

# 最新小学信息技术教学计划六年级 小学 信息技术教学计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学信息技术教学计划六年级篇一

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，植物大战僵尸好玩吗，让学生利用贴图进行创作。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

## 小学信息技术教学计划六年级篇二

知识与技能目标：

- 1、使学生掌握文字工具的基本用法，并能熟练操作。
- 2、使学生掌握文字的简单修饰。
- 3、学会灵活使用文字工具栏，协调文字颜色与画面颜色。

过程与方法目标：

- 1、创设情境，充分调动学生积极性。
- 2、通过自主学习，合作探究发展学生创新思维。

情感态度与价值观目标：

- 1、培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。
- 2、提高学生的审美情趣，激发学生学习计算机的兴趣。

“文字”工具的使用方法。

文字的简单修饰。

采用“情境导入——自主探究——合作探索——巩固提高”的教学模式，充分利用现代化教学手段，坚持精讲多练的原则，让学生运用尝试学习法，对于出现的问题，同组之间相互讨论，集思广益，互相启发。

一、创设情境，揭示课题

.....

我们大丰实小的同学们能热心的帮助其他同学，真不错，我想大家平时在学校里肯定也是互助友爱的吧。

那么，今天老师将和大家一起来学习《第8课图文并茂》，他

将帮助我们来完成丁丁这个任务。

## 二、提供机会，初步尝试

.....

你能到老师的这台电脑上来，用鼠标指给大家看看吗？

对了，你真聪明

丁丁的画，老师已经存到大家电脑d盘丁丁的文件夹里了，请同学们试着帮助丁丁加上画的主题和署名吧！主题呢请同学们根据画面的内容自定。碰到问题，大家可以查看书本，请教同学，或者请教老师。

学生操作，教师巡视指导。

演示一到两名学生的作品

学生演示操作，并讲解

同学们真不错，不仅自己掌握了在画图里添加文字的方法，还将自己的方法详细地讲解了出来，老师回去以后，一定将大家的表现告诉丁丁，他一定会很感谢大家的。

## 三、合作探索，共同进步

刚才啊，老师通过电子邮件将同学们设计的一些作品发给了丁丁，可是他还是不太满意，并把牛牛同学的作品发了过来，希望同学们按照牛牛的画，再帮他改改。

展示牛牛和丁丁的画

你发现了丁丁和牛牛画上面的字有什么不同吗？

学生回答，教师总结：

- 1、字的颜色不一样
- 2、字是倾斜的，还有下画线
- 3、署名是竖排的
- 4、文字块的颜色和画面的颜色不一致

大家有没有信心再帮帮丁丁

.....

好，请同学们自学书31页的读一读和第6点下面的图，分小组共同探讨，来完成丁丁同学的新任务，每一组完成其中的一项任务。请你将操作过程中的问题写下来。

学生操作，教师巡视指导

大家的任务都完成了吧，请每一组推荐一名代表来演示一下，并说说你的方法。

大家还有什么疑问吗？

.....

.....

啊，同学们观察得比老师还仔细，真要向同学们学习啊！

四、整合课程，画面协调

那现在就同学再帮丁丁整体设计一下好吗？

学生操作，教师巡视

好，让我们再来看看同学们帮丁丁设计的作品，你觉得这些作品怎么样？

让学生进行评价

教师总结：我们在给图片添加文字的时候，根据画面，我们不一定要把所有对文字的修饰都加上，字体、大小、颜色也要和整体画面协调。

五、实践运用，巩固提高

同学们，大家看，丁丁给我们发来了贺卡。让我们来看看

原来丁丁在感谢大家，并祝大家在即将到来的六一节快乐！

.....

下面就请同学们开始吧！

.....

展示评价

同学们的想像力真不错，设计了这么漂亮的贺卡，我想这和你们平时良好的生活和学习习惯是分不开的。希望同学们能保持住这份丰富的想像力，创造出美好的未来。

六、总结提炼

.....

同学们你们有助人的热心，有不怕挑战的信心，富于创造的

热情，我想祝愿我们每一位同学幸幸福福，天天开心！

## 小学信息技术教学计划六年级篇三

本学期五年级共三个班级，学生对学习计算机有了一定的基础，但是也有一部分学生基本知识与技能的'也没有掌握，大部分学生都喜好计算机，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到五年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重继续巩固和加深对word的学习，让学生能尽量熟悉和使用word[]提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

### 二、教材分析

本学期采用的是福建教育出版社出版的新版教材五年级上册，它包括以下几方面内容：总共四个单元，第一单元主要内容是交个新朋友，共4课，通过了解电脑及windows20xx[]完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是学用键盘，共4课，在这一单元中，要让学生学习对键盘的灵活运用，学会输入文字；第三单元主要内容是美妙的图画世界，让学生学会画图的基本方法和步骤、技巧；第四单元主要内容是文件操作能手，让学生掌握基本的文字输入方法。

### 三、教学目标

#### 1、知识与技能

要求掌握的具体知识点如下：认识word[]熟悉word软件的界面；工具栏的选择；输入、删除文字；选定文字的方法；保存文档；打开文档；改变文字的字体、字号、颜色等；认识电脑中的图标，会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件。

## 2、过程与方法

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

## 3、情感态度与价值观

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## 四、教学措施

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术



术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

## 小学信息技术教学计划六年级篇四

计算机技术是信息社会的主要技术之一，发展计算机教育是面向科学、面向世界、面向未来的要求，是中素质教育的一个重要组成部分，对提高学生的科学文化水平，促进教学内容和教学体制改革，提高教育质量和水平，实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

七年的学生大部分对于信息技术在小学阶段已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，而且有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神，上课小动作多，要重点加强教学常规教育、巩固操作要领。

八年的学生通过一年半的学习，学生对办公软件例如word、excel、powerpoint有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。因此本学期要更加关注学困生，争取大部分学生都能掌握基本操作。

本学期教材是使用福建教育出版社出版的《信息技术》七年下册、八年下册，七年的主要内容包括演示文稿的综合应用、电子表格数据处理。八年主要是flash动画制作以及简单的音视频处理。要求学生具备相关的技能，制作出相应的作品。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能，熟练掌握其中的一些主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合，学生便于记忆。

3、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

4、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

五、具体教学内容安排（见教学进度表）

## 小学信息技术教学计划六年级篇五

人类社会已经进入 21 世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对每个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

四年级：

- 1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。
- 2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简单的文字。

五年级：

- 1、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。
- 2、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

六年级

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、四、五年级学情：

五、六年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强五、六年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。五、六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运

用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

## 2、四年级学情：

四年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

本课程采用河南大学出版社编写的教材。教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。
- 4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。
- 5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。
- 6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

## 小学生信息技术教学计划二

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，其中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

### （1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，

具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出□powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的`五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

## （2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## （3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

### 1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

### 2. 本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

### 3. 教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。