,我们必须做到一天一小扫、一周一大扫,并做好各项消毒工作,保持室内外的卫生环境,保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教,注重幼儿的个别差异,对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、安全工作方面:

1、把安全放在首位,从细微处着手,确保幼儿健康安全。

2、三位老师要高度警惕,加大力度对幼儿进行安全教育。在一日活动中要提高责任意识,时刻关注每一名幼儿,确保孩子们在安全的范围内活动。在前两个月内,要每天叮嘱孩子们正确的上下楼梯方法,不在楼道内追逐玩耍,不攀爬栏杆。

3、通过故事、情境表演、观看动画片、安全演练等多种生动的形式，提高孩子们的安全意识。教育幼儿不玩火、不玩电，不到水池或池塘边玩耍等，并教给幼儿一些基本的安全逃生方法和自救办法。

五、家园共育方面：

1、开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2、认真做好家园联系和家长开放日工作，做到老师和家长之间及时了解幼儿在家和在园的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作。

3、注重做好与家长的日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。