

最新手工活动中班教案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

手工活动中班教案篇一

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解“不可以”背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看看。

1、播放ppt□

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt□

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt□

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说“不可以”呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会

让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt□

关键提问：大卫听了妈妈的话是怎么想，怎么做的呢？妈妈给了大卫什么特殊的礼物？

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

手工活动中班教案篇二

1、让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

2、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

让幼儿知道“对不起”的神奇之处，培养幼儿养成做错事时“对不起”的习惯。

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒。

1、讲故事《“对不起”真神奇！》

一天阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友。

“方雅，你是踩了她的脚吗？”……高高兴兴地去玩了。（“对不起”真神奇！）

2、提问：师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

1、观看挂图四副。

2、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄倒了。

3、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了倩倩的身上。

4、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到迪迪的手上了。

5、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

6、欣赏歌曲《对不起，没关系》

1、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

2、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”修改建议教后反思：在活动中，我让孩子们先讲述自己平时与同伴之间发生误会的情节，并且让其他同伴评价其错与对，再根据自己平时玩游戏时发生的一些误会改编歌词，并请同伴汇报演唱，孩子们积极性很好，陈薇羽在歌唱时，还能加上动作肢体语言，对于歌曲的学唱起到了很好的巩固作用。总体而言，本堂课各个教学环节设计合理、有效，圆满完成教学任务。

手工活动中班教案篇三

- 1、能积极主动地在跳蚤市场的游戏与同伴交往，能用恰当的方式表达自己的想法，进行买卖或交换活动。
- 2、在游戏中，能够轮流，分享懂得谦让，并遵守市场中的游戏规则。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿了解跳蚤市场，有初步买卖活动的经验

2、跳蚤市场买卖视频

3、每个幼儿2—5个货物、购物袋、钱3元。

4、音乐《回家》

一、观看视频

新闻里的跳蚤市场和大头儿子的跳蚤市场买卖方法有什么不

同？

二、跳蚤市场规则

1、出示图片请幼儿判断那些事情是对的那些不对？

2、介绍游戏方法

三、市场游戏活动

1、幼儿选择当卖家或买家。

2、卖家10名，带好挂牌，摆放好物品准备营业。

3、其余幼儿拿好自己的购物袋、钱和旧货开始活动。

游戏中引导幼儿互相谦让，使用礼貌用语，有秩序进行购买或交换。

4、卖家如卖完自己的货品，可以摘下挂牌，继续去逛旧货市场，其他有货的小朋友可以继续带上挂牌当小卖家。

四、播放音乐《回家》结束活动

幼儿收整好自己的物品和钱，离开旧货市场。

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

手工活动中班教案篇四

1、初步了解年、月、日，感受其与自己成长和生活的密切关

系。

2、愿意与同伴分享自己对重要日子的经验与感受。

3、通过活动让幼儿体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，激发幼儿喜爱幼儿园生活的情感。

相关ppt课件、十二个月的蛋糕图片、小苹果、数字卡、日历。

（组织幼儿与客人老师打招呼）今天活动室里来了这么多的客人老师，来！我们站好了，看着客人老师，微笑着和她们打个招呼吧！合：客人老师你们好！

一、活动导入。

大家都说我们中四班的小朋友聪明能干，那你们愿意接受我的挑战吗！请看大屏幕！我要提问了。

二、认识年月日。

1、出示ppt“年”，理解“年”的概念。

这是什么？（一个字）有人认识它吗？它读什么？（年）今年是几几年？20xx那去年呢？20xx20xx过完了就是20xx年，那今年过完了呢？20xx

我这里有位20xx年出生的宝宝，我们来看看从20xx年到20xx年这几年当中她发生的变化。（组织幼儿观看ppt并且适当的讲解）

瞧！20xx年她出生时是什么样的？

五年的图片集中在一张的幻灯片）时间就一年年过去了，我们小朋友渐渐长大了，也就变得更高、更懂事、更聪明了。

2、出示ppt“月”，理解“月”的概念。

一年中有几个月？（12个月）（出示十二个月的蛋糕图片）看！我这儿的生日蛋糕图片就是代表着一年的12个月，它是从几月份开始的？我们一起来说说。（从1月说到12月）教师小结：一年从1月份开始，到12月份结束，然后再从1月份开始新的一年。

□现在我想问问你的生日在几月份呢？（请个别幼儿回答，并将准备好的小苹果贴到相应的月份下面）

□你们都记得自己生日吗？那请你把手上的红苹果贴到你生日的月份下面去吧。

小结：你们真聪明不仅记得自己生日的月份，而且现在还知道了一年有12个月，知道了每年都是按1月份到12月份这个顺序循环反复的，接下来再看看这个字吧！

3、出示ppt“日”，理解“日”的概念。

□这是什么字？（日）（出示11月份的月历）今天是11月1日，虽然是个很平凡的日子，但对于我们在座的小朋友来说是不平凡的，因为今天有这么多的客人老师在这里看我们上课，你们说今天是不是一个重要的日子？（是）那我用笔圈出来，好让我记住今天。（教师拿笔把1圈出来）我们再来看看有没有小朋友在11月份过生日的，有我们也这样圈出来，到时候好提醒我们一起给他们过生日。（有就圈，没有就过）

三、拓展幼儿的认知经验。

□那你们知道一年中有哪些重要的日子吗？赶快先和你旁边的小朋友讨论一下吧？（鼓励幼儿和同伴交流，如元宵节吃元宵、儿童节爸爸妈妈带着出游买玩具、中秋节吃月饼赏月、国庆节祖国的生日放假出游、过年放假拜年拿红包说恭喜等

等)

□对你来说最重要的日子是哪一天呢?为什么?

四、结束部分。

□这些重要的日子带给了我们许多非常美好的回忆,就让我们一起记住他们,同样也让我们记住今天这个重要的日子吧。起立!跟后面的客人老师说“再见”!

手工活动中班教案篇五

1. 了解各个国家都有不同的打招呼方法。
2. 能用不同的打招呼方法与同伴打招呼。
3. 愿意与同伴交往。

1. 各国不同打招呼的图片。

一、兴趣导入

1. 引导语:小朋友们,你们平时是怎样打招呼的?爸爸妈妈们又是怎样打招呼的?

(指导要点:引导幼儿说出或用肢体动作做出不同的打招呼方法。)

2. 教师小结:原来我们中国人会用挥挥手、握握手的方法与朋友打招呼。

二、了解各国不同的打招呼方法

1. 引导语:请小朋友猜一猜,外国人会用什么方法来打招呼?

（并请幼儿用肢体动作表示一下）

2. 出示法国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并相互学一学。

（指导要点：提醒幼儿看清图片，法国人打招呼是脸颊碰脸颊。）

3. 出示泰国人的打招呼图片，请幼儿说一说法国人是怎么打招呼并集体学一学。

4. 一起出示英国、欧美地区和新西兰毛利人打招呼的图片。

引导语：图片中打招呼的方法都一样吗？都是怎样打招呼的？可以学一学。（指导要点：引导幼儿了解不同国家的不同打招呼方法。）

5. 请幼儿与同伴用不同的方法打招呼。

6. 教师小结：原来每个国家都有自己独特的打招呼方法，小朋友有机会去其他国家时

都可以用当地的打招呼方式。

三、结束部分

今天学了这么多国家不同的打招呼方法，请小朋友回家与爸爸妈妈分享，他们猜一猜是哪个国家的打招呼方法，好吗？如果你还有其他国家打招呼的不同方法，也请你分享给大家。

手工活动中班教案篇六

1、认识生活中几种常见的标志，并了解其作用与意义。

- 2、大胆想象并表述自己的见解，知道遵守规则的重要性。
- 3、通过活动增强遵守规则的意识，逐渐养成遵守规则的习惯。

- 1、故事flash□电视机，电脑；
- 2、各种小图片（行人、自行车、小汽车）；
- 3、部分公路场景图片。

1、故事导入，引出标志的意义

师：“今天老师带来了一个故事，叫《兔子先生去散步》，我们一起来看一看吧！”

“森林里有座漂亮的房子，那是兔子先生的家，这一天天气很哈，兔子先生想到外面去散步，走呀走，走呀走，耶！看到了一个牌子，那是一个标志，可这个标志是什么意思呢？”

幼1：“桥，像是一座桥。”

幼2：“门。”

师：“是不是呢？我们跟着兔子先生向前走吧。”

“小朋友真厉害，真的是一座桥，刚才的标志就是‘前面有桥’的意思。继续跟着兔子先生去散步，走呀走，走呀走，又遇到了一个标志，看看这个标志又是什么意思呢？”

幼1：“一个圆圈”

幼2：“前面有个洞”

师：“是不是这样呢，我们跟着兔子先生向前走。”咚

隆~~~ “怎么啦？”

幼：“掉到洞里去了。”

师：“兔子先生掉到了洞里，幸好遇到小老鼠才走出了洞穴，回到了地面上。”

“小老鼠看到了一个什么样的标志，然后就掉到洞里去了呢？”

幼1：“一个圆圈。”

幼2：“一个洞的标志。”

师：“那这个标志是什么意思呢？”

幼：“前面有洞的意思。”

师：“以后小朋友看到这个标志可要注意了哦。”

2、生活中的标志，遵守规则。

师：“除了兔子先生散步时遇到的标志，老师也收集了一些标志，看看小朋友认不认识，知不知道他们的意思？”

(1) 红绿灯

师：“我们看到这个标志应该怎么做呢？”

幼：“红灯停，绿灯行”

师：“那黄灯是什么意思呢？”

幼：“黄灯亮了停一停。”

(2) 人行横道

师：“这是什么意思？看到这个标志我们应该怎么做？”

幼1：“斑马线。”

幼2：“人在斑马线上走。”

师：“这是一个人行横道的标志，意思是行人过马路要走斑马线。”

(3) 禁止鸣笛

师：“这个标志是什么意思？看到它我们应该怎么做？”

幼：“喇叭。”

师：“有了这条线是指什么意思？”

幼：“不可以吹喇叭。”

师：“这是一个禁止鸣笛的标志，特别是在医院、学校还有住宅区都有这个标志，提醒大家禁止鸣笛。”

3、马路上的标志，遵守交通规则

师：“其实生活中还有很多标志，特别是马路上的标志，你们看，这是一条马路，有行人、自行车、汽车他们都在这里经过，但是怎么走呢？谁来说说看？”

（请个别幼儿上前指一指，说一说。教师贴上标志、介绍自行车、电瓶车走的地方是非机动车车道，汽车开的地方是机动车车道，有一格一格砖头的地方是人行）

师：“看，有了这些标志我们就可以清楚地知道行人、自行

车、汽车怎么走了。老师在你们的椅子下面放了一些小图片，等下请大家拿出来，看看你拿到的小图片是什么，应该在哪儿行走？”

（幼儿拿图片，交流自己的图片内容）

师：“请位小朋友来告诉大家你的是什么？它应该在哪儿走？”

（个别幼儿上前指一指，并将图片贴上去）

师：“其他的小朋友请你们也根据这些标志，让这些图片上的自行车、汽车、行人走在正确的地方。（其余幼儿上前粘贴小图片）

师：“小朋友真棒，一下子就掌握了马路上的规则，以后我们过马路时一定要记得哦。”

师：“其实生活中除了马路上的规则，还有其他很多的规则要大家来遵守的，比如说看书时的规则，上下楼梯的规则，下了课之后请大家讨论一下跟你的好朋友说一说。”

手工活动中班教案篇七

1. 知道动植物的生长需要阳光，也需要雨水。
2. 尝试帮助故事中的人物解决问题。

图片

1. 欣赏理解故事《白云妈妈和乌云朵朵》。

教师讲述故事，幼儿欣赏。

故事中说了一件什么事情？

谁希望乌云朵朵下雨？谁又不希望呢？为什么？

白云妈妈是怎么说的？

2. 讨论：乌云朵朵的办法。

看来光有太阳或下雨是不够的，不能满足所有小动物和植物的要求。那么，请小朋友们来帮助乌云朵朵想想办法吧！

有什么办法让大家都满意吗？

3. 续编故事《白云妈妈和乌云朵朵》

教师与幼儿一起，将乌云朵朵的办法编进故事。

引导幼儿将自己想到的不同办法也编进故事中。

幼儿间相互交流自己故事的结局。

白云妈妈带着心爱的儿子乌云朵朵，在蓝蓝的天上慢慢地、慢慢地飘动。山梁上的白杨树、白桦树见了，大声地呼喊：“谢谢您——白云妈妈！是您把夏天火辣辣的太阳挡住，给我们送来了阴凉！”白云妈妈，您真好，喝了您洒下的甜甜的雨水，看我们生长得多快呀！”田里的水稻、棉花也齐声称赞。

朵朵听见大伙称赞妈妈，心里真是甜滋滋的。

有一天，白云妈妈出门去了。

乌云朵朵可高兴了。

妈妈走了，这下子该看我的了，要风给风，要雨给雨，往后，谁都会喜欢我！朵朵越想越高兴，就往地上洒起雨来。

“乌云哥哥，乌云哥哥，我要太阳晒晒花衣裳。”美丽的蝴蝶请求道。“乌云哥哥，天晴才好采花蜜，你快让太阳出来吧！”勤劳的蜜蜂也请求他。

“好吧。”朵朵刚说完，就听见谁在嚷嚷：“不行！不行！我的宝宝要喝水，快快下雨吧！”朵朵低下头一看，是头上带着金花穗，怀里抱着小宝宝的玉米大婶在叫喊。