

# 最新数学培训心得体会 数学培训学习心得 体会(优质15篇)

在撰写实习心得时，我们要注重描述具体的实际案例和体会，以便更好地展示个人成长与进步。在这里，小编为大家分享了一些有关读书心得的文章，希望对大家的学习有所帮助。

## 数学培训心得体会篇一

11月20日，我们一行6人赴肇庆体育馆，参加为期三天核心素养背景下小学数学“以核心问题引领思维发展”培训活动。这次活动，让我开阔了视野，近距离一睹了名师的风采，活动结束后，感觉收获很大。根据我的听课笔记，我简单地整理梳理印象深刻的名师授课和专家讲坛。

三天的学习领略到不同老师的上课风格，但他们都统一指向如何通过核心问题引领学生学习数学的方向上。他们的教学不只是教学生学会知识，更让着重学生数学思维，数学思想的培养，为孩子一生的数学在打下坚实的基础。这种数学教学的胸襟让人敬重，是每一个老师学习的楷模。

以核心问题挖掘数学中的六大核心素养，引领着学生的思维发展。在教学中以学生为本，设计有序有层次性，有价值的问题，采用各种科学，有效的方法，帮助完成本节的核心问题，从而把课标中提出的四基（基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验），四能（发现问题的能力，提出问题的能力，分析问题的能力，解决问题的能力）落实好。

我们讲因材施教，就是要求教师在教学之前要充分了解学情，在了解学情的基础上进行有针对性地备课，精准施教，才能取得预期的效果，达到育人的目标。那么，我们在这方面，应该怎样做呢？专家们给我们指出方法和注意事项，我主要罗列了以下几点：

1. 课前要重视测评了解学生的学情（前测），课后也要了解学生学的情况（后测）。
2. 利用学生提出的问题展开教学，以学生的已有的生活经验展开教学。
3. 课堂上要敢于放手，舍得放手，但要懂得收，做到收放自如。
4. 教师的语言要风趣，通俗易懂。课堂气氛要活，轻松，不要太沉闷。
5. 板书要清晰，简明，重点。

兴趣是最好的老师，学生学习往往具有一定的感性，对感兴趣的学科就特别认真地学，不感兴趣的学科，学起来就比较被动。班级学生考试平均分高，可以证明一个老师在认真教书，班级平均分低不代表这位老师没在给讲数学道理。会给学生讲知识过程，会给学生讲数学道理的老师，班级学生不一定会考出好的分数。但课堂还是给学生讲道理、讲过程，知识会在孩子脑海里留下深刻的印象。

我们的数学知识是从生活中来，我们把它们从生活中提取出来，教给孩子们，学生掌握了我们提取出来的知识，但我们有教给他们或让他们把这些知识回归到生活中去呢？现在这真的是值得我们数学教师思考的一个问题。

罗鸣亮老师借助结构性的视角把口算除法过渡到笔算除法的理解，从而深刻地理解算理，掌握算法。还基于数学逻辑力量的思考深入剖析新知与旧知之间的联系，提升了学生质疑、归纳、总结的能力。每一节课的设计都有名师们的用意。特别是数学文化课，以数学人的角度去欣赏文化，提高学生数学素养，讲数学课变得好玩，变得更加有趣，值得我们去学习。数学与文化的结合，数学与大语文的结合，带给我们新

的思考，每一节课都值得学习与思考。

三天的学习让我受益匪浅，我还沉浸在名师的课堂教学之中，文化大家的讲话也经常萦绕在我耳畔。我很高兴，学校给我这次学习的机会，我愿意在学习中成长。

## 数学培训心得体会篇二

数学作为一门重要的学科，对于幼儿园阶段的孩子来说，开始学习数学，不仅可以锻炼他们的思考能力和逻辑能力，更可以对培养他们的整体思维有很大的帮助。在幼儿园的过程中，我曾经参与过一些数学学习培训，从中获得了一些心得体会，这些都是我在帮助幼儿学习数学方面收获的宝贵经验。

### 二、了解幼儿的数学学习启蒙

幼儿园阶段的孩子数学学习是起步阶段，他们需要从一些基础知识学起，从认识和辨识数字开始，逐渐学会加减法，到最后可以进行简单的数学运算。我们在培训幼儿时，要注重启蒙式的教学，让孩子们慢慢从简单的认识数字开始，让他们感受到数学学习的快乐与趣味，激发他们对数学的兴趣，进行基础的智力开发。

### 三、开展趣味数学活动

在教育幼儿的过程中，要深入人心，不仅要在数学的骨干知识上下功夫，更要采用多种形式的趣味活动，使幼儿在轻松愉悦的氛围中，学会数学中的知识点。比如，可以开展数学友谊森林、数学拼图等趣味活动，这些活动不仅可以让幼儿在玩中学，更能让他们从中获得成就感和自信心。

### 四、强化数学思维训练

数学学习不仅仅是掌握知识点，更是在解决问题和思考过程

中让孩子们获得带去数学思维的技能。在进行数学思维的训练，要做到激发幼儿的思考能力和分析能力，通过不断的思维训练，让孩子们慢慢地形成自己的数学思维模式，让他们在解决问题的过程中享受到数学思考的乐趣。

## 五、重视家庭作业的重要性

家庭作业作为衔接学校和家庭教育的重要纽带，尤其在幼儿数学学习中占有重要的地位。在数学的学习过程中要重视教师对家庭作业的安排，家长要悉心地帮助孩子们完成作业，让孩子们在家庭教育的过程中，不断地激发自己的兴趣和能力。

总之，在幼儿数学方面的学习中，教育培训机构、幼儿园、家长等各方面都应该共同来满足幼儿数学教育的需求，让我们的孩子在学习数学的过程中，不断地探索、创新、进步。希望我们的孩子们在数学的学习中收获更多的知识和能力，走出更加光彩的人生。

## 数学培训心得体会篇三

数学作为一项基础学科，对于孩子的成长和发展有着不可忽视的重要性。幼儿阶段是数学学习的关键时期，因此，为了让孩子在未来的学习生涯中具备优异的数学素养，必须为他们提供良好的数学学习培训。在此背景下，我参加了一次幼儿数学学习培训，获得了许多学习经验和收获，同时也掌握了一些有效的幼儿数学学习方法，现在我想在这里分享我的一些体验和想法。

### 第二段：感悟

在数学学习培训中，我感受到最重要的就是教师的角色和方法。与教师互动，我们学习者可以更好地理解知识，并在学习过程中保持高度的兴趣。同时，教师也具备探究、发现和

解决问题的能力，能够引导孩子学习。因此，教师们必须具备良好的专业知识和教学经验，同时还要拥有良好的教学方法。幼儿数学教学的最佳方法是通过游戏和实践进行。这不仅可以提高学习效果，还可以鼓励孩子的学习热情，培养他们的自信心和解决问题的能力。

### 第三段：经验

在课堂上，教师通常会在开场时提出一个问题或一个主题，从孩子们熟悉的事物入手，让孩子们提高对问题的理解，并尝试去解决它们。比如，老师可以用玩具让孩子们学习数字和计数，或者展示一些早生活中常见的几何图形，让孩子们模仿并画出它们。同时，教师还可以鼓励孩子们使用自己掌握的知识去解决问题，与孩子们分享数学问题背后的奥妙，使孩子们爱上数学，并从中获取乐趣和成就感。

### 第四段：收获

在这次学习中，我收获了许多，比如，我学会了如何在帮助孩子理解某些数学问题的同时，鼓励他们表达自己的观点。这不仅可以扩大孩子们的思维，让他们表达意见，还可以提高他们的自信心。此外，我还学习了如何将数学融入孩子们的日常生活中，让数学成为生活的一部分。

### 第五段：结论

总之，通过这次幼儿数学学习培训，我学会了很多，同时也认识到了幼儿数学教学的重要性。我们需要给孩子提供机会，让他们在游戏和实践中体验数学，发现数学的美妙。通过这种方法的学习，孩子们能够不断提高数学素养，培养独立思考和解决问题的能力，为未来的学习生涯打下坚实的基础。

## 数学培训心得体会篇四

现代教育趋势中，越来越多的家长和幼教机构开始关注幼儿数学教育。这是因为幼儿阶段的数学学习不仅是后续教育学习的基础，更是培养幼儿逻辑思维能力和探索思维的好方法。因此，我非常有幸参加了幼儿数学学习培训，对于幼儿数学学习的心得也有了一些体会。

### 第二段：学习内容概述

在培训过程中，首先学习了幼儿数学教学的理论知识，包括幼儿数学认知发展的特点、数学思维的培养和激发、数学教学的目标和方法、数学游戏的设计等。其次，学习了幼儿数学的实践教学，如幼儿数数、比较大小、初步了解图形、尝试简单的加减法运算等。同时，通过参观其他幼儿园数学教学案例，也拓展了自己的视野和思路。

### 第三段：学习中的感受

在学习过程中，我深深意识到幼儿数学学习并非简单的数学公式和计算的学习，更重要的是注重教育性和游戏性。通过幼儿数学学习，孩子们能够培养逻辑思维和解决问题的能力，同时也可以让数学成为一种惊奇和乐趣，让孩子们爱上数学。在培训实践环节中，我也深刻感受到教师的角色不是简单的传授知识，而是通过趣味性和互动性的教学方式将数学知识带给孩子们。

### 第四段：学习中的收获与启示

在此过程中，我不仅扩展了关于数学教育的视野，也学会了一些幼儿数学教学方法和技巧。此外，我也认识到幼儿数学学习需要运用多种教育工具和资源，以丰富孩子们的数学学习经验和提高他们的学习兴趣。最重要的是，我意识到幼儿的学习不同于大人，需要用更多的专注力、照顾和关心，这

都需要家长和教师的共同努力。

## 第五段：总结和展望

总之，幼儿数学学习是幼教教育中一个十分重要的组成部分。通过本次培训，我基本掌握了幼儿数学教育的理论和实践，也对于如何将幼儿数学教育带入实践有了更多思考。在今后的教学实践中，我将持续拓展幼儿数学教育的知识和思路，让我们为孩子们的成长贡献自己的一份力量。

## 数学培训心得体会篇五

为期3天的肇庆名思教研学习已经落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的3天里，我感受了很多，也学到了很多。这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助。听了各位名师专家的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位数学教师，必须具有渊博的数学知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在数学的探究过程中，教师不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起思索、寻找答案，在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

大道致简——通过听华应龙老师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对数学课堂教学也有了一个新的认识，数学课以思维探索为对象，强调以思考入手，放眼看周围世界，培养学生的数学思维能力，这个就是知识点。我们要让学生用眼睛去观察，动脑筋去思考，帮助他们拓宽思维的宽度和深度，挖掘他们潜在的创新思维。

通过观看专家教师精心打造出的课例，让我了解了如何较好的进行数学思维的教学，我们的数学教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项探究能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿多动脑思考是因为没有合适的情景作为学习环境，要提高学生的思维能力。首先要给学生创造一个适合思考的环境，多鼓励，多赞美。在合适的思维环境，教师注重交流的内容而不只是结果的正确性。只有在不断的练习中，学生的思维能力才会不断的提高。

通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的思维能力，也就是动手、动脑的能力，也就是说在课堂中，不但动脑想部分要练，还要让每一个学生都能参与其中，动手做，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上数学课堂。

作为一线数学教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢学校给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，提高自己的数学教学水平！

## 数学培训心得体会篇六

我有幸参加了\_\_县第一期小学数学骨干教师外出培训活动，在为期一周紧张有序的听课、评课和讲座活动中，让我受益匪浅。下面我就具体来谈谈我的一些心得体会。

首先是不一样的培训。以往的培训一般时间比较短，最多两三天；培训地点基本是固定一个地方；参加的人员也基本是一些名优教师。而现在培训时间是一周；培训地点有三处，走的学校有五所；参加的大多是一线教师。

其次是不一样的感觉。去了三个地方，走了五所学校，给我

的感觉也是不一样的。杭州教育给我的感觉是“新”。他们主要“新”在教育理念上，杭州的教育现在推行的是新思维教育。而苏州的教育则给我“实”的感觉。就是没有多少花俏的上法，就是实实在在的一些常态课。上海的教育则是“深”的教育。主要“深”在数学思想方法的有机渗透与学生积极主动的探究和体验。

最后是不一样的收获。以往的培训回来后总是感觉平平，没多大收获，但这次培训我真正体会到了培训的好处，从而也学到不少。第一是我们教师要关注每一个，发展每一个学生，这是《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提到的。而我们现在更多的关注在一些后进生上，一些优等生却被忽视了。所以如何在课堂上关注每位学生的发展是值得我们教师深思的。而新思维教育培训中心的姜荣富老师给了我们答案，他说我们在课堂上应该把前面的基础知识抓牢，后面的可以开放点，这样既可以让一般的学生“吃饱”，又可以让优秀的学生“吃好”。另外，张天孝特级教师还给我们讲了如何来降低学生学习新知识时第一时间产生的难度。要采取“前有孕伏，中有突破，后有发展”的呈现序列，按照“为进而退，退中悟理，执理而进”的思路来设计训练系列。第二是我们常态课应该怎么上？苏州的赵云峰特级教师给我们指明了方向。也就是课的导入一定要做到精练简洁；课的展开一定要突出学生的活动，让学生在活动中学、思、悟；练习题一定要有所选择，有针对性。第三是上海特级教师潘小明老师给我们带来的问题教育。他从一个具体的案例中给我们老师讲了如何来设计一堂课的问题框架。他还告诉我们，问题不是老师预设的问题，而是学生在学习中遇到的问题，通过问题教学，可以给学生的思维以动力，可以提高学生的思维能力，但在设计问题框架时，一定要把握好设计问题的空间，不要设计一些没有思维含量的问题，要在读懂教材和读懂学生的基础上去设计问题。

学习是短暂的，收获是丰厚的，我要把学到的东西运用到自己的教学实践中去。

暑假本人参加了白银市组织的小学数学培训，一天半的小学数学培训活动，丰富了我的假日生活。

下面，我来谈谈对这次培训活动的几点心得。

对于如何才能更好地“关注课堂，实施高效课堂”，小学数学培训心得体会确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教多年来的最大困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。

首先，培训活动加深了我对课前备课环节的理解。平时教学中，我知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次培训活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析、学习者特征分析、确定教学目标、最近发展区分析、教学处理及策略选择、展示教学预案。先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。

其次，为我创造了一个学习的机会。

现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。

这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。

再次，通过这次培训，使我能够取长补短，见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

另外，参加本次活动后我也有以下一点思考：

通过参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从专家身上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

20\_\_年10月18日，我有幸观摩了山东省小学数学优质课评选，主要听了七节优质课。通过本次学习，我明白了一节优质课该怎么上，特别对于我来说，刚刚转入小学系列有机会听一听这样的课，更是受益非浅，下面谈一下我的收获：

一、要激发学生主动参与的兴趣。

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，就是感到自己是一个发现者，研究者，而在儿童的精神世界里，这种需要特别强烈。”教师要引导学生学习，就要激发学生心灵深处的那种强烈的探求欲望，使其产生强大的内部动力。如：在《可能性与必然性》一节中就通过游戏的方式激发学生学习的兴趣，课堂气氛活跃，课堂效果很好。

二、注意联系学生生活实际。

数学来源于生活，在这几节课中，教师都特别注重与学生的

实际生活相联系，运用学生熟知的事物，激发学生学习的欲望。如：在讲《面积与面积单位》一课时，教师就用了比较房间大小引入课题，然后出示了各个房间的平面示意图，从而很自然地指出房间的大小就是房间的面积。

### 三、要尽量让学生自己去发现。

在教学中，教师应当经常给学生提供能引起观察、研究的环境，善于提出一些学生既熟悉而又能立刻解决的问题，引导他们自己去发现和寻找问题的答案，把学习的主动权交给学生，多给学生一些研究的机会，多一些成功的体验，多一份创造的信心。

### 四、课堂的设计至关重要。

本次学习，我听了两节《面积与面积单位》，两位老师的教学设计不相同教学效果截然不同。第一位老师把问题设计得比较大，结果学生接受起来很吃力，到最后，学生也不十分明白什么是面积。而后面的那位老师用“我们说的房间的大小就是房间的面积”，简捷易懂。又如：在讲单位面积时也大不相同，第一位老师直接让学生说出常见面积单位，学生接受起来比较吃力，而后一位老师则用了一句“面积的大小用单位面积来表示”自然而然地引出了面积单位，便于学生掌握。

### 五、教师要有较强的驾驶课堂的能力。

我们观摩的这七节优质课中，教师的基本功都非常的扎实，教师的教态自然大方，语气有很强的亲和力，教师应变课堂中的突发事件都特别的强。

总之，要上一节好课十分不易，这就要我们不断学习，不断提高自己的业务水平，才能适应现今的课改要求。

参加了小学数学新教材培训，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合一年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

### 1、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的内容。

### 2、数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

### 3、形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种

方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

#### 4、更注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人在数学上获得不同的发展。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

8月5号-7号，我有幸参加了县教研室组织的小学数学骨干教师培训活动。通过几天的培训，使我感受颇深，受益匪浅。

首先，通过网络大集体备课的学习，建立了自己的工作室，可以让我们借助网络平台，交流沟通，进行研讨，共享教学资源，这对提高以后的教育教学初中化学资源网质量，构建高效课堂打下了基础。

其次，通过聆听两位教师的关于开展集体备课，构建高效课堂的报告，让我更深刻的认识到集体备课的优势，更清楚地理解了作为一名教师在进行集体备课时应该注意的地方。也对今天的网络大集体备课有了更高层次的认识和理解。今后我会更加努力的投入到大集体备课活动中去。

最后，通过徐长青大师执教的《退中的数学》和《一个数除以分数》两节优质课，让我真正领略到了大师的风范。能在这样一个幽默，轻松地环境中去学习，可谓是一种美的享受。特别是徐大师诙谐、风趣的语言，给我留下了时刻的印象。我想这是值得我们每一位教师去学习的。他们在课堂中都重视教学方式的培养，思维方法的训练。注重对教学方法的渗透，能让学生真正的独立探究，自主的发现规律，而不仅是自己的讲解，这就是他们名师的与众不同。

总之，以上是我的点滴体会，在今后的教学中我会加倍努力，边教学边反思，在教学过程中，发挥网络大集体备课的实效性，努力构建高效课堂。

十一月三日，本人有幸参加县举办的小学数学教学培训学习，分别听了八位老师的讲课，使我大开眼界，教学业务水平得进一步提高。

领略了如何让智慧和情感在我的课堂中展现，如何让我的课堂时时有效。创设智慧型的课堂，必须做一个智慧型的老师。首先，教师自身的素养是相当重要的，良好的教学基本功是一堂课成功的关键，教师准确深刻抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，清晰流畅美观的书写是一个有利的诱导，这不是一朝一夕就能形成的，这是一个教师责任心的体现，今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，提高教育、教学水平。再就是，一堂成功的课离不开学生的配合，构建民主、平等的师生关系是成功的保证。这八位老师的课就是以亲切的教态以及真切的情意赢得学生的信赖，关心每位学生，尊重他们的自尊心，适时给予鼓励，从而亲其师，信其道，整个课堂在轻松愉快的学习气氛中，学生学有所得，学有所乐。

总之，在今后的教学中，我会努力向各位老师学习，关注每一位学生。

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及初中数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的中学数学教师，我思考的太少。如何来定位自己的职业，自己的教学学生喜欢吗？自己的工作家长满意吗？我一定要这样提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。下面谈谈我学习的一些感受：

### 一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

### 二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的'现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

### 三、注重课堂评价来促进有效教学

数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。

我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

#### 四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

### 数学培训心得体会篇七

数学一直是最头疼的科目之一，所以当我得知要参加一次为期两天的数学学习培训时，心情复杂。一方面，我希望通过这次培训能够掌握一些解题技巧，提高自己的数学成绩；另一方面，我也担心培训过程会过于枯燥和无趣。然而，我还是怀着一种期待的心情来到了培训现场。

#### 第二段：培训的内容和方法

这次数学学习培训的内容非常丰富，涵盖了从基础知识到高级技巧的各个方面。首先，导师为我们讲解了一些基础的数学概念和公式，让我们对数学有了更深入的理解。接下来，他们以解题为例，展示了一些高效的解题方法和技巧。通过这些实例，我学到了很多以前从未接触过的解题思路，使我对数学问题的解决方式有了新的认识。此外，培训还设置了一些小组练习和竞赛，增加了学习的趣味性。我们分成小组讨论解题方法，互相交流学习，这种合作学习的方式让我收获颇丰。

### 第三段：培训中的收获

在这两天的培训中，我不仅学到了许多数学知识，还提高了自己的解题能力和思维能力。培训中导师们分享的许多解题技巧，让我在遇到数学问题时更加有信心。我学会了如何分析问题、整理思路，尽快找到解题的关键。此外，培训还让我明白了一个道理，即学习数学并不只是学习知识，更是培养了解决问题的能力。通过目睹导师们快速解题的过程，我懂得了问题可以有多种解决方法，而灵活运用不同的方法才是关键。这些收获对我的数学学习将大有裨益。

### 第四段：培训中的困难和挑战

在培训中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，时间紧张是一个常见的挑战。两天的培训中，内容非常丰富，有时候难以完成所有的练习和题目。此外，对一些高级技巧和概念的理解也需要时间去巩固。我觉得，只有通过实践和反复练习，才能真正掌握这些技巧和概念。另外，小组练习和竞赛也是一种挑战。在与其他同学展开竞争的过程中，我发现自己的不足和需要改进之处。这帮助我更好地认识到了自己的问题，激励我更加努力地学习数学。

### 第五段：培训后的收获和展望

经过这两天的数学学习培训，我收获颇丰，对数学的态度也有了新的转变。我不再把数学当作一门头疼的科目，而是开始主动地去学习和探索它。虽然短短两天的培训难以覆盖所有的数学知识和技巧，但我明白了学习数学需要持之以恒的努力。我计划在以后的学习中，继续巩固和应用这些学到的知识和技巧，并努力挑战更高层次的数学问题。我相信，只要坚持下去，数学学习一定会给我带来更多的成就和快乐。

## 数学培训心得体会篇八

数学作为一门学科，对于学生的思维能力和逻辑思维能力有着重要的培养作用。为了提高学生的数学学习水平，我参加了一次为期两天的数学学习培训。通过这次培训，我深刻体会到了数学学习的重要性以及一些有效的学习方法和技巧。在这两天的学习中，我不仅加深了对数学知识的理解，还提高了解题能力和思考问题的能力。下面是我对这次培训的心得体会。

第一段：培训开始的第一天，老师首先向我们介绍了数学学习的重点和难点，让我对数学学习有了一个整体的认识。我们从基础的数学概念入手，逐步深入学习。在老师的引导下，我发现了自己学习数学的不足之处。比如，我在解题时常常只注重解答的过程，而忽略了思路和逻辑的重要性。同时，在数学公式运用和计算中也存在一些问题，导致我在数学考试中得分不高。

第二段：为了解决这些问题，老师给我们提供了一些有效的学习方法和技巧。例如，老师告诉我们要注重思考和思维训练，要学会从不同角度来对待和解决问题。此外，老师还介绍了一些常用的解题技巧，比如代入法、反证法等。通过这些方法和技巧的实际应用，我成功解决了一些以往难以解答的数学问题，对于数学学习也有了更深入的认识。

第三段：在培训的第二天，老师给我们布置了几个练习题，

让我们独立完成。这个过程中，我发现自己在解题时经常会出现的一些错误。比如，我在计算过程中没有仔细核对，导致了一些明显的计算错误。此外，我也发现自己在理解题意和分析问题时有一定的困难。通过这些错误和困难，我明白了自己在数学学习中还存在的不足之处。

第四段：针对这些问题，老师给我们提供了一些具体的解决方法和建议。首先，老师强调了细致认真的态度，提醒我在解题时要注意计算的准确性，并养成核对的习惯。其次，老师鼓励我多进行习题训练，通过反复练习来加深对知识点的理解。最后，老师还建议我在解题过程中要灵活运用不同的解题技巧，从而提高解题的效率和准确性。这些建议对我来说是很有指导意义的。

第五段：总结起来，这次数学学习两天培训给我带来了很大的收获。我不仅在数学知识上有了新的突破，还提高了解题能力和思考问题的能力。通过培训，我明白了数学学习的重要性和方法的重要性，并且学到了一些实用的解题方法和技巧。这次培训不仅让我在数学学习中找到了新的信心，也启发了我在其他学科中运用类似的学习方法和技巧。我相信只要坚持下去，我一定会取得更好的成绩和进步。

## 数学培训心得体会篇九

为期五周的小学数学培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

1. 要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对

教学最好的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

2. 营造具有吸引力的学习背景。《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

3. 给学生提供探索与交流的空间。这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

## 数学培训心得体会篇十

七月，骄阳似火，我参加了20xx年湖北省网上高中数学新课程培训。半个月的学习紧张而有序，很有收获。通过这次高中数学新课程培训，让我对高中新课程有了更进一步的了解，不仅了解了新教材的设计思路，还了解了新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题。

首先，要统一思想，切忌穿新鞋走老路

新教材一改旧教材注重知识传授，弱化学生的个性发展，它注重学生的个性发展。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，让学生成为学习的主体。我们在教学上要给学生充分的时间和空间，让学生多动手、多操作。让他们通过对学习资料，讨论、交流等多种形式的学习，掌握数学基本知识和基本技能。开展研究性学习，开发校本课程这些之前我们闻所未闻的学习形式将要成为我们今后的常态，在开展活动的过程中还需我们多指导，将其落在实处。

其次，注重应用现代教育技术，服务“教”与“学”。

现代科学技术的发展与电脑的普及，为现代教学提供了方便。新教材多处提到运用计算机这一现代教育技术辅助教学，如函数零点的存在、对称、平移、折叠、旋转、函数的拟合等，从而给学生提供一个更加直观、形象的印象，加深学生的对知识的理解。我们还可以利用网络资源，为学生提供更加丰富的学习资源。

第三，新教材内容呈螺旋式上升，不要一步到位

旧教材内容过难，一步到位，新教材内容呈螺旋式上升，遵循学生的认知规律。从必修模块到选修模块体现了这一思想。

先必修后选修，必修顺序为1, 4, 5, 2, 3，为宜。我们教授时应循序渐进，分步到位。切忌任意拔高，把必修上成选修。

总之，通过培训让我更加了解了新课程，在今后将以实际行动来实践新课程。

## 数学培训心得体会篇十一

我一直以为教师是一种职业，是一种能带我独立生存的物质基础。但在聆听了专家的报告，观了几节观摩课后，我的心灵得到了震撼。做一位像他们一样的老师，这是我今后的奋斗目标。这次培训不仅容丰富，而且培训的形式非常新颖，针对我们课堂教中存在的问题加以剖析，专家和教师共同探讨，努寻找更好的教学方法。为了实现这一目标，我决定从以下几方面来完善自己：

教师必须更新观念，端正教学思想，明确素质教育的要求。从而确立学生是学习活动的主体，转变学生是“收音机”、“容器”、“观众”或配合教师演“教案剧”的配角的传统观念。“教”完全是为了“学”，“教”要服从于“学”，学生才能成为真正的主角、主人，教师应善于运用各种教学方法和教学艺术，让自己的“启”达到学生的“发”，让学生在知识的内在联系上，运用已有的知识去分析、思考、理解、掌握、新知。

小学生心中的世界，是个真、善、美为主体的纯真世界，他们对社会上不良行为和不良风气的影响往往难以判别，甚至于盲从。习作或日记是他们心灵的窗户，友爱、憎恶是其真情流露。教师应善于从中发现苗头，引导教育，防微杜渐。教育学生从小要树立远大的革命理想，明确学习的目的，关心和体贴父母，做力所能及的家务事，从劳动中获取更多的知识。

教学中要善于和学生一起探究，不要怕丢面子。有学生问我

猫是怎样睡觉的，我还真不知道，于是我叫他查找资料，请教家里养猫的同学，我也去找，我不能留给一个“？”。

后来他果然找到了并告诉了我，我仍装做不知，看着学生好为我师的样子，我体会到教学相长的乐趣。

学生的成功，也就是教师的成功。在教学中，我先学生之忧而忧，为学生之乐而乐。学生在课堂上会思考，会提问，我感到欣喜；学生能自己主动阅读，写笔记。我为他高兴；学生在运动会上获奖，我为他欢呼；我学着做一个伯乐，为学生的每一个进步喝彩；我试着和他们一起体验学习的压力，成功的喜悦。

教学能力是成为一名合格教师的基本素质。它的提高是一个长期的实践问题，一方面要研究大纲、吃透教材的难点、重点，另一方面要向同行学习，多听课、多开课，虚心听取别人的意见，结合自己的教学实际，不断改进、不断总结，提高教学水平，形成良好的课堂学习环境。课堂上情绪过于热烈会偏离教学的目标，过于紧张会造成过高的焦虑，过于松弛会导致学生的腻厌和乏味。一旦进入课堂，就要自我调整，尽力摆脱各种不良情绪的笼罩，进入教学的角色。

热爱和尊重每一个学生，不但要热爱和尊重品学兼优的学生，更重要的是热爱和尊重“困难生”，既包括一些学习有困难的学生，也包括了个别心理有障碍的和因家庭原因造成心理有阴影的学生。只有从学业上、思想上，生活上等各方面去关心他们，爱护他们，学生才会乐于和你在一起，亲密无间，心心相印，师生之间就能产生感情上的共鸣。这种情况下，学生的学习热情就会提高，教育教学效果就会更好。

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。让我觉

得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

## 数学培训心得体会篇十二

数学深度学习是近年来兴起的一种新型学习方法，它通过模拟人脑神经网络的工作原理，让机器能够自动学习和提高性能。为了解决实际问题中的复杂性，我参加了一次数学深度学习培训课程。在这篇文章中，我将分享我在这次培训中的体会和心得。

### 第二段：培训内容及学习过程

在数学深度学习培训课程中，我们首先学习了基本的数学知识，例如线性代数、概率论和微积分。这些数学知识对于理解深度学习的原理和算法是至关重要的。随后，我们开始学习深度学习的基础概念，包括神经网络和激活函数。在这个过程中，我们通过编写代码来构建和训练简单的神经网络模型，从而加深对深度学习的理解。最后，我们学习了更高级的主题，如卷积神经网络和循环神经网络，并通过实践项目来应用所学的知识。

### 第三段：深度学习的应用和优势

在数学深度学习培训中，我深刻认识到深度学习在各个领域的应用潜力。例如，在图像识别领域，通过使用卷积神经网络，可以实现准确的物体识别和分类。在自然语言处理方面，循环神经网络可以用于语言模型和机器翻译。使用深度学习算法，还可以实现人脸识别、语音识别等诸多应用。深度学习的优势在于，它可以自动从大量数据中学习模式，并通过反馈机制不断优化学习过程，从而提高模型的准确性和预测能力。

#### 第四段：培训中的收获和体会

数学深度学习培训给我带来了实实在在的收获。首先，我对深度学习的原理和算法有了更深入的了解，知道了如何构建和训练神经网络模型。其次，我学会了使用流行的深度学习框架，例如TensorFlow和PyTorch。这些框架提供了强大的工具和函数来简化深度学习的实现过程。最重要的是，通过参与实践项目，我不仅锻炼了自己的编程能力，还学习了如何将深度学习应用于真实世界的问题解决中。

#### 第五段：展望和总结

数学深度学习是一门前沿的学科，它的研究和应用前景非常广阔。通过参加数学深度学习培训，我不仅掌握了基本的理论知识和实践技巧，还培养了自己的创新思维和问题解决能力。随着深度学习的不断发展和应用场景的不断扩大，我相信通过不断学习和实践，我将能够在这个领域中有所成就。

通过这次数学深度学习培训，我不仅夯实了数学基础，掌握了深度学习的基本原理和算法，还培养了自己的创新思维和问题解决能力。我相信，在未来的学习和工作中，我将能够充分发挥深度学习的优势，应用它解决现实生活中的复杂问题。

### 数学培训心得体会篇十三

随着人工智能技术的快速发展，深度学习作为其中一项重要技术，吸引了越来越多的关注和研究。为了获取更深入的了解和掌握深度学习技术，我参加了一次数学深度学习培训。在这次培训中，我收获颇深，不仅拓宽了知识面，还提高了对数学和深度学习的理解和应用能力。

首先，培训的第一部分主要是关于数学基础的讲解。深度学习是建立在数学理论基础上的，只有通过数学知识的深入

理解，才能更好地应用深度学习技术。在这部分的培训中，讲师详细介绍了线性代数、概率论和数理统计等数学内容，并结合实际问题进行案例分析和讲解。通过这些讲解，我对数学的应用和深度学习的本质有了更深的认识。

接着，培训的第二部分是深度学习算法的讲解和实战操作。深度学习是建立在神经网络之上的，而神经网络的核心就是深度学习算法。在这一部分中，我学习了常见的深度学习算法，如多层感知机、卷积神经网络和循环神经网络等。通过理论讲解和实际操作，我掌握了这些算法的原理和应用方法。同时，我也了解到深度学习算法的优缺点，以及如何选择合适的算法来解决不同类型的问题。

培训的第三部分是关于深度学习框架的介绍和应用。在深度学习的实际应用中，框架起到了承上启下的作用。深度学习框架提供了丰富的工具和库，方便我们进行模型的构建、训练和测试等。在这一部分的培训中，我学习了几种常见的深度学习框架，如TensorFlow和PyTorch等。通过学习框架的使用和实践，我能够更高效地进行深度学习任务的开发和调试。

然后，培训的第四部分是关于深度学习模型的优化和调参。深度学习模型的优化是一个非常关键的环节，它直接影响着模型的性能和效果。在这部分的培训中，我学习了如何选择合适的优化器、损失函数和学习率等参数，以及如何进行模型的调参和验证等。通过这些技巧和方法，我能够提升深度学习模型的训练速度和准确率。

最后，培训的最后一部分是实践项目的开展和总结。在培训的最后阶段，我分组与其他学员一起进行了一次深度学习项目。通过这个项目，我将培训中学习到的知识和技能应用到实际问题中，进一步巩固了自己的理解和能力。通过与其他学员的合作和交流，我也学习到了不同思路 and 观点，拓宽了自己的视野。最后，我们团队成功完成了一个深度学习项目，

并得到了良好的成果。

在这次数学深度学习培训中，我收获颇多。通过系统学习和实践，我不仅拓宽了数学和深度学习的知识面，还提高了自己的解决问题的能力。深度学习培训不仅仅是学习一种技术，更是培养了我批判性思维、团队合作和自主学习的能力。我相信，在未来的学习和工作中，我将能够更好地应用和推广深度学习技术，为解决实际问题做出贡献。

## 数学培训心得体会篇十四

在这个信息化社会，数学作为一门基础学科，随处可见其应用。为了提高自己的数学能力，我参加了一个为期两天的数学学习培训班。在这两天的学习中，我收获颇丰，不仅提高了数学知识的掌握，也感受到了数学学习的乐趣。下面我将就这两天培训的内容和心得体会进行总结。

第一天，我们学习了一些基础的数学知识，包括整数、分数、百分数以及四则运算等。老师通过简单明了的讲解和实例演练，帮助我们理解了各个概念的意义和用法。在整数的学习中，老师以负数的概念为切入点，用生动有趣的例子解释了负数的实际意义。在分数的学习中，老师提供了一些实际问题，让我们通过练习计算，加深了对分数的理解。通过这些学习，我不仅巩固了之前所学的知识，也学到了新的知识。

第二天，我们学习了一些高级的数学知识，包括代数和几何。在代数的学习中，老师通过一些简单的公式和方程的演算，让我们理解了代数的基本规则和运算方法。在几何的学习中，老师通过图形的绘制和计算，让我们了解了常见几何图形的性质和计算方法。这些学习过程中，老师采用了互动式的教学方式，让我们积极参与其中，激发了我们学习的兴趣。

通过这两天的学习，我深刻体会到了数学学习的乐趣。数学不是一门枯燥的学科，而是可以激发我们思维的艺术。通过

数学，我们可以锻炼逻辑思维，提高解决问题的能力。数学学习的乐趣在于发现问题背后的规律和逻辑，解决一个个数学问题的过程中，我们能够感受到思维的运转和进步的成就感。数学不仅可以帮助我们在学习上取得好成绩，也能够培养我们的思维能力和创造力。

除了数学知识的学习，这两天的培训班还给我留下了一些宝贵的学习方法。首先，老师强调了多做练习的重要性。只有通过大量的练习，我们才能真正掌握数学知识和解题方法。其次，老师鼓励我们在学习过程中多思考，多发问。只有通过自己的思考和探索，才能真正理解和应用数学知识。最后，老师强调了合作学习的重要性。在小组合作学习中，我们可以相互讨论和交流，互相促进，提高学习效果。

总的来说，这两天的数学学习培训让我受益匪浅。通过学习基础知识和高级知识，我巩固了数学的基本功，并拓展了数学的应用领域。通过乐趣和方法的学习，我提高了自己的数学能力和思维能力。我相信，在未来的学习和应用中，我会发挥出数学学习的优势，取得更好的成绩。数学，真是一门神奇又有趣的学科啊！

## 数学培训心得体会篇十五

xx年8月20日，区高中数学暑假培训在顾国和中学举行，全区5所高中的62位数学老师参加了这次培训。一天的培训围绕“学习《课程标准》，搞好初、高中衔接”的主题，安排了以下内容：初中数学课标、教材及教学实际情况介绍□20xx年高考数学阅卷情况介绍分析，《普通高中数学课程标准(实验)》解读，初、高中数学衔接教学建议。

初中数学以数与代数、空间与图形为重点展开，大碛中学孙晓敏老师介绍了数与代数的结构体系、目标要求，与原教学纲要比较，加强了什么?降低了什么?同时介绍了高一新生对数与代数的实际学习情况和水平。东海实验学校陈明儒老师

就空间与图形介绍了整套教材内容章节的呈现顺序、各章节内容介绍、新增内容和删减内容，并通过数学习题展示高一新生的水准。

参加了全省高考数学阅卷的北仑中学史芝佐老师，介绍了阅卷的相关信息，畅谈了阅卷后的启示和感受，给我区高中数学教学有一定的促进作用，对20xx年的备考具有针对性的指导。

省特级教师丁平老师对《普通高中数学课程标准》进行解读，畅谈十大基本理念，叙述课程目标，逐条介绍内容标准中的要求，并与现行全日制普通高级中学数学教学大纲中的要求相比较，给大家既有感性认识，又有理性的思考。

初高中数学的衔接是重要的课题，省特级教师吴文尧老师以自己的教学经历和丰富的教学实践，讲述了初高中的衔接教学。对初高中衔接工作要从“思想上重视一点；起始课教学要准备充分一点；对数学知识生长自然一点；教学进度适当慢一点；教学方法多样化一点；做学困生转化力度要大一点”，给大家留下深刻的印象。

参加培训的全体老师认真听课、积极思索，深知面临的困难，探索着新课程下的初高中数学衔接问题。