

2023年幼儿园中班教育方案 幼儿园教育 活动方案(通用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班教育方案篇一

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的'参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园中班教育方案篇二

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

中国环境管理干部学院垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

- 1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。
- 2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。
- 3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

xx环境管理干部学院

承办单位□xx环境管理xx学院自然之家协会

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)、活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单（上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书），并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在人流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)、主题活动:

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签（有关可分类与不可分类的物品名称），用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋（在袋上注明中国环境管理干部学院和垃圾袋分类标示等名称）。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏（主持人待定），游戏获胜者给予不同颜色（如可回收用绿色，不可回收用黄色）的环保垃圾袋与其它物质奖励（物品待定）。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3)、活动结束

1、安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。

2、自然之家协会做好此次活动的总结以及相关资料（活动照片和报道等）的留档保存工作。

3、成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。

4、对乱扔的相关宣传产品进行回收

5、最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。
（视情况而定）

宣传横幅x元/条元

海报x元/张x元

书签式传单x元/个x元

环保垃圾袋或布袋x元/个x元

知识问答卡片x元/张x元

1、若校内外现场气氛不够活跃，需要自然之家协会内部人员来参与，增加吸引力。（负责人□xxx□

2、出行时务必作好人员清点，保证出行安全。（负责人□xxx□

3、注意现场秩序维护和气氛调动。（负责人□xxx□

4、相关事宜总负责老师□xxx

幼儿园中班教育方案篇三

1、了解流行传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友

在干什么?他们怎么了?(幼儿观察并描述)

2、活动展开:

讨论什么是传染病, 常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图, 请幼儿按顺序观察图片, 教师提问。

教师: 医院里那么多小朋友一起打点滴, 因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗? 常见的传染病有哪些?(幼儿讨论并回答)

(2) 教师小结:

传染病是日常生活中最常见的疾病之一, 它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病, 就有可能传染给其他人, 所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开:

阅读幼儿用书, 讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师: 虽然传染病很容易传播, 但是, 如果能养成良好的卫生习惯, 就能很好地预防传染病。请打开书的第17页, 说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3) 教师: 小朋友, 除了书上面的几种预防传染病的方法, 你还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)

4、活动总结:

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

幼儿园中班教育方案篇四

：写清楚本次活动需要为幼儿做好的准备，包括幼儿知识经验准备和物质准备、环境创设等。

一个经过精心策划的完整的活动过程在书写形式上应表明活动的起点和终点；清晰的活动过程步骤以及与这些步骤相关的内容和组织形式；需要重点提出问题。

：设计出本次活动在集中教学之外扩展和延伸的具体方式和要求，如其他领域中的渗透、活动区活动、户外游戏活动、家园配合等。

：设计好评价的标准和范围，增加语言教育的科学性和有效性，以便具体的教育活动结束后及时进行评价。

教育是可以预见其结果的一种实践活动，但也是一种具有随机创造性的实践活动，语言教育活动方案设计千万不能成为具体实践的桎梏，而应成为教师产生再创造的`温床和土壤，那种将教师如何提问，幼儿如何回答的详细内容全都设计出来的做法是不可取的。

1. 目标应着眼于学前儿童的发展。包含着两层意思：一是目标的制订应适应学前儿童已有的发展水平，符合学前儿童语言发展的规律；二是目标的制订应将促进学前儿童的语言发展作为落脚点，落实到学前儿童对语言内容、语言形式和语言技能的掌握上。应该基于幼儿的年龄特点和已有的生活经验，并能促进幼儿在原有水平上的提高。

2. 活动目标的内容和要求，在方向上应与总目标、年龄阶段目标相一致。活动目标要为阶段目标和终期目标服务，总目标和年龄阶段目标要通过一个个具体的活动目标落实在每个学前儿童身上。要根据学前儿童的年龄特征和发展水平，由浅到深、循序渐进地提出目标，使学前儿童从具体到抽象，从直接到间接地获得语言经验。应参照活动所属类别的总目标。比如，小班故事活动的目标表述就应参照小班文学活动的总目标。特别注意：指南目标是年龄段末期的典型表现。

3. 目标的内容应包含认知、情感态度和能力三个方面。第一，应涉及到知识概念的学习，包括所获得知识的数量和种类，以及操作这些知识的技能和能力；第二；情感态度的培养，包括兴趣、态度和价值观等方面的变化。第三，能力的训练，包括组词成句的能力和在具体语境中运用语言的能力。

4. 语言教育活动目标的表述应该采用特定的术语。教育活动目标通常可以用儿童学习行为变化进行表述。一个恰当的目标应能成功地向别人表达教师的教育意图，应便于观察者在活动后通过学前儿童的行为变化加以评价。站在幼儿的角度而不是教师的角度来表述目标。如“能”而不是“引导，帮助，培养，鼓励”。

5. 目标应该是活动中确实想要达到即可行性的要求，而不是大而空的套话。

幼儿园中班教育方案篇五

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级

依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园中班教育方案篇六

实施时间□20xx年xx月xx日

执教□xxx

1、根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、幼儿感知“爱”，并尝试仿编儿歌。

2、经验准备：幼儿对画中人物与环境关系的认识与理解

1、引入“爱”的概念

师：小朋友们知道“爱”是什么吗？你都爱谁呢？（幼儿自由回答，教师小结）

1、借助图谱了解诗歌内容

师：（教师在黑板上摆出准备的图谱）刚刚小朋友们都说出了自己爱人和事物，今天呀，老师就请小朋友和老师一起来玩一个爱的连线游戏。老师这里有一些图片，你觉得那个小动物爱谁，就请小朋友举手告诉老师，看你们的答案到底对不对。（跟着幼儿的思维将图谱正确的连线）

2、根据正确的图谱，教师将儿歌有感情的朗读出来

师：小朋友们真棒，都连对了，老师把小朋友们刚刚连线的图片里的内容写成了一首儿歌，儿歌的名字叫《从小爱祖国》，小朋友们仔细听好咯。（教师朗读儿歌）

3、师：刚刚老师说了，这首儿歌的名字叫什么啊？（重复提问，引导幼儿完整的说出诗歌

的名字叫《从小爱祖国》）

4、着重强调“爱”这个字。

师：老师要考考小朋友了，刚刚老师读的这首儿歌里面，每一句都出现了一个同样的字，是那是什么字啊？（引导幼儿回答出“爱”字，强调“爱”）

，带领幼儿一起朗诵儿歌。

。（可以让幼儿适当的加上动作进行表演）

提高幼儿的语言表达能力。

1、师：除了鸟儿爱蓝天、鱼儿爱江河，你知道还有谁爱蓝天(江河)？（并采用同样的方法引导幼儿仿编第三句、第四句）

2、教师记录幼儿仿编的内容，并带领幼儿一起念仿编的儿歌，感知诗歌的节奏。

师：小朋友们说出了那么多的爱，那让我们再把刚刚我们学到的儿歌一起有感情的朗读一遍。

附儿歌：《从小爱祖国》

鸟儿爱蓝天。鱼儿爱江河：蚯蚓爱泥土。蜜蜂爱花朵：我们小朋友。从小爱祖国。